



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ATIVIDADES REMOTAS

APOSTILA 11

PROFESSORA: Loreni Terezinha Fritzen Rhoden e Raquel Aguiar Rissatti

ALUNO(a): _____

ANO: 3º

DATA: 12 a 23 de julho de 2021.



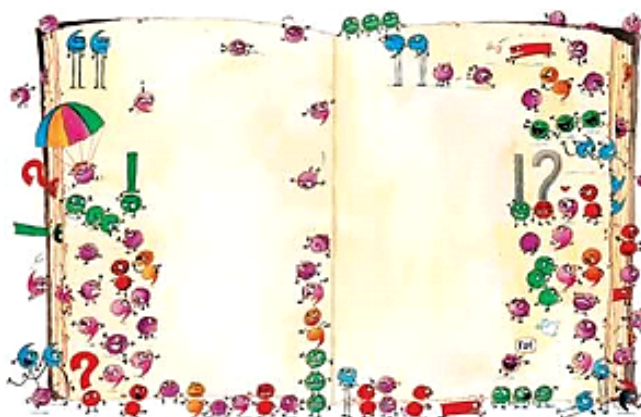
MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



LÍNGUA PORTUGUESA

Pontos de Vista



Os sinais de pontuação estavam quietos dentro do livro de Português quando estourou a discussão.

— Esta história já começou com um erro — disse a Vírgula.

— Ora, por quê? — perguntou o Ponto de Interrogação.

— Deveriam me colocar antes da palavra "quando" — respondeu a Vírgula.

— Concordo! — disse o Ponto de Exclamação. — O certo seria:

"Os sinais de pontuação estavam quietos dentro do livro de Português, quando estourou a discussão".

— Viram como eu sou importante? — disse a Vírgula.

— E eu também — comentou o Travessão. — Eu logo apareci para o leitor saber que você estava falando.

— E nós? — protestaram as Aspas. — Somos tão importantes quanto vocês. Tanto que, para chamar a atenção, já nos puseram duas vezes neste diálogo.

— O mesmo digo eu — comentou o Dois-Pontos. — Apareço sempre antes das Aspas e do Travessão.

— Estamos todos a serviço da boa escrita! — disse o Ponto de Exclamação.

— Nossa missão é dar clareza aos textos. Se não nos colocarem corretamente, vira uma confusão como agora!

— Às vezes podemos alterar todo o sentido de uma frase — disseram as Reticências. — Ou dar margem para outras interpretações...

— É verdade — disse o Ponto. — Uma pontuação errada muda tudo.

— Se eu aparecer depois da frase "a guerra começou" — disse o Ponto de Interrogação — é apenas uma pergunta, certo?

— Mas se eu aparecer no seu lugar — disse o Ponto de Exclamação — é uma certeza: "A guerra começou!"

— Olha nós aí de novo — disseram as Aspas.

— Pois eu estou presente desde o comecinho — disse o Travessão.

— Tem hora em que, para evitar conflitos, não basta um Ponto, nem uma Vírgula, é preciso os dois — disse o Ponto e Vírgula. — E aí entro eu.

— O melhor mesmo é nos chamarem para trazer paz — disse a Vírgula.

— Então, que nos usem direito! — disse o Ponto Final. E pôs fim à discussão.

Conto de João Anzanello Carrascoza



SINAIS DE PONTUAÇÃO



•

PONTO FINAL

Indica que a frase terminou.

?

PONTO DE INTERROGAÇÃO

Indica que está se fazendo uma pergunta.

!

PONTO DE EXCLAMAÇÃO

Indica admiração, alegria, surpresa, espanto.

:

DOIS PONTOS

Indica que alguém vai falar.

—

TRAVESSÃO

Indica que alguém está falando.

...

RETICÊNCIAS

Indica suspensão de pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.

,

VÍRGULA

Indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.

;

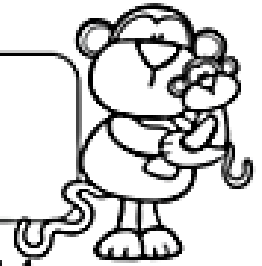
PONTO E VÍRGULA

Indica uma pausa maior que a vírgula.



2. Escreva:

a) uma frase **EXCLAMATIVA** com a palavra **FUTEBOL**.



b) uma frase **AFIRMATIVA** com a palavra **CASA**.

c) uma frase **INTERROGATIVA** com a palavra **BRINCAR**.

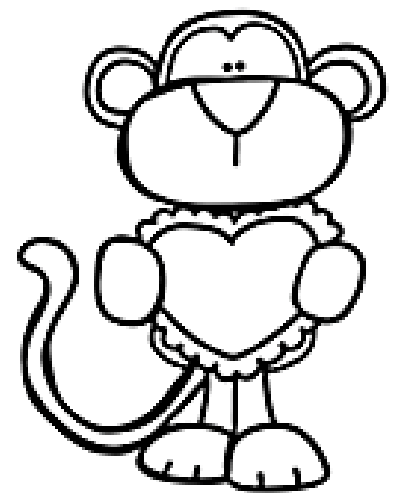
3. Pontue as frases e copie.

a) Mônica joga bola

b) Onde você mora

c) Que bolo delicioso

d) Na minha casa tem gato
cachorro peixe e papagaio



PONTUANDO

☞ Pontue as frases abaixo com e .

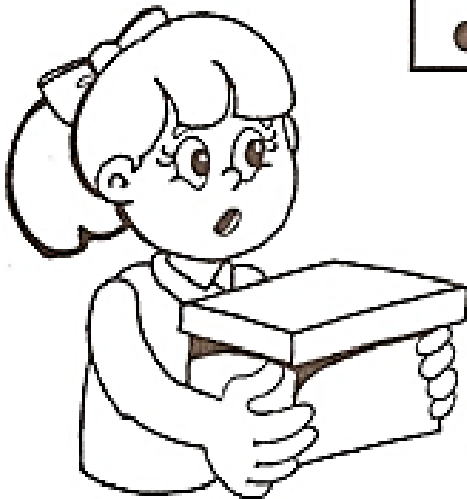
- 1- - Quais são os pontos cardeais
- Norte sul leste e oeste
- Onde o sol nasce
- No leste
- 2- - Mariane de que frutas você mais gosta
- As frutas de que mais gosto são:
- laranja uva pêra e maçã
- 3- - Que céu azul
- Quanta beleza
- Lua cheia estrelas brilhantes e nuvens branquinhas dançando no céu



* Observe as cenas e forme frases usando cada sinal de pontuação:









❖ Pontue corretamente:

João disse
 Não saia na chuva
Marta saiu para trabalhar sem levar a sombrinha
Ela levou apenas uma capa um par de tênis e uma blusa



Encontre no diagrama o nome dos sinais de pontuação usados nas frases acima.



U	I	R	W	U	L	A	W	R	A	L	T
D	O	I	S	P	O	N	T	O	S	O	R
X	K	V	C	X	Y	Y	C	V	Y	Y	A
V	Í	R	G	U	L	A	G	R	A	L	V
T	M	X	F	T	J	F	F	X	F	J	E
Ç	N	D	H	Ç	G	G	H	D	G	G	S
K	U	E	J	K	D	H	J	E	H	D	S
P	O	N	T	O	F	I	N	A	L	E	Ã
T	P	T	G	T	S	K	G	T	K	S	O

❖ Relacione:

1 Ponto final

2 Dois-pontos

3 Exclamação

4 Reticências

5 Vírgula

6 Interrogação

— Que lindos olhos!

O cachorro era muito...

Qual é o seu nome?

A coelha de Marina é branca.

Comi, balas, doces e bombons.

A professora perguntou:

Sinais de Pontuação

A. Identifica os sinais de pontuação numerados de 1 a 9.

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
<p>4</p> 	<p>5</p> 	<p>6</p> 
<p>7</p> 	<p>8</p> 	<p>9</p> 

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

B. Completa as frases.

1. Uso as reticências _____

2. Para fazer uma pergunta _____

3. O ponto final indica _____

4. Se quero mostrar emoções, utilizo _____



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



MATEMÁTICA

Numeração Romana



I	=	1	XX	=	20	CCC	=	300
II	=	2	XXX	=	30	CD	=	400
III	=	3	XL	=	40	D	=	500
IV	=	4	L	=	50	DC	=	600
V	=	5	LX	=	60	DCC	=	700
VI	=	6	LXX	=	70	DCCC	=	800
VII	=	7	LXXX	=	80	CM	=	900
VIII	=	8	XC	=	90	M	=	1.000
IX	=	9	C	=	100	MM	=	2.000
X	=	10	CC	=	200	MMM	=	3.000

1ª) Resolva as sentenças matemáticas, dando os resultados em números romanos.

