



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ATIVIDADES REMOTAS

APOSTILA 6

PROFESSORA: *Loreni Terezinha Fritzen Rhoden*

ALUNO(a): _____

ANO: 3º

DATA: 03 a 14 de maio de 2021.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



LÍNGUA PORTUGUESA

Classificados poéticos

Você sabe o que são classificados? E classificados poéticos? Então leia este poema para descobrir.

Classificados poéticos

Procura-se vivo ou morto
um sapo de estimação
que morava no jardim em frente.
Puxa vida! Era um sapo tão sabido
que até piscava o olho pra gente.
Mas o jardim acabou,
virou supermercado,
e o sapo, coitado...
Será que alguém come sapo enlatado?



Roseana Murray. *Classificados poéticos*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2004.

VOCABULÁRIO

- classificados: pequenos anúncios que saem em jornais e revistas para vender, comprar, doar ou alugar algo, ou para encontrar algo que foi perdido.
- de estimação: algo pelo qual a gente tem muito afeto, amizade.
- poéticos: cheios de poesia.
- procura-se: estou procurando.
- enlatado: em conserva, que foi colocado em lata para ser vendido.

TRABALHANDO O TEXTO

1. Se você fosse dar um título para esse poema, qual seria?

2. Sobre a autoria do poema:

a) Quem o escreveu?

b) Em que ano ele foi publicado?

c) Qual foi a editora que o publicou?

3. Por que você acha que o texto intitula-se "Classificados poéticos"?



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



4. Geralmente os animais de estimação têm um nome. Dê um nome para o sapo do poema.

5. Segundo o poema, o que pode ter acontecido com o sapo?

6. Copie a frase que expressa essa preocupação:



1. Leia o texto a seguir.

Procura-se cachorrinho desaparecido.
Atende pelo nome de Tutu. Pelo branco e preto, bem liso, caído nos olhos. Boa recompensa.
Fone: (71) 999-999.

Responda:

a) Qual é o objetivo desse texto? O que a pessoa quer encontrar?

b) Como a pessoa descreve o que está procurando?

c) O anúncio cita algum nome?

2. Agora que você já sabe como é um classificado, imagine que você quer vender, comprar alguma coisa ou encontrar alguém. Escreva no seu caderno o próprio anúncio.

Use palavras que descrevam o que você quer vender, comprar ou encontrar.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ESTUDO DA LÍNGUA

Classificação das palavras quanto ao número de sílabas

Leia pausadamente a palavra **galinha**.

Observe que ela tem três partes: **ga - li - nha**.

Cada uma dessas partes recebe o nome de **sílaba**.



Sílaba é um som ou grupo de sons que se pronuncia de uma só vez. Toda sílaba tem ao menos uma vogal. As palavras são formadas por uma, duas, três, quatro ou mais sílabas.

Veja como são chamadas as palavras com:

uma sílaba: monossílabas (céu);

duas sílabas: dissílabas (pa-to);

três sílabas: trissílabas (ra-po-sa);

quatro ou mais sílabas: polissílabas (pe-da-ci-nho; ja-bu-ti-ca-bei-ra).

ATIVIDADES

1. Releia o trecho a seguir observando as palavras destacadas.

Era uma vez uma galinha que andava ciscando embaixo de uma jabuticabeira, quando uma **jabuticabinha seca** caiu bem em cima da sua **cabeça**. A galinha assustou-se e pensou: “Meu Deus! O céu está caindo”. E saiu correndo, **espavorida**.

a) Separe as sílabas das palavras destacadas no trecho.

b) Quantas sílabas cada uma dessas palavras tem? Complete a tabela.

Palavra	Quantidade de sílabas
jabuticabinha	
seca	
cabeça	
espavorida	

2. Ordene as sílabas de acordo com a cor dos quadrinhos e forme palavras polissílabas.





ATIVIDADES

1. Separe as sílabas das palavras e pinte o quadradinho de acordo com a legenda.



monossílaba



trissílaba



dissílaba



polissílaba



formigueiro



não



tambor



enfermeira



corrente



impossível



feliz



sol



objeto

2. Classifique estas palavras quanto ao número de sílabas, escrevendo-as no caso correspondente.

folha – travessura – guitarra – louça
rei – gostosura – homem – vizinho
amizade – mãe – seringa – pão

Monossílaba – _____

Dissílaba – _____

Trissílaba – _____

Polissílaba – _____

3. Complete as frases com o que se pede nos parênteses. Veja o modelo.

O **pão** estava quentinho. (monossílaba)

a. _____ de João era xadrez. (trissílaba)

b. Na cidade há muitas ruas e _____ movimentadas. (polissílaba)

c. Sujei minhas _____ com chocolate. (monossílaba)

d. O _____ é um animal interessante. (dissílaba)

e. A _____ é uma fruta saborosa. (polissílaba)

f. O _____ estava agitado. (trissílaba)



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



BRINCANDO COM AS SÍLABAS

De acordo com o que se pede preencha o quadro abaixo:

PALAVRA	SEPRE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Carrinho	_____	_____
Amigo	_____	_____
Chuvarada	_____	_____
Machado	_____	_____
Sonho	_____	_____
Passagem	_____	_____
Chão	_____	_____
Estudante	_____	_____
Comida	_____	_____
Mãe	_____	_____
Borboleta	_____	_____

Monossílaba – quando a palavra tem apenas uma sílaba.

