



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



## NÚCLEO ESCOLAR ALDINO LÉO SCHEID

QUINZENA DE: 22/03 ATÉ 05/04

DIA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021

ANO: 3º ANO ( ) MAT ( ) VESP

ATIVIDADE DE ARTE

PROFESSORA: ANA CAROLINA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

1)- NESTA ATIVIDADE VOCÊS DEVERÃO FAZER A LEITURA SOBRE O SIGNIFICADO DAS LINHAS, COPIAR NO CADERNO E FAZER O DESENHO.

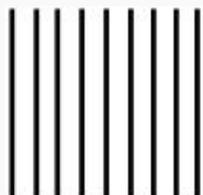
### O SIGNIFICADO DAS LINHAS

A LINHA PODE ASSUMIR FORMAS MUITO DIVERSAS PARA EXPRESSAR UMA GRANDE VARIEDADE DE ESTADOS DE ESPÍRITO, UMA VEZ QUE REFLETE A INTENÇÃO DO ARTISTA, SEUS SENTIMENTOS E EMOÇÕES E PRINCIPALMENTE SUA VISÃO DE MUNDO.

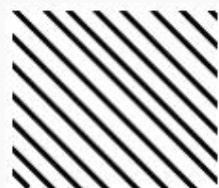
EXEMPLOS: **LINHAS HORIZONTAIS** - SENSAÇÃO DE TRANQUILIDADE, REPOUSO;



**LINHAS VERTICAIS**: INTENÇÃO DE ALTURA, ATIVIDADE, EQUILÍBRIO;



**LINHAS INCLINADAS**: CARÁTER DE MOVIMENTO, INSTABILIDADE (PENDE SEMPRE PARA UM LADO);



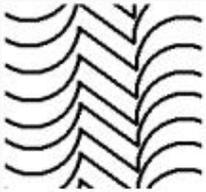
**LINHAS CURVAS:** SUAVIDADE, ABRANGÊNCIA, REPETIÇÃO, ELEGÂNCIA;



**LINHAS QUEBRADAS:** AGRESSIVIDADE, DINAMISMO, DÃO UMA CERTA ALEGRIA À OBRA;



**LINHAS MISTAS:** EMBARAÇO, CONFUSÃO.



2)- DEPOIS DE APRENDER SOBRE AS FORMAS DAS LINHAS, FAÇA UM DESENHO UTILIZANDO AS LINHAS QUE FORAM ESTUDADAS. EXEMPLO: DESENHO COM LINHAS CURVAS.