$4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2ª) Faça como no exemplo:

$$\begin{array}{ccccccc} 2 & + & 5 & + & 4 & = & 11 \\ \boxed{\text{II}} & + & \boxed{\text{V}} & + & \boxed{\text{IV}} & = & \boxed{\text{XI}} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 6 & + & 3 & + & 8 & = & \\ \boxed{} & + & \boxed{} & + & \boxed{} & = & \boxed{} \end{array}$$

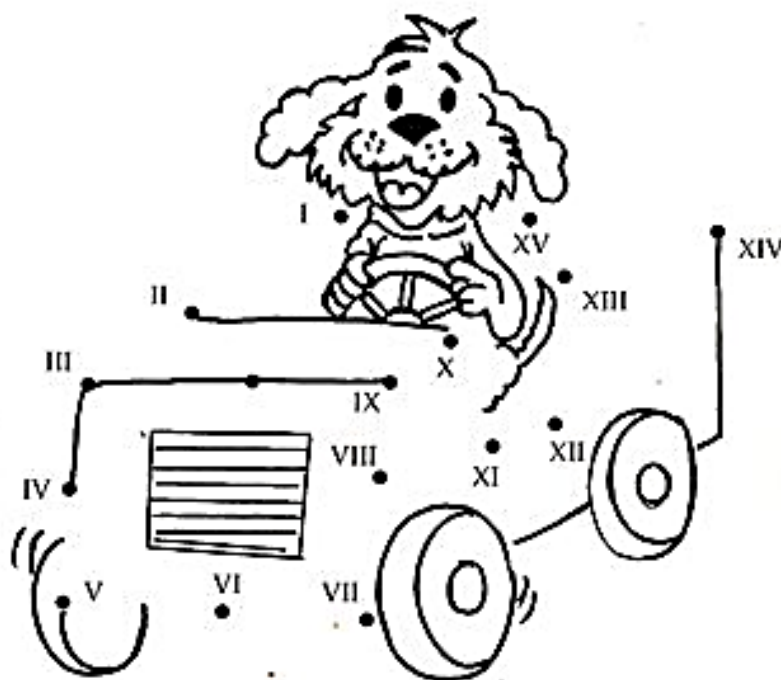
$$\begin{array}{ccccccc} 10 & + & 10 & = & \\ \boxed{} & + & \boxed{} & = & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 9 & + & 1 & + & 5 & = & \\ \boxed{} & + & \boxed{} & + & \boxed{} & = & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 8 & + & 8 & = & \\ \boxed{} & + & \boxed{} & = & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 4 & + & 2 & + & 2 & = & \\ \boxed{} & + & \boxed{} & + & \boxed{} & = & \boxed{} \end{array}$$

3ª) Ligue os pontinhos seguindo a sequência:



1) Escreva os números com símbolos romanos.

a) 3 _____ b) 9 _____ c) 94 _____

d) 7 _____ e) 39 _____ f) 85 _____

g) 11 _____ h) 24 _____ i) 62 _____

j) 40 _____ l) 48 _____ m) 99 _____

n) 33 _____ n) 90 _____ o) 100 _____

2) Escreva por extenso.

a) XVIII _____

b) IX _____

c) XXXIV _____

d) XLVI _____

e) XCII _____

f) LXXXIX _____

g) LXVIII _____

h) LIX _____



1. Represente em números romanos:

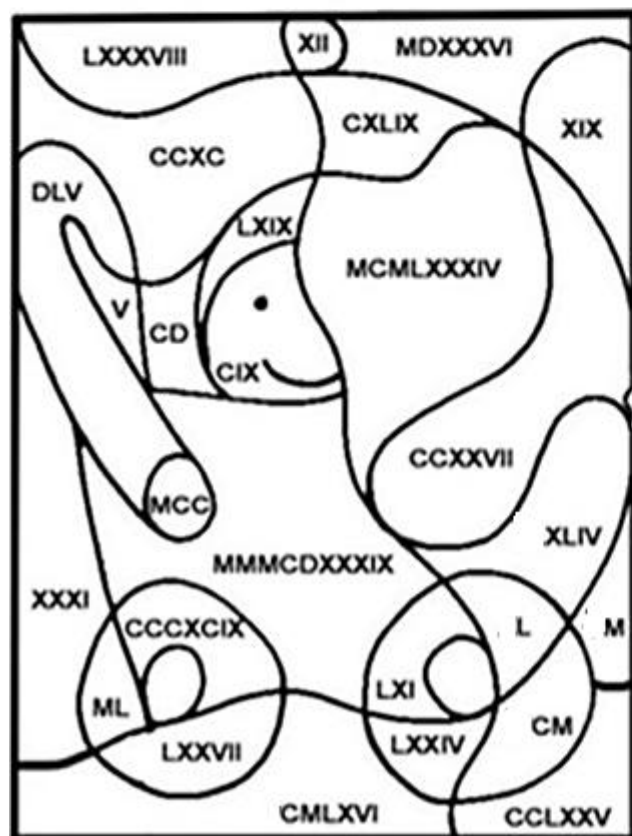
a) 27 = _____ h) 443 = _____

b) 48 = _____ i) 574 = _____

c) 76 = _____ j) 790 = _____

d) 189 = _____ l) 832 = _____

Pinte de acordo com a legenda:



Azul - 5- 12- 19 - 31 - 88 -
149- 290 - 400- 1536-
- 1.000

Roxo - 227 - 1984

Preto - 61- 74- 77- 399-
1050- 900- 50-

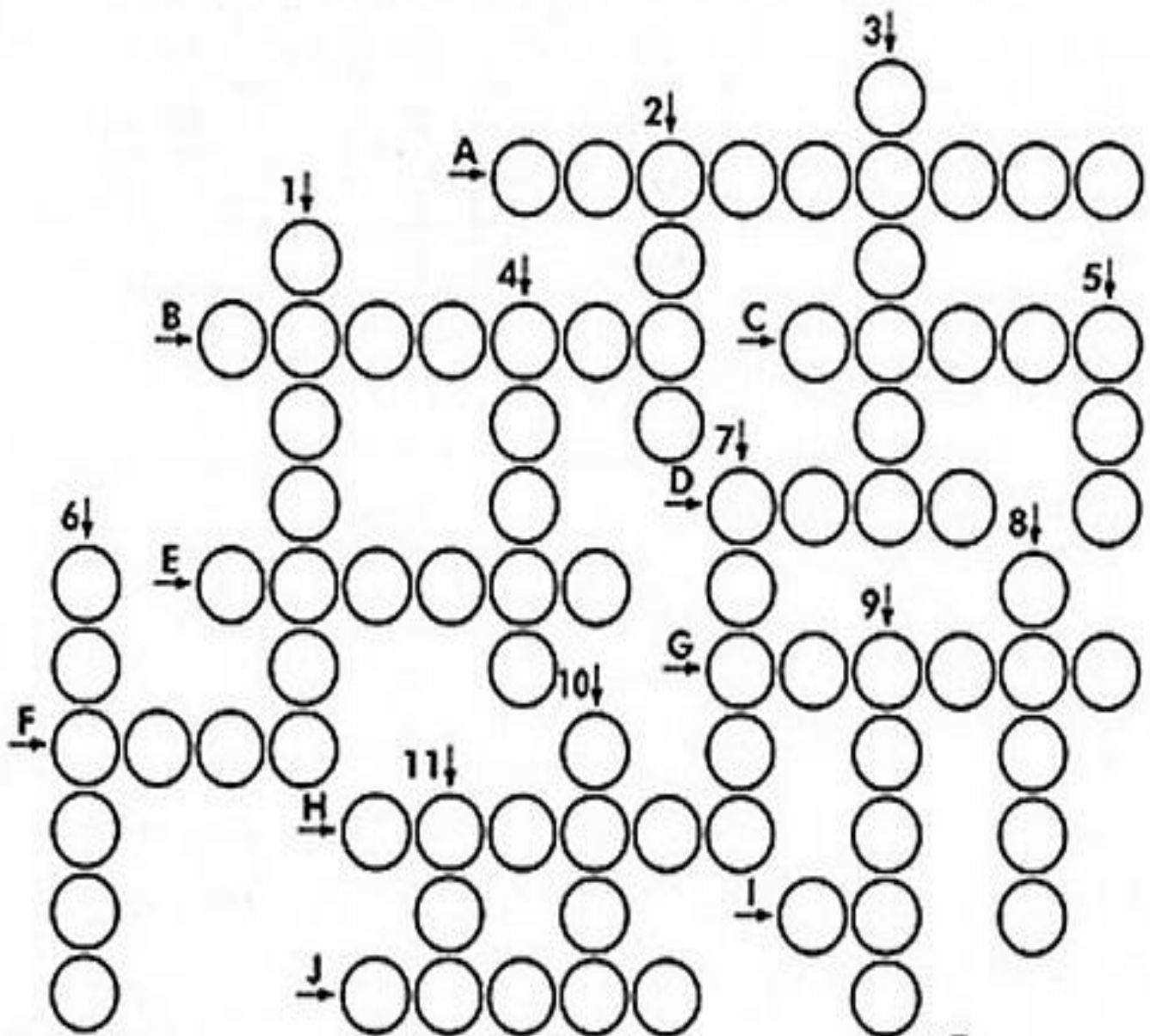
Amarelo - 555- 1200-

Marrom - 275- 966

Verde - 69- 3439 - 44

Rosa - 109

CRUZA-ROMANOS



Verticais

- 1- 1134.
- 2- 559.
- 3- 136.
- 4- 79.
- 5- 25.
- 6- 3700.
- 7- 1251.
- 8- 1024.
- 9- 47
- 10-420.
- 11-1550.

