



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICIPIO DE SÃO BERNARDINO
CONCURSO PÚBLICO Nº 002/2023
14 de janeiro de 2024



NUTRICIONISTA

ORIENTAÇÕES

- Este Caderno contém 40 (quarenta) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta em cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) a comunicação entre os candidatos;
 - c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
 - e) entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega do Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do Concurso Público.
- O tempo de duração total da prova é de 03 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	10 questões
MATEMÁTICA	10 questões
CONTEÚDO ESPECÍFICO DO CONCURSO	20 questões
TOTAL	40 questões

ATENÇÃO: OS 3 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A PROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTA E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 10.

O homem que sabia Javanês

Em uma confeitaria, certa vez, ao meu amigo Castro, contava eu partidas que havia pregado convicções e às respeitabilidades, para poder viver.

Houve mesmo, uma dada ocasião, quando estive em Manaus, em que fui obrigado a esconder a minha qualidade de bacharel, para mais confiança obter dos clientes, que afluíam ao meu escritório de feiticeiro e adivinho. Contava eu isso.

O meu amigo ouvia-me calado, embevecido, gostando daquele meu Gil Blas vivido, até que, em uma pausa da conversa, ao esgotarmos os copos, observou a esmo:

— Tens levado uma vida bem engraçada, Castelo!

— Só assim se pode viver... Isto de uma ocupação única: sair de casa a certas horas, voltar a outras, aborrece, não achas? Não sei como me tenho aguentado lá, no consulado!

— Cansa-se; mas, não é disso que me admiro. O que me admira, é que tenhas corrido tantas aventuras aqui, neste Brasil imbecil e burocrático.

— Qual! Aqui mesmo, meu caro Castro, se podem arranjar belas páginas de vida. Imagina tu que eu já fui professor de javanês!

— Quando? Aqui, depois que voltaste do consulado?

— Não; antes. E, por sinal, fui nomeado cônsul por isso.

— Conta lá como foi. Bebes mais cerveja?

— Bebo.

Mandamos buscar mais outra garrafa, enchamos os copos, e continuei:

— Eu tinha chegado havia pouco ao Rio estava literalmente na miséria. Vivía fugido de casa de pensão em casa de pensão, sem saber onde e como ganhar dinheiro, quando li no Jornal do Comércio o anúncio seguinte: "Precisa-se de um professor de língua javanesa. Cartas, etc."

Ora, disse cá comigo, está ali uma colocação que não terá muitos concorrentes; se eu capiscasse quatro palavras, ia apresentar-me. Saí do café e andei pelas ruas, sempre a imaginar-me professor de javanês, ganhando dinheiro, andando de bonde e sem encontros desagradáveis com os "cadáveres". Insensivelmente dirigi-me à Biblioteca Nacional. Não sabia bem que livro iria pedir; mas, entrei, entreguei o chapéu ao porteiro, recebi a senha e subi. Na escada, acudiu-me pedir a Grande Encyclopédie, letra J, a fim de consultar o artigo relativo a Java e a língua javanesa. Dito e feito. Fiquei sabendo, ao fim de alguns minutos, que Java era uma grande ilha do arquipélago de Sonda, colônia holandesa, e o javanês, língua aglutinante do grupo maleo-polinésico, possuía uma literatura digna de nota e escrita em caracteres derivados do velho alfabeto hindu.

A Encyclopédie dava-me indicação de trabalhos sobre a tal língua malaia e não tive dúvidas em consultar um deles. Copiei o alfabeto, a sua pronunciação figurada e saí. Andei pelas ruas, perambulando e mastigando letras. Na minha cabeça dançavam hieróglifos; de quando em quando consultava as minhas notas; entrava nos jardins e escrevia estes calungas na areia para guardá-los bem na memória e habituar a mão a escrevê-los.

 noite, quando pude entrar em casa sem ser visto, para evitar indiscretas perguntas do encarregado, ainda continuei no quarto a engolir o meu "a-b-c" malaio, e, com tanto afinco levei o propósito que, de manhã, o sabia perfeitamente.

Convenci-me que aquela era a língua mais fácil do mundo e saí; mas não tão cedo que não me encontrasse com o encarregado dos alugueis dos cômodos:

— Senhor Castelo, quando salda a sua conta?

Respondi-lhe então eu, com a mais encantadora esperança:

— Breve... Espere um pouco... Tenha paciência... Vou ser nomeado professor de javanês, e...

Por aí o homem interrompeu-me:

— Que diabo vem a ser isso, Senhor Castelo?

Gostei da diversão e ataquei o patriotismo do homem:

— É uma língua que se fala lá pelas bandas do Timor.

Sabe onde é?

Oh! alma ingênua! O homem esqueceu-se da minha dívida e disse-me com aquele falar forte dos portugueses:

— Eu cá por mim, não sei bem; mas ouvi dizer que são umas terras que temos lá para os lados de Macau. E o senhor sabe isso, Senhor Castelo?

