



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



APOSTILA DE ATIVIDADES

CONTEÚDOS DIA 23 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020

DISCIPLINAS:
CIÊNCIAS,
ENSINO RELIGIOSO,
GEOGRAFIA,
HISTÓRIA,
PORTUGUÊS,
MATEMÁTICA.

TURMA: 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORA: ROSELI WOLFART/DENISE ALBERT

ALUNO:.....

DIA 04 DE DEZEMBRO DE 2020.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART/ DENISE ALBERT

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO DIA: 23 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

AValiação de Ensino Religioso

Convivendo com a diferença

Ninguém é igual a ninguém

Moro em uma rua que não é grande nem pequena e tem gente de todo jeito.
Paulinho, meu vizinho da esquerda, é gorducho.
Alguns meninos vivem gritando pra ele:
"Paulinho, baleia, saco de areia".
Ele chora e chora.
Joana, a vizinha da direita, é negra e sempre diz que queria ser branca.
Davi, que mora em frente, é ruivo e fica furioso quando o chamam de cabeça de fogo.
É fogo mesmo.
É que, em toda casa, tem sempre alguém que quer ser diferente do que é.
Eu sou magrelo porque é assim que sou.
Antes não gostava que ninguém mexesse comigo.
Já tive apelido de palito, vareta, linguíça.
Agora nem dou bola mais pros apelidos, pois não sou linguíça, nem palito, nem vareta.
Sou um menino chamado Danilo que não é gordo, nem médio, sou magro e bom das pernas.
Não perco uma corrida. (...)
Já pensou se todos fossem iguais? Acho que as pessoas teriam que andar com o nome escrito na testa para não serem confundidas com as outras.



Regina Otero e Regina Rennó. *Ninguém é igual a ninguém*. São Paulo: Ed. do Brasil, 1994.

Trabalhando o texto

Qual é o nome do texto e quem são as autoras?

Quem é o narrador da história? Como ele é?

Sobre o que é o texto?



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART/ DENISE ALBERT

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO DIA: 23 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

AValiação de Ensino Religioso:

As amigas e as sombras



Lina e sua sombra chegaram rápido à casa de Rita.

— Rita, quero lhe apresentar uma nova amiga — e apontou com o dedo para o chão.

— O quê? Você está falando sozinha? — espantou-se Rita.

— Não! É a minha amiga sombra. Veja, eu posso fazer com ela o que eu quiser.

— Puxa! Nunca tinha pensado nissol — Rita abaixou-se e passou a mão sobre o piso, como se quisesse pegar sua sombra. Afinal, ela também tinha uma!

— Ué! Sombra não é de carne nem de osso... Então, do que será que é feita?

— De nada, Rita! Acho que sombra é feita de sombra.

— E como é que eu faço pra pegar a minha?

— Não dá, Rita. Sombra a gente vê, mas não pega. Ela só existe nos olhos da gente.

— Lina, ohe só como a minha sombra pode se misturar com a sua.

As duas sombras se mexiam e se cruzavam, enquanto as amigas conversavam. Uma hora depois, elas ainda continuavam a brincar e a fazer novas descobertas.

As amigas e as sombras, de Augusto. Magalhães.

1. Copie e complete as frases:

a) O título do texto é _____

b) O nome do autor é _____

2. Responda:

a) Quem são os personagens do texto? _____

d) O que Rita acabou descobrindo? _____

e) O que acontecia enquanto as amigas conversavam? _____

b) Quem era a nova amiga de Lina? _____

c) O que Rita fez ao ver a própria sombra? _____



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART/DENISE ALBERT

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

DIA: 23 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

AValiação de Ciências:

VEGETAÇÃO

De acordo com as características da vegetação, complete as frases com as palavras abaixo.

campo mangues caatinga
cerrado floresta

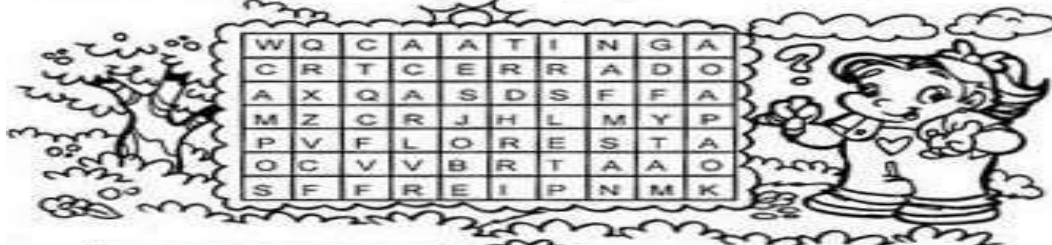
- A _____ é formada por árvores muito altas que crescem próximas umas das outras.
- O _____ é formado por uma vegetação rasteira, também chamada capim ou grama.
- Os _____ apresentam plantas que crescem em terrenos alagados.
- A _____ é formada por pequenas árvores, que geralmente são espinhosas.
- O _____ é formado por árvores baixas, retorcidas e por plantas rasteiras.



