



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



# ATIVIDADES REMOTAS

## APOSTILA 7

**PROFESSORA:** *Loreni Terezinha Fritzen Rhoden*

**ALUNO(a):** \_\_\_\_\_

**ANO:** 3º

**DATA:** 17 a 28 de maio de 2021.





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



**LÍNGUA PORTUGUESA**

# Comprar, vender, trocar, doar...

No anúncio abaixo, alguém doa um animal. Quem quiser esse bichinho, estará adotando-o. Mas os anúncios servem para muito mais coisas.

Vamos conferir?

<p><b>Procura-se</b> gato perdido de pelo nome de Miau. Usa coleira azul. muito triste. com Renata na rua das Hortas.</p>		<p><b>Troca-se</b> tigela de plástico por um brinquedo de borracha para animais domésticos. Tratar com K na Av. Tico número 00</p>
<p><b>Procura-se</b> gato cinza, peludo muito divertido. interessados devem procurar por Adalberto, na Avenida Brasil.</p>	<p><b>Doa-se cachorro.</b> Pequeno companheiro, brincalhão e vacinado. Tem aproximadamente três meses de idade. Tratar com Auaufredo. Telefone: 999-9999</p>	<p><b>Aluga-se</b> uma casinha feita de cimento para cães ou gatos. Quem quiser entrar em contato com Ingrid na rua das Rosas,</p>

crédito

**VOCABULÁRIO**

adotar: pegar para cuidar.  
doar: dar, oferecer gratuitamente.

## TRABALHANDO O TEXTO

1. O que é oferecido no anúncio?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Que palavras descrevem o que é oferecido?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Como é possível ter acesso ao que é anunciado?

\_\_\_\_\_

4. O que mais lhe chamou a atenção nesse anúncio?

---

---

---

---

5. Você acha que a fotografia pode ajudar na negociação? Por quê?

---

---

---

---

6. Qual é o objetivo do classificado?

- procurar                       trocar  
 vender                             doar

7. Em que locais os anúncios de venda, troca e aluguel costumam aparecer?

- em revistas  
 em jornais  
 em cartazes de rua  
 em embalagens de remédios  
 em folhetos de propaganda  
 na internet

8. Pesquise em jornais e revistas alguns tipos de anúncios que tenham chamado a sua atenção. Recorte-os e cole-os em seu caderno.



**Anúncio** é um texto usado para divulgar um produto, uma notícia, um serviço, uma ideia. Geralmente vem acompanhado de imagem.

## TRABALHANDO AS PALAVRAS

1. Leia o diálogo.

- Oi, João, tudo bem?  
– Tudo, e você?  
– Que brinquedo legal!  
– Ganhei do meu padrinho, ele comprou em uma oferta anunciada na página de classificados de um jornal.

Agora, responda.

É possível saber que brinquedo João ganhou de seu padrinho?

---

---

---

---

2. Circule as palavras que combinam com a palavra “brinquedo”.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| bola      | patinete  |
| mangueira | balde     |
| boneca    | bicicleta |

Complete o quadro separando as palavras em sílabas e classificando-as.

	Divisão silábica	Classificação
Chave		
Descer		
Recreio		
Escola		
Dicionário		
Guitarra		
Exceção		
Cooperação		
Mãe		
Relógio		
Delícia		
Atleta		
Passarinho		
Carrinho		
Absurdo		
Aptidão		
Abrupto		
Adolescente		
Cambalhotas		
Mundial		



Classificação de palavras quanto  
ao **número de**

	O que é?	Exemplos
<b>MONOSSÍLABA</b>	Palavras com 1 sílaba	pé, pá, um
<b>DISSÍLABA</b>	Palavras com 2 sílaba	lupa, mala, bola
<b>TRISSÍLABA</b>	Palavras com 3 sílaba	cabana, escola, mochila
<b>POLISSÍLABA</b>	Palavras com 4 sílaba	serenata, televisão

Encontre no caça-palavras de sílabas o nome das cores e pinte:

1. As palavras polissílabas de azul
2. As palavras dissílabas de vermelho
3. As palavras trissílabas de amarelo

A	MA	A	ZUL	RO	ZA
MA	MA	RR	OM	JA	ZUL
RE	LA	RAN	JA	OM	RO
LO	A	RR	ZUL	VER	SA
SA	DE	CIN	ZA	RO	ZUL
MARR	ROM	SA	CIN	VER	DE



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



1- Separe as sílabas das palavras e classifique-as quanto ao número de sílabas:



carangueja

Quantas sílabas?

monossílaba  dissílaba  trissílaba  polissílaba



coruja

Quantas sílabas?

monossílaba  dissílaba  trissílaba  polissílaba



sal

Quantas sílabas?

monossílaba  dissílaba  trissílaba  polissílaba



pata

Quantas sílabas?

monossílaba  dissílaba  trissílaba  polissílaba



Separe as sílabas e dê a classificação.