[...]

Fonte: Lima Barreto (adaptado).

01) De acordo com a leitura do excerto, relativo ao conto "O Homem que sabia Javanês", é correto inferir que:

- O conto é narrado predominantemente em terceira pessoa.
- O personagem principal oferece mais cerveja ao amigo.
- A história, contada por Castro, se passa no Recife.
- Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

02) Qual das alternativas abaixo preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas do texto?

- as; as; A.
- às; às; A.
- as; às; À.
- às; as; À.

03) Com base nos vocábulos extraídos do texto lido, analise as assertivas abaixo.

- "engraçada" poderia ser substituído, sem que houvesse alteração de sentido, por "jocosa".
- "embevecido" poderia ser substituído, sem que houvesse, alteração de sentido no texto, por "extasiado".
- "compreendesse" poderia substituir o uso de "capiscasse", sem que houvesse comprometimento no sentido da frase.
- "desdém" poderia substituir o vocábulo "afinco", sem que houvesse comprometimento de sentido na frase.

Das assertivas, é correto afirmar que:

- Apenas I, II e III estão corretas.
- Apenas II e IV estão incorretas.
- Apenas III está incorreta.
- Todas estão corretas.

04) Quanto ao período “Respondi-lhe então eu, com a mais encantadora esperança”, é incorreto afirmar que:

- a) Os elementos da oração estão na ordem inversa.
- b) Pode ser considerado um período simples.
- c) Tem-se apenas um verbo e duas orações.
- d) Se a frase fosse reescrita, ficando “com a mais encantadora esperança, respondi-lhe então eu”, não haveria alteração de sentido na oração.

05) É possível concluir que os verbos presentes no fragmento “Dito e Feito” estão:

- a) No pretérito perfeito do indicativo.
- b) No particípio.
- c) No gerúndio.
- d) No Pretérito mais-que-perfeito.

06) Os vocábulos do texto formados pelos processos de derivação sufixal e derivação regressiva, respectivamente, são:

- a) Figurada e minutos.
- b) Javanês e patriotismo.
- c) Conta e Biblioteca.
- d) Holandesa e conversa.

07) Das alternativas a seguir, em qual delas a frase NÃO possui sentido conotativo?

- a) — Qual! Aqui mesmo, meu caro Castro, se podem arranjar belas páginas de vida.
- b) Na minha cabeça dançavam hieróglifos.
- c) ainda continuei no quarto a engolir o meu "a-b-c" malaio.
- d) Insensivelmente dirigi-me à Biblioteca Nacional.

08) Quanto à classificação dos vocábulos, analise as assertivas e marque V, para as verdadeiras, e F, para as falsas.

- () “que” é classificado como um verbo.
- () “quando” pode ser classificado ora como advérbio, ora como preposição.
- () “mas” é uma conjunção que indica conclusão.
- () “aquela” é classificado como pronome demonstrativo.
- () “Oh!” é classificada como interjeição.

Qual das alternativas, na sequência, preenche CORRETA e respectivamente, os parênteses?

- a) V – F – V – F – V.
- b) F – V – F – F – F.
- c) F – F – F – V – V.
- d) F – F – V – V – F.

09) Em “— Qual! Aqui mesmo, meu caro Castro, se podem arranjar belas páginas de vida”, pode-se afirmar que as vírgulas empregadas isolam um(a):

- a) Aposto.
- b) Elipse.
- c) Vocativo.
- d) Adjunto adverbial.

10) Lima Barreto, autor do texto referência, foi um escritor brasileiro do século XX e fez parte do:

- a) Parnasianismo.
- b) Simbolismo.
- c) Romantismo.
- d) Modernismo.

MATEMÁTICA

11) Se 5 máquinas produzem 100 peças em 8 horas, quantas horas serão necessárias para que 10 máquinas produzam 200 peças?

- a) 4 horas.
- b) 8 horas.
- c) 12 horas.
- d) 16 horas.

12) Marina investiu R\$ 10.000 em uma conta que rende juros compostos de 5% ao mês. Após 3 meses, qual será o valor total do investimento de Marina?

- a) R\$ 11.576,25.
- b) R\$ 11.157,63.
- c) R\$ 11.500,00.
- d) R\$ 11.762,50.

13) A astrônoma Laura está calculando a trajetória de um cometa usando o polinômio $p(x) = 6x^3 - 4x^2 + 3x - 2$. Qual é o grau desse polinômio?

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 5.

14) O físico Daniel está resolvendo uma equação para calcular a trajetória de um projétil: $x^2 - 10x + 16 = 0$. Qual é a solução da equação?

