



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



NÚCLEO ESCOLAR ALDINO LÉO SCHEID

APOSTILA DE ATIVIDADES

PROFESSORA NEUSA BATISTI BORGES

TURMA: 4º ANO

APOSTILA

DIA 23 DE NOVEMBRO A 07 DE DEZEMBRO

DISCIPLINAS: CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, PORTUGUÊS, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, ARTES, INGLÊS, EDUCAÇÃO FÍSICA, MÚSICA E DANÇA.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PORTUGUÊS

Avaliação de português

A cadeira do dentista

Carlos Eduardo Novaes

Fazia dois anos que não me sentava numa cadeira de dentista. Não que meus dentes estivessem por todo esse tempo sem reclamar um tratamento. Cheguei a marcar várias consultas, mas começava a suar frio folheando velhas revistas na antessala e me escafedia antes de ser atendido. Na única ocasião em que botei o pé no gabinete do odontólogo - tem uns seis meses -, quando ele me informou o preço do serviço, a dor transferiu-se do dente para o bolso.

- Não quero uma dentadura em ouro com incrustações em rubis e esmeraldas - esclareci - só preciso tratar o canal.

- É esse o preço de um tratamento de canal!

- Tem certeza? O senhor não estará confundindo o meu canal com o do Panamá?

Adiei o tratamento. Tenho pavor de dentista. O mundo avançou nos últimos 30 anos, mas a Odontologia permanece uma atividade medieval. Para mim não faz diferença um "pau-de-arara" ou uma cadeira de dentista: é tudo instrumento de tortura.

Desta vez, porém, não tive como escapar. Os dentes do lado esquerdo já tinham se transformado em meros figurantes dentro da boca. Ao estourar o pré-molar do lado direito, fiquei restrito à linha de frente para mastigar maminhas e picanhas. Experiência que poderia ter dado certo, caso tivesse algum jeito para esquilo. [...]

1. Qual o assunto principal desse texto?

- A () Adiamento de tratamento.
- B () O atraso da odontologia.
- C () Instrumento de tortura.
- D () Tratamento de dentes.

2. Como este texto está organizado?

- A () Colunas.
- B () Parágrafos.

C () Itens.

D () Versos.

3. Qual frase apresenta uma expressão de tempo?

A () "Experiência que poderia ter dado certo, caso tivesse algum jeito para esquilo."

B () "Tenho pavor de dentista."

C () "O mundo avançou nos últimos 30 anos, mas a Odontologia permanece uma atividade medieval."

D () "É esse o preço de um tratamento de canal!"

4. Leia.

"Cheguei a marcar várias consultas, mas começava a suar frio folheando velhas revistas na antessala e **me escafedia** antes de ser atendido."

Qual palavra poderia substituir a expressão destacada mantendo o sentido da frase?

A () fugia.

B () ficava.

C () permanecia.

D () fixava.

5. Leia.

"Cheguei a marcar várias consultas, mas começava a suar frio folheando velhas revistas na antessala e me escafedia antes de ser atendido."

Marque a opção que apresenta a frase acima no tempo verbal presente.

A () Cheguei a marcar várias consultas, mas começará a suar frio folheando velhas revistas na antessala e me escafedi antes de ser atendido.

B () Chego a marcar várias consultas, mas comecei a suar frio folheando velhas revistas na antessala e me escafedo antes de ser atendido.

C () Chego a marcar várias consultas, mas começo a suar frio folheando velhas revistas na antessala e me escafedo antes de ser atendido.

D () Chego a marcar várias consultas, mas começava a suar frio folheando velhas revistas na antessala e me escafedia antes de ser atendido.

6. Leia.

"... quando ele me informou o preço do serviço, a dor transferiu-se do dente para o bolso."

A partir dessa frase pode-se concluir que:

A () O paciente começou a sentir outra dor física além da dor de dente.

B () O paciente achou o preço do tratamento adequado para a quantia que possuía no bolso.

C () O paciente não ficou preocupado com o preço do tratamento.

D () O paciente espantou-se com o preço do serviço, e sentiu que gastaria muito dinheiro.

7. Leia.

" Não que meus dentes estivessem por **todo esse tempo** sem reclamar um tratamento."

Segundo o texto, a expressão destacada refere-se ao período de tempo de:

A () Um ano.

B () Dois anos.

C () Três anos.

D () Quatro anos.

8. Leia.

"Ao estourar **o pré-molar** do lado direito, fiquei restrito à linha de frente para mastigar maminhas e picanhas."