1 sílaba = **monossílaba**

3 sílabas = **trissílaba**

2 sílabas = **dissílaba**

4 sílabas ou mais = **polissílaba**

carrossel = \_\_\_\_\_

chocolate = \_\_\_\_\_

caminhão = \_\_\_\_\_

cambalhotas = \_\_\_\_\_

sombra = \_\_\_\_\_

sol = \_\_\_\_\_

ferro = \_\_\_\_\_

marreco = \_\_\_\_\_

Agora, coloque as palavras da atividade anterior em ordem alfabética:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Passes para o plural.

(0,6)

capital - \_\_\_\_\_ painel - \_\_\_\_\_

museu - \_\_\_\_\_ papel - \_\_\_\_\_

real - \_\_\_\_\_ mingau - \_\_\_\_\_



## Classificação de sílabas

NOME	DIVISÃO SILÁBICA	Nº DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
JOELHO			
CARROSSEL			
PÁ			
SOFÁ			
BOLHA			
FAROLETE			
ASSINATURA			
TELEFONE			
CABRITA			
COPO			
FÍGADO			
PEIXE			
FOICE			
MAR			
GIRASSOL			
PEDREGULHO			
FLORESTA			
CAMPO			
FIM			
RINOCERANTE			
PULGA			

# classificação

1- Classifique as palavras quanto ao número de sílabas:

Monossílabas

---

---

---

Trissílabas

---

---

---

Dissílabas

---

---

---

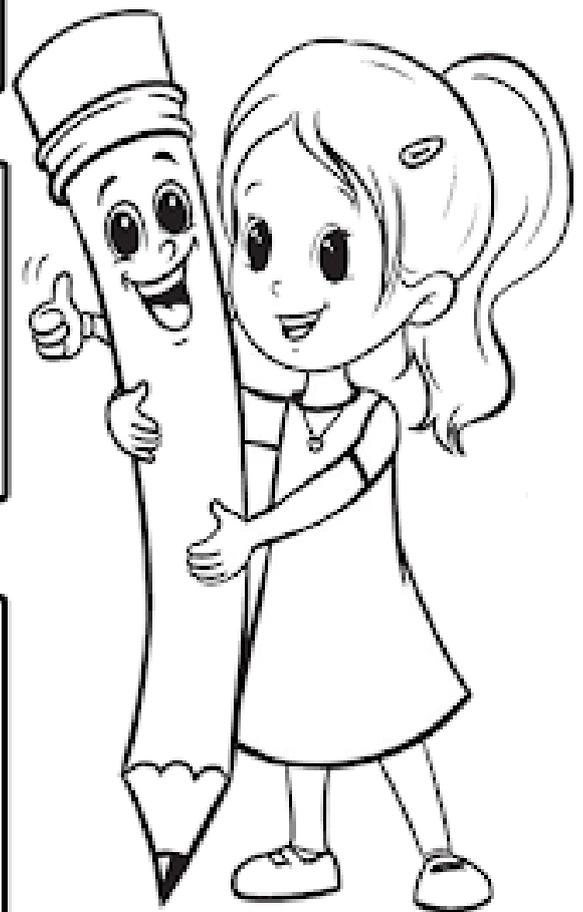
Polissílabas

---

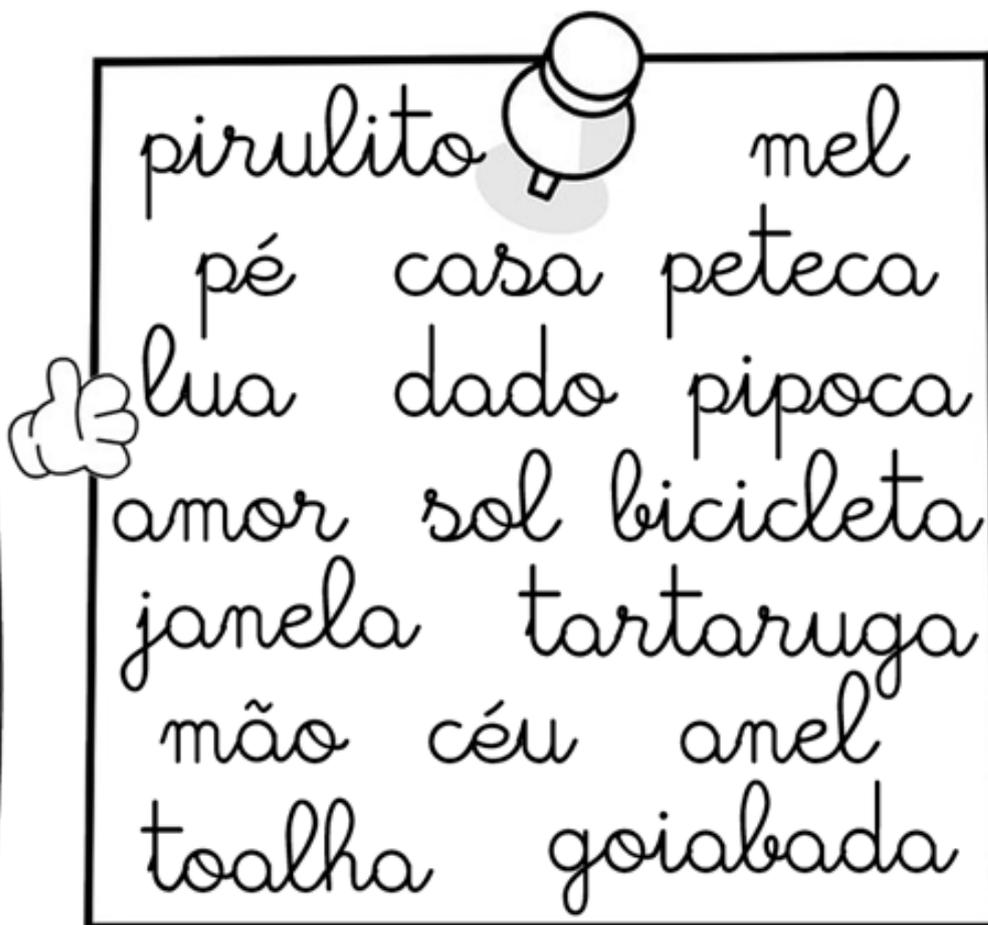
---

---

mão, anel, casa,  
lua, sol, mel,  
cenoura, panela,  
fivela, Cinderela,  
pirulito,  
tartaruga



# Classificação das Palavras



1- Observe o quadro acima e classifique as palavras quanto ao número de sílabas

Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba



# MATEMÁTICA

## ATIVIDADES

1. Os irmãos Leonardo e Fabrício resolveram contar quantos reais têm juntos para saber se podem comprar um carrinho. Leonardo tem 17 reais e Fabrício tem 32 reais.

a) Utilizando apenas notas de 10 reais e moedas de 1 real, represente a quantidade que cada um tem.

b) Quanto os dois têm juntos? Registre seus cálculos.

D	U
+	

Resposta: \_\_\_\_\_

c) Se o carrinho custa R\$ 32,00, quantos reais sobrarão?

D	U
-	

Resposta: \_\_\_\_\_

2. Calcule o resultado das adições.

a)

D	U
2	2
+	3 4

b)

D	U
7	1
+	2 0

c)

D	U
5	2
+	4 6

3. Resolva as operações mentalmente, e registre os resultados.

a)  $56 + 32 - 32 =$  \_\_\_\_\_

b)  $64 + 33 - 33 =$  \_\_\_\_\_

c)  $25 - 13 + 13 =$  \_\_\_\_\_

d)  $32 + 27 - 27 =$  \_\_\_\_\_

e)  $86 + 12 - 12 =$  \_\_\_\_\_

f)  $58 + 34 - 34 =$  \_\_\_\_\_

g)  $99 - 45 + 45 =$  \_\_\_\_\_

4. Arme e efetue as adições no quadro de ordens. Observe o exemplo.

a)  $255 + 32$

C	D	U
2	5	5
+	3	2
2	8	7

b)  $562 + 112$

C	D	U
+		

c)  $743 + 12$

C	D	U
+		

d)  $626 + 301$

C	D	U
+		

e)  $113 + 24$

	C	D	U
+			

f)  $30 + 515$

	C	D	U
+			

g)  $603 + 204$

	C	D	U
+			

h)  $800 + 143$

	C	D	U
+			

5. Arme e efetue as adições.

a)  $524 + 32 + 2 =$

b)  $324 + 213 =$

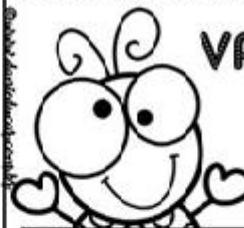
c)  $846 + 132 =$

d)  $323 + 11 + 32 =$

e)  $350 + 232 + 216 =$

f)  $723 + 140 + 22 =$

REALIZE A LEITURA DOS NÚMEROS E COMPLETE AS DEZENAS



## VALOR POSICIONAL

	LEITURA	Nº	D	U
VINTE E QUATRO				
QUARENTA E NOVE				
SESSENTA E SETE				
DEZENOVE				
QUINZE				
OTENTA E UM				
CINQUENTA E DOIS				
TRINTA E OITO				
VINTE E QUATRO				
SETENTA E TRÊS				

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
367			
41			
987			
103			
596			

7. Calcule o resultado das subtrações:

a)

D	U
7	3
- 2	2
_____	

b)