- a) $x = 2$ e $x = 8$.
- b) $x = 4$ e $x = 6$.
- c) $x = 5$ e $x = 5$.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS E ANOTAÇÕES

CONTEÚDO ESPECÍFICO DO CONCURSO

15) O chef de cozinha Ricardo está preparando uma receita que pede uma proporção de 2 partes de açúcar para cada 5 partes de farinha. Se ele usar 10 kg de farinha, quantos kg de açúcar ele precisará?

- a) 4 kg.
- b) 5 kg.
- c) 6 kg.
- d) 8 kg.

16) Sofia está analisando o relatório financeiro de sua empresa e observa que houve um aumento de 20% nas vendas este mês em comparação com o mês anterior, que foi de R\$ 50.000. Qual foi o valor das vendas este mês?

- a) R\$ 65.000.
- b) R\$ 55.000.
- c) R\$ 70.000.
- d) R\$ 60.000.

17) O engenheiro Pedro está calculando materiais para uma construção. Se 15 kg de cimento são necessários para cobrir 3 m², quantos kg de cimento são necessários para cobrir 20 m²?

- a) 50 kg.
- b) 75 kg.
- c) 100 kg.
- d) 125 kg.

18) Em uma escola, as notas de Matemática têm peso 2 e as de Português têm peso 1. Se um aluno tirou 8 em Matemática e 6 em Português, qual é a média ponderada dessas notas?

- a) 6,0.
- b) 6,5.
- c) 7,0.
- d) 7,3.

19) O economista Miguel está analisando uma série de investimentos que seguem uma progressão aritmética. Se o primeiro investimento é de R\$ 10.000 e a razão é de R\$ 2.500, qual será o valor do quinto investimento na série?

- a) R\$ 20.000.
- b) R\$ 22.500.
- c) R\$ 25.000.
- d) R\$ 27.500.

20) Em um triângulo retângulo, um dos catetos mede 6 m e o outro tem um comprimento desconhecido. Se a hipotenusa mede 10 m, qual é o comprimento do outro cateto?

- a) 4 m.
- b) 8 m.
- c) 6 m.
- d) 12 m.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS E ANOTAÇÕES

21) No cálculo das necessidades calóricas basais e adicionais para um adulto normal, qual grupo de alimentos é essencial para fornecer energia de forma rápida e eficiente?

- a) Proteínas.
- b) Carboidratos.
- c) Gorduras.
- d) Vitaminas.

22) Qual é o principal objetivo da técnica dietética no pré-preparo e preparo de alimentos para pacientes em dietoterapia?

- a) Melhorar o sabor dos alimentos.
- b) Reduzir o tempo de cozimento.
- c) Preservar as propriedades nutricionais.
- d) Aumentar a variedade no cardápio.

23) Qual é o principal objetivo dos programas educativos em nutrição na saúde pública?

- a) Promover dietas de emagrecimento.
- b) Incentivar o consumo de suplementos.
- c) Melhorar o conhecimento sobre alimentação saudável.
- d) Aumentar as vendas de produtos orgânicos.

24) Qual é a principal característica dos alimentos funcionais que os torna benéficos para a saúde além de suas propriedades nutricionais básicas?

- a) Baixo teor calórico.
- b) Alto teor de fibras.
- c) Ausência de conservantes.
- d) Presença de compostos bioativos.

25) Um nutricionista está planejando uma dieta para um adulto sedentário com peso normal. Qual é a recomendação mais adequada para a ingestão diária de calorias?

- a) 2000-2500 kcal para homens e 1800-2200 kcal para mulheres.
- b) 3000-3500 kcal para homens e 2500-3000 kcal para mulheres.
- c) 1500-1800 kcal para homens e 1200-1500 kcal para mulheres.
- d) 2500-3000 kcal para homens e 2000-2500 kcal para mulheres.

26) Ao planejar uma dieta para um paciente com hipertensão, qual modificação é mais recomendada?

- a) Aumentar a ingestão de alimentos ricos em potássio.
- b) Incluir mais fontes de gorduras saturadas.
- c) Reduzir o consumo de frutas e vegetais.
- d) Aumentar a ingestão de sódio

27) Qual técnica dietética é mais adequada para preparar refeições para um paciente diabético?

- a) Utilizar métodos de cozimento que adicionem grandes quantidades de gordura.
- b) Preparar alimentos com alto índice glicêmico.
- c) Escolher métodos de cozimento que preservem fibras, como cozimento a vapor.
- d) Aumentar o uso de açúcares simples para melhorar o sabor.

28) Ao selecionar alimentos funcionais para incluir em uma dieta equilibrada, qual critério é mais importante?

- a) Escolher alimentos com a maior quantidade de calorias.
- b) Priorizar alimentos com propriedades antioxidantes e anti-inflamatórias.
- c) Focar exclusivamente em alimentos orgânicos.
- d) Escolher alimentos baseados apenas em seu preço.

