



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esporte
Creche Municipal João Cláudio Bevilaqua
crechejoaoclaudiobevilaqua2020@gmail.com



ATIVIDADES REMOTAS E PRESENCIAIS

ALUNO(A):.....

PROFESSORA ELIANE HOLDEFER.

AUXILIAR ODETE.

TURMA MATERNAL II

Escola _____

Nome: _____

Data: ___/___/___

Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com.br

Peraltices do Saci

Isabel Cristina Silveira Soares



A Iara perdeu o pente
Dona Cuca o caldeirão,
Boitatá perdeu o fogo
E não há explicação!



O Boto cor-de-rosa
Não sabia o que fazer,
Mas estava todo prosa
Pois não tinha o que perder!



Dona Mula-sem-cabeça
Descobriu e deu socorro,
Achou todos os perdidos
Com o Saci, dentro do gorro!

Que moleque travesso!



Escola _____

Aluno (a) _____

Educador _____

Data ___/___/___



Atividade



VAMOS PULAR COM O SACI?



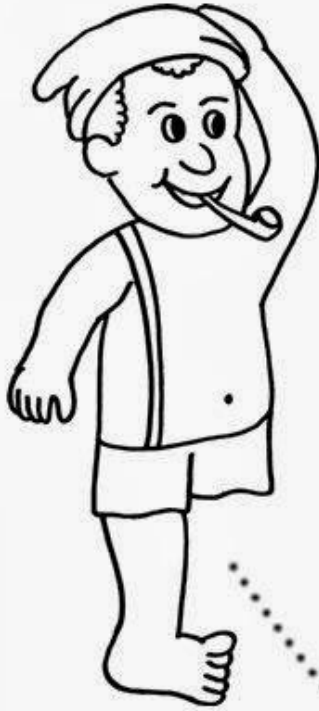
COMPLETE COM AS FALTOSAS

___ AC ___

S ___ C ___

NOME: _____

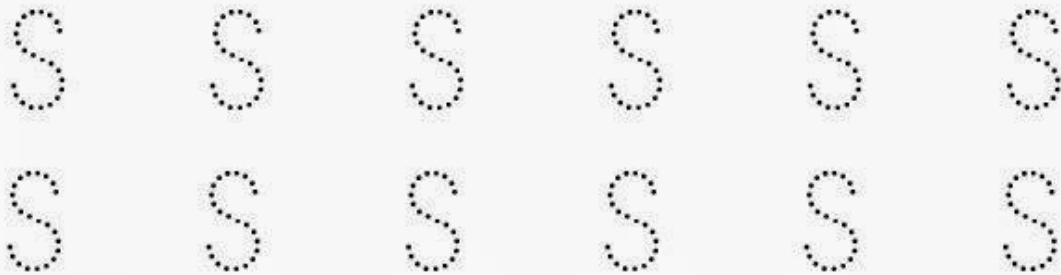
PROFESSORA: _____



LEVE O SACI ATÉ A GARRAFA



AGORA TREINE A LETRINHA DO SACI





Escola _____

Nome _____

Data ____/____/____

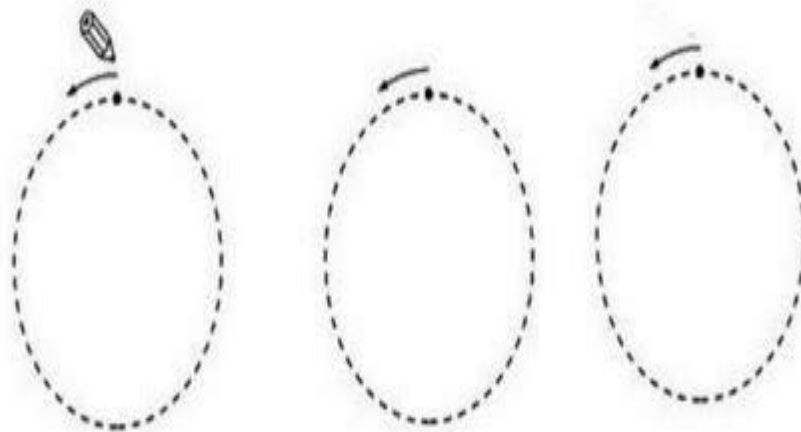
ENCONTRE A
LETRA INICIAL DA
FIGURA AO LADO
E PINTE:

SACI



A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

CUBRA OS PONTILHADOS DE MANEIRA CORRETA:





Escola _____

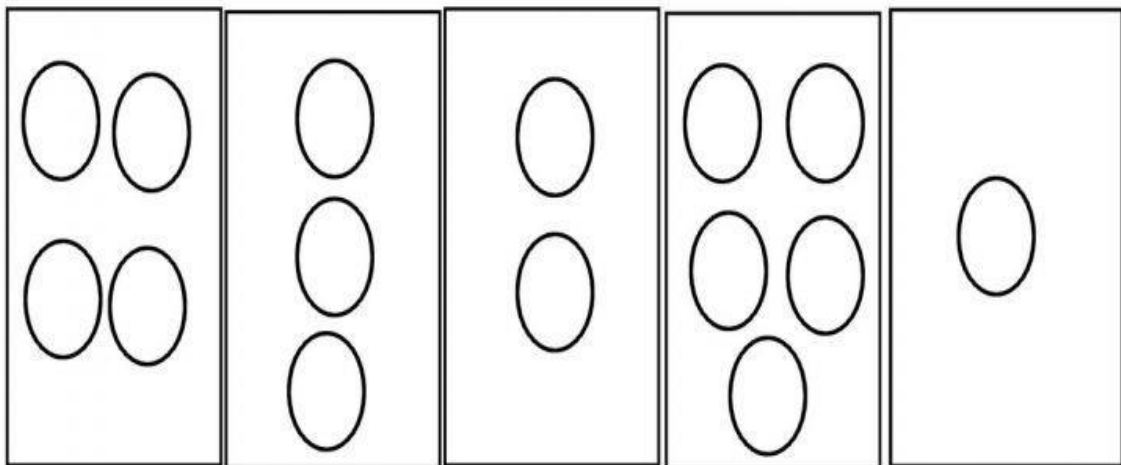
Nome _____

Data ____/____/____




Ligue as quantidades
aos números
correspondentes!

1 2 3 4 5




Nome: _____ Data: ___/___/___


Conte as gotinhas de chuva e treine os números!




A cloud with two raindrops falling from it. To the right of the cloud is a solid number '2' followed by a dotted number '2' for tracing, all on a horizontal line.



A cloud with three raindrops falling from it. To the right of the cloud is a solid number '3' followed by a dotted number '3' for tracing, all on a horizontal line.



A cloud with four raindrops falling from it. To the right of the cloud is a solid number '4' followed by a dotted number '4' for tracing, all on a horizontal line.



A cloud with five raindrops falling from it. To the right of the cloud is a solid number '5' followed by a dotted number '5' for tracing, all on a horizontal line.

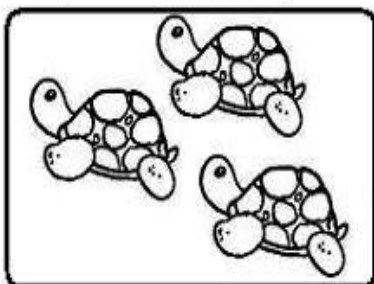
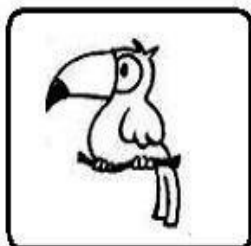
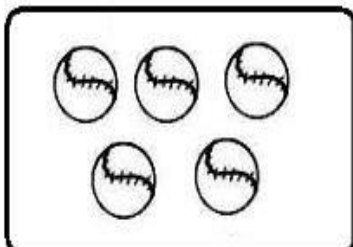
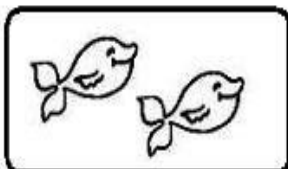
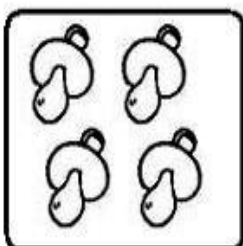
DATA: ___ / ___ / ___

TIA: _____

NOME: _____

ATIVIDADES

- LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL CORRESPONDENTE:



2

5

1

3

4

Vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=KWgCHEMg9uQ>

Coletânea da Turma do Folclore

<https://www.youtube.com/watch?v=O8H-YXuAG5s>

Coletânea Turma do Folclore

https://www.youtube.com/watch?v=Er2utOJ_QRI

ABC música | aprender o alfabeto |
alfabeto em português para crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=TDJAU31wG58>

Aprender os Números em Português

DATA: ___ / ___ / ____.

NOME

LIGUE CADA SER FOLCLÓRICO A SUA SOMBRA.





Escola: _____

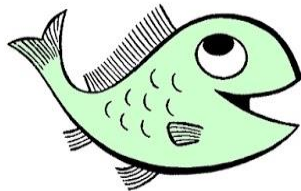
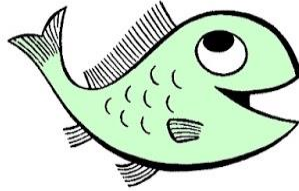
Nome: _____

Data: _____ Prof: _____



COLE O
NÚMERO
AQUI

RECORTE E COLE NO QUADRINHO E NÚMERO CORRETO DE
PEIXES QUE ESTÁ COM A SEREIA IARA.



1

2

3

4

5

6