Horizontais

- A- 2537.
- B- 742.
- C- 39.
- D- 1104.
- E- 28.
- F- 1515.
- G- 231.
- H- 3511.
- I- 1001.
- J- 1080.





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

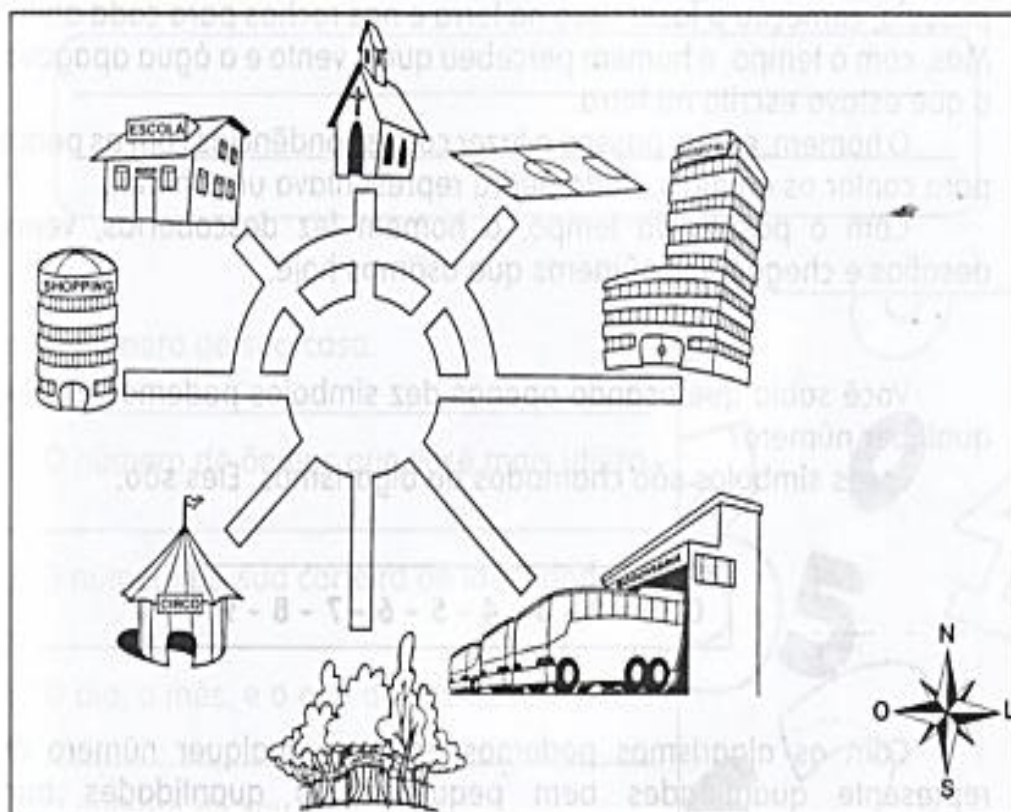
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



GEOGRAFIA

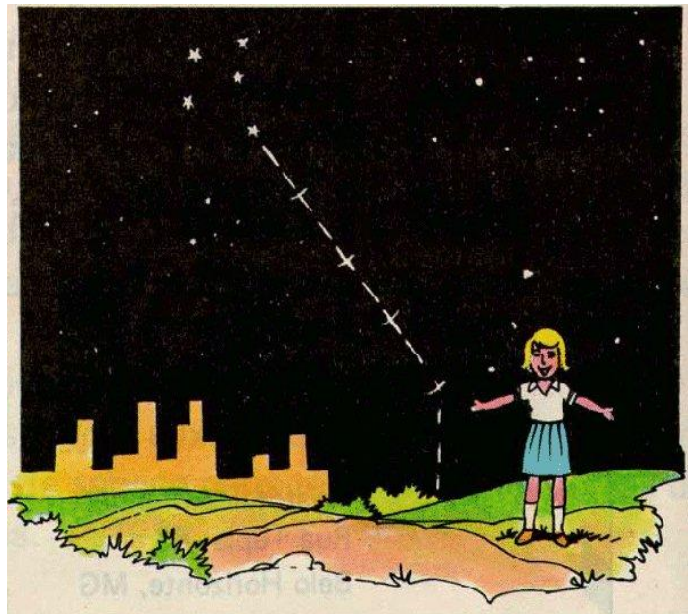
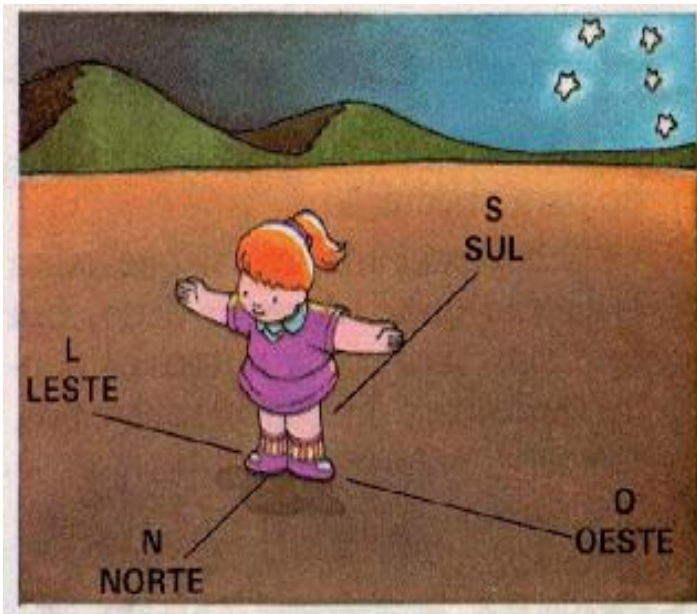
ORIENTANDO-SE

Esta é a praça de uma pequena cidade do interior. Observando a rosa-dos-ventos, localize o que se pede, conforme o pontos cardeais e colaterais:

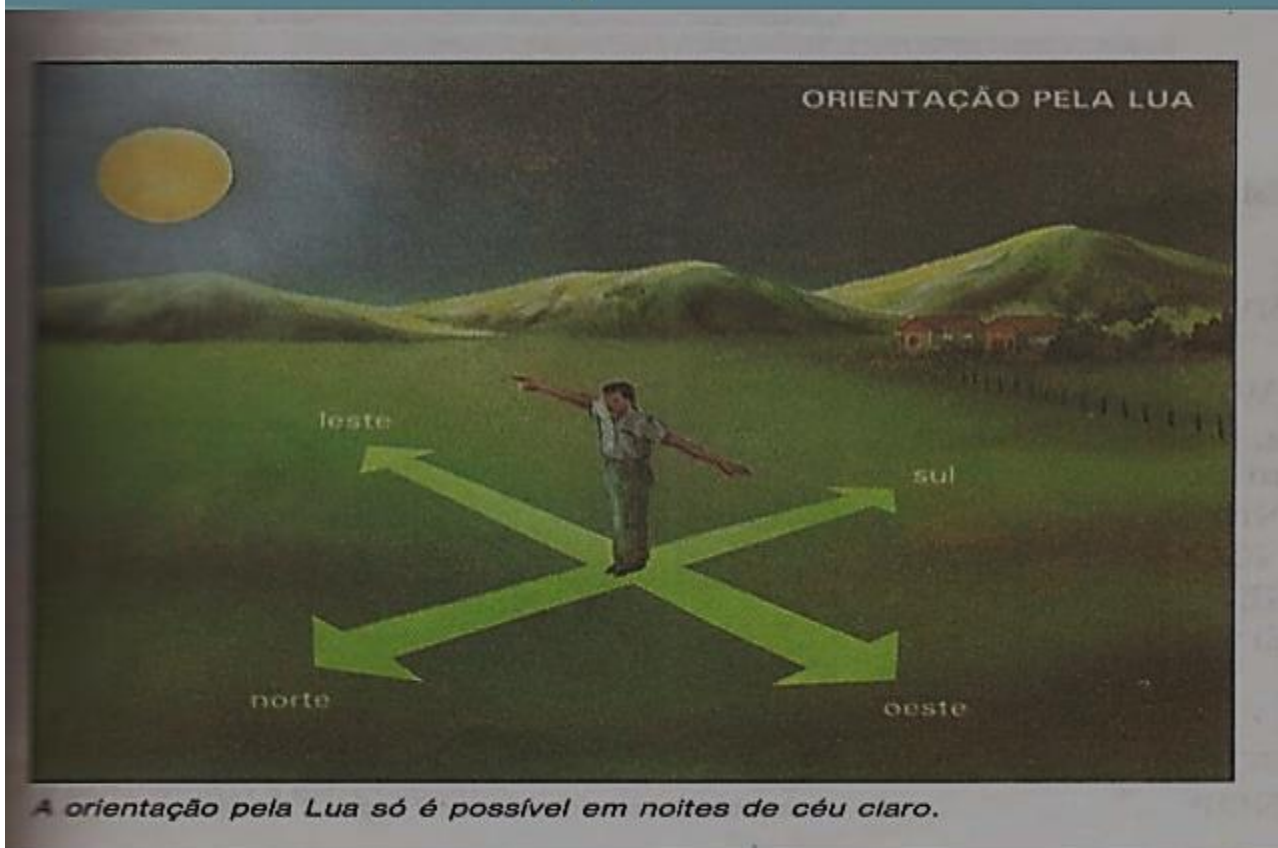


- a) O hospital está no _____.
- b) A igreja está no _____.
- c) O parque está no _____.
- d) A rodoviária está no _____.
- e) O circo está no _____.
- f) A escola está no _____.
- g) O campo de futebol está no _____.
- h) O shopping está no _____.