29) Ao planejar uma dieta para um paciente com doença celíaca, qual modificação é essencial?

- a) Incluir fontes de glúten para aumentar a tolerância.
- b) Evitar todos os tipos de carboidratos.
- c) Eliminar todas as fontes de glúten da dieta.
- d) Aumentar o consumo de laticínios.

30) De acordo com a Lei da Quantidade, qual é o principal objetivo ao determinar a quantidade de alimento em um cardápio?

- a) Maximizar a ingestão calórica.
- b) Suprir as necessidades energéticas do indivíduo.
- c) Minimizar o consumo de gorduras.
- d) Focar exclusivamente em alimentos de baixa caloria

31) Segundo a Lei da Qualidade, como deve ser a composição de uma alimentação saudável?

- a) Baseada em um único grupo alimentar para simplicidade.
- b) Focada em alimentos com a maior densidade de nutrientes.
- c) Limitada a alimentos orgânicos e naturais.
- d) Variada, incluindo todos os grupos de nutrientes.

32) Qual é o foco principal da Lei da Harmonia na elaboração de cardápios?

- a) Equilibrar tipo e quantidade de alimentos para melhor aproveitamento dos nutrientes.
- b) Priorizar alimentos de uma única cor para consistência.
- c) Harmonizar sabores e texturas para maior prazer sensorial.
- d) Coordenar as refeições com as atividades diárias.

33) A _____ e uma atividade privativa do nutricionista que compõe a assistência prestada ao cliente/paciente/ usuário em ambiente hospitalar, ambulatorial, consultório ou em domicílio, que envolve o plano alimentar, devendo ser elaborada com base nas diretrizes estabelecidas no diagnóstico de nutrição, devendo conter data, Valor Energético Total (VET), consistência, macro e micronutrientes, fracionamento, assinatura seguida de carimbo, número e região da inscrição no CRN do nutricionista responsável pela prescrição.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?

- a) avaliação nutricional.
- b) consulta de rotina.
- c) análise bioquímica.
- d) prescrição dietética.

34) Qual é o principal objetivo do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN)?

- a) Coordenar programas de suplementação nutricional.
- b) Assegurar o direito humano à alimentação adequada e promover a segurança alimentar e nutricional.
- c) Subsidiar exclusivamente a agricultura familiar.
- d) Implementar políticas de redução de impostos sobre alimentos.

35) De acordo com a Lei nº 11.346/2006, O SISAN rege-se-á pelos seguintes princípios:

- I. Universalidade e equidade no acesso à alimentação adequada, sem qualquer espécie de discriminação;
- II. Preservação da autonomia e respeito à dignidade das pessoas;
- III. Transparência dos programas, das ações e dos recursos públicos e privados e dos critérios para sua concessão.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) Apenas II.
- b) Apenas III.
- c) Apenas I e II.
- d) I, II e III.

36) Nos termos da Resolução nº 26/2013, para as preparações diárias da alimentação escolar, recomenda-se no máximo quantos por cento da energia total proveniente de açúcar simples adicionado?

- a) 5%.
- b) 10%.
- c) 15%.
- d) 25%.

37) Acerca das responsabilidades profissionais do Nutricionista, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) É direito do nutricionista prestar serviços profissionais gratuitos com fins sociais e humanos.
- b) É dever do nutricionista assumir responsabilidade por suas ações, exceto todas que tenham sido solicitadas por terceiros.
- c) É dever do nutricionista manter indivíduo e coletividade sob sua responsabilidade profissional, ou o respectivo representante legal, informados quanto aos objetivos, procedimentos, benefícios e riscos, quando houver, de suas condutas profissionais.
- d) É direito do nutricionista recusar propostas e situações incompatíveis com suas atribuições ou que se configurem como desvio de função em seu contrato profissional.

38) A _____ consiste na realização do direito de todos ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base práticas alimentares promotoras de saúde que respeitem a diversidade cultural e que sejam ambiental, cultural, econômica e socialmente sustentáveis.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?

- a) segurança alimentar e nutricional.
- b) biossegurança nutricional.
- c) análise alimentar.
- d) vigilância sanitária.

39) Qual é a finalidade de um Procedimento Operacional Padronizado (POP) em um serviço de alimentação?

- a) Documentar as receitas e métodos de cozimento.
- b) Estabelecer instruções sequenciais para operações rotineiras e específicas na manipulação de alimentos.
- c) Manter um registro de todos os clientes e suas preferências alimentares.
- d) Monitorar o desempenho financeiro do estabelecimento.

40) O que significa antissepsia no contexto da manipulação de alimentos?

- a) Processo de cozimento dos alimentos para eliminar microrganismos.
- b) Método de conservação de alimentos através de aditivos químicos.
- c) Operação de redução de microrganismos na pele durante a lavagem das mãos.
- d) Técnica de embalagem de alimentos para prevenir contaminação.