D	U
5	8
- 3	1
_____	

c)

D	U
9	4
- 6	3
_____	

d)

D	U
5	9
- 2	6
_____	

8. Resolva as subtrações no quadro de ordens.

a)  $783 - 61 = \square$

b)  $96 - 12 = \square$

C	D	U
-		

C	D	U
-		

c)  $379 - 256 = \square$

d)  $272 - 251 = \square$

C	D	U
-		

C	D	U
-		

a) de 4 para 12, faltam \_\_\_\_\_

b) de 5 para 10, faltam \_\_\_\_\_

c) de 3 para 9, faltam \_\_\_\_\_

d) de 2 para 10, faltam \_\_\_\_\_

e) de 1 para 7, faltam \_\_\_\_\_

f) de 3 para 8, faltam \_\_\_\_\_

g) de 4 para 13, faltam \_\_\_\_\_

10. Complete as lacunas para que as diferenças sejam as mesmas em cada coluna.

$8 - \square = 5$

$13 - \square = 8$

$6 - \square = 5$

$16 - \square = 8$

$9 - \square = 5$

$17 - \square = 8$

$10 - \square = 5$

$10 - \square = 8$

$7 - \square = 5$

$12 - \square = 8$

11. Arme e efetue, em seu caderno, as subtrações. Depois, registre os resultados

a)  $525 - 204 = \square$

b)  $647 - 320 = \square$

c)  $999 - 999 = \square$

d)  $978 - 432 = \square$

e)  $710 - 510 = \square$

f)  $374 - 152 = \square$

g)  $885 - 241 = \square$

h)  $857 - 736 = \square$



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



## HISTÓRIA E GEOGRAFIA

### PONTOS DE REFERÊNCIA

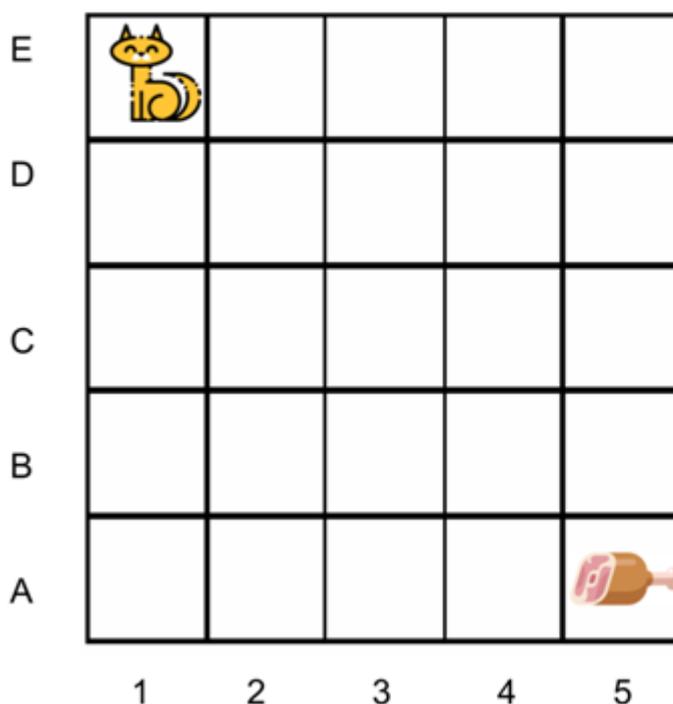
OS PONTOS DE REFERÊNCIA SÃO ELEMENTOS QUE NOS ORIENTAM, PARA CHEGARMOS A DIFERENTES LUGARES, QUE NÃO CONHECEMOS AINDA.

O que você faz quando deseja chegar em um lugar desconhecido? Pede informações? Como?

Imagine que alguém lhe peça a informação de como chegar a farmácia mais próxima à sua escola. Como você faria para dar a informação de forma correta?