ORIENTAÇÃO PELA LUA E PELO CRUZEIRO DO SUL.



Orientação Pela Lua

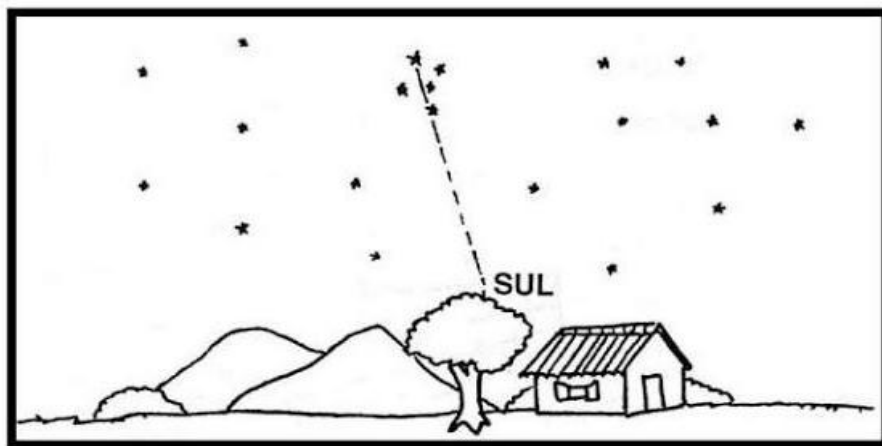


A orientação pela Lua só é possível em noites de céu claro.

♣ O SOL é uma ESTRELA e durante o dia usamos ele para nos orientar.

♣ A NOITE orientamos pelo CRUZEIRO DO SUL.

Veja a imagem:



FAZEMOS ASSIM:

- 1- Trace uma linha imaginária entre suas estrelas, encontraremos uma cruz. Fique de costas para essa cruz.
- 2- À sua frente, está o norte.
- 3- Atrás de você está o sul.
- 4- À sua direita, está o leste, onde a LUA APARECE.
- 5- À sua esquerda, está o oeste.
- 6- A ponta da cruz indica sempre a direção sul.

Também existe a **BÚSSOLA**. Que é um instrumento próprio para a orientação. No mostrador da bússola há um ponteiro que sempre se volta para a direção **NORTE**.



A BÚSSOLA É O MEIO MAIS SEGURO PARA NOS ORIENTAR, A QUALQUER HORA E EM QUALQUER LUGAR.

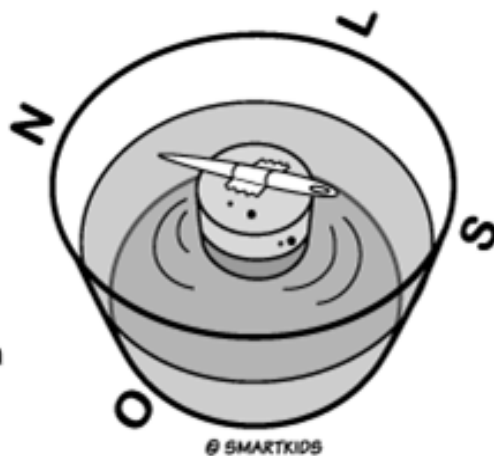
PARA REALIZAR VIAGENS SEGURAS OS AVIÕES, BARCOS, NAVIOS, ESCOTEIROS... ORIENTAM-SE PELA BÚSSOLA.

BÚSSOLA

Siga as instruções e faça uma bússola para se localizar em suas aventuras!

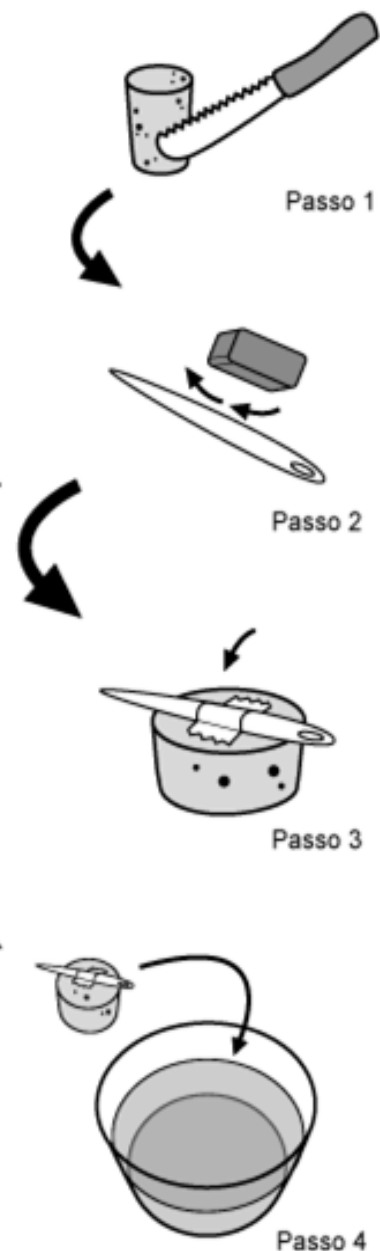
Material:

- Agulha
- Rolha de cortiça
- Ímã
- Faca
- Fita adesiva
- Vasilhame com água



Instruções:

- 1) Corte a rolha e deixe-a com cerca de 1 cm de altura, formando uma espécie de disco.
- 2) Passe uma das pontas da agulha na parte lateral do ímã cerca de 20 vezes, sempre no mesmo sentido, tomando o cuidado de não fazer movimentos de ida e volta.
- 3) Pegue a fita adesiva e use-a para fixar a agulha no disco.
- 4) Coloque sua bússola sobre a vasilha com água. Se estiver tudo certo, quando você mexer na agulha, ela deve voltar para o mesmo lugar, isto é, indicando a direção Norte-Sul.



Pronto!

Agora é só começar sua aventura!



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



HISTÓRIA



PRIMEIROS MORADORES

POR VOLTA DO ANO DE 1957 FORAM CHEGANDO OS PRIMEIROS COLONIZADORES ABRINDO CAMINHOS MATA ADENTRO.

CONSTRUIRAM SUAS CASAS E COMEÇARAM PEQUENAS LAVOURAS DE MILHO, FEIJÃO, TRIGO, ARROZ, MANDIOCA, BATATINHA, ENTRE OUTROS.

NESSA ÉPOCA FAZIAM FOGO PARA ESPANTAR OS TIGRES QUE RONDAVAM AS CASAS.

UTILIZAVAM MÁQUINAS MANUAIS PARA FAZER O PLANTIO E A COLHEITA.

OS PRODUTOS AQUI PRODUZIDOS ERAM TRANSPORTADOS POR CARROÇAS PUXADAS POR BOIS OU A CAVALO, PARA SEREM VENDIDOS NOS MUNICÍPIOS DE SÃO LORENÇO DO OESTE, PATO BRANCO E CAMPO-ERÊ.

OS PRIMEIROS PIONEIROS QUE FIXARAM RESIDÊNCIA FORAM: SALVADOR LEITE DE ANDRADE, CHICO GALDINO, JOSÉ SCHEID, JOÃO WESCHENFELDER, AFFONSO FRITZEN, DARCI VICENTE RIFFEL, FRITHOLDO JOÃO WALKER, EMÍLIO WOLFART, JACÓ OTTO FOLLMANN, ERNESTO SCHNEIDER.

1 - ASSINALE A RESPOSTA CORRETA:

A) POR VOLTA DE QUE ANO FORAM CHEGANDO OS PRIMEIROS COLONIZADORES?