Dissílaba – quando a palavra tem duas sílabas.

Trissílaba – quando a palavra tem três sílabas.

Polissílabas – quando a palavra tem quatro ou mais sílabas.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
 Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
 nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



COMPLETE AS PALAVRAS COM QUA, QUE, QUI

 ra__te _____	 a__rio _____	 es__mó _____	 es__leto _____	 bi__ne _____
 le__ _____	 má__na _____	 tan__ _____	 li__dificador _____	 __ijo _____
 mos__to _____	 __ixo _____	 Ja__ta _____	 Pinó__o _____	 __ndim _____
 a__rela _____	 para__dista _____	 pan__ca _____	 calhambe__ _____	 es__lo _____
 bodo__ _____	 cra__ _____	 che__ _____	 __pe _____	 __ntal _____

REESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA NA TABELA ABAIXO:

QUA	QUE	QUI



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS 16 PALAVRAS DA FAMÍLIA DO QU.



Q	U	E	I	J	O	L	T	F	A	D	O	R	F	O	L	H	A	O
O	S	F	Y	L	E	Q	U	E	S	A	L	K	J	H	P	G	A	T
L	G	A	R	O	T	O	A	N	O	P	E	R	I	Q	U	I	T	O
O	B	M	E	Q	U	E	I	M	A	D	A	I	R	O	I	C	O	O
Q	U	I	L	O	R	T	S	R	R	A	S	O	R	E	B	X	R	C
I	U	T	R	A	T	O	R	N	M	F	M	R	T	I	V	H	V	S
C	P	A	S	T	A	B	A	B	E	L	H	A	C	Á	P	I	A	O
P	O	L	V	I	L	H	O	H	E	S	V	R	C	O	L	H	E	R
E	S	F	Y	U	H	S						D	I	Z	C	O	O	B
T	P	O	A	Q	U	I						L	R	C	A	Q	U	I
Q	U	I	A	B	O	A						A	L	H	O	M	E	A
S	D	C	A	S	C	O						O	S	M	A	R	V	D
P	L	K	R	F	D	J	H	L	H	A	Q	U	I	T	A	N	D	A
P	S	N	Y	U	E	M	R	E	S	F	A	Q	U	I	N	H	A	R
A	Ô	A	Y	E	T	A	D	U	R	S	E	R	C	A	R	E	T	R
Q	U	I	B	E	T	E	Q	U	I	N	T	A	L	S	M	A	I	V
B	M	B	A	B	R	I	N	Q	U	E	D	O	C	D	S	O	I	T
S	B	R	L	U	P	I	J	K	L	F	I	R	E	I	P	H	V	O
L	U	A	Y	N	T	R	T	I	H	I	A	R	Y	U	J	G	O	L
O	R	E	L	H	U	D	O	U	L	I	T	O	G	A	L	H	O	H
P	I	O	L	H	O	O	A	M	O	R	A	R	Y	U	J	G	O	O
R	E	Q	U	E	I	J	A	O	Ç	A	I	S	Y	U	J	G	O	L
L	S	F	P	A	L	H	A	H	R	S	C	A	S	T	E	L	O	O
M	O	L	E	Q	U	E	J	U	P	F	D	I	Q	U	I	N	Z	E



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

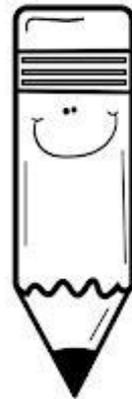
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Alfabeto Cursivo

1 - Siga o modelo e pratique a escrita do alfabeto cursivo minúsculo.

a	h	e	
b	i	p	
c	j	q	v
d	k	r	w
e	l	s	x
f	m	t	y
g	n	u	z



Alfabeto Cursivo

1 - Siga o modelo e pratique a escrita do alfabeto cursivo maiúsculo.

A	H	O	
B	J	P	
C	I	Q	U
D	K	R	W
E	L	S	X
F	M	T	Y
G	N	U	Z





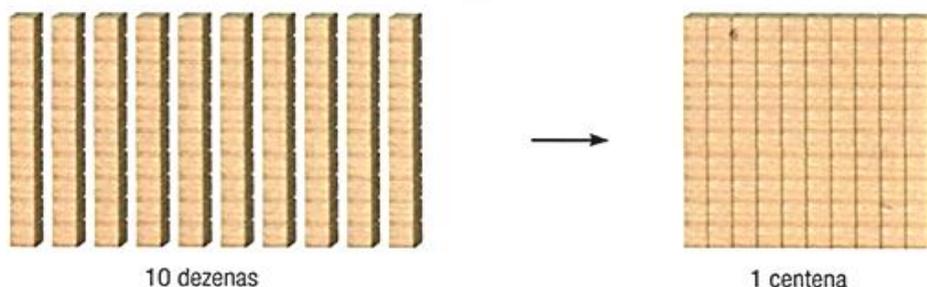
MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



MATEMÁTICA

Sistema de Numeração Decimal – centena



100 unidades equivalem a 10 dezenas, que por sua vez equivalem a 1 centena.

