

PROJETO: CONHECENDO AMETISTA DO SUL

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE DE
SÃO BERNARDINO**

PROJETO: CONHECENDO AMETISTA DO SUL

NOVEMBRO DE 2024.

Silvete D. Nepo

1. TÍTULO DO PROJETO

CONHECENDO AMETISTA DO SUL - RS

2. ESCOLA DE APLICAÇÃO DO PROJETO

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid e Creche Municipal João Claudio Bevilaqua.

3. ÁREAS DO CONHECIMENTO ENVOLVIDAS

Língua Portuguesa

Matemática

Mundo Físico e Natural

História e Geografia

Ensino Religioso

Artes

Informática

Inglês

Educação Física

Literatura e Contação de História

Musicalização e dança

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Proporcionar aos professores, a partir dos conhecimentos já obtidos, aprofundamento dos conteúdos envolvidos além de conhecer galerias subterrâneas com exploração de ametistas e ágatas para posteriormente repassar essas informações para os alunos.

Objetivos Específicos:

Conhecer características peculiares da região de mineração, pontos turísticos, atividades econômicas, proporcionando aos professores momentos de reflexão, comparação, observações e demais descrições.

Propiciar ao professor um momento de aprendizado, descontração e lazer, bem como enriquecer seu conhecimento.

Conhecer os tipos de solos e o relevo da região sul do Brasil.

Conhecimento, integração e socialização entre os participantes.

Acompanhar o trabalho do garimpeiro com demonstração de detonação, perfuração, equipamentos de segurança e como são retiradas as pedras;

Visitar uma mina desativada e a exposição de pedras e formações rochosas;

Conhecer a Igreja São Gabriel revestida e decorada com pedras preciosas e geodos de vários tamanhos e formas;

Entender as etapas da fabricação do vinho com adegas montadas entre os nichos da galeria onde o vinho é envelhecido.

5. JUSTIFICATIVA:

Ametista do Sul apresenta em suas entranhas, situação geológica diversa e desconhecida, inimaginável talvez, à maioria de nossos professores. Tendo em vista estudos mais pro eficientes nas áreas científicas e geológicas, ecoturismo, agregação de valores às atividades rurais.



A viagem foi organizada pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura e Esporte, com o objetivo de proporcionar momentos de aprendizagem, conhecimento, experiências e descontração para os professores. Por meio desse passeio os professores terão novas experiências e momentos de trocas de saberes, entram em contato com outras culturas, integram e conhecem lugares diferentes.

6. METODOLOGIA

A viagem de estudos será realizada a partir de um roteiro programado antecipadamente. Visitaremos

: A Igreja, o Parque Museu, Mina desativada, Mina em atividade, Vinícola e Lojas de Pedras, tudo isso será acompanhada de um guia turístico, onde os professores irão observar, ouvir e analisar a visita, bem como, será feito o registro através de fotos e vídeos dos locais visitados. Após a viagem os professores, em sala de aula, irão repassar as informações obtidas na viagem de estudo para os alunos, desenhos e aprofundamento teórico sobre a formação geológica, relevo, localização geográfica, minerais do RS, socialização dos trabalhos realizados e exposição de fotos.

7. CRONOGRAMA

A viagem será realizado no dia 15 de Novembro de 2024, com saída frente à Secretaria de Educação Cultura e Esporte, com retorno previsto às 20h do mesmo dia.

8. POPULAÇÃO ALVO

Professores e equipe diretiva das Escolas.



ATIVIDADE 01

QUESTÕES QUE NORTEIAM O PASSEIO PARA AMETISTA DO SUL E QUE SERÁ REPASSADO PARA OS ALUNOS.

- 1) Faça um relato da viagem realizada usando fotos para descrever os ambientes visitados em Ametista do Sul.
- 2) Em que região do RS está localizada?
- 3) Desenhe (ou faça xérox) do mapa do Rio Grande do Sul e localize a cidade de Ametista do Sul e assinale o trajeto percorrido desde Independência e todos os locais que passamos evidenciando as visitas.
- 4) A quantos metros de altitude de encontram as jazidas de Ametista do Sul? O que significa essa altitude?
- 5) Qual a principal base econômica do Município?
- 6) Por que a cidade recebe este nome?
- 7) Quantas pessoas trabalham em garimpos no m município de Ametista e na região?
- 8) Quando o Município começou a ser colonizado? E quando começo a extração de pedras preciosas?
- 9) Em média, quantos garimpos Ametista do Sul tem?
- 10) O que são geodos?
- 10) Anote os tipos de pedras que você observou e as respectivas cores..
- 11) Que tipos de objetos são confeccionados com as pedras extraídas de Ametista do Sul?
- 12) As pedras preciosas de Ametista do Sul e região são exportadas para que países?
- 13) Quais os cuidados que os garimpeiros devem observar?
- 15) Relato em forma do seminário e fotos.
- 16) Explorar pedras da nossa região, antigas com formas, texturas e cores diferentes.
- 17) Produção de animais com as pedras, usar a imaginação e criatividade.