Vegetação é o conjunto de plantas de uma região.

Caça - Vegetação

• Circule no caça-palavras os tipos de vegetação e complete os quadros abaixo:



W	Q	C	A	A	T	I	N	G	A
C	R	T	C	E	R	R	A	D	O
A	X	Q	A	S	D	S	F	F	A
M	Z	C	R	J	H	L	M	Y	P
P	V	F	L	O	R	E	S	T	A
O	C	V	V	B	R	T	A	A	O
S	F	F	R	E	I	P	N	M	K

• Vegetação formada por árvores altas, que crescem próximas umas das outras.

• Vegetação baixa, como capim ou a grama, com árvores isoladas.

• Vegetação formada por plantas espinhosas.

• Vegetação formada por árvores baixas, retorcidas, e por plantas rasteiras.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART/DENISE ALBERT

DISCIPLINA: CIÊNCIAS DIA: 23 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

AValiação de Ciências:

Cobertura vegetal e o equilíbrio do meio ambiente

A cobertura vegetal é de extrema importância para o equilíbrio ecológico. Ela protege a nascente dos rios, regula os mananciais que abastecem as cidades, regula o clima, protege o solo de erosão e influi na fertilidade do solo.

O ecossistema distribuído ao longo do litoral brasileiro é chamado de restinga. Esse é o termo utilizado para definir diferentes formações vegetais que se estabelecem sobre solos arenosos na região da planície costeira.

Danificar essa vegetação pode acarretar diversos danos ao meio ambiente. A restinga abriga diversas espécies da fauna brasileira. A tartaruga-marinha, por exemplo, necessita desses ambientes para sua desova.

A restinga é, ainda, a primeira formação próxima ao mar aberto e, portanto, atua como uma barreira natural contra ressacas, além de controlar o avanço das dunas e estabilizá-las, evitando prejuízos urbanos.

O Código Florestal Brasileiro enquadra as restingas como Área de Preservação Permanente. É nosso dever preservá-las.

AValiação:

1-ESCREVA O QUE ENTENDEU SOBRE VEGETAÇÃO?

2-O QUE PODE ACONTECER QUANDO A VEGETAÇÃO NÃO É PRESERVADA?

3- POR QUE A VEGETAÇÃO É IMPORTANTE?



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART/DENISE ALBERT

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

DIA: 23 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

AS RELAÇÕES ENTRE SERES HUMANOS, CLASSES SOCIAIS.

AValiação DE GEOGRAFIA:

Observe a ilustração e o texto abaixo e responda:



De acordo com os mais recentes estudos antropológicos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras famílias. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para a prática da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam a alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás. A astronomia egípcia era tão avançada que desde 4.200 a.C foi responsável por um calendário mais exato que o nosso.

1 → A imagem ao lado representa qual continente.

- a) () americano c) () europeu
b) () asiático d) () africano

2 → A África é o berço da humanidade e da civilização por que?

- a) () acreditam que os primeiros seres humanos surgiram na África
b) () foram colonizados pelos portugueses
c) () são todos de baixa renda
d) () tem uma cultura diversificada

3 → Que áreas de conhecimento os povos africanos também possuíam no passado.

- a) () só agricultura
b) () agricultura, arquitetura, engenharia e matemática
c) () somente a arquitetura e astronomia
d) () nenhuma delas

Leia o texto e responda:

As sociedades africanas tinham em suas atividades econômicas uma das formas de sobrevivência, de acordo com o ambiente em que viviam, de suas necessidades materiais e espirituais, e de toda uma tradição. Havia muitos povos **nômades**, que precisavam se deslocar periodicamente, e havia povos **sedentários**, que fundando seus territórios, chegaram a constituir grandes **reinos** (conjunto de aldeias), desenvolvendo atividades econômicas produtivas. Em cada aldeia existia um **chefe**, este era escolhido entre os mais velhos. Os africanos acreditavam que os **espíritos da natureza**, os **deuses** e seus **antepassados** estavam presentes no seu dia a dia e eram responsáveis por tudo o que acontecia na tribo ou aldeia.

4 → De acordo com o texto, é correto afirmar que o conjunto de aldeias chama-se:

- a) () moradias c) () reinos
b) () ocas d) () senzalas

5 → O texto fala sobre povos que se deslocam periodicamente, estes povos são os:

- a) () nômades c) () grafiteiros
b) () sedentários d) () mulçumanos

6 → Os povos africanos acreditavam que alguns aspectos estavam presentes no seu dia a dia. Que aspectos são esses:

- a) () agricultura
b) () nômades e sedentários
c) () espíritos, deuses e antepassados
d) () arquitetura



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART/DENISE ALBERT

DISCIPLINA: HISTÓRIA DIA: 23 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

AValiação de História

A Proclamação da República

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República. Isto é, um governo dirigido por um presidente.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, o Marechal Deodoro da Fonseca ocupou o Quartel General no Rio de Janeiro e proclamou a República no Brasil, no dia 15 de novembro de 1889. Terminava assim o Segundo Império.