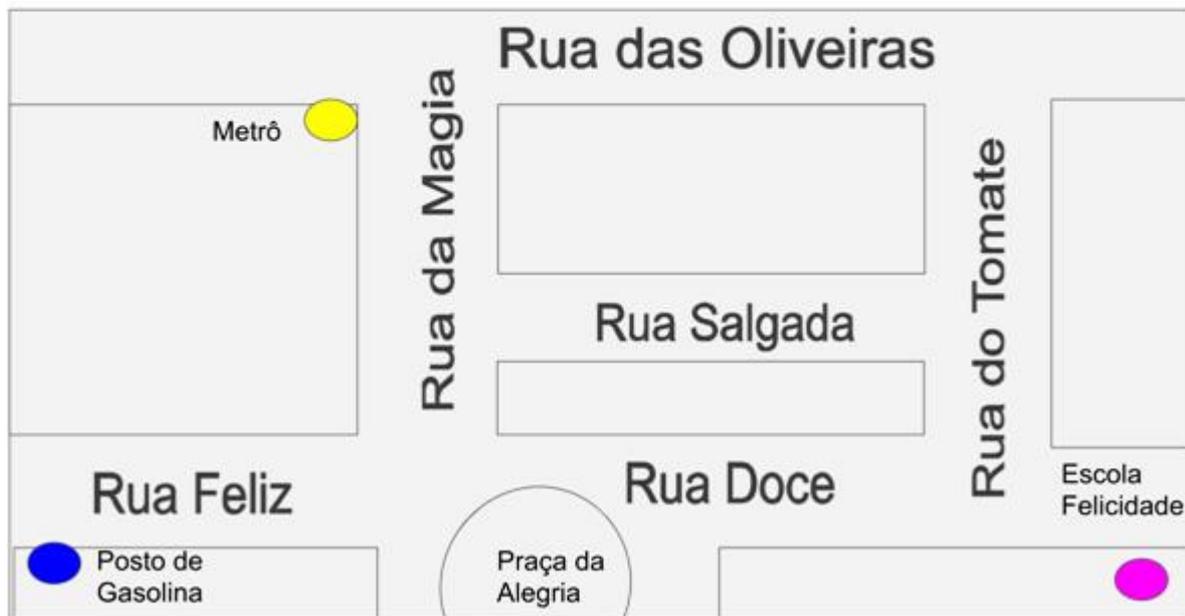


Vamos observar a imagem abaixo?



- Partindo do ponto em que se encontra o gato, como você faria para levá-lo até a carne, utilizando o caminho mais curto?
- Você deve passar por todas as letras e números. Andar na vertical e na horizontal.

Imagine que uma pessoa tenha lhe pedido uma informação de como chegar a Escola Felicidade, partindo do metrô. Consultando o mapa, escreva o percurso com todas as informações necessárias.




---



---



---

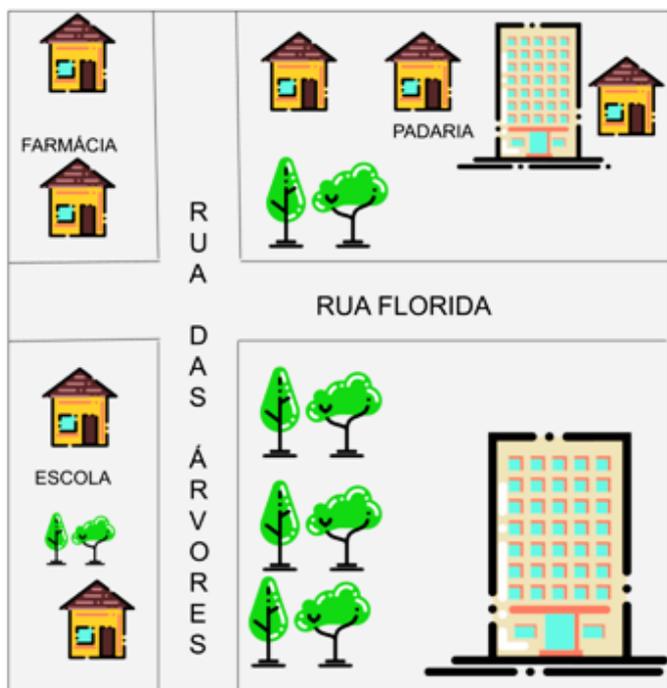


---

### Onde moram?

Descubra onde Luísa e Pedro moram, seguindo as orientações dadas:

- A casa de Luísa fica no quarteirão da padaria.
- Ela mora do lado direito do prédio desse quarteirão.
- Para chegar a casa de Pedro, Luísa deve passar pela rua perpendicular à sua.
- Pedro não mora em uma casa.



OBSERVE A POSIÇÃO DE ALGUNS ANIMAIS.

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								

IDENTIFIQUE A POSIÇÃO DE CADA ANIMAL:

A) GATO \_\_\_\_\_

B) PÁSSARO \_\_\_\_\_

C) PORCO \_\_\_\_\_

D) RATO \_\_\_\_\_

E) CACHORRO \_\_\_\_\_

F) COELHO \_\_\_\_\_

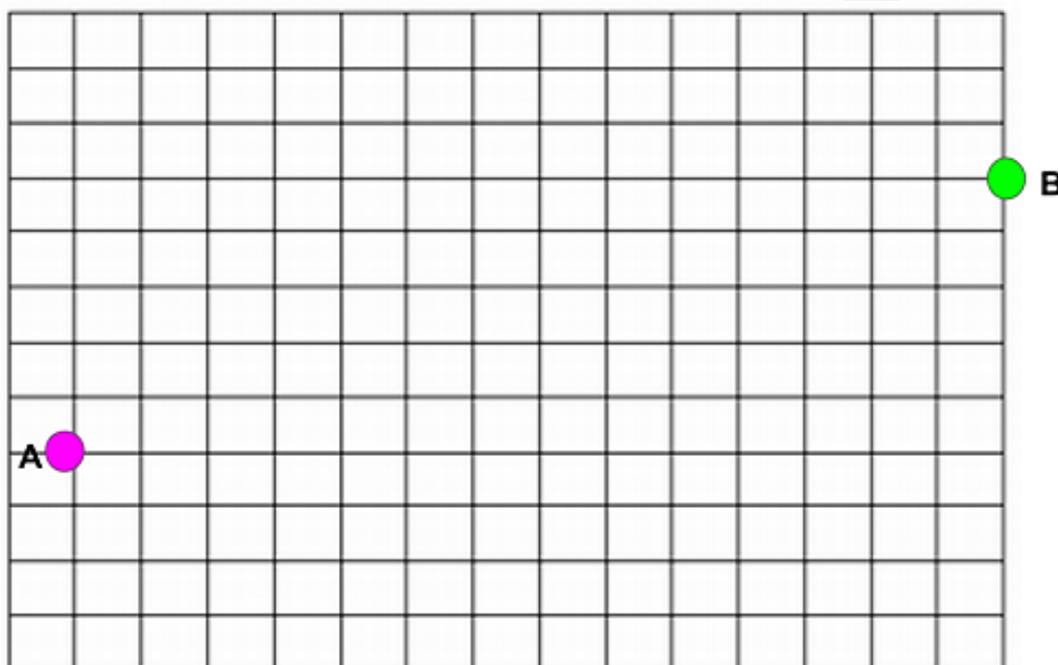
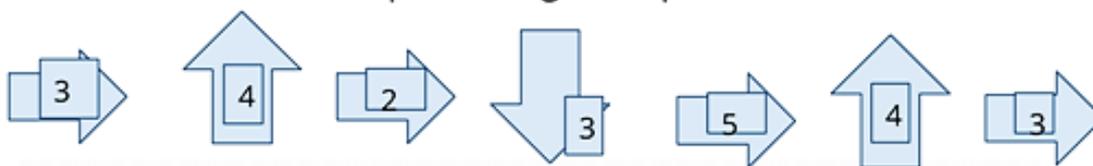
G) BOI \_\_\_\_\_

H) GALO \_\_\_\_\_

I) CAVALO \_\_\_\_\_

J) TARTARUGA \_\_\_\_\_

Partindo do ponto A, siga as instruções indicadas pelas setas abaixo e trace o caminho correto, para chegar ao ponto B:

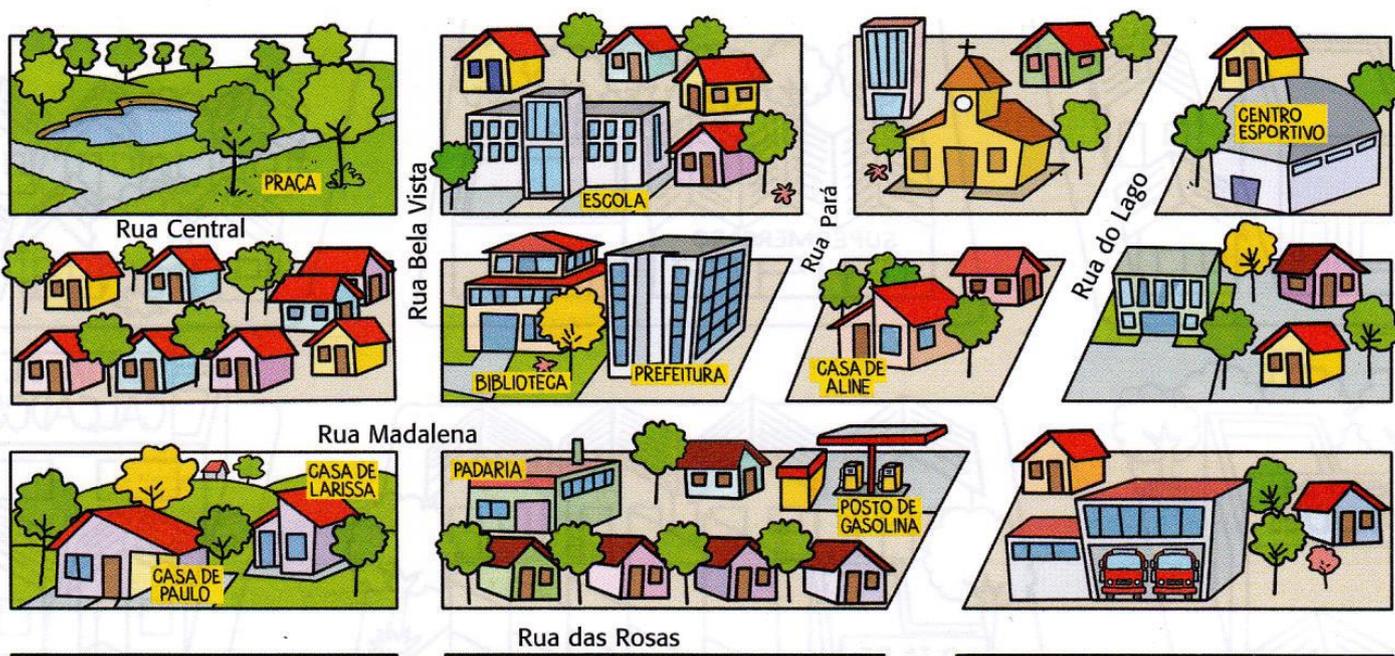


COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O DESENHO:



- 1) \_\_\_\_\_ ESTÁ SENTADA ATRÁS DE ANA.
- 2) \_\_\_\_\_ SENTA-SE À FRENTE DE CAROL.
- 3) \_\_\_\_\_ E BRUNO SENTAM-SE EM FRENTE AO QUADRO. SENDO QUE \_\_\_\_\_ SENTA-SE MAIS PRÓXIMO A PORTA.
- 4) \_\_\_\_\_ SENTA-SE MAIS LONGE DA PROFESSORA E AO SEU LADO SENTA-SE \_\_\_\_\_.
- 5) \_\_\_\_\_ SENTA-SE BEM PRÓXIMA A PROFESSORA E AO LADO DE \_\_\_\_\_.

ESTE É O DESENHO DE PARTE DO BAIRRO DE LARISSA.



LARISSA ENSINARÁ À SUA AMIGA LORENA, COMO IR DO CENTRO ESPORTIVO ATÉ A SUA CASA. SAIA DO CENTRO ESPORTIVO E SIGA EM FRENTE PELA RUA CENTRAL. PASSE EM FRENTE À IGREJA E EM FRENTE À ESCOLA. VIRE NA RUA BELA VISTA. PASSE PELA BIBLIOTECA, ATRAVESSE A RUA MADALENA, PASSE EM FRENTE A PADARIA. MORO AO LADO DA CASA DE PAULO.

OS **PONTOS DE REFERÊNCIA** UTILIZADOS POR LARISSA FORAM: A IGREJA, A ESCOLA, A BIBLIOTECA E A CASA DE PAULO.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



## CIÊNCIAS

# O ambiente

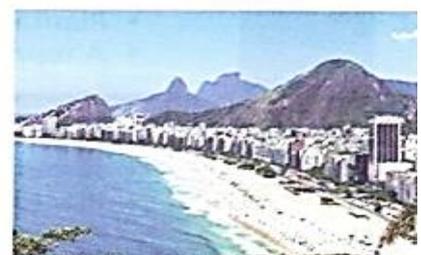
Estas fotos apresentam três ambientes diferentes. Em cada um deles, há seres vivos, como as plantas e os animais, e elementos não vivos, como a água, o solo, a luz do Sol, o ar.



Cerrado.



Floresta Amazônica.



Litoral.

Todos eles acabam se relacionando entre si. Isso significa que os seres vivos estabelecem relações entre eles mesmos e também com o meio onde vivem.

As condições proporcionadas pelos elementos não vivos do ambiente vão selecionar os seres vivos que vivem naquele ambiente. Assim, seria impossível a uma arara da Floresta Amazônica sobreviver no ambiente gelado da Antártica, onde vivem os pinguins, que também não conseguiriam sobreviver na Amazônia.

Cada **ambiente** apresenta características próprias, determinadas pela combinação entre os elementos que o formam, ou seja, os seres vivos e os elementos não vivos.

## Os seres vivos

Os **seres vivos** nascem, crescem, podem reproduzir-se e morrem. Todos os seres vivos precisam da luz do Sol, da água, do ar e dos outros seres vivos.

Os seres humanos, os outros animais e as plantas são seres vivos.

Os seres vivos estão espalhados em vários ambientes do planeta. À esquerda, imagem do Pantanal Mato-Grossense. À direita, vista aérea de um trecho da Floresta Amazônica.



## Os elementos não vivos

Os **elementos não vivos** não nascem, não crescem, não se reproduzem e não morrem.

A luz do Sol, o solo, a água e o ar são elementos não vivos.

### A luz do Sol

O Sol, cujas formas de energia são a luz e o calor, envia raios à Terra. A luz e o calor do Sol não chegam do mesmo modo e com a mesma intensidade em todas as partes do planeta.



O Sol ilumina a Terra e a aquece.