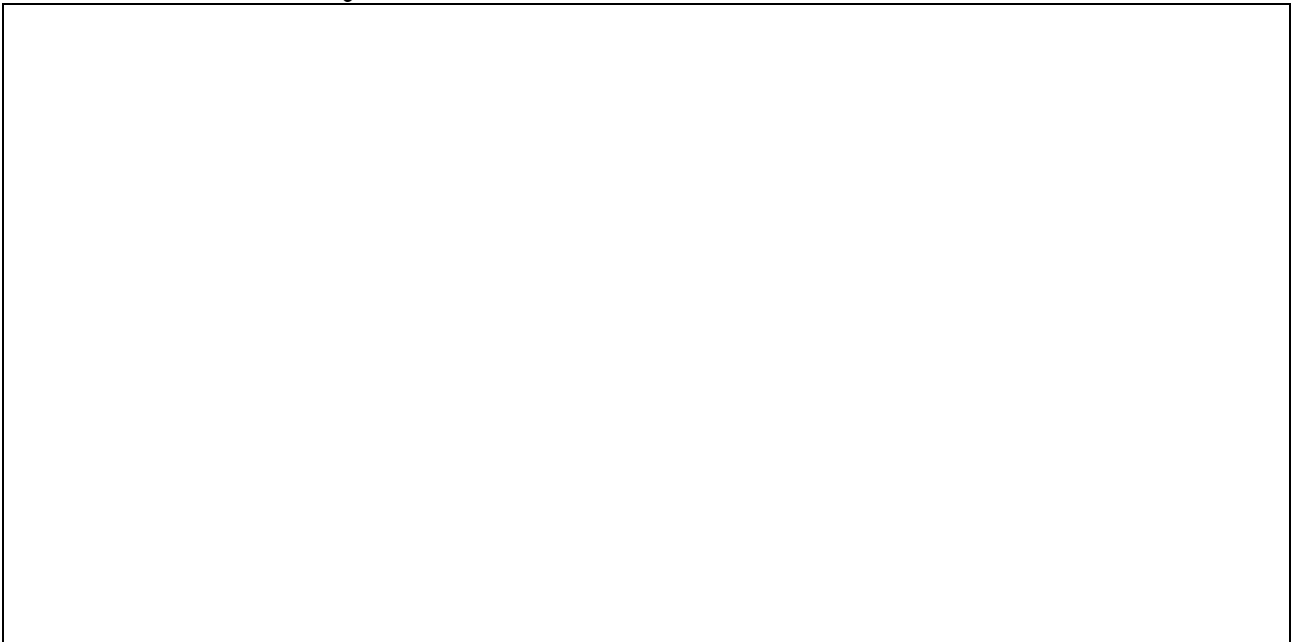
() 1970

() 1957

() 1958

2 - DESCREVA COMO OS PRIMEIROS COLONIZADORES INICIARAM A ATIVIDADE AGRÍCOLA.

3 - REPRESENTA COM DESENHO A SEGUINTE FRASE: “NESSA ÉPOCA FAZIAM FOGO PARA ESPANTAR OS TIGRES QUE RONDAVAM AS CASAS”.



4 - COMO ERAM TRANSPORTADOS OS PRODUTOS NA ÉPOCA?

R _____

5 - QUAIS AS CIDADES EM QUE OS PRODUTOS COLHIDOS ERAM VENDECIDOS?

R _____

6 - DESTAQUE (CIRCULE) NO TEXTO “ **PRIMEIROS MORADORES**” OS PRIMEIROS PIONEIROS QUE FIXARAM RESIDÊNCIA NO NOSSO MUNICÍPIO.

CIÊNCIAS

A Água

A água das fontes, rios, mares, assim como a que sai da torneira é **líquida**.

Se o calor esquenta a água líquida, ela sobe em forma de vapor. Fica **gasosa** e se mistura no ar. Sobe e vai formar as nuvens.

O frio pode fazer a água gasosa virar novamente água líquida, na forma de gotinhas.

As nuvens são formadas por essas gotinhas, quando a água gasosa encontra o ar frio. É por isso que vemos as nuvens, embora não vejamos a água gasosa.

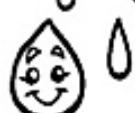
As nuvens produzem chuva quando as gotinhas que eram pequenas se juntam. As gotas de maior tamanho caem depressa para a terra.

Nos lugares onde faz muito frio, como no Pólo Norte ou no Pólo Sul, nos picos das montanhas muito altas ou no congelador da geladeira, a água fica sólida. Fica dura como um cristal.

A água apresenta-se na natureza sob diferentes aspectos.

A água que sai da torneira, que forma rios, lagos, poços, lagoas, oceanos, apresenta-se em estado **líquido**. No gelo, na neve, apresenta-se em estado **sólido**. Nas nuvens, no vapor d'água, no estado **gasoso**.

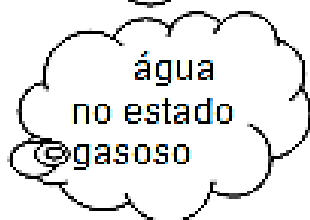
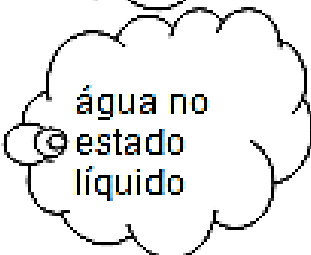
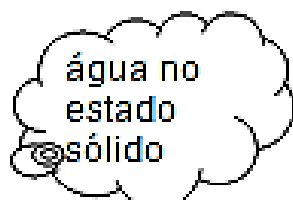
O que provoca as mudanças de estados físicos da água é a mudança de temperatura.



1-Ligue:



ÁGUA



2- Complete as frases:

- a) O gelo é a água no estado _____
- b) A água que bebemos e tomamos banho está no estado _____
- c) A fumacinha que sai da panela de água que está no fogo é o vapor. E esse vapor é a água no estado _____

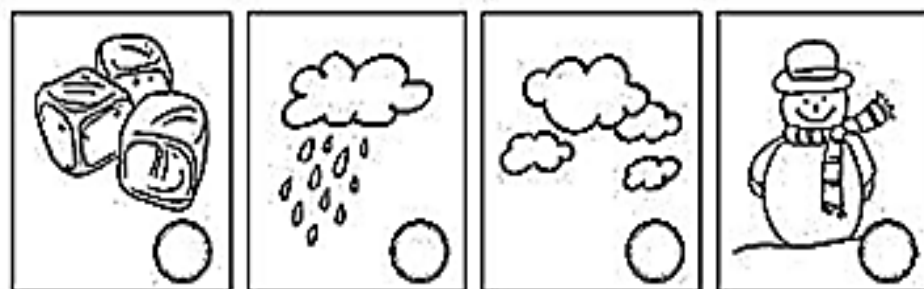
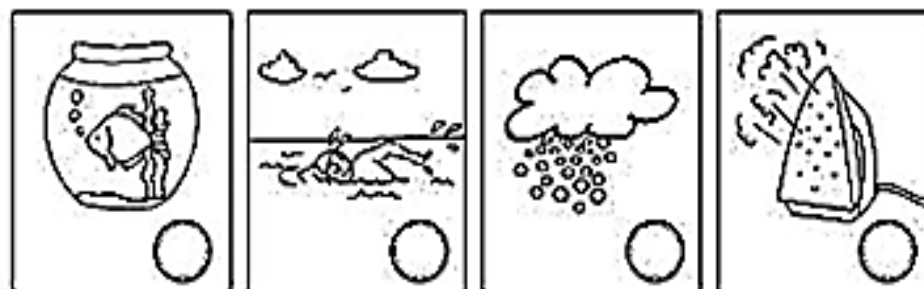
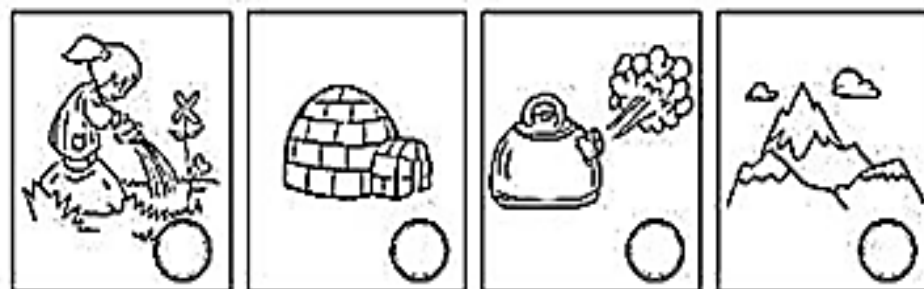
3- marque (x) na resposta certa:

- a) Os estados físicos da água são: dois três quatro
- b) Os estados físicos da água são: líquido gasoso sólido sólido e salgado
- c) A água que bebemos está no estado: sólido líquido gasoso
- d) A fumacinha que sai da panela que está no fogo está no estado líquido sólido gasoso
- e) O gelo é a água no estado: sólido gasoso líquido

SÓLIDO LÍQUIDO OU GASOSO?

Observe como está a água e responda:

S - SÓLIDO **L** - LÍQUIDO **G** - GASOSO





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ENSINO RELIGIOSO



1. Observe as palavras no quadro abaixo e escreva o que não haverá no mundo se todas féssemos luz para a massa próxima.

alegria - violência
esperança - felicidade
- egoísmo - afeto -
amigo - sequestro -
solidão - paz - amor
- fome - injustiça -
união - guerra -
vida - desconfiança

2. Consulte a banca de palavras e complete as frases abaixo:

alegre - terra - injustiça - mentira - corrupção - agradável

a) Ser o Sal da _____ é tornar o lugar em que vivemos mais

_____ e mais _____.

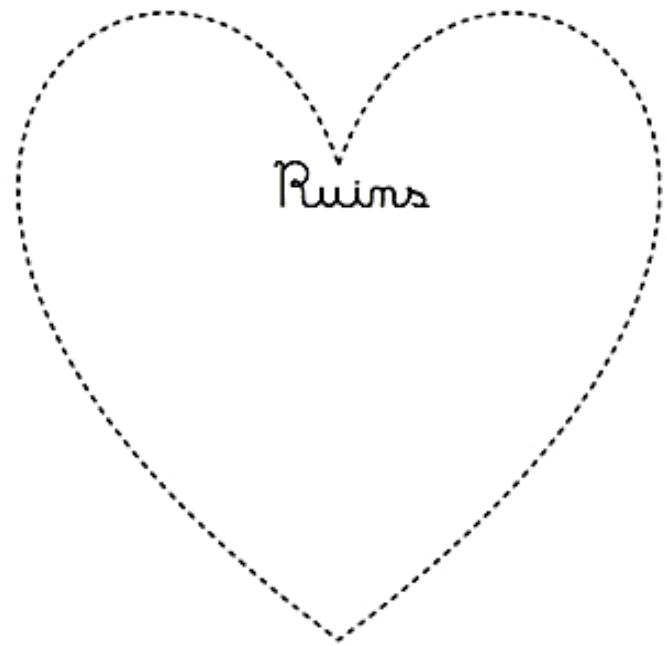
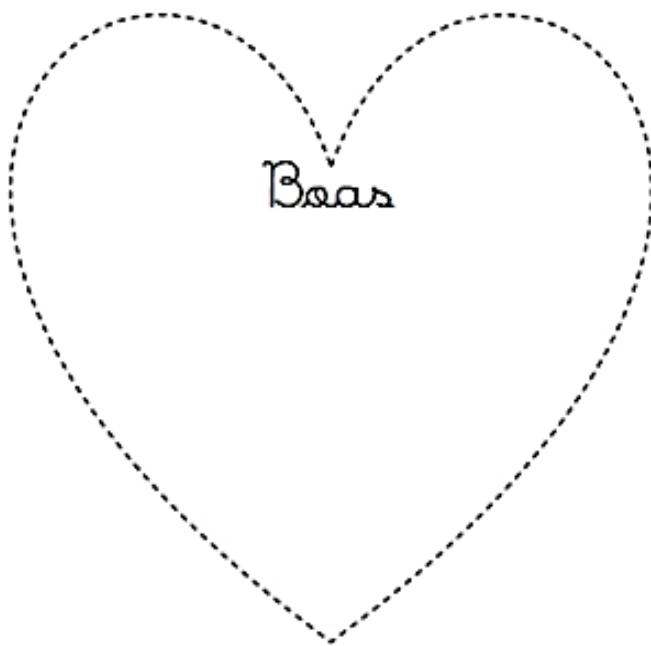
b) Significa também não aceitar a _____, e reusar a _____ e a _____

3. Marque abaixo como devemos tratar os nossos amigos.

- a) Com respeito e educação.
- b) Com fingimento.
- c) Com amor e carinho.
- d) Com lealdade.
- e) Com brutalidade e desrespeito.

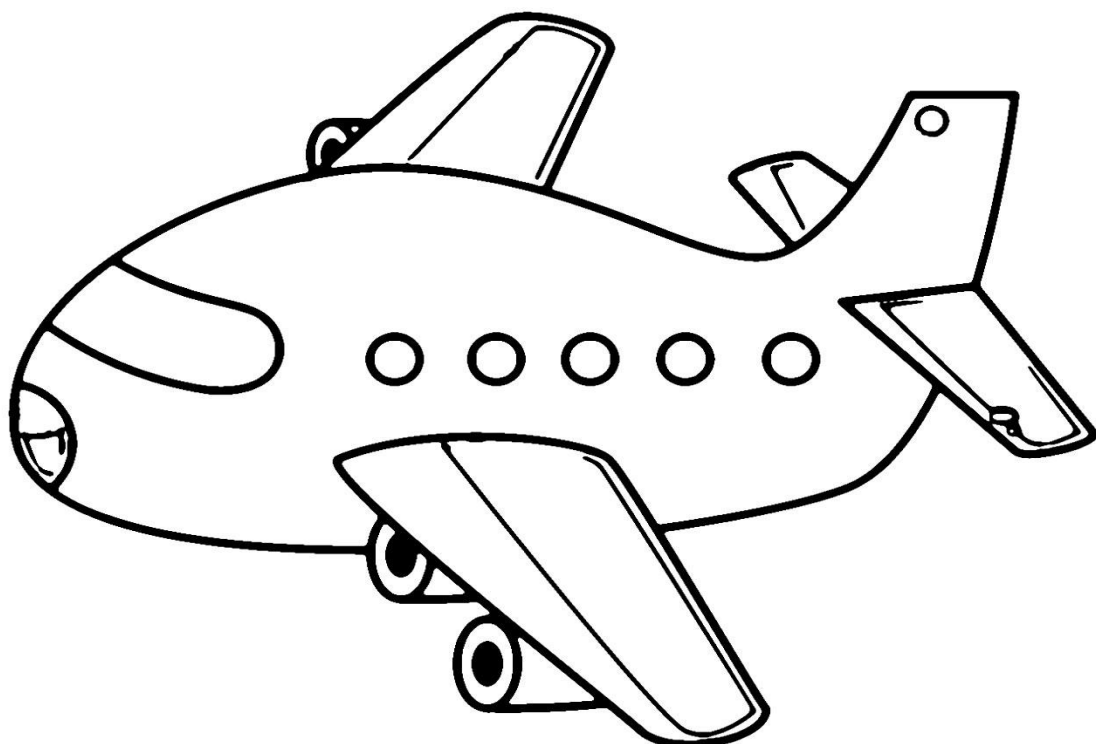
4. Separe as palavras abaixo, escrevendo as boas maneiras em um coração e as ruins em outro.

respeitar	agradecer	gritar	gritar	perdoar
falar a verdade	incansar	espiar	espiar	zingar
proteger	mentir	mentir	escutar	prejudicar

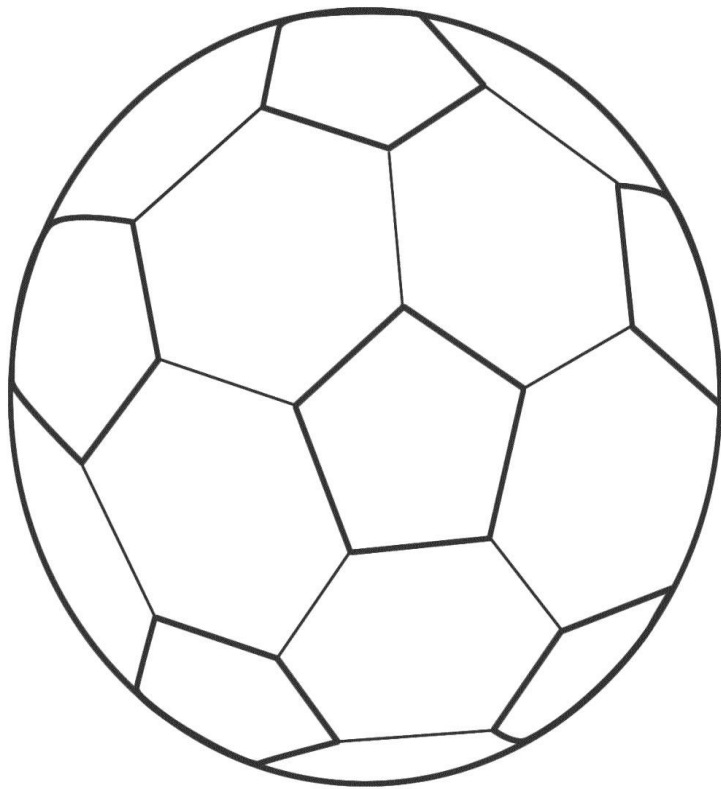
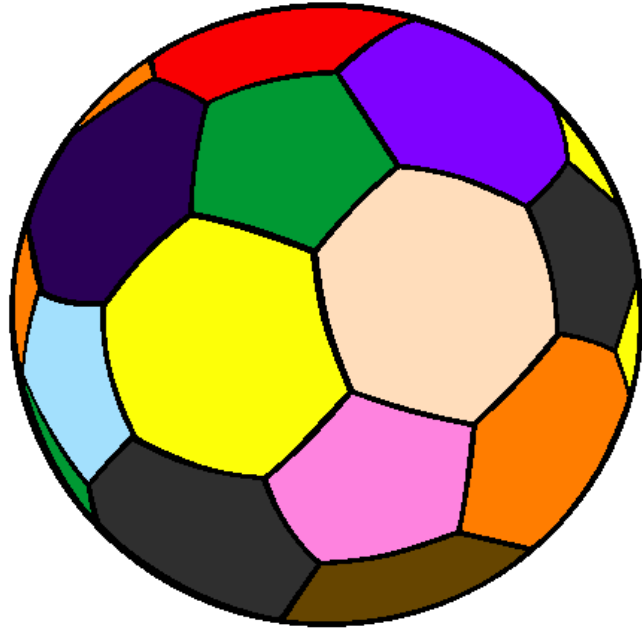




