



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ATIVIDADES REMOTAS

APOSTILA 5

PROFESSORA: *Loreni Terezinha Fritzen Rhoden*

ALUNO(a): _____

ANO: 3º

DATA: 19 a 30 de abril de 2021.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



LÍNGUA PORTUGUESA

As cocadas

No texto a seguir, a poeta e escritora goiana Cora Coralina conta um fato que marcou a sua infância.

Eu devia ter nesse tempo dez anos. Era menina prestimosa e trabalhadeira à moda do tempo.

Tinha ajudado a fazer aquela cocada. Tinha areado o tacho de cobre e ralado o coco. Acompanhei rente à fornalha todo o serviço, desde a escumação da calda até a apuração do ponto.

Vi quando foi batida e estendida na tábua, vi quando foi cortada em losangos. Saiu uma cocada morena, de ponto brando, atravessada de paus de canela cheirosa. O coco era gordo, carnudo e leitoso, o doce ficou excelente.

Minha prima me deu duas cocadas e guardou tudo mais numa terrina grande, funda e de tampa pesada.

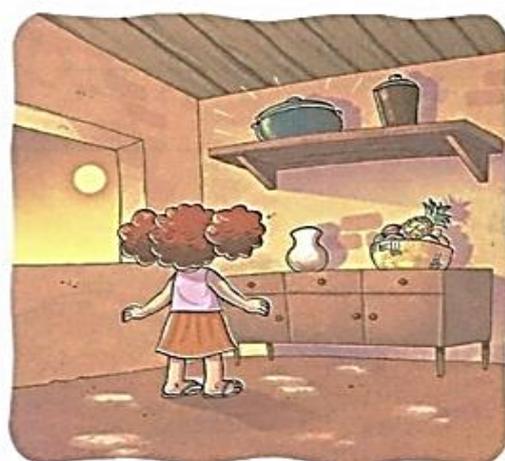
Botou no alto da prateleira.

Duas cocadas só...

Eu esperava quatro e comeria de uma assentada oito, dez, mesmo. Dias seguidos namorei aquela terrina inacessível.

De noite, sonhava com as cocadas.

De dia, as cocadas dançavam piruetas na minha frente.



Cora Coralina. *As cocadas*. São Paulo: Global, 2007.

VOCABULÁRIO

prestimosa: que ajuda.

areado: polido, esfregado e limpo com areia.

tacho: panela larga e pouco funda, de barro ou metal.

fornalha: calor do fogo do fogão a lenha.

escumação: retirada da espuma quando um líquido ferve.

losango: figura geométrica que parece uma pipa.

brando: suave, leve, fraco.

terrina: pote de louça ou metal com tampa, utilizado para servir sopa ou guardar comida.

de uma assentada: de uma vez só.

inacessível: que não pode ser atingido ou alcançado.



TRABALHANDO O TEXTO

1. Assinale a alternativa correta. Que tipo de texto você leu?

- Um texto que ensina a fazer algo.
- Um poema, com versos e rimas.
- Uma história com uma sequência de acontecimentos.



O texto que você leu é uma **narrativa**.
Narrativas são uma sequência de acontecimentos, reais ou imaginários.

2. Essa história se passa hoje em dia ou antigamente? Por que você acha isso?

3. Qual é a impressão da menina sobre as cocadas? Marque a alternativa correta:

- Era uma cocada de ponto duro e escura.
- Era uma cocada morena, de ponto brando.
- Era uma cocada clarinha e mole.

4. A menina ficou satisfeita com a quantidade de cocadas que ganhou? Copie do texto a parte que comprova a sua resposta.

5. A menina ficou muito tempo esperando mais cocadas? Copie do texto o trecho que dá essa ideia de tempo.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



TRABALHANDO A GRAMÁTICA

Sílaba

Leia bem devagar a palavra abaixo:

cocada

Você leu a palavra **cocada** assim:

co – ca – da

A palavra **cocada** tem três “pedacinhos”. Cada “pedacinho” recebe o nome de **sílaba**. Ao separar a palavra **cocada** em três pedacinhos, foi usado um sinal chamado **hífen (-)**.

Todas as palavras são formadas por **sílabas**.