No dia 16 de novembro foi formado o Governo Provisório, chefiado pelo Marechal Deodoro da Fonseca.

Dom Pedro II e a família real tiveram que deixar o Brasil.

Em 19 de novembro de 1889 foi criada a atual Bandeira Brasileira, símbolo de nossa Pátria.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

1- Responda:

a) O que é república?

b) Quem era o Imperador do Brasil?

c) O que o Partido Republicano aconselhou Deodoro da Fonseca fazer?

d) O que aconteceu com D. Pedro II e a família real?





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART/DENISE ALBERT

DISCIPLINA: HISTÓRIA DIA: 23 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

AValiação de História

A Proclamação da República

- Com a independência, passou a vigorar em nosso país a **Monarquia**, que é a forma de governo exercida por um rei ou imperador. Em 1840, o Brasil passou a ser governado por D. Pedro II, no período chamado Segundo Reinado, que durou quase 50 anos.
- No dia 15 de novembro de 1889, o marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República no Brasil. Findava a monarquia.
- A partir dessa data, o Brasil passou a ser governado por um presidente. Normalmente, o povo brasileiro escolhe o seu presidente por meio de eleições.
- Com a República, as antigas províncias foram transformadas em Estados e foi convocada uma Assembléia Constituinte para elaborar uma Constituição republicana.
- A Constituição é a lei fundamental de um país; estabelece a forma de governo e os direitos e deveres dos cidadãos.
- A partir da promulgação da Constituição republicana, os presidentes passaram a ser eleitos para governar o país por 4 anos.
- O primeiro presidente da República brasileira foi o marechal Deodoro da Fonseca, eleito pelo Congresso. O seu vice-presidente foi o Marechal Floriano Peixoto.

1- Responda.

a) Qual foi o período chamado de Segundo Reinado?

b) Quem proclamou a República? Em que dia?

c) O que é monarquia?

d) Qual a diferença entre monarquia e república?





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART/DENISE ALBERT

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

DIA: 23 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO 2020.

ALUNO: _____

5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

Um feliz Natal

Maria Carolina Castro

Neste Natal
Quero ganhar:
brilho, amor e alegria.
O brilho das estrelas,
O amor de Jesus,
A alegria de partilhar
e poder amar.

Quero formar:
Uma família unida,
amizades queridas.

Quero ser:
uma boa amiga,
uma criança feliz.

Quero colocar :
Um Feliz Natal !



MªCarolina Castro-aluna do Colégio Loyola - Belo Horizonte (MG)

1) Responda as perguntas abaixo, com atenção:

a) Qual o título do poema? _____

b) Qual a autora do poema? _____

c) O que Carolina quer ganhar neste Natal? _____

d) Como ela quer que sua família seja? _____

e) Como ela quer ser? _____

f) E o que ela quer colocar no fim do poema?

Escreva dentro do círculo ao lado.





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART/DENISE ALBERT

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

DIA: 23 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

Arme e resolva

48×9

C	D	U

44×9

C	D	U

24×7

C	D	U

45×7

C	D	U

64×3

C	D	U

34×9

C	D	U



44×4

C	D	U

56×5

C	D	U

37×7

C	D	U

28×8

C	D	U



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART/DENISE ALBERT

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

DIA: 23 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO 2020.

ALUNO: _____

5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.



Ceia de Natal

Prestar atenção em tabelas é muito útil para quem gosta de fazer economia e usar bem seu dinheiro.

Dona Elisa costuma pesquisar os preços das mercadorias e, na época de Natal, ela não deixa de aproveitar as ofertas. Sempre compra no supermercado que oferece o preço mais baixo e não importa a distância que tenha que caminhar.

Compare os preços de alguns produtos para a Ceia de Natal destes dois supermercados.

Supermercados	
Preço Bom	Compre Mais
Peru R\$ 22,36 kg	Peru R\$ 32,32 Kg
Arroz R\$ 13,90 5kg	Arroz R\$ 19,50 5kg
Nozes R\$ 9,50 100g	Nozes R\$ 13,90 100g
Pernil R\$ 19,99 kg	Pernil R\$ 29,98 kg
Bacalhau R\$ 74,50 kg	Bacalhau R\$ 65,00 kg
Refrigerante R\$ 5,00 l	Refrigerante R\$ 3,70 l
Frutas secas R\$ 10,00 100g	Frutas secas R\$ 6,90 100g
Espumante R\$ 39,30 l	Espumante R\$ 69,90 l

RESPONDA:

1-QUANTO ELISA GASTOU NO PREÇO BOM AO COMPRAR TODAS AS MERCADORIAS?

