

 **ATIVIDADES REMOTAS**

***PROFESSORA: VERA LÚCIA LUDWIG PESAVENTO***

***ALUNO (a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***ANO: 4º***

***DATA: 27 DE SETEMBRO á 08 DE OUTUBRO DE 2021.***

**

***LÍNGUA PORTUGUESA***

 *Objetivo:*

* *Ampliar o conhecimento e a habilidade de pesquisa para a elaboração de textos e a escrita correta.*
* ***Identificar e usar corretamente os sinais de pontuação.***
* ***Aprender as regras de acentuação.***
* *Participar das atividades de leitura.*
* *Interpretar o texto: A tartaruguinha. (Sergio Capareli)*
* *Reproduzir o texto para entender melhor os detalhes.*

Trabalhar atividades diversas.

 - Ortografia (uso da cedilha)

 - Vocabulário.

 - Gramática: adjetivos grau de igualdade, superioridade e inferioridade.

 - Produção de texto.

**

MATEMÁTICA

 *OBJETIVOS:*

* Reconhecer a equivalência entre horas, minutos e segundos.

Páginas 108 á 117.

* Medidas de tempo.
* As horas, os dias e segundos.
* Horários de verão.
* Trabalhando Gráficos.
* Situações problemas.

 ***Avaliação.***

 **Queridos alunos, Livro de Matemática** **CRESCER** 4ºano,as atividades das páginas 108 á 117, são atividades propostas para serem feitas no livro com bastante atenção.

**

***Geografia:***

 *Objetivos:*

* Reconhecer a vegetação brasileira.

Páginas 66 á 70.

Relembrar os conteúdos sobre:

 - Relevo

 - Hidrografia

- Clima

- Vegetação

***Questionário.***

As atividades propostas para as disciplinas de Geografia também são do **Livro de Geografia Buriti mais Geografia**. Páginas 66,67,68,69 e 70.

Fazer a leitura com muita atenção para responder as questões propostas.

**

***CIÊNCIAS***

 *Objetivos:*

* Identificar e analisar a participação dos microrganismos no processo de decomposição da matéria orgânica.
* Identificar e descrever a importância dos microrganismos na produção dos alimentos.
* Atividades de revisão.

As atividades da disciplina de Ciências do **Livro de Ciências do livro didática Crescer 4º ano,** são textos explicativos.

* Atividades e pesquisas.

 Fazer a leitura com bastante atenção para compreender os textos e responder as questões.

**

***HISTÓRIA***

 *Objetivos:*

* Reconhecer as histórias no tempo e no espaço.

Páginas 76 á 79.

- Por meio de textos e atividades reconhecer a histórias no tempo e no espaço.

- Agricultura e escravidão.

- Passado/presente.

- Comunidades no campo no Brasil.

As atividades da disciplina de história são das páginas 76 á 79, do **Livro didático de HISTÓRIA Crescer 4º ano,** são textos explicativos sobre:

* Atividades avaliativas.
* Fazer a leitura com bastante atenção e compreender os textos para assim responder as perguntas.

**

 *ENSINO RELIGIOSO*

*Objetivo:*

* Admirar e respeitar a transformação da estação do ano ( primavera).

Mudanças de cada estação.

Escrever um texto falando sobre a estação da primavera.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_