100 unidades agrupadas são o mesmo que 1 centena.

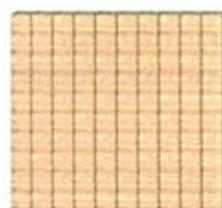
Lembre-se de que, em um número, cada algarismo ocupa um lugar e esse lugar indica a ordem do algarismo. Veja a representação do número 100 no quadro de ordens.

C	D	U
1	0	0

O 1 ocupa a terceira ordem, que é a das centenas.

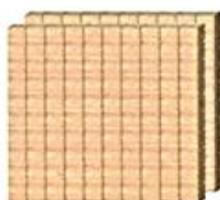
Unidades, dezenas e centenas formam uma classe: **a classe das unidades simples.**

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
C	D	U
1	0	0



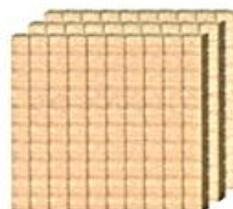
1 centena
10 dezenas
100 unidades

Contando de 100 em 100, temos as centenas exatas. Observe as representações com Material Dourado e complete.



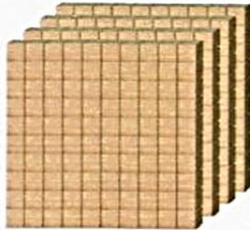
C	D	U
2	0	0

_____ centenas



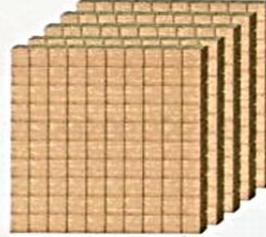
C	D	U
3	0	0

_____ centenas



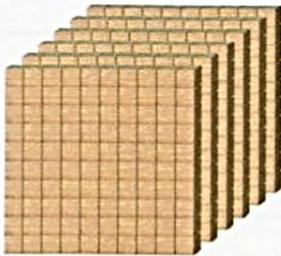
C	D	U
4	0	0

_____ centenas



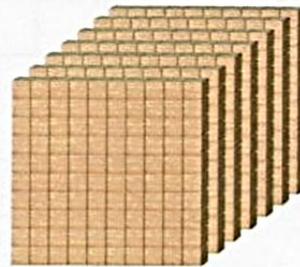
C	D	U
5	0	0

_____ centenas



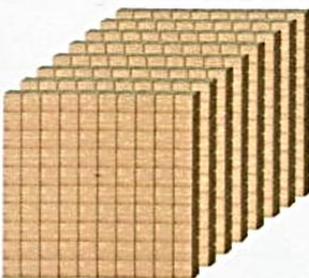
C	D	U
6	0	0

_____ centenas



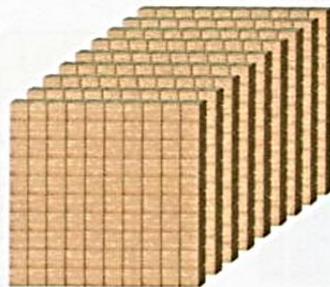
C	D	U
7	0	0

_____ centenas



C	D	U
8	0	0

_____ centenas

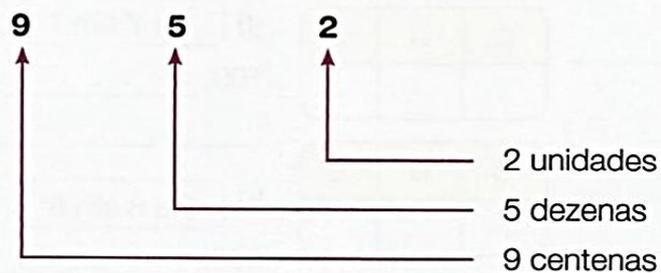


C	D	U
9	0	0

_____ centenas

Decomposição de um número natural

Decompor um número significa separar esse número em **ordens**. Observe um exemplo.



3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
centena	dezena	unidade
9	5	2



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



UNIDADE	DEZENA	CENTENA
1 UM	10 DEZ	100 CEM
2 DOIS	20 VINTE	200 DUZENTOS
3 TRÊS	30 TRINTA	300 TREZENTOS
4 QUATRO	40 QUARENTA	400 QUATROCENTOS
5 CINCO	50 CINQUENTA	500 QUINHENTOS
6 SEIS	60 SESSENTA	600 SEISCENTOS
7 SETE	70 SETENTA	700 SETECENTOS
8 OITO	80 OITENTA	800 OITOCENTOS
9 NOVE	90 NOVENTA	900 NOVECENTOS

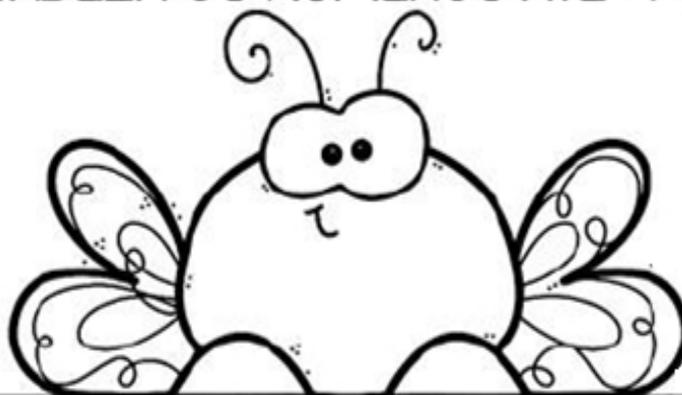


MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



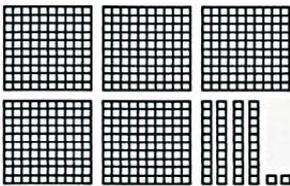
ESCREVA NA TABELA OS NÚMEROS ATÉ 990.