## Seres vivos e seres não vivos

1. Pinte os quadrinhos de acordo com a legenda.

**Azul** seres vivos

**Vermelho** seres não vivos

casa

cavalo

pedra

baleia

mulher

cachorro

caderno

televisão

plantas

rosa

formiga

carro



# ATIVIDADES

1. Numere corretamente.

- 1** seres vivos
- 2** elementos não vivos

Ilustrações: José Luis Juras



2. Complete as frases:

a) Os seres vivos nascem, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

b) Os elementos sem vida não nascem, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

3. Dê três exemplos:

a) de seres vivos:

\_\_\_\_\_

b) de elementos não vivos:

\_\_\_\_\_

4. Complete:

- O Sol fornece \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ para a Terra.

5. De que é composto o solo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Para que o ser humano aproveita o solo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Assinale a resposta correta:

- Na Terra, há maior quantidade de água:

salgada

doce

8. Assinale **D** para água doce ou **S** para água salgada, segundo o tipo de água encontrada nos seguintes ambientes:

oceanos

rios

mares

geleiras

lagoas

lagos



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

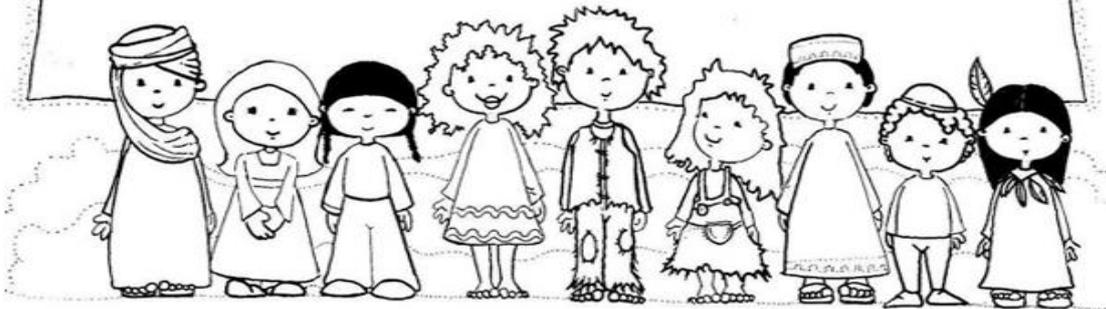
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



## ENSINO RELIGIOSO

**SOMOS ESPECIAIS**  
**No mundo que Deus criou,**  
**As pessoas não são iguais...**  
**Elas são bem diferentes,**  
**Mas todas são especiais!**



**Respeitar as diferenças é um dos passos mais importantes para a construção de um mundo melhor.**

ESCREVA ALGUMAS ATITUDES SUAS QUE CONTRIBUEM PARA UM MUNDO MELHOR.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Bullying não é brincadeira

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo surgiu a partir do inglês bully, palavra que significa tirano, brigão ou valentão.



## Localize no diagrama as palavras do quadro

- |                     |               |                 |                    |
|---------------------|---------------|-----------------|--------------------|
| 1. Carinho          | 7. Felicidade | 13. Diversidade | 18. Fraternidade   |
| 2. Respeito         | 8. Deus       | 14. Amizade     | 19. Ética          |
| 3. Solidariedade    | 9. Abraço     | 15. União       | 20. Companheirismo |
| 4. Tolerância       | 10. Elogio    | 16. Educação    | 21. Esperança      |
| 5. Responsabilidade | 11. Igualdade | 17. Amor        | 22. Cooperação     |
| 6. Harmonia         | 12. Justiça   |                 |                    |

W	C	A	R	I	N	H	O	R	W	E	P	J	D	Q	C
I	K	Y	E	M	C	V	K	N	K	L	W	U	I	W	O
G	R	E	S	P	E	I	T	O	H	O	N	S	V	E	M
U	P	Q	P	T	L	R	D	P	J	G	H	T	E	J	P
A	Z	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	I	R	L	A
L	X	J	N	J	K	S	B	D	N	O	R	Ç	S	H	N
D	E	U	S	P	Y	B	R	M	Y	B	M	A	I	Z	H
A	W	D	A	L	M	W	A	F	U	V	O	N	D	X	E
D	J	K	B	K	L	P	Ç	E	M	N	N	B	A	B	I
E	N	Ç	I	J	G	F	O	L	D	S	I	M	D	V	R
W	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	E	I
A	P	R	I	M	T	M	R	C	L	K	G	Ç	R	S	S
M	J	K	D	Z	X	I	R	I	B	K	E	J	U	P	M
O	R	T	A	Y	P	Z	F	D	H	Z	T	G	N	E	O
R	Q	E	D	U	C	A	Ç	A	O	X	I	D	I	R	P
W	Y	Ç	E	R	T	D	K	D	L	V	C	L	Ã	A	W
T	U	L	W	Q	Y	E	M	E	N	B	A	K	O	N	E
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O	M	Q	T	Q	Ç	Y
F	R	A	T	E	R	N	I	D	A	D	E	Y	W	A	U