Observe as palavras abaixo.

pau

pau

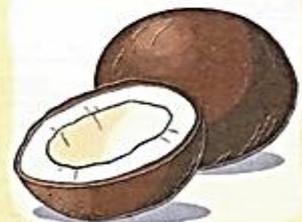
Tem só uma sílaba.



coco

co-co

Tem duas sílabas.



menina

me-ni-na

Tem três sílabas.



pirueta

pi-ru-e-ta

Tem quatro sílabas.



Ilustrações: José Luis Juhas

Existem também palavras com mais de quatro sílabas. Exemplos:

trabalhadeira – tra-ba-lha-dei-ra

inacessível – i-na-ces-sí-vel



ATIVIDADES

1. Ordene as sílabas e escreva as palavras.

re-ma-a-la _____

ca-va _____

ro-sa-chei _____

ma-da-lha _____

pe-es-lho _____

2. Leia as palavras do quadro e separe as sílabas. Depois, escreva ao lado quantas sílabas tem cada palavra. Veja o exemplo.

tempo	
tem-po	2 sílabas

dez	

menina	

prestimosa	

fornalha	

coco	

tacho	

excelente	

3. Escreva o nome das figuras e o número de sílabas de cada palavra.

Shutterstock



AntonicGuillem



shutterstock



shutterstock



shutterstock



shutterstock





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



FIQUE ESPERTO!

Complete os quadrinhos.



	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS
BRILHO					
CREME					
MADRUGADA					
FRACA					
MAGRO					
PROVA					
TRUQUE					
LIVREIRO					
PRUDENTE					
LADRILHO					
PALAVRA					



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



SILABANDO

✎ Escreva os nomes dos desenhos em sílabas e complete o que se pede.



sílabas

letras



sílabas

letras



sílabas

letras



sílabas

letras



sílabas

letras



sílabas

letras



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



TRABALHANDO A ORTOGRAFIA

Palavras com *cha, che, chi, cho, chu*

Palavras com *lha, lhe, lhi, lho, lhu*

Leia o poema.

Coisas

Coisas boas:

Bombom, bolinho, bolacha,
Pastel, pipoca, pitanga.

Coisas lindas:

Barquinho, balão, boneca,
Palhaço, pião, poema.

Coisas de todos:

Lagoa, estrela, folhagem,
Luar, estrela, farol.

Coisas de poucos:

Mel, moeda, medalha,
Milagre, amigo, amor.



João Anselmo e Izomar

Maria Dinorah Luz do Prado. *Poesia sapeca*. Porto Alegre: L&PM, 1989.

Leia as palavras do quadro.

chave	piolho	velho	chocolate	chulé
achada	chácara	molhado	telha	chapa
bolha	rachado	bicho	pilha	milho



ATIVIDADES

1. Complete as palavras com **ch** ou **lh**.

bi_____o	_____ave
salsi_____a	coe_____o
bauni_____a	_____uveiro
_____uva	_____oca_____o
repo_____o	ore_____a
lan_____e	bola_____a
grose_____a	pi_____a

2. Escreva os nomes das figuras e separe as sílabas das palavras.



Shutterstock

Shutterstock

Shutterstock

Valentina_G



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



CAÇA-PALAVRAS COM CH

Preste atenção! As 20 palavras que aqui você vai achar são sempre escritas com CH!

E	T	B	U	O	E	K	S	N	S	X	C	H	A	P	É	U	V	G	E	A	Z
I	N	O	K	K	A	U	M	A	Z	J	Z	G	L	S	A	V	S	C	R	K	H
B	P	C	C	E	A	M	E	O	X	U	U	O	R	C	M	G	A	A	R	I	G
L	U	Z	H	J	U	K	B	H	K	Q	J	Z	Q	U	B	J	G	C	R	L	J
P	X	Y	I	E	X	P	I	A	C	K	Q	L	O	Q	Z	Y	E	H	Y	Q	Z
N	T	U	N	U	N	Z	L	A	N	C	H	E	I	R	A	E	E	I	R	M	E
A	H	S	E	W	H	T	U	C	H	U	R	R	A	S	C	O	F	M	O	I	M
Q	C	T	L	Q	T	Y	E	Q	E	W	Z	S	G	S	E	C	O	B	A	E	C
A	H	Y	O	L	F	J	O	X	N	R	O	Q	S	A	W	I	P	O	R	C	H
X	U	S	F	B	C	E	O	B	O	L	I	C	H	E	V	N	F	Y	U	S	U
H	P	Q	X	N	U	T	H	R	K	G	K	C	T	C	V	R	W	L	I	Z	V
B	E	C	A	C	H	O	R	R	O	G	E	S	O	E	L	M	A	Q	Z	C	E
Q	T	O	X	I	J	J	S	G	B	P	B	C	T	C	H	U	L	É	C	H	I
F	A	F	Q	J	B	O	R	R	A	C	H	A	H	O	Y	H	B	J	C	A	R
P	G	L	J	X	K	P	L	L	K	O	L	P	O	A	C	J	G	B	Z	V	O
Z	Q	E	W	Q	B	J	I	Q	M	O	S	B	J	T	V	P	J	K	K	E	T
O	O	C	K	F	O	H	O	S	C	V	O	F	V	S	E	E	V	R	H	I	A
S	U	H	T	U	C	E	O	O	L	I	F	E	C	H	A	D	U	R	A	R	L
L	V	A	C	O	L	C	H	Ã	O	P	Z	H	G	M	V	E	U	U	P	O	M
G	U	T	M	N	T	C	S	C	H	A	L	É	S	Q	R	I	Q	V	Y	C	N

Agora escreva abaixo as palavras que você achou.
Lembre-se: estas não vale mais errar!

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

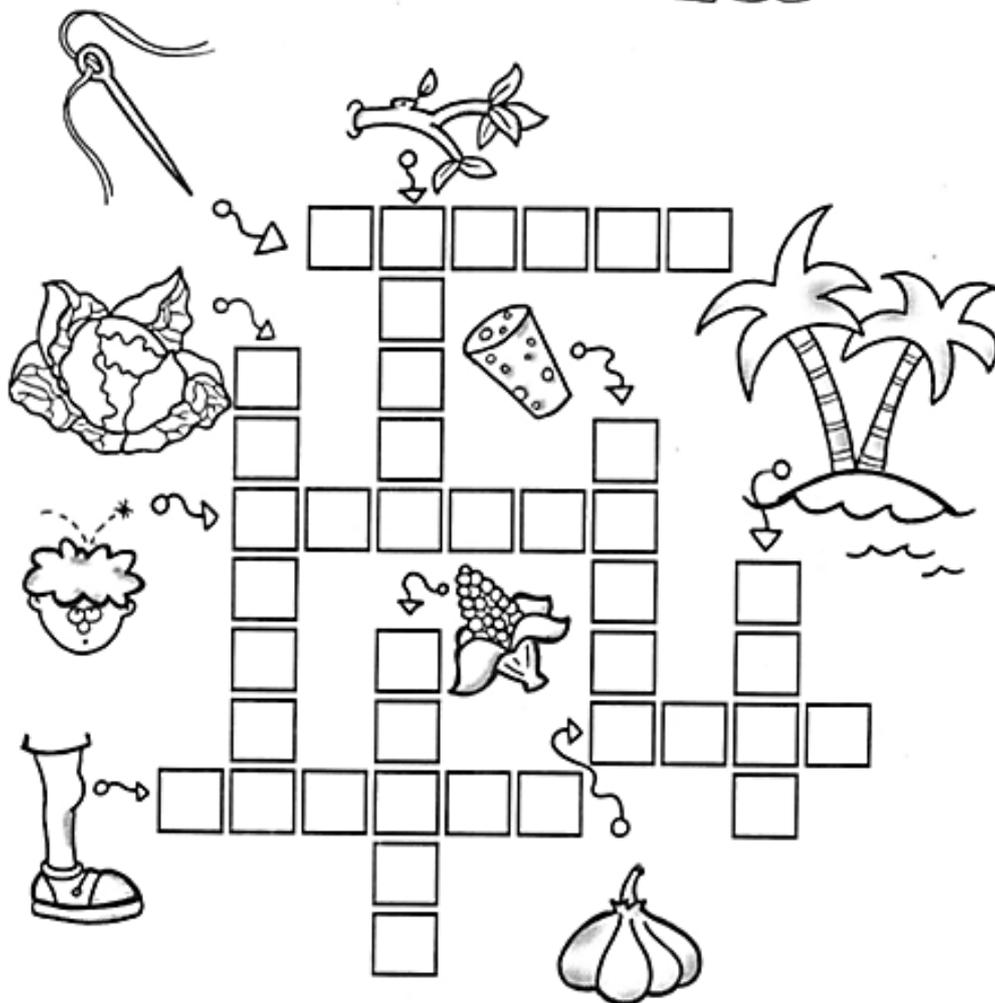


MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
 Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
 nucleoardinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269

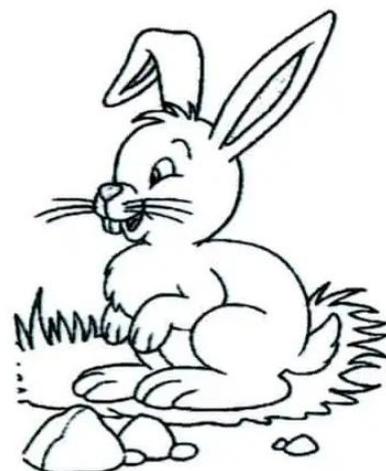


CRUZA = LH



PESQUISE PALAVRAS COM LH E ESCREVE-AS NO QUADRO ABAIXO. EM SEGUIDA SEPRE-AS EM SÍLABAS.

LH	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



MATEMÁTICA

RESOLVA AS ADIÇÕES:

$22 + 14 =$

D	U

$13 + 23 =$

D	U

$18 + 18 =$

D	U

$17 + 19 =$

D	U

$32 + 27 =$

D	U

$43 + 14 =$

D	U

$39 + 20 =$

D	U

$17 + 32 =$

D	U

$19 + 46 =$

D	U

$36 + 29 =$

D	U

$27 + 38 =$

D	U

$30 + 35 =$

D	U

$53 + 19 =$

D	U

$36 + 26 =$

D	U

$34 + 38 =$

D	U

$39 + 33 =$

D	U



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 9 \quad 8 \\ \quad 1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 7 \quad 7 \\ \quad 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 6 \quad 2 \\ \quad 4 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 6 \quad 3 \\ \quad 4 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 2 \quad 7 \\ \quad 8 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 3 \quad 9 \\ \quad 3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 8 \quad 7 \\ \quad 3 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 4 \quad 6 \\ \quad 3 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 9 \quad 6 \\ \quad 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 5 \quad 5 \\ \quad 2 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 6 \quad 6 \\ \quad 3 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 8 \quad 8 \\ \quad 3 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 3 \quad 7 \\ \quad 2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 1 \quad 5 \\ \quad 9 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 4 \quad 9 \\ \quad 8 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 7 \quad 8 \\ \quad 2 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 8 \quad 6 \\ \quad 4 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 3 \quad 6 \\ \quad 1 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 9 \quad 1 \\ \quad 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad 7 \quad 4 \\ \quad 6 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



RESOLVA AS SUBTRAÇÕES

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 06 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 67 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 303 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 405 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 401 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 804 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 802 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 805 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 902 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 306 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 501 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 35 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 83 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 73 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 50 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 66 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 66 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

1) Resolva as situações-problema abaixo:

a) O peão de Jeremias estava na casa 53. Ele jogou os dados e fez 12 pontos, para qual casa ele vai?

D	U

R: Jeremias vai para casa _____.



b) Nathan fez 10 pontos e estava com o peão na casa 78. Em qual casa ele deve colocar o peão agora?

D	U

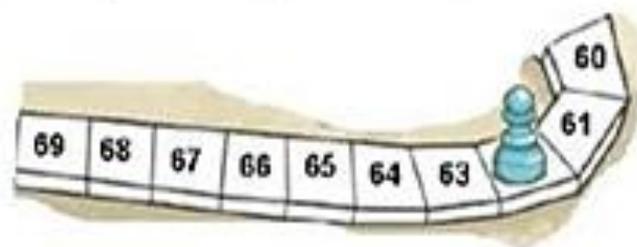
R: Ele deve colocar o peão na casa _____.



c) Pedro fez 2 pontos e o peão foi para a casa 62. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

R: O peão estava na casa _____.



d) Maria fez 12 pontos e o peão estava na casa 77. Para qual casa o peão foi?

D	U

R: O peão foi para a casa _____.



e) Letícia fez 11 pontos e o peão foi para a casa 68. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

R: O peão estava antes na casa _____.





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



CIÊNCIAS

Nossa alimentação

Os alimentos são indispensáveis para o nosso crescimento e para a nossa saúde. Eles fornecem energia para o nosso corpo e nos protegem contra as doenças.

Assim, para termos boa saúde, devemos nos alimentar bem. Isso significa comer alimentos variados: frutas, verduras, cereais, carne, leite, ovos – e beber água.

Os alimentos podem ter origem **animal**, **vegetal** ou **mineral**.

São de **origem animal** as carnes, os ovos e o leite.

As frutas, os cereais, os legumes e as verduras são alimentos de **origem vegetal**.

O sal e a água são alimentos de **origem mineral**.

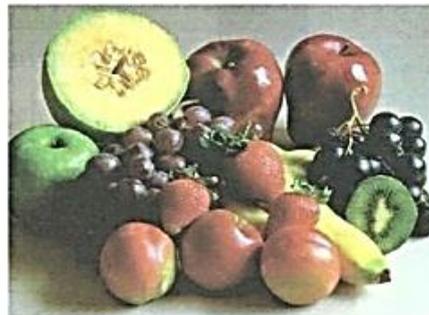


AbleStock



Fotos: CFC/ Gabor Nemes/Kino.com.br/ AbleStock

Carnes.



Frutas.



Leite.



Repolho.



Milho.



Água.



Sal.



Batatas.



Ovo.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ATIVIDADES

1. Complete a tabela com os nomes de alimentos do quadro.

carne – queijo
água – azeite
óleo – açúcar
ovos – presunto
sal – manteiga
chocolate – pera
cenoura – mel

Origem animal	Origem vegetal	Origem mineral

2. Complete:

- a) Da vaca aproveitam-se o _____ e a _____.
- b) O peixe oferece um tipo de _____.
- c) Da galinha aproveitam-se a _____ e os _____.
- d) Da abelha utilizam-se o _____ e a _____ que elas produzem.

3 - MARQUE COM UM X SOMENTE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS:

- a) () CHOCOLATE
- b) () MAÇÃ
- c) () LEITE
- d) () BALA

4. Ligue as colunas para formar frases completas.

Do leite são feitos

Do trigo é feita

Do cacau é feito

Da cana-de-açúcar são feitos

o açúcar e a rapadura.

o queijo e a manteiga.

a farinha.

o chocolate.

5. Complete:

- a) O ovo é de origem _____.
- b) O mel é de origem _____.
- c) O chocolate é de origem _____.
- d) O sal é de origem _____.
- e) A água é de origem _____.

6. Escreva os nomes de cinco alimentos de origem animal e cinco de origem vegetal que você gosta de comer.

Origem animal

Origem vegetal



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

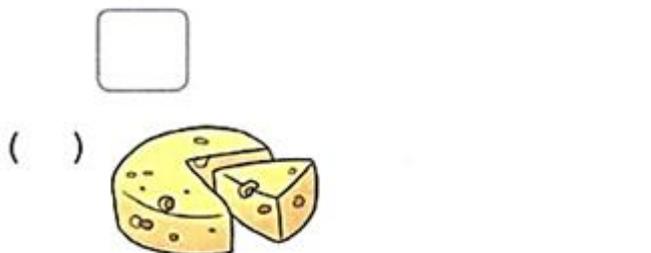
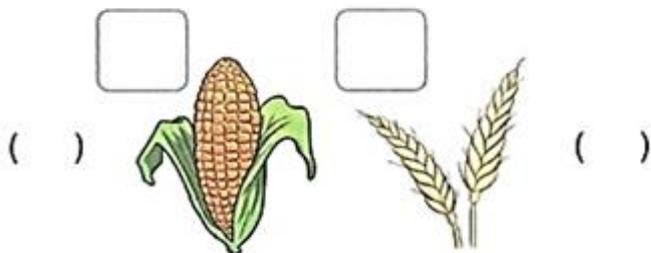
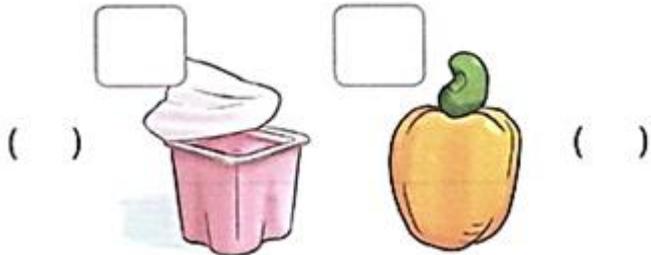
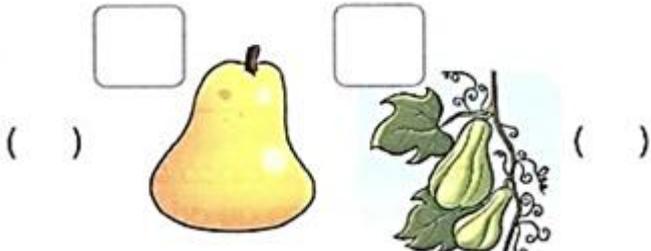
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



7. Identifique os alimentos, escrevendo:

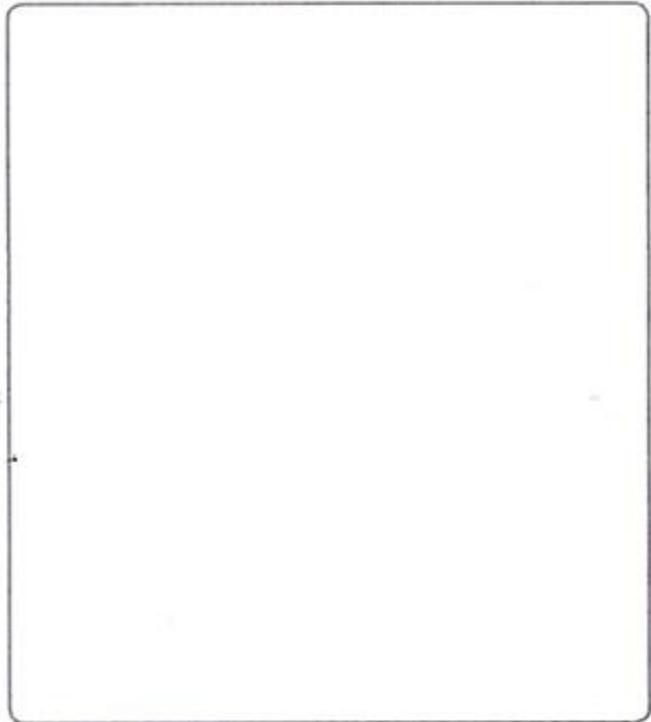
(OA) para os de origem animal ou (OV) para os de origem vegetal

N para produto natural ou I para produto industrializado

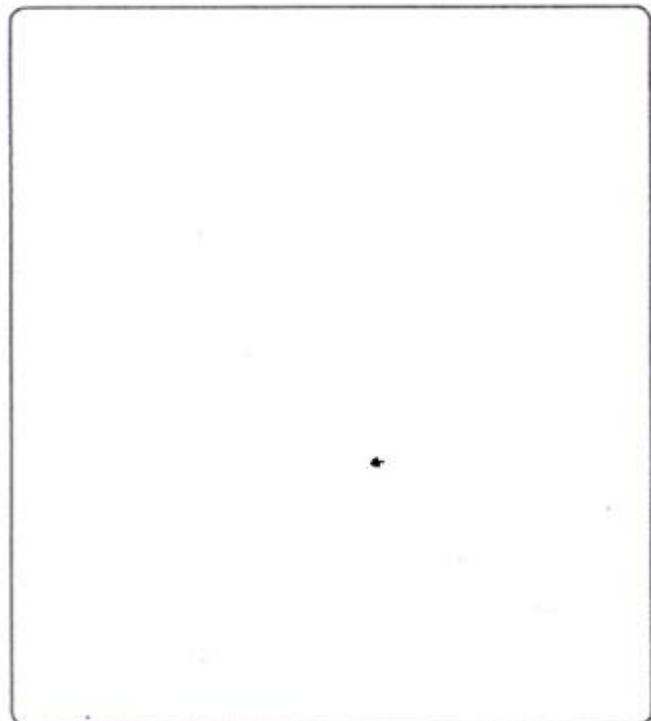


8. Pesquise, recorte e cole figuras de alimentos que:

a) comemos cozidos;



b) comemos crus.





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



HISTÓRIA E GEOGRAFIA

O bairro

Um conjunto de ruas e outros espaços, como as praças, forma um **bairro**.

Há bairros onde podemos encontrar só moradias e poucas lojas. São os **bairros residenciais**.

Em alguns bairros encontramos moradias e locais de compra de produtos, como lojas, padarias, farmácias, supermercados e até indústrias. São os **bairros comerciais**.



Comércio nas ruas do porto de Manaus - AM 2012.



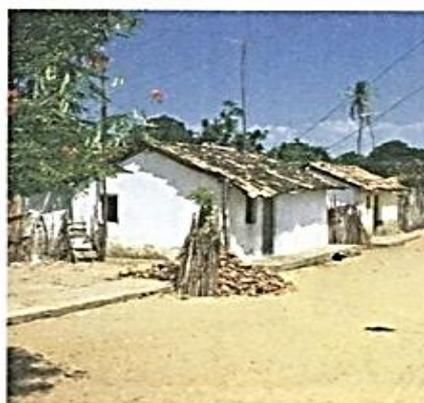
As casas predominam em bairros residenciais como esse, na cidade de Consolação, Minas Gerais, 2012.

Geralmente, quanto maior é o bairro, mais movimentada é a área comercial.
Em seu bairro existem mais residências, lojas ou indústrias?

Muitos bairros estão localizados na área da cidade. São os **bairros urbanos**.
Há também os **bairros rurais**, ou seja, aqueles que se localizam no campo.



Pelourinho, na cidade de Salvador, Bahia.



Bairro rural de Carnaubearas, na cidade Delta do Parnaíba, Piauí.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



A vida nos bairros

Há pessoas que vivem em espaços urbanos, enquanto outras moram em espaços rurais, que formam o campo. Cada um desses espaços tem características próprias.

No Brasil, também é comum a existência de espaços que misturam espaços rurais e urbanos. Cada espaço costuma ser dividido em áreas menores com características comuns, chamadas de **bairros**.

Os bairros nos espaços urbanos

Na cidade, também chamada de **zona urbana**, as pessoas geralmente moram em casas e apartamentos localizados em ruas, avenidas e praças. Essas pessoas podem trabalhar em lojas, bancos, hospitais, escolas, fábricas etc.

As famílias da cidade, em geral, têm maior acesso aos serviços de:

- eletricidade;
- água e esgoto tratados;
- transportes coletivos, como ônibus, trens, metrô;
- saúde (médicos, hospitais, dentistas etc.);
- bancos;
- comércio muito variado;
- comunicação (jornais, revistas, rádio, televisão, correio etc.).

O bairro é uma parte da cidade. Dependendo da concentração de residências, comércios ou indústrias, os bairros podem receber classificações: residenciais, comerciais, industriais ou mistos.



Área urbana do município de Uberlândia, em Minas Gerais, em 2010.

Maurício Simonetti/Pulsar Imagens



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ATIVIDADES

1. Complete as frases com as palavras do quadro.

comunidade	casas
	campos
urbana	apartamentos

a) Um número de pessoas que se agrupam em uma região forma uma _____.

b) A zona _____ é a cidade e a zona rural é o _____.

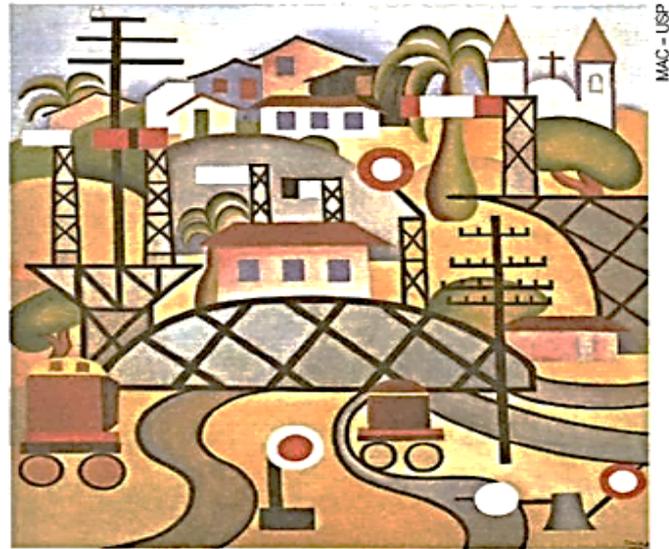
c) Na cidade, as pessoas moram em _____ e em _____.

2. Sublinhe as frases que se referem ao bairro residencial.

- A maioria das construções é para moradia.
- Nele, o movimento maior é durante a tarde.
- Os vizinhos se conhecem, podendo formar grupos de moradores.

3. Escreva o nome de três pontos de referência próximos da casa onde você mora.

4. Observe esta pintura, em que a artista Tarsila do Amaral representou uma parte da cidade. Depois, responda à pergunta.



Estrada de Ferro Central do Brasil,
quadro de Tarsila do Amaral, 1924.

a) Que tipo de bairro está representado nesse quadro?

b) Agora, desenhe no seu caderno um quadro como o de Tarsila, mas representando outro tipo de bairro.

5. Encontre, no diagrama, o nome de seis estabelecimentos que podemos encontrar no bairro comercial.

Ç	V	Y	U	O	L	O	J	A	S	M	O
X	A	P	G	A	F	V	N	M	K	I	B
H	F	A	R	M	Á	C	I	A	P	A	A
S	E	D	Y	E	I	K	L	T	Ó	E	N
C	G	A	Z	R	A	E	Y	T	T	A	C
R	I	R	P	C	L	P	E	S	I	L	O
D	U	I	L	A	V	S	A	F	C	N	U
C	Y	A	M	D	C	E	O	C	A	A	R
E	T	T	A	O	E	C	U	I	P	Z	E



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Marque um X na resposta certa:

NOMES	RURAL	URBANA
1- Ar puro		
2- Poluição		
3- Vaqueiro		
4- Prefeitura		
5- Fazendeiro		
6- Cachoeiras		
7- Criação de gado		
8- Praça de esportes		
9- Correios		
10- Grandes plantações		

Ligue as frases corretamente:

- a) Os bairros são chamados de residenciais porque neles há principalmente... **FÁBRICA**
- b) Os bairros são chamados comerciais porque neles há mais... **MORADIAS**
- c) Os bairros são chamados industriais porque neles há muitos... **Estabelecimentos comerciais**



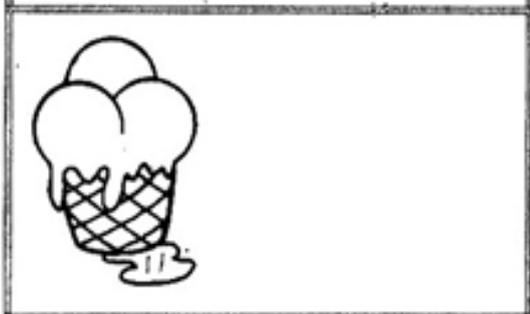
MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269

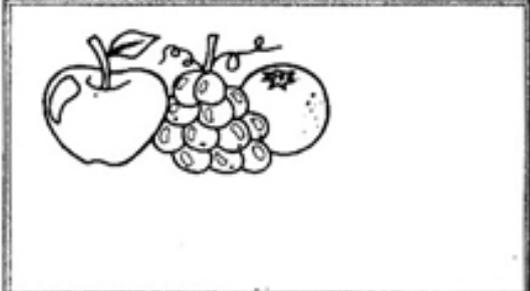


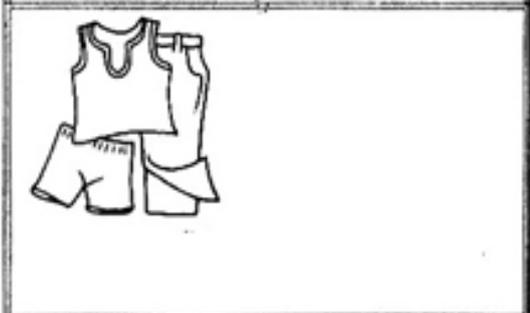
Forme frases inteligentes de forma que você use em cada uma delas a palavra
BAIRRO:













MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ENSINO RELIGIOSO

AUTOESTIMA

COMPLETE AS FRASES DOS
BALÕES, FALANDO SOBRE VOCÊ.
DEPOIS, PINTE O DESENHO COM
CAPRICHOS!



No espaço ao lado entre as flores,
desenhe VOCÊ.