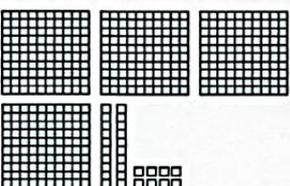
	+10	+20	+30	+40	+50	+60	+70	+80	+90
100									
200									
300									
400									
500									
600									
700									
800									
900									

ATIVIDADES

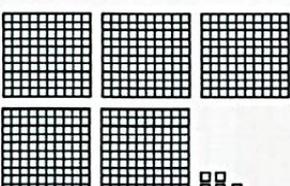
1. Represente cada quantidade no quadro de ordens.

a)  →

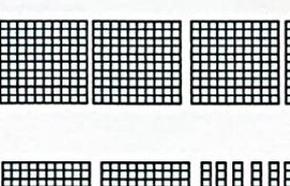
C	D	U

b)  →

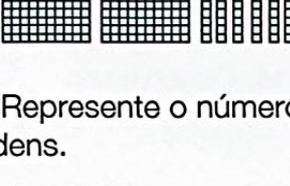
C	D	U

c)  →

C	D	U

d)  →

C	D	U

e)  →

C	D	U

2. Represente o número no quadro de ordens.

a) duzentos e vinte e dois →

C	D	U

b) seiscentos e cinquenta e quatro →

C	D	U

c) quatrocentos e quinze →

C	D	U

d) novecentos e setenta e oito →

C	D	U

3. Complete as sequências.

a) De 1 em 1

100, _____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____, _____, 110

b) De 2 em 2

200, _____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____, _____, 220

c) De 3 em 3

300, _____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____, _____, 330

d) De 4 em 4

400, _____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____, _____, 440

e) De 5 em 5

500, _____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____, _____, 550

f) De 6 em 6

600, _____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____, _____, 660

g) De 7 em 7

700, _____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____, _____, 770

h) De 8 em 8

800, _____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____, _____, 880

i) De 9 em 9

900, _____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____, _____, 990



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



VALOR POSICIONAL

123	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
	1	2	3		

238	C	D	U	_____	

357	C	D	U	_____	

426	C	D	U	_____	

579	C	D	U	_____	

692	C	D	U	_____	

781	C	D	U	_____	



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



1 Escreve os números por extenso e coloca-os nas ordens correctas.

		C	D	U
128	→ Cento e vinte e oito	1	2	8
87	→			
137	→			
37	→			
8	→			
235	→			
179	→			
153	→			
104	→			
26	→			
92	→			
204	→			
159	→			
163	→			
258	→			
2	→			
93	→			
138	→			
157	→			
85	→			
0	→			
277	→			



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

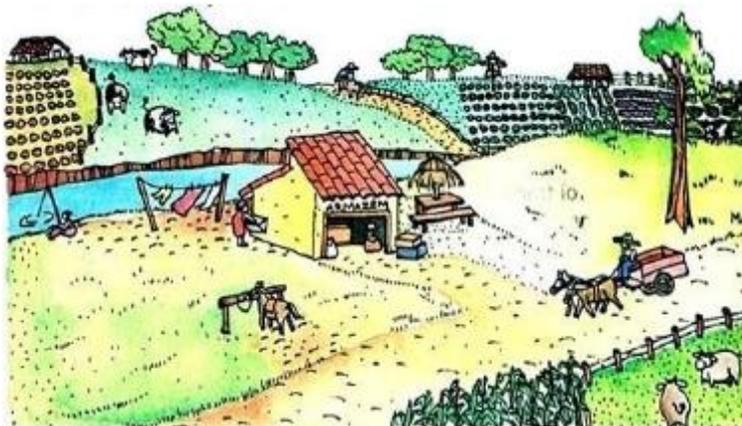
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



HISTÓRIA E GEOGRAFIA

O TRABALHO NO CAMPO



NO CAMPO, AS PESSOAS SE DEDICAM À AGRICULTURA E A CRIAÇÃO DE GADO. DIVERSOS TRABALHADORES SE OCUPAM DOS CUIDADOS DA TERRA, DO PLANTIO E DA COLHEITA.

OS PROPRIETÁRIOS E ALGUNS AGRICULTORES USAM MÁQUINAS PARA FACILITAR O TRABALHO.

ELES TAMBÉM EMPREGAM PESSOAS PARA OS TRABALHOS TEMPORÁRIOS.

ALÉM DESSAS ATIVIDADES, NO CAMPO AS PESSOAS TAMBÉM PRESTAM SERVIÇOS TRANSPORTANDO E VENDENDO A PRODUÇÃO.

