



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: *Loreni Terezinha Fritzen Rhoden*

ALUNO(a): _____

ANO: 3º

DATA: 22 de fevereiro a 05 de março de 2021



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



LÍNGUA PORTUGUESA

SAPO CURURU

Sapo cururu,
Na beira do rio.
Quando o sapo grita,
Oh maninha,
É que está com frio.



A mulher do sapo
É que está lá dentro
Fazendo rendinha
Oh maninha,
Pro seu casamento.

1 - O TÍTULO DO TEXTO É:

- A) () A BEIRA DO RIO.
- B) () SAPO CURURU.
- C) () O CASAMENTO DO SAPO.

2 - QUEM ESTÁ FAZENDO RENDINHA?

- A) () O SAPO.
- B) () A MULHER DO SAPO.
- C) () A MÃE DO SAPO.

3 - QUANDO O SAPO CANTA ELE ESTÁ COM?

- () FRIO
- () CALOR

4 - A MULHER DO SAPO ESTÁ FAZENDO:

- () FARINHA
- () RENDINHA
- () TRANSINHA



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Pinte o número de letras de cada palavra:

CURURU

2	4	5	6
---	---	---	---

BEIRA

4	2	5	6
---	---	---	---

QUANDO

5	4	6	7
---	---	---	---

MANINHA

7	8	6	5
---	---	---	---

PORQUE

6	4	5	7
---	---	---	---

MULHER

6	7	8	5
---	---	---	---

DEVE

5	6	7	4
---	---	---	---

RENDINHA

6	7	8	5
---	---	---	---

CASAMENTO

8	7	6	9
---	---	---	---

COPIE ABAIXO A PALAVRA QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE LETRAS: _____

<table border="1"><tr><td>C</td><td></td><td></td><td>I</td><td></td><td></td><td>A</td></tr></table>	C			I			A			
C			I			A				
<table border="1"><tr><td>P</td><td></td><td></td><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td>O</td></tr></table>	P			A				O		
P			A				O			
<table border="1"><tr><td></td><td>O</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		O								
	O									
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>S</td><td></td></tr></table>			S							
		S								
<table border="1"><tr><td>V</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	V									
V										
<table border="1"><tr><td></td><td>E</td><td></td><td></td><td>U</td><td></td><td></td><td>A</td></tr></table>		E			U			A		
	E			U			A			
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>L</td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td>Ã</td></tr></table>			L		V				Ã	
		L		V				Ã		
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>S</td><td></td><td></td><td></td><td>R</td></tr></table>			S				R			
		S				R				

VAMOS ESCREVER OS NOMES DAS FIGURAS:

	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>				
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>				
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>				



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

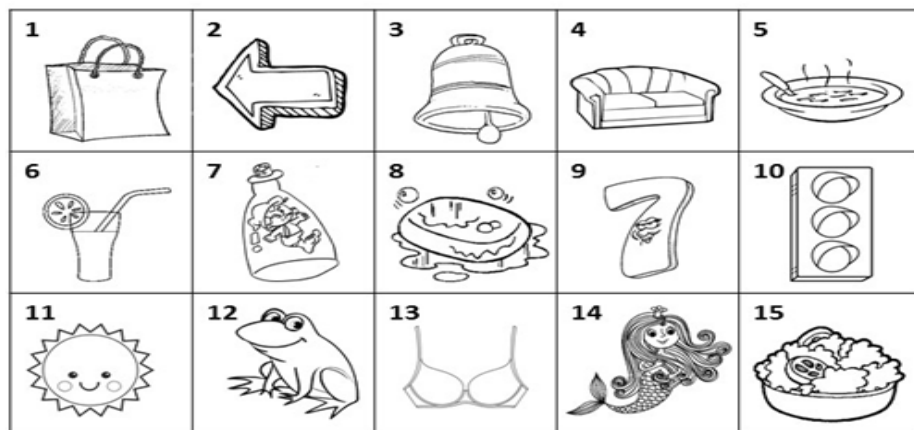
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
 Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
 nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



VAMOS ACHAR NO CAÇA-PALAVRAS ALGUMAS PALAVRAS DA CANTIGA
 SAPO CURURU, PINTANDO-AS.

M	U	L	H	E	R	T	Y	U	I
A	S	Q	W	R	T	F	S	Z	X
E	W	M	B	C	U	R	U	R	U
N	G	A	H	M	J	I	D	W	Q
A	X	N	Q	N	P	O	T	M	R
V	R	I	E	G	H	N	J	E	E
A	A	N	R	T	Y	U	I	O	N
J	D	H	H	E	W	Q	T	Y	D
S	Z	A	E	F	J	G	H	B	I
A	W	B	E	I	R	A	I	E	N
P	R	T	N	A	I	O	S	E	H
O	A	B	S	C	O	X	C	V	A
W	C	A	S	A	M	E	N	T	O
E	A	R	T	Y	U	I	O	P	M
Q	W	X	Z	D	F	G	H	T	N

ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA NO SEU RESPECTIVO
 NÚMERO:



1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____ 9 _____

10 _____ 11 _____ 12 _____

13 _____ 14 _____ 15 _____



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ALFABETO



ACIMA VEMOS A FIGURA DE UM **SAPO**.

PARA LER A PALAVRA **SAPO** USAMOS SONS.

PARA ESCREVER A PALAVRA **SAPO** USAMOS SINAIS CHAMADOS **LETRAS**.

S-A-P-O (4 LETRAS)

O CONJUNTO DE LETRAS DE UMA LÍNGUA CHAMA-SE **ALBAFETO**.

NOSSO ALFABETO TEM 26 LETRAS

ESSAS LETRAS PODEM SER MAIÚSCULAS OU MINÚSCULAS.

ALFABETO DE IMPRENSA MAIÚSCULO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

ALFABETO DE IMPRENSA MINÚSCULO

a	b	c	d	e	f	g
h	i	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	u
v	w	x	y	z		



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



DESSAS 26 LETRAS, 5 SÃO VOGAIS E 21 SÃO CONSOANTE

Vogais maiúsculas					Vogais minúsculas				
A	E	I	O	U	a	e	i	o	u

Consoantes maiúsculas										
B	C	D	F	G	H	J	K	L	M	N
P	Q	R	S	T	V	W	X	Y	Z	

Consoantes minúsculas										
b	c	d	f	g	h	j	k	l	m	n
p	q	r	s	t						
v	w	x	y	z						

As letras K, W e Y não fazem parte do nosso alfabeto, mas são usadas em nomes próprios, palavras estrangeiras, siglas, abreviaturas e símbolos.

AS LETRAS MAIÚSCULAS SÃO USADAS:

A) NOS NOMES PRÓPRIOS DE PESSOAS, PAÍSES, ESTADOS, CIDADES, RUAS, ESCOLAS, RIOS, ETC.

Exemplos: Brasil, Santa Catarina, Rua Pará, João, etc.

B) NO COMEÇO DE FRASES: Eu gosto de estudar.

AS LETRAS MINÚSCULAS SÃO USADAS NOS NOMES COMUNS DE OBJETOS, FLORES, ANIMAIS, ETC.

Exemplos: caneta, violeta, cachorro, etc.

ORDEM ALFABÉTICA

PODEMOS ESCREVER AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

PARA COLOCAR AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA, DEVEMOS:

- 1) CONHECER O ALFABETO
- 2) OBSERVAR A PRIMEIRA LETRA DAS PALAVRAS E COLOCÁ-LAS NA SEQUÊNCIA DO ALFABETO.

Dado – pato – aba – sala – bola

Aba – bola – dado – pato – sala



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Alfabeto

Vamos
treinar?



Aa - Bb - Cc - Dd - Ee

Ff - Gg - Hh - Ii - Jj

Kk - Ll - Mm - Nn - Oo

Pp - Qq - Rr - Ss - Tt

Uu - Vv - Ww - Xx - Yy - Zz



Atividades

1. Responda:

a) Quantas letras há no nosso alfabeto?

b) Quantas e quais são as vogais?

c) Quantas e quais são as consoantes?

2. Risque as vogais e circule as consoantes destas palavras:

s a b o n e t e c o r a j o s o
b o n i t o m a r b o i

3. Coloque as palavras em ordem alfabética:

chave – armário – porta – leite
filme – estrela – maçã – gravata

4. Pesquise e escreva palavras que comecem com vogal e palavras que comecem com consoante.

5. Escreva os nomes dos desenhos e numere colocando as palavras em ordem alfabética.



6. Escreva o alfabeto maiúsculo e minúsculo.

7. Escreva palavras iniciadas por vogais minúsculas:

e _____

i _____

u _____

o _____

a _____



8 - Escreva palavras iniciadas por consoantes maiúsculas:

F _____
R _____
M _____
D _____

9 - Complete as palavras e copie as frases.

P ou p

O _____rofessor falou com _____atricia.

C ou c

Vou viajar de _____arro até _____ampinas.

R ou r

_____oberto matou um _____ato.

B ou b

Quem nasce no _____rasil é _____rasileiro.

D ou d

_____ois mais _____ois são quatro.

10 - Escreva as palavras abaixo na coluna certa:

Maranhão - Marilda - Roberto
Rio de Janeiro - São Paulo - Celina
Paraná - Juca - Toninho - Sergipe

Nomes de lugares

Nomes de pessoas

Trabalhando com ortografia

r

O ratinho da cidade resolveu banquetear um compadre que morava no mato.



O r entre vogais tem o som mais fraco.

Atividades

1. Complete com r e depois copie.

mu_____o _____

va_____a _____

fe_____iado _____

inte_____esse _____

a_____ado _____

a_____ame _____

segu_____ar _____

cháca_____a _____

2. Ordene as sílabas e forme palavras.

ga to ro

ce ra nou

ro cou

ra bu co

ra go a

ru ba lho

ga pa ra

ban ra dei

ra ta ba

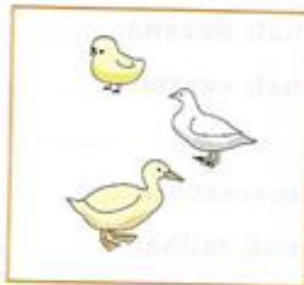
ra chá ca



MATEMÁTICA

Recordando os números naturais

Observe as coleções.



Cada coleção possui uma quantidade diferente de elementos.

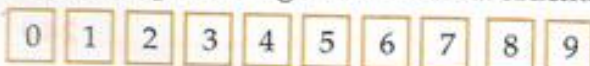
Coleção de material escolar \Rightarrow 6 elementos

Coleção de bolas \Rightarrow 8 elementos

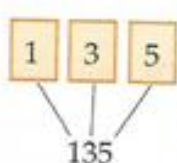
Coleção de aves \Rightarrow 3 elementos

6, 8 e 3 são símbolos chamados **algarismos**.

Observe agora os algarismos na sua ordem.



Com os algarismos podemos representar qualquer número.



Atividades

1. Ligue e complete.



4 quatro



8 _____



7 _____



2 _____



9 _____



1 _____



5 _____



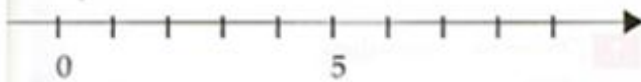
3 _____



6 _____



2. Complete a reta numérica.



3. Escreva o número que vem imediatamente antes e o que vem imediatamente depois de:

___ 3 ___ ___ 1 ___

___ 5 ___ ___ 6 ___

___ 8 ___ ___ 2 ___

4. Represente dez números naturais usando os seguintes algarismos:

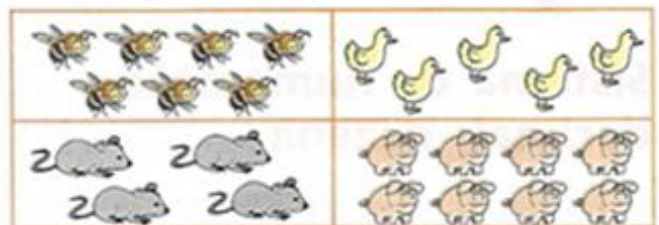
0 2 6 9

Grid of boxes for representing numbers using digits 0, 2, 6, and 9.

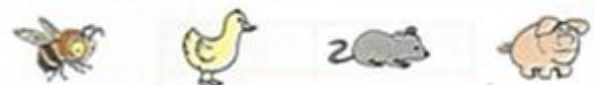
5. Responda sobre você.

- a) Qual a data do seu nascimento? ___ / ___ / ___
- b) Qual a sua idade? ___ anos.
- c) Qual a sua estatura? ___ m ___ cm.
- d) Qual o número do seu sapato? _____

6. Pinte no gráfico a quantidade de quadrinhos correspondente à quantidade de animais.



Empty grid for coloring.



- Quantas abelhas? _____ Quantos patos? _____
- Quantos ratos? _____ Quantos porcos? _____
- Há mais patos ou porcos? _____
- Quantos à mais? _____
- Há mais abelhas ou ratos? _____
- Quantos(as) a mais? _____
- Há menos ratos ou patos? _____
- Quantos a menos? _____

7. Pense e escreva um número formado por:

- a) dois algarismos diferentes.
- b) três algarismos, sendo dois repetidos.
- c) três algarismos diferentes, menores que 6.
- d) dois algarismos repetidos, maiores que 5.

Sistema de numeração decimal: dezena

Mariana juntou 10 selos.



10 selos é igual a 10 unidades de selos.
10 unidades formam 1 dezena.

Veja:

2ª ordem	1ª ordem
Dezenas	Unidades
1	0

1 dezena = 10 unidades = 10

Lê-se dez.

Agora observe:

2ª ordem	1ª ordem
Dezenas	Unidades
1	9

1 dezena e 9 unidades = 19

Lê-se dezenove.

Em um número, cada algarismo corresponde a uma ordem. Observe o que acontece com o número 19.

O 9 ocupa a primeira ordem, que é a das unidades.

O 1 ocupa a segunda ordem, que é a das dezenas.

Atividades

1. Observe e complete.

$10 + 1 = 11$

2ª ordem	1ª ordem
D	U
1	1

$10 + \underline{2} = \underline{12}$

2ª ordem	1ª ordem
D	U

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2ª ordem	1ª ordem
D	U

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2ª ordem	1ª ordem
D	U

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2ª ordem	1ª ordem
D	U

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2ª ordem	1ª ordem
D	U

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2ª ordem	1ª ordem
D	U

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2ª ordem	1ª ordem
D	U



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



2. Continue o exercício.

10		dez	_____

3. Relacione.

9 dezenas	10 unidades
6 dezenas	20 unidades
5 dezenas	30 unidades
8 dezenas	40 unidades
7 dezenas	50 unidades
4 dezenas	60 unidades
1 dezena	70 unidades
3 dezenas	80 unidades
2 dezenas	90 unidades

4. Complete o quadro valor de lugar observando o exemplo.

3 dezenas + 9 unidades

- a) 1 dezena + 3 unidades
- b) 2 dezenas + 5 unidades
- c) 1 dezena + 2 unidades
- d) 1 dezena + 5 unidades
- e) 5 dezenas + 7 unidades
- f) 7 dezenas
- g) 9 dezenas + 9 unidades
- h) 8 dezenas + 6 unidades
- i) 6 dezenas + 5 unidades
- j) 4 dezenas + 4 unidades
- l) 2 dezenas + 9 unidades

	2ª ordem	1ª ordem	
	D	U	
	3	9	⇒ 39 trinta e nove
a)			⇒ _____
b)			⇒ _____
c)			⇒ _____
d)			⇒ _____
e)			⇒ _____
f)			⇒ _____
g)			⇒ _____
h)			⇒ _____
i)			⇒ _____
j)			⇒ _____
l)			⇒ _____



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinolescheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



5. Componha os números, e escreva-os por extenso.

1 dezena + 7 unidades = 17 (dezessete)

a) 1 dezena + 4 unidades =

b) 4 dezenas + 3 unidades =

c) 2 dezenas + 5 unidades =

d) 3 dezenas + 1 unidade =

e) 8 dezenas + 2 unidades =

f) 6 dezenas + 8 unidades =

6. Decomponha os números abaixo, conforme o exemplo.

25 ⇒ duas dezenas e cinco unidades

a) 36 _____

b) 75 _____

c) 63 _____

d) 85 _____

e) 54 _____

f) 43 _____

g) 94 _____

7. Conte as unidades de cada coleção e depois escreva a quantas dezenas cada uma delas corresponde.

Veja o exemplo:

★★★★★ ★★★★★
★★★★★ ★★★★★

São 2 dezenas ou 20 unidades.

a) ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★
★★★★★ ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★

b) ★★★★★
★★★★★.

c) ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★
★★★★★ ★★★★★ ★★★★★

d) ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★
★★★★★ ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★

e) ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★
★★★★★ ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★

★★★★★
★★★★★

8. Observe os exemplos e complete.

10 unidades = 1 dezena

15 unidades = 1 dezena e meia

a) 20 unidades = _____

b) 25 unidades = _____

c) 30 unidades = _____

d) 35 unidades = _____

e) 40 unidades = _____



9. Represente no quadro valor de lugar os números.

	D	U
22		
45		
21		
63		
77		
89		
11		
56		
92		
15		
18		

10. Escreva a dezena exata mais próxima na ordem indicada.

36	⇒	40	40	⇒	42
47	⇒		28	⇒	
80	⇒	83	16	⇒	
64	⇒			⇒	19
88	⇒			⇒	76
52	⇒		37	⇒	

11. Desenhe o quadro valor de lugar para representar os números.

a) 52

D	U
5	2

b) 76

D	U

c) 39

D	U

d) 88

D	U

Liga-pontos





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



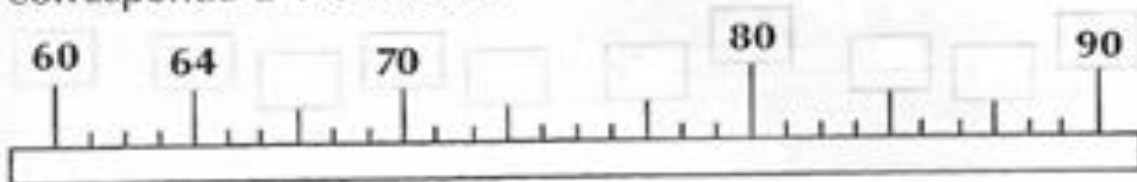
Preencha o quadro abaixo:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 dezena ➤	10	11	12							
2 dezenas ➤	20									
3 dezenas ➤	30									
4 dezenas ➤	40									
5 dezenas ➤	50									
6 dezenas ➤										
7 dezenas ➤										
8 dezenas ➤										
9 dezenas ➤										

Complete fazendo o cálculo mental:

$20 + \quad = 30$	$40 + \quad = 60$	$70 - \quad = 50$
$50 + \quad = 70$	$60 + \quad = 80$	$40 - \quad = 30$
$10 + \quad = 40$	$70 + \quad = 80$	$30 - \quad = 10$
$30 + \quad = 80$	$80 + \quad = 90$	$80 - \quad = 20$

Complete as etiquetas. Observe que cada risquinho corresponde a 1 unidade.



Dê os números que vêm depois:

17,	<input type="text"/>	25,	<input type="text"/>	38,	<input type="text"/>	40,	<input type="text"/>	57,	<input type="text"/>	69,	<input type="text"/>
36,	<input type="text"/>	82,	<input type="text"/>	97,	<input type="text"/>	89,	<input type="text"/>	47,	<input type="text"/>	99,	<input type="text"/>



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



CIÊNCIAS

Higiene e saúde

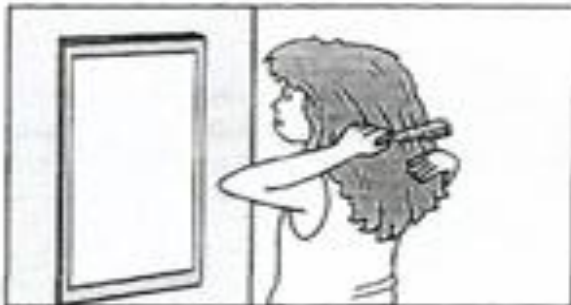
Para manter uma boa saúde, precisamos:



Tomar banho diariamente, de preferência no fim do dia, para um sono repousante.



Escovar os dentes depois das refeições e também antes de dormir.



Lavar os cabelos pelo menos três vezes por semana, e mantê-los limpos e penteados.



Lavar as mãos antes das refeições, depois de usar o sanitário e ao chegar da rua.



Manter as unhas sempre limpas e aparadas.



Procurar sentar-se em posição correta.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Dormir pelo menos 8 horas por noite.



Praticar algum tipo de esporte saudável.



Usar roupas limpas e de acordo com a temperatura.



Andar calçado, evitando ferimentos e parasitas.

Atividades

O que devemos fazer para higiene do nosso corpo?

Quando devemos escovar os dentes?

Quando devemos lavar as mãos?



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

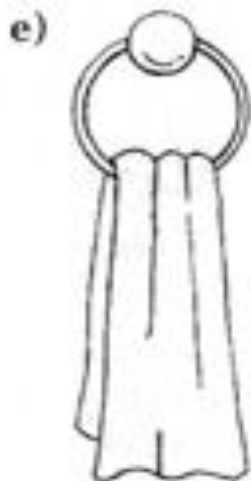
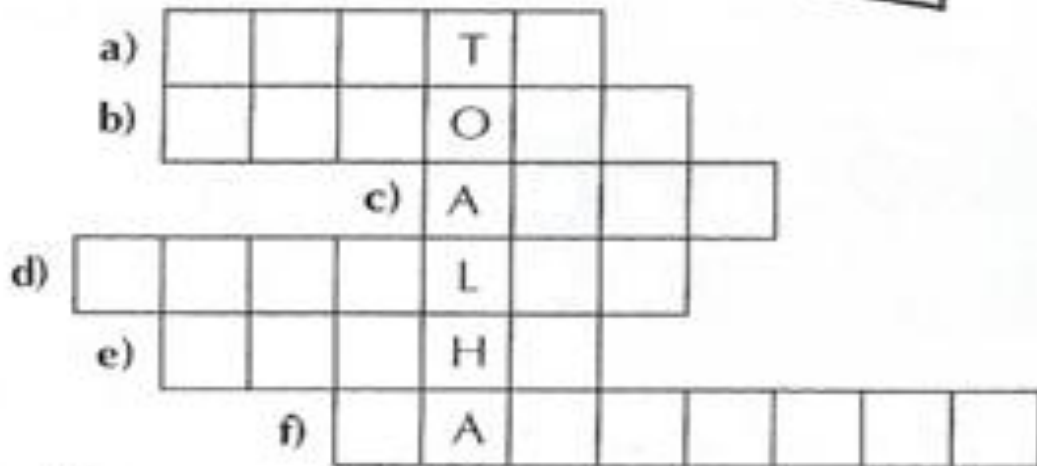
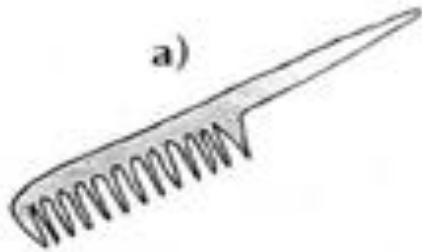
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Observe as ilustrações e resolva a cruzadinha:






MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

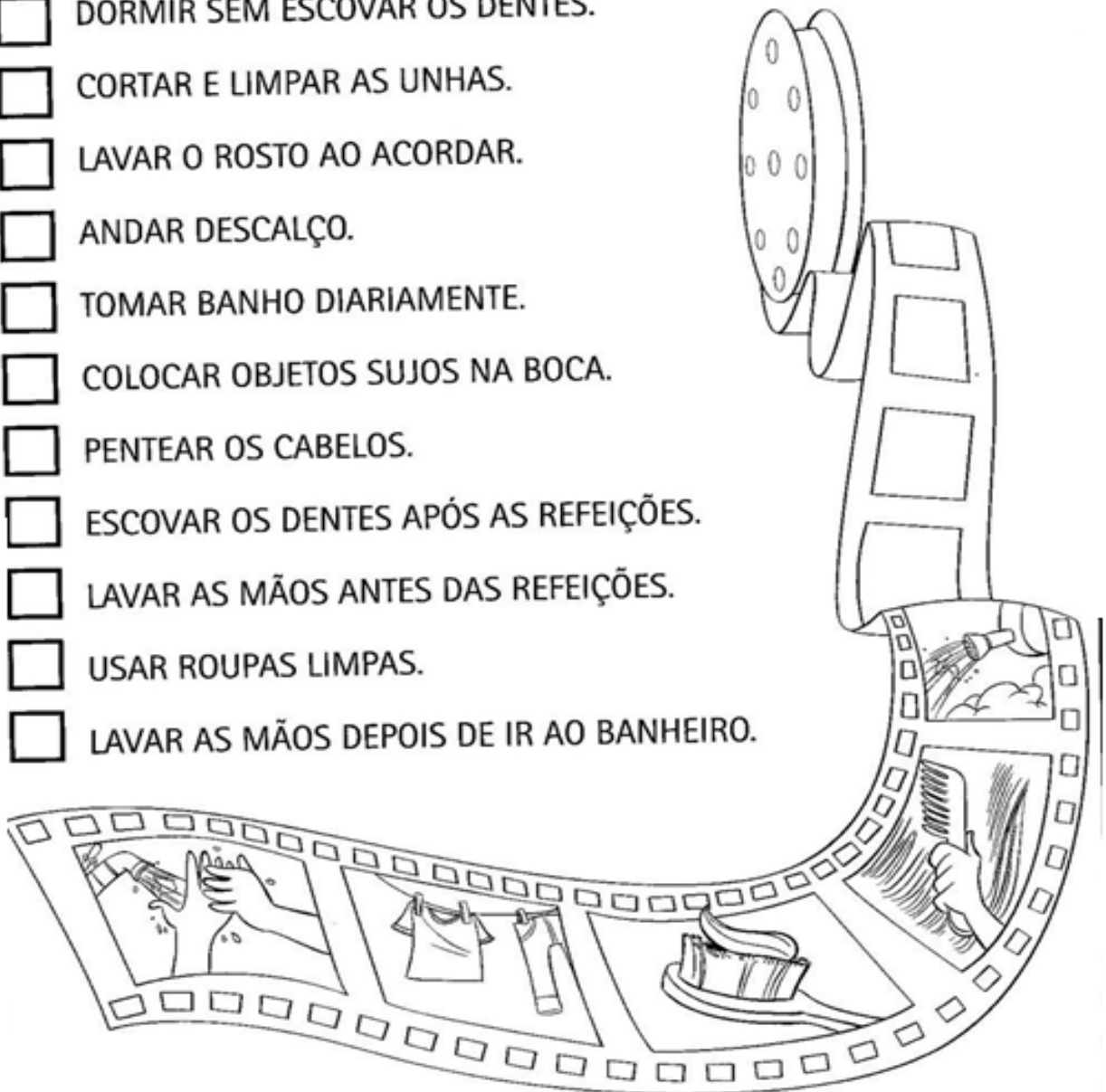
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



 **COMO PODEMOS FAZER PARA MANTER NOSSO CORPO LIMPO? PINTE CADA QUADRINHO CUJA ATITUDE VOCÊ ACHAR QUE ESTÁ CORRETA.**

- DORMIR SEM ESCOVAR OS DENTES.
- CORTAR E LIMPAR AS UNHAS.
- LAVAR O ROSTO AO ACORDAR.
- ANDAR DESCALÇO.
- TOMAR BANHO DIARIAMENTE.
- COLOCAR OBJETOS SUJOS NA BOCA.
- PENTEAR OS CABELOS.
- ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
- LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES.
- USAR ROUPAS LIMPAS.
- LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE IR AO BANHEIRO.





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



HISTÓRIA E GEOGRAFIA

A escola



VEJA ACIMA O DESENHO DO PRÉDIO DE UMA ESCOLA.

OBSERVE QUE ELE É GRANDE E TEM JANELAS AMPLAS.

DENTRO DO PRÉDIO HÁ MUITAS SALAS DE AULA, A DIRETORIA, A SECRETARIA, OS BANHEIROS E OUTRAS DEPENDÊNCIAS.

VEJA ABAIXO O DESENHO DE UMA ESCOLA PEQUENA, COM POUCAS SALAS DE AULA.

AS ESCOLAS, PORÉM, INDEPENDENTE DE SEU TAMANHO, SÃO IMPORTANTES, PORQUE NELAS APRENDEMOS MUITAS COISAS.

NA ESCOLA TRABALHAM MUITAS PESSOAS: O DIRETOR OU A DIRETORA E SEUS AUXILIARES, OS PROFESSORES, O INSPETOR DE ALUNOS, AS MERENDEIRAS, OS SERVENTES, ETC.

AS ESCOLAS TÊM UM NOME. O NOME DA NOSSA ESCOLA É NÚCLEO ESCOLAR ALDINO LÉ SCHEID. ELA TEM 8 SALAS DE AULA.

A DIRETORA DA NOSSA ESCOLA SE CHAMA SILVETE DENDENA NEGRI. MEUS PROFESSORES SÃO: LORENI T. FRITZEN RHODEN, PATRICIA FRITZEN, SANDRA MACHADO, FRANCIELI BORTOLINI, JOSIANE HEINEN WENTZ E TEREMOS PROFESSOR DE MÚSICA E DANÇA.

A ESCOLA FICA SITUADA NA RUA DA PRAIA. SEU TELEFONE PARA CONTATO É 36540269.

MINHA ESCOLA É UMA ESCOLA MUNICIPAL.





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Vamos conhecer a escola?

Minha escola é um lugar muito legal!
A escola é o lugar onde aprendemos a ler, escrever, contar e fazer tantas coisas importantes.
A escola é o nosso segundo lar!

*Escreva o nome da sua escola:

* Seu endereço: _____

* Telefone: _____

* É uma escola: () particular () estadual () municipal

* Minha escola tem _____ salas de aula.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> banheiros | <input type="checkbox"/> cozinha |
| <input type="checkbox"/> Diretoria | <input type="checkbox"/> Pátios |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca | <input type="checkbox"/> Depósitos |

* Nome da atual diretora:

Desenhe a nossa escola no espaço abaixo.