.....

2-QUANTO ELISA GASTOU NO PREÇO MAIS?

.....



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



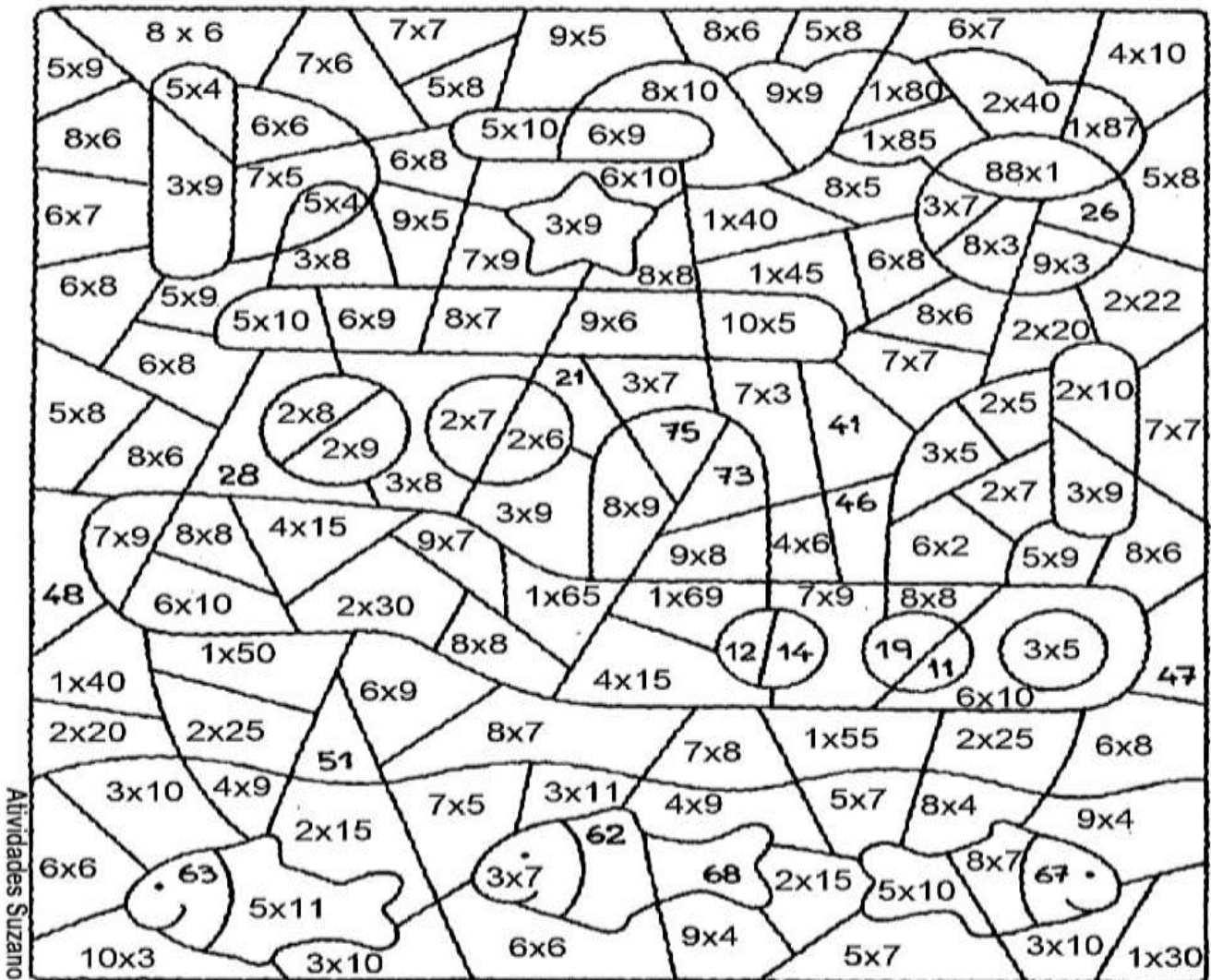
PROFESSORA: ROSELI WOLFART/DENISE ALBERT

DISCIPLINA: MATEMÁTICA DIA: 23 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

MULTIPLICAÇÃO

PINTE SEGUINDO O CÓDIGO ABAIXO:



Atividades Suzano

VERDE – 10 AO 19
AMARELO- 20 AO 29
AZUL – 30 AO 39
AZUL CLARO – 40 AO 49

ROXO – 50 AO 59
LARANJA – 60 AO 69
MARROM- 70 AO 79
BRANCO – 80 AO 89