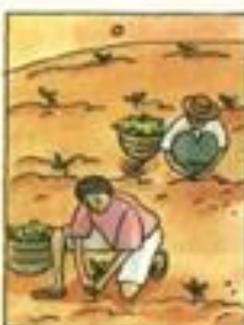
ALGUMAS INDÚSTRIAS JÁ SE INSTALARAM NO CAMPO, A FIM DE APROVEITAR OS RECURSOS DA

AGRICULTURA E DA PECUÁRIA E ASSIM PRODUZIR MUITAS MERCADORIAS.

Na agricultura as pessoas:



preparam a
terra



plantam



cuidam da
plantação



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ATIVIDADES

1-RESPONDA:

a) O QUE AS PESSOAS FAZEM NO CAMPO?

.....
.....
.....

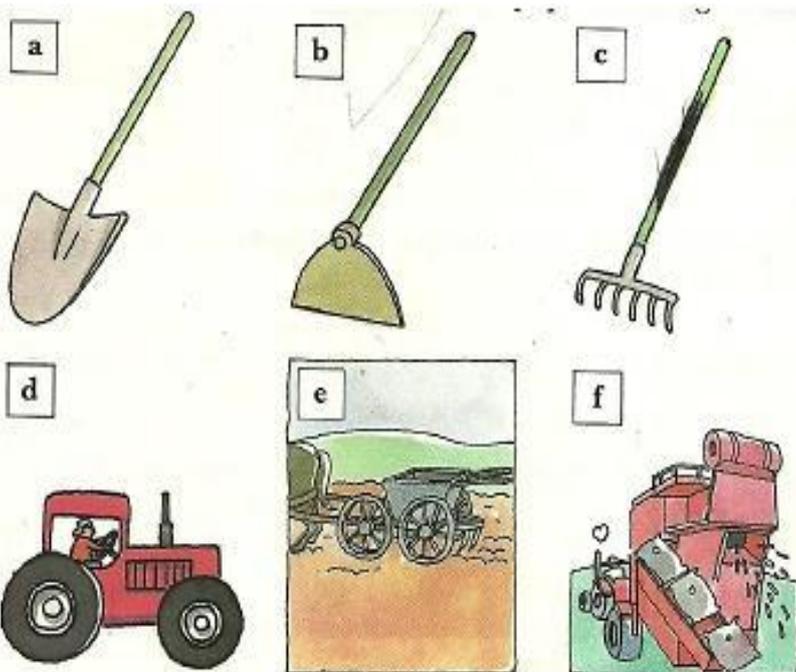
b) O QUE OS AGRICULTORES USAM PARA FACILITAR O TRABALHO ?

.....
.....
.....

c) QUAIS SÃO AS MÁQUINAS QUE UTILIZAM NA AGRICULTURA ?

.....
.....
.....

2 - ESCREVA O NOME DOS INSTRUMENTOS E EQUIPAMENTOS AGRÍCOLAS.



- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____
- F) _____



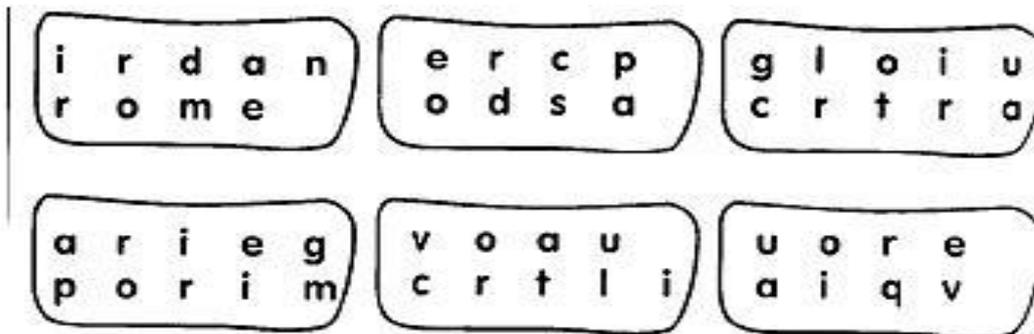
MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



5 – Ordene às letras e encaixe nos espaços as atividades profissionais correspondentes.



- 1- O _____ trabalha na agricultura.
- 2- O _____ trabalha na pecuária.
- 3- O _____ trabalha na criação de aves.
- 4- O _____ trabalha na mineração.
- 5- O _____ trabalha na pesca.
- 6- O _____ trabalha no garimpo.



A FORMAÇÃO DA ZONA URBANA

NO MUNICÍPIO, ALGUMAS PESSOAS VIVEM NA CIDADE, OUTRAS NA ZONA RURAL.
NA CIDADE, HÁ RUAS.

AS RUAS TEM NOME, E AS CASAS, TEM NÚMEROS.

A RUA FAZ PARTE DE UM QUARTEIRÃO.

O CONJUNTO DE RUAS E QUARTEIRÃO FORMA O BAIRRO.

BAIRRO: É CADA UMA DAS DIVISÕES DA

CIDADE, FORMANDO UM CONJUNTO DE RUAS.

OS BAIRROS FORMAM A CIDADE.



O BAIRRO ONDE EU MORO

O BAIRRO ONDE EU MORRO
É PURA EMOÇÃO...
CASAS, RUAS, PESSOAS.
E MUITA AGITAÇÃO

OH! BAIRRO DE MINHA AFEIÇÃO.
HOJE REPLETO DE CONSTRUÇÃO!
GRANDIOSO EM POPULAÇÃO
FICA A LEMBRANÇA NA
IMAGINAÇÃO.

ATIVIDADES:

1 - LEIA O POEMA E RESPONDA:

a) O POEMA FALA SOBRE O QUÊ ?

.....

b) O QUE HÁ NESSE BAIRRO?

.....
.....
.....

2 – COLOQUE **V** PARA VERDADEIRO E **F** PARA FALSO:

A) () BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE.

B) () TODO BAIRRO TEM UM NOME E UMA HISTÓRIA.

C) () NUM BAIRRO NÃO É NECESSÁRIO TER RUAS ASFALTADAS E ÁGUA TRATADA.

D) () NUM BAIRRO HÁ GRUPOS DE PESSOAS QUE FORMAM DIFERENTES COMUNIDADES.

3 – LIGUE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA ASSOCIANDO OS GRUPOS QUE FORMAM AS COMUNIDADES.



A família



Moradores de uma rua ou bairro.



Pessoas que frequentam uma igreja.



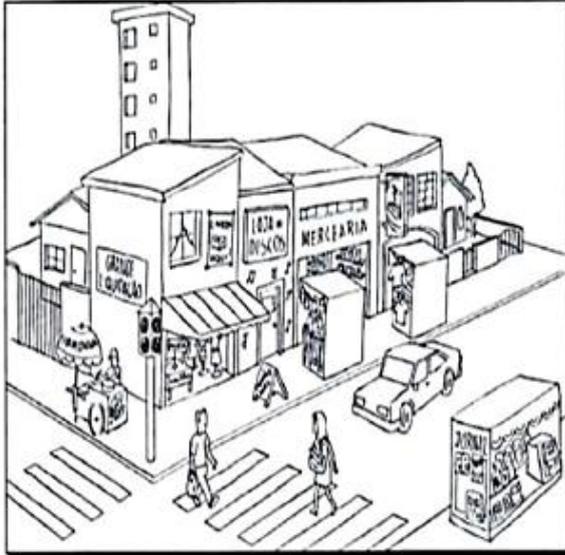
MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



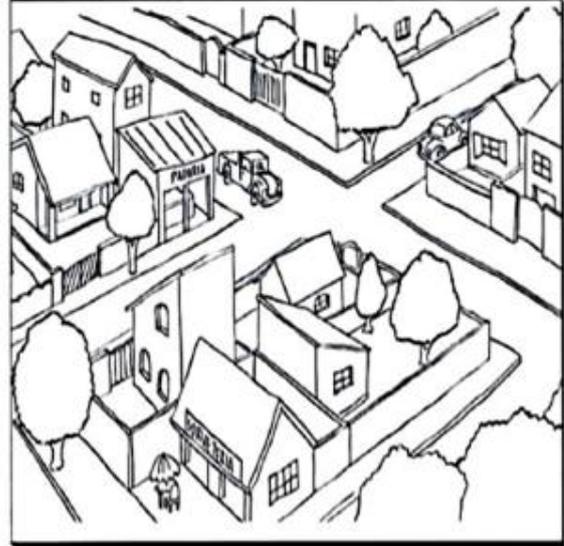
Classifique estes bairros em comercial, residencial ou industrial.

A



Esse é um trecho de um bairro _____

B



Esse é um trecho de um bairro _____

LIGUE AS COLUNAS:

- | | |
|-----------------------|---|
| a) BAIRRO COMERCIAL | • BAIRRO EM QUE SE DESTACAM AS INDÚSTRIAS; |
| b) BAIRRO RESIDENCIAL | • NESSE TIPO DE BAIRRO PREDOMINAM AS ATIVIDADES COMERCIAIS; |
| c) BAIRRO INDUSTRIAL | • BAIRRO QUE SE CARACTERIZA PELA PRESENÇA DE RESIDÊNCIAS; |



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



CIÊNCIAS

Os alimentos energéticos são aqueles que dão energia ao organismo como cereais, gorduras ou carnes.

Lista de alimentos energéticos

Se segue uma lista de alguns exemplos de alimentos energéticos:

- cereais: trigo, aveia;
- legumes e grãos: batata, feijão, favas, lentilhas, ervilhas, milho, soja;
- origem animal: atum, sardinha, salmão, ovo; frango, vaca, peru;
- laticínios: leite, iogurte, queijo.



PIRÂMIDE ALIMENTAR



A RODA DA BOA ALIMENTAÇÃO

1 Observe a roda dos alimentos.

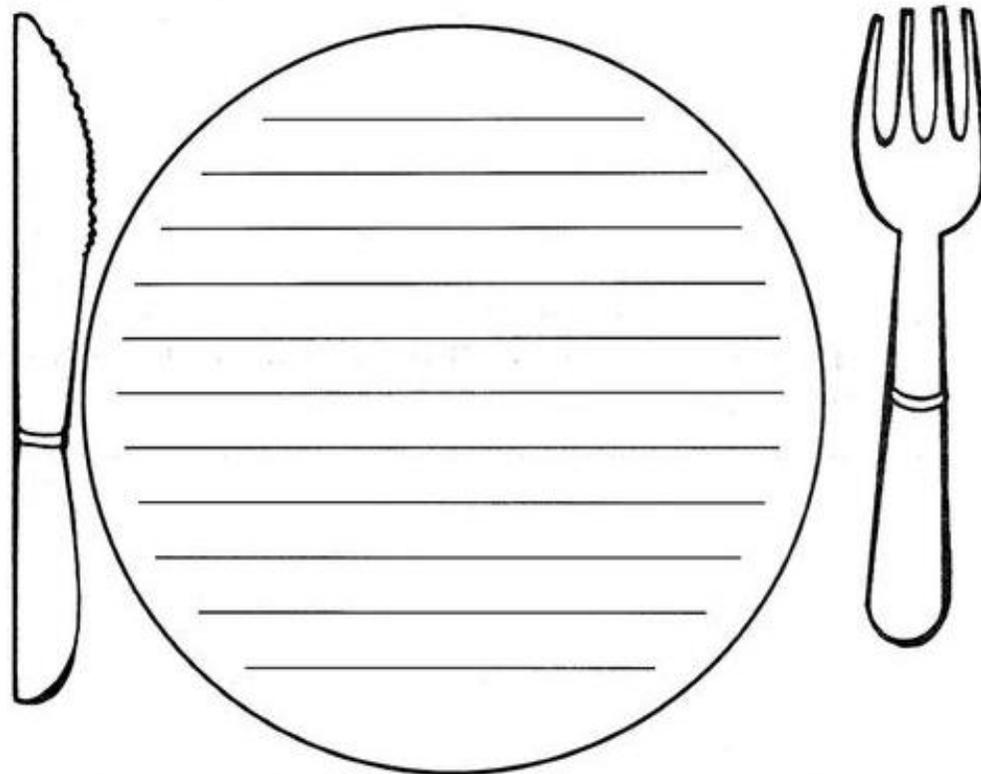


2 Observe a roda e complete o quadro selecionando a origem dos alimentos acima.

ORIGEM ANIMAL	ORIGEM VEGETAL	ORIGEM MINERAL

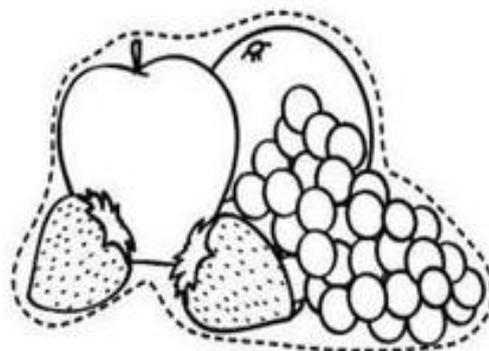
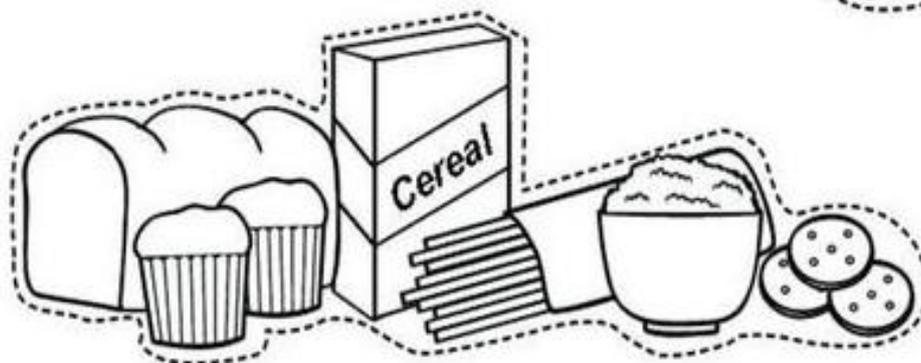
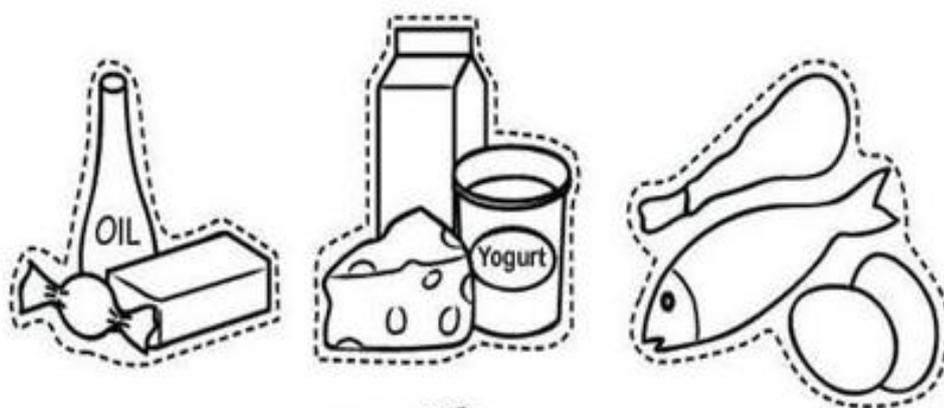
1 Leia o nome dos alimentos e escreva dentro do prato o que você mais gosta de comer no almoço.

