

Relatório Técnico – Gestor da Parceria

(Em atendimento a Portaria nº 328/2021 de 05/07/2021 do Art. 55, inciso VII, da Lei Orgânica do Município de São Bernardino),

P.A nº: 01/2022	Secretaria/Órgão Gestor: Prefeitura Municipal de São Bernardino	
OSC: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE		
Título do Projeto/Atividade/Serviço: Atendimento para crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos nas mais diferentes faixas etárias, mas que são acometidos por alguma deficiência.		
Instrumento:	Termo de Colaboração <input type="checkbox"/>	Número:
	Termo de Fomento <input type="checkbox"/>	Número:
	Termo de Cooperação <input checked="" type="checkbox"/>	Número: 01/2021
Período: Ano 2021		
(x) 1º Semestre Civil – jan/fev/mar/abr/mai/jun		
() 2º Semestre civil – jul/ago/set/out/nov/dez		
Valor Repassado no período (se for o caso): Não houve repasse financeiro em espécie, mas o município fornece para a entidade alguns funcionários, como por exemplo Professores.		

RELATÓRIO

Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas.

Os atendimentos oferecidos nesta Instituição na área pedagógica contam com profissionais atuando nas turmas de Estimulação Precoce, Serviço de Atendimento Especializado – SAE. Os atendimentos prestados pela Instituição são destinados às pessoas com diagnóstico de deficiência intelectual e múltipla sem restrições de idade, visto que se inicia com serviço de Estimulação Precoce para os bebês de 0 a 5 anos, 11 meses e 29 dias com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, até idade adulta com o objetivo de encaminhamento ao mundo do trabalho, e/ou, Serviço de Atendimento Especializado para os adultos com um nível inferior de compreensão com diagnóstico de deficiência intelectual Severa. Atualmente a APAE de São Bernardino atende 31 alunos na faixa de 01 a 70 anos. O atendimento pedagógico e educacional é oferecido aos educandos. Trabalhar na defesa e garantia de direitos, na prestação de serviços de saúde e de Educação Especial, em conformidade com as legislações e políticas públicas vigentes, prestando atendimento pedagógico, social e terapêutico, através de equipe multiprofissional, visando o desenvolvimento global, inclusão social e melhoria de qualidade de vida à pessoas com deficiência intelectual, múltipla e transtorno do espectro autista. Os alunos são distribuídos em salas de aulas, de acordo com a idade e também a deficiência, onde recebem diferentes estímulos que oportunizam maior desenvolvimento cognitivo. Assim, trabalha-se com jogos educativos, música, temas relevantes à compreensão

do que circunda em sua volta. Os objetivos do educador vão de encontro às reais necessidades dos alunos. Desta forma, seu planejamento é único para cada turma e por vezes individual, oportunizando a eles maior desenvolvimento cognitivo e sensorial.

Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho.

Em visita a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE, constatou-se que os objetivos estão sendo atingidos em grau satisfatório. Todas as atividades estão sendo realizadas dentro das normas estabelecidas no Projeto Político Pedagógico e atendendo todos os alunos que dele necessitam. O Patrimônio está em ótimo estado de conservação.

Conclusão do Relatório:

Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração ou de Fomento?

(X) SIM

() NÃO

Data: São Bernardino – SC, 05/05/2022

Data: São Bernardino – SC, 05/05/2022

Geslaine Negri Zanovello
Secret. M. de Assistência
Social

CPF: 070.788.189-70

Geslaine Negri Zanovello

CPF: 070.788.189-70

Assinatura/carimbo do Gestor

Assinatura dos nomeados pela Portaria
328/2021 de 05/07/2021.

Tatiana Maffisoni

CPF: 036.650.889-09

Ana Paula Schultz Nilson

CPF: 087.865.129-27

Fernanda Rauber

CPF: 108.270.279-07