A



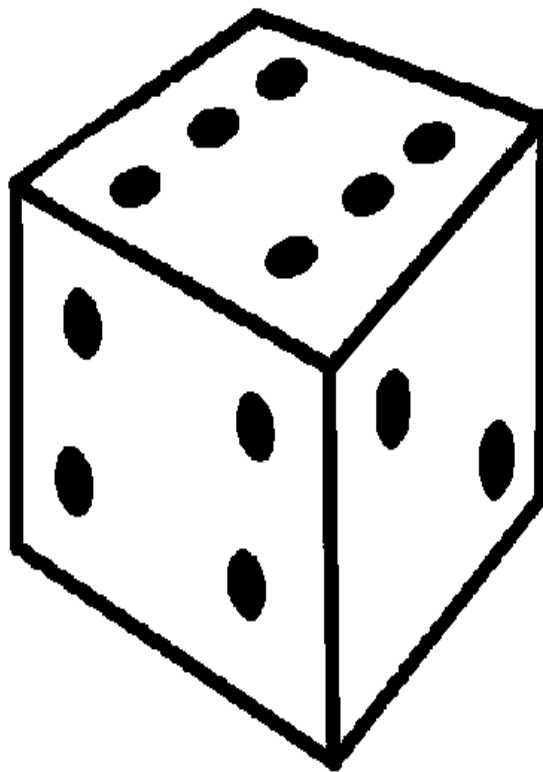
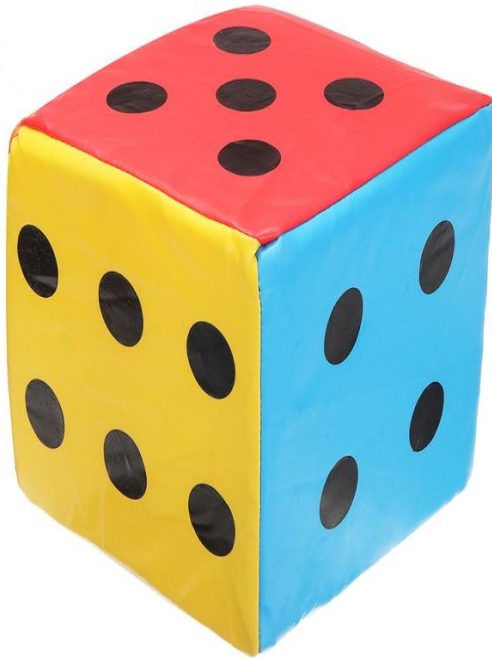
B



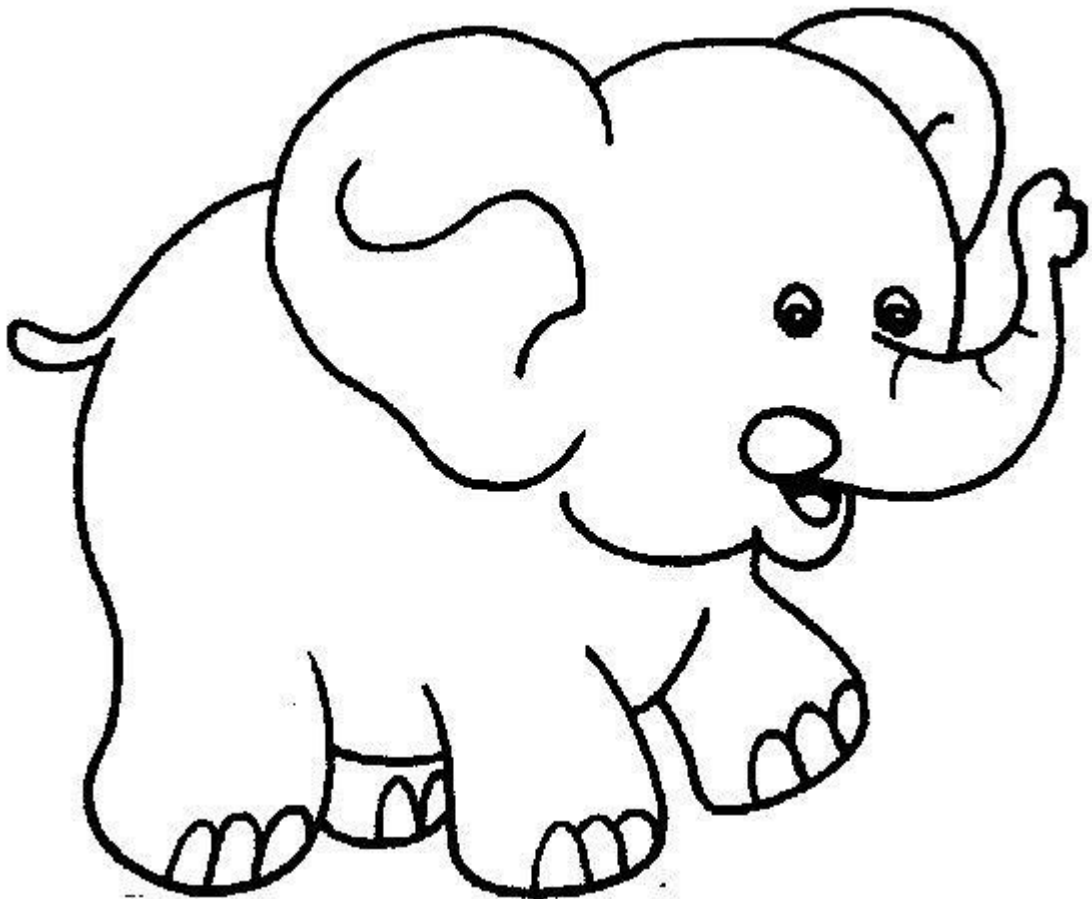
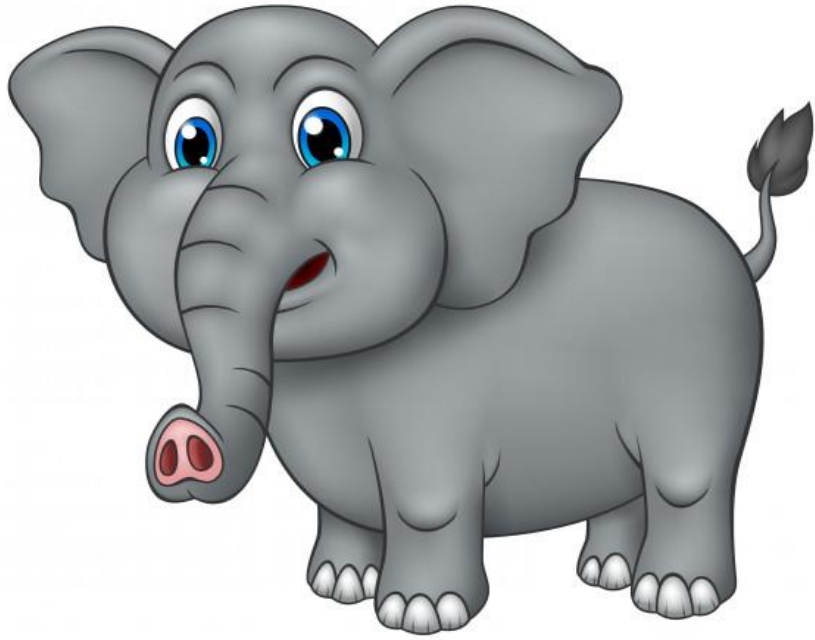
C



D



E



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____

Ligue as imagens à vogal inicial de cada palavra:



A



E



I



O



U

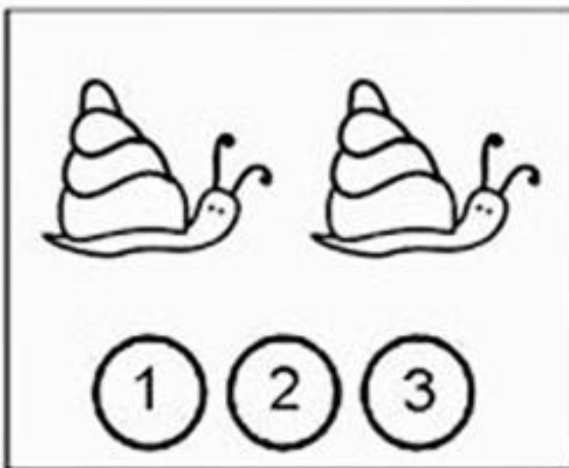
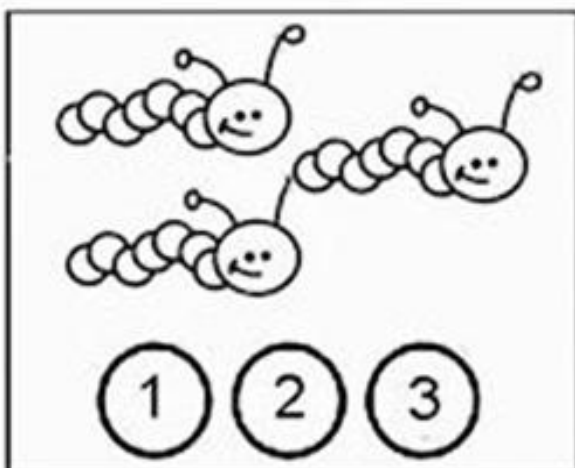
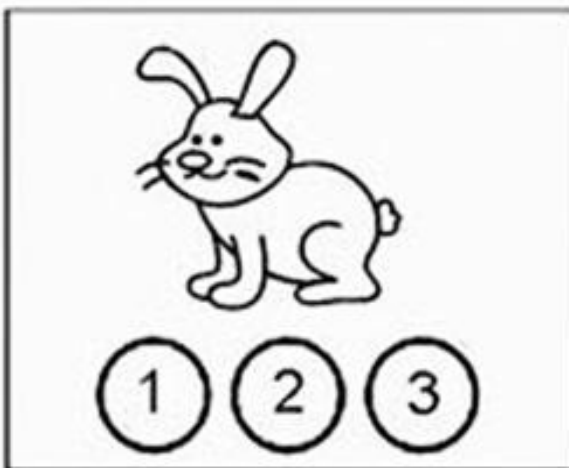
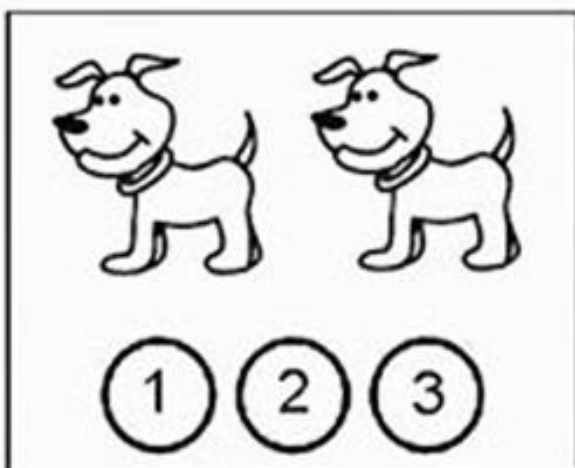
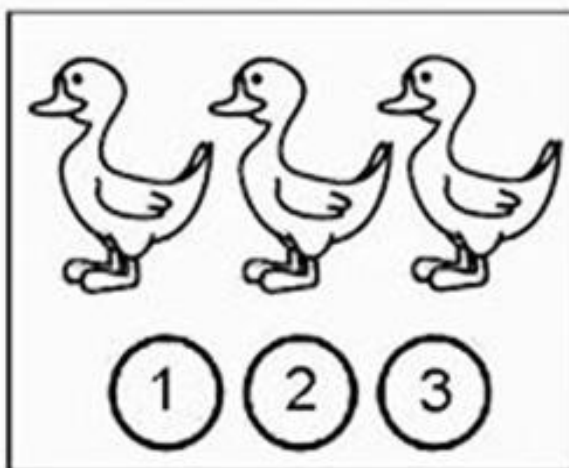
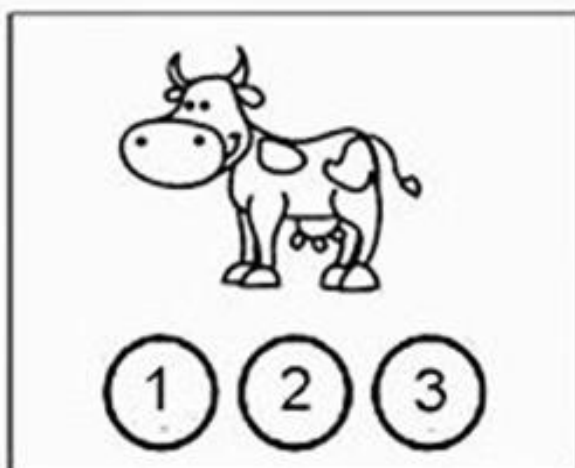
NOME: _____

PROFESSOR (A) _____

TURMA: _____ DATA: _____



VAMOS CONTAR E COLORIR?



ATIVIDADE

EU SOU: _____

CONTANDO  1  2  3 ...

1- CONTE E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



1



2



3



4



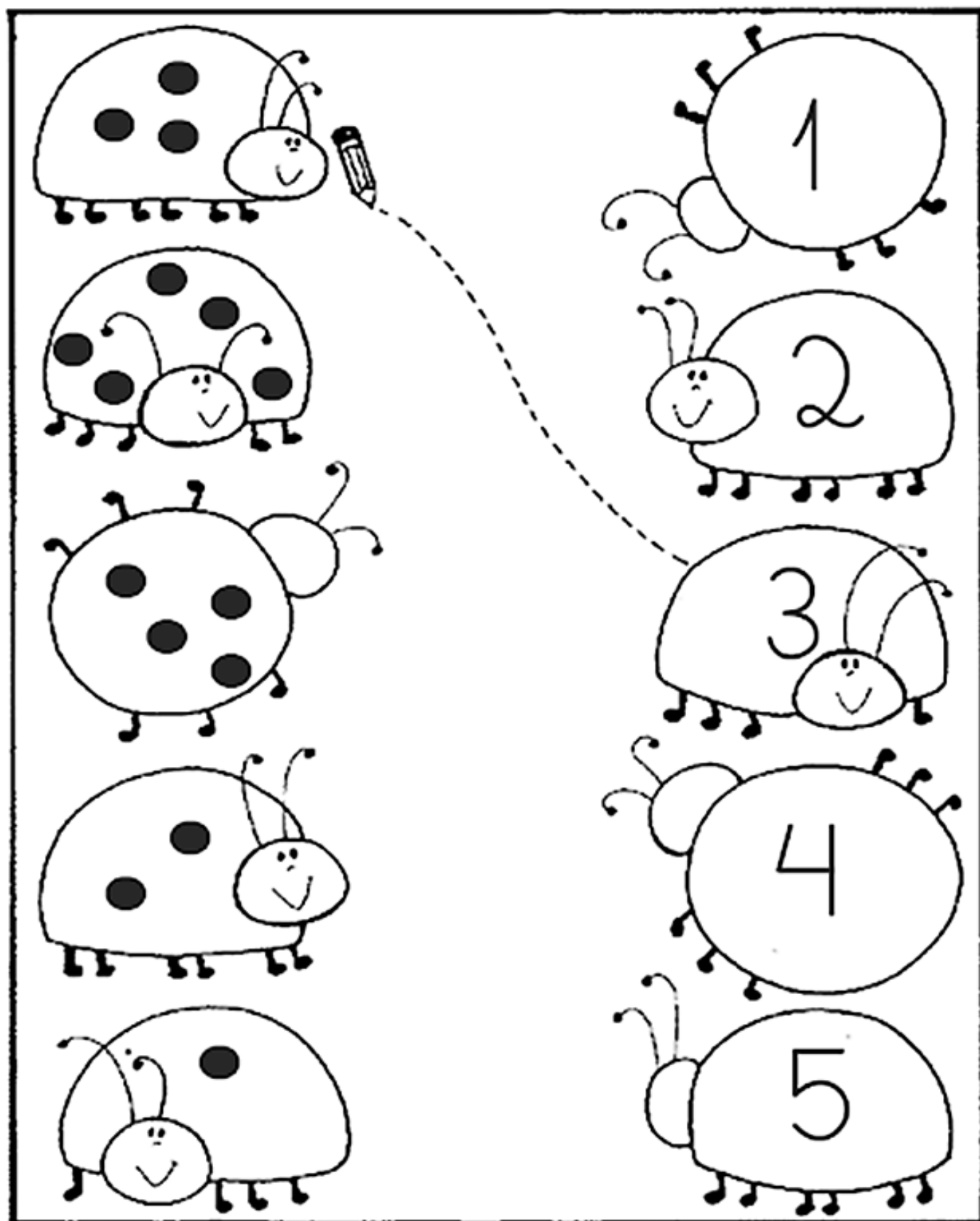
5

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

1- CONTE AS PINTINHAS DAS JOANINHAS E LIGUE-AS AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



NOME: _____ DATA: _____

ESCOLA: _____ PROF.(A): _____

ESCREVA A INICIAL DE CADA DESENHO:



A - E - I - O - U