ARROZ	SALADA DE ALFACE	BIFE DE BOI	PICADINHO DE CARNE
FEIJÃO	CHUCHU	MACARRÃO	BATATA FRITA
BIFE DE PORCO	ANGU	ABÓBORA	BATATA COZIDA
FRANGO	FEIJOADA	COUVE	REPOLHO



Os alimentos são essenciais à manutenção da vida. Eles são os responsáveis pelo fornecimento da energia necessária a todas as atividades diárias: andar, trabalhar, comer, dormir, falar, correr, etc. Uma pessoa não consegue viver sem alimentar-se. Em alguns dias ela morre de inanição.

Colorir e montar



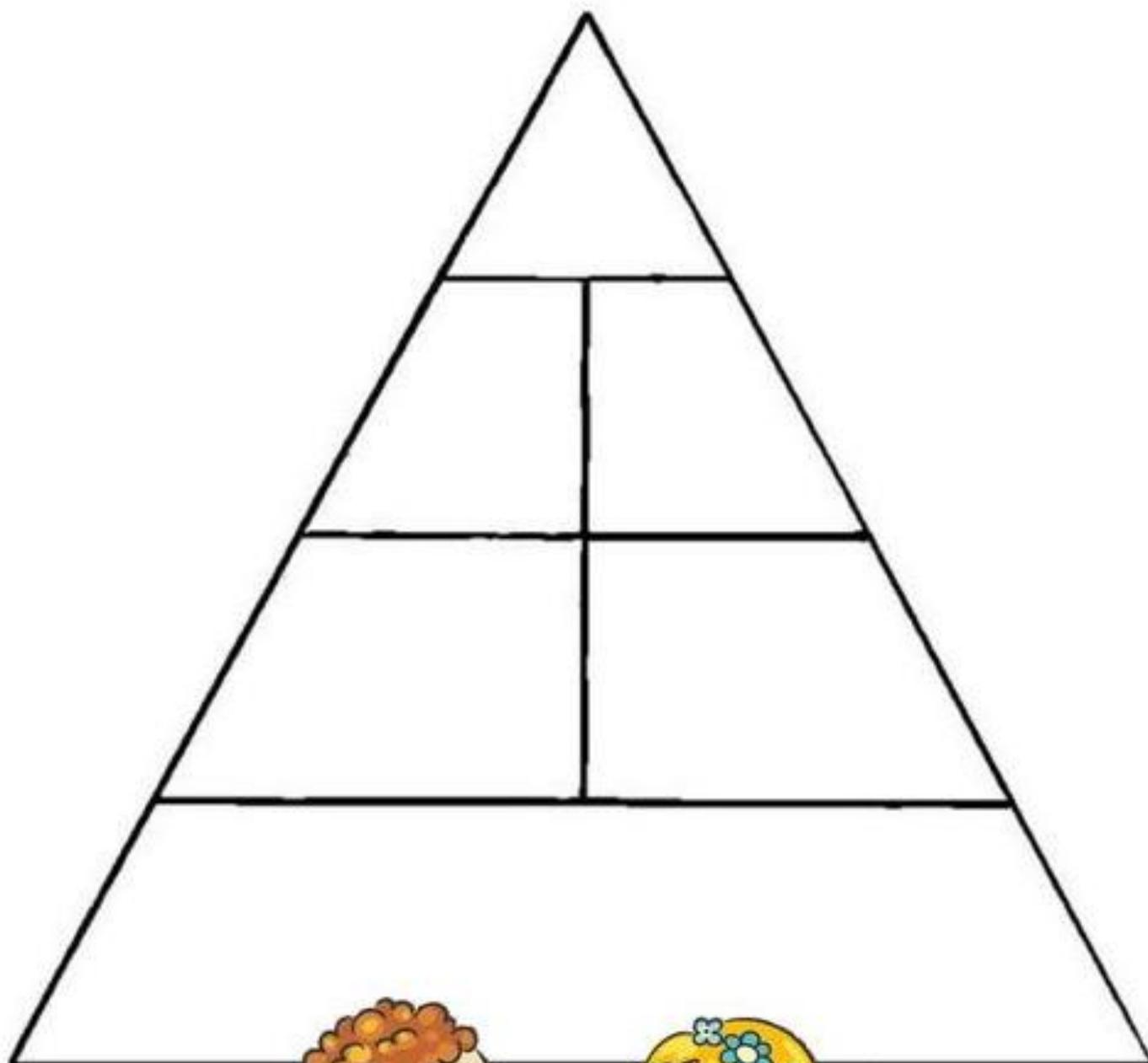


MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Recorte e cole os alimentos da página anterior na pirâmide alimentar





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ENSINO RELIGIOSO

Essa é sua árvore. Ela precisa ser regada de bons sentimentos, valores e atitudes para que você seja capaz de praticar a empatia. Como você tem cuidado de sua árvore? Que valores tem cultivado? Escreva nos corações.