A expressão o pré-molar refere-se:

- A () Ao tipo de dente.
- B () Ao tipo de tratamento.
- C () Ao tipo de alimento consumido.
- D () Ao tipo de paciente que ele era.

9. Leia.

"Dessa vez, **porém**, não tive como escapar."

A palavra destacada na frase acima dá ideia de:

- A () Adição.
- B () Conclusão.
- C () Alternância.
- D () Adversidade.

10. Das palavras abaixo, qual poderia substituir a palavra porém mantendo o sentido da frase acima?

- A () Entretanto.
- B () Logo.
- C () E.
- D () Visto que.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



MATEMÁTICA

Avaliação de matemática

As quatro operações

1) Arme e resolva:

- a) $99 \times 44 =$
- b) $517 \times 8 =$
- c) $438 \times 15 =$
- d) $119 \times 24 =$
- e) $59 \times 17 =$
- f) $408 \times 12 =$

2) Resolva as operações abaixo:

- a) $925 : 5 =$
- b) $436 : 3 =$
- c) $400 : 4 =$
- d) $500 : 5 =$
- e) $723 : 4 =$

3) Complete com os resultados:

- a) $4567 + 245 =$
- b) $290 + 107 =$
- c) $562 + 56 =$
- d) $600 + 67 =$
- e) $647 + 309 =$
- f) $622 + 450 =$

4) Resolva as operações a seguir:

a) $345 - 20 =$

b) $521 - 56 =$

c) $678 - 43 =$

d) $3765 - 1333 =$

e) $834 - 235 =$

f) $2945 - 1070 =$

5) Minha tia tem 45 anos e sua filha tem 12 anos. Quantos anos minha tia tinha quando minha prima nasceu?

R.

1. Um livro tem 394 páginas, Fernando já leu 156. Quantas páginas ele ainda precisa ler para terminar seu livro?
2. Quando Amanda nasceu a mãe dela tinha 29 anos. Hoje Amanda está completando 10 anos. Quantos anos a mãe de Amanda tem?
3. Em uma escola o total de alunos é de 236, sabemos que desse total, 127 são meninas. Quantos meninos estudam nesta escola?
4. Quando um adulto está em repouso, seu coração bate 63 vezes por minuto. Quantas vezes o coração desta pessoa baterá em 15 minutos?

5. Um carteiro precisa entregar 280 cartas. Ele já conseguiu entregar 94 cartas em um mesmo edifício. Quantas cartas ainda faltam ser entregues?

6. A soma de dois números resulta em 567, sabendo-se que o menor valor deles é maior que 282. Qual são estes números?

7. Graça comprou 3 brinquedos, que custaram R\$32,50 cada, para presentear seus 3 sobrinho. Quanto dinheiro ela gastou?



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

O ar

A Terra é envolvida por uma camada de ar chamada atmosfera. Não conseguimos vê-la, mas podemos percebê-la.

O oxigênio é um dos gases mais importantes porque os seres vivos precisam dele para viver, já que o utilizam durante a respiração. É também por meio da respiração que esses seres vivos liberam gás carbônico. Entretanto, o gás carbônico é prejudicial à maior parte dos seres vivos e, se todos os seres vivos, só inspirassem oxigênio e liberassem gás carbônico, chegaria um momento em que não haveria mais oxigênio. Para equilibrar a quantidade de oxigênio e de gás carbônico na atmosfera, as plantas entram em ação.

O gás carbônico é importante para os vegetais porque com ele as plantas produzem o seu alimento. Dessa forma, as plantas inspiram gás carbônico e liberam oxigênio. Fazem exatamente o inverso dos demais seres vivos. Por isso, as plantas e florestas são fundamentais para a vida: elas são responsáveis pela renovação do oxigênio na atmosfera que é necessário aos outros seres vivos.

Características do ar

O ar tem três características principais: peso, expansão e resistência.

O ar pesa, basta colocarmos numa balança um balão de festa cheio e outro vazio que você perceberá que o cheio pesa mais que o vazio.

O ar se expande, ou seja, o ar quente é maior e ocupa mais espaço que o ar frio.

O ar oferece resistência. Isso significa que o ar é capaz de frear o que está em movimento, é só você observar os carros de corrida que são freados por balões.

O vento

Podemos perceber a existência do ar pelo vento. O vento é o ar em movimento.

Ao se movimentar, o ar dá origem à alguns tipos de ventos:

- às brisas, que balançam as plantas, as folhas das árvores e nos refrescam;
- aos ventos fortes, que sacodem as árvores e levantam poeira;
- aos vendavais, que arrasam os lugares por onde passam.

Para que o ar mantenha sempre uma boa quantidade do gás oxigênio, é importante:

- que os ambientes não fiquem muito fechados;
- evitar, quando possível, o desmatamento. Embora as árvores também respirem e consumam o gás oxigênio, elas consomem também gás carbônico e produzem gás oxigênio;
- evitar a poluição dos rios e dos mares, pois as algas marinhas microscópicas são as responsáveis por quase todo o gás oxigênio do ar.

Lembre-se: O ar é uma mistura dos gases oxigênio, carbônico e nitrogênio.

VOCÊ SABIA? O Sol esquentando a superfície da Terra. A Terra esquentando o ar que a rodeia. O ar quente dilata-se, mais leve e sobe. Em seu lugar fica o ar mais denso, mais frio. O ar quente que sobe resfria-se e volta à superfície da Terra, substituindo o ar quente. Esse movimento do ar forma o vento. Para nossa proteção e para melhorar nossas condições de vida, precisamos conhecer e estudar os ventos continuamente.

1 – Responda.

a) Como percebemos a existência do ar?

b) O que é o ar?

c) O que é o vento?

2 – O oxigênio é importante para as pessoas e os outros animais? Por quê?

3 – Quais são as diferenças entre os tipos de ventos?

4 – Por que o Sol é o responsável pela existência dos ventos?



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



GEOGRAFIA UNIDADE 4 PÁGINAS 72ª 83.

FAZER AS ATIVIDADES NO LIVRO.

Objetivo: Reconheceras atividades do comercio e identificar, mercadorias, comerciantes e consumidores.

O comércio

Veja a cena abaixo. Ela mostra uma rua onde há diferentes tipos de comércio. Conte ao professor quais são eles.



Mas você sabe o que é a atividade do comércio?

A **atividade do comércio** consiste na compra, venda ou troca de produtos. Esses produtos podem ser comercializados em seu estado natural – diretamente de hortas, lavouras e de criações – ou como produtos industrializados, nesse caso, aqueles que foram processados nas linhas de produção das fábricas. Em nosso país e no mundo, comercializa-se uma infinidade de mercadorias, em diferentes tipos de estabelecimentos.

Quando os produtos são comercializados, eles também recebem o nome de **mercadorias**.

O **comerciante** é aquele que compra os produtos naturais ou industrializados e os revende aos **consumidores** (as pessoas que compram as mercadorias).

1. Observe as ilustrações a seguir e identifique o que se pede.



a) tipo de estabelecimento

• Imagem A: _____

• Imagem B: _____

b) tipo de produto comercializado

• Imagem A: _____

• Imagem B: _____

c) comerciante

• Imagem A: _____

• Imagem B: _____

d) consumidor

• Imagem A: _____

• Imagem B: _____

e) mercadoria

• Imagem A: _____

• Imagem B: _____



Gráficos

Compras pelo comércio virtual

Você sabe o que é *e-commerce*, ou comércio virtual? É um tipo de comércio realizado pela internet, em que é possível acessar diferentes *sites* que vendem muitos tipos de produtos do mundo todo. Esse tipo de comércio também é uma atividade econômica. Veja no gráfico os dez produtos que os brasileiros mais compram virtualmente e, em seguida, responda às questões no caderno.

Produtos mais comprados pela internet – 2016



Fonte: Guia do e-commerce. Disponível em: <www.guiadeecommerce.com.br/o-que-as-pessoas-mais-compram-pela-internet/>. Acesso em: mar. 2017.

1. Que tipos de produtos são mais comprados pela internet, de acordo com o gráfico?
2. Qual é a porcentagem de compra de brinquedos e *games*?
3. Em sua opinião, a compra de produtos pela internet é boa para o consumidor? Explique.
4. Organize no caderno uma tabela com as informações do gráfico em ordem decrescente, ou seja, dos produtos mais comprados aos menos comprados.

O comércio no espaço urbano

No espaço urbano dos municípios encontra-se a maior quantidade e diversidade de estabelecimentos comerciais. O comércio fica concentrado, geralmente, nos bairros centrais (o centro da cidade), onde há lojas de diversos produtos, farmácias e supermercados.

A atividade comercial também ocorre fora do centro. Muitas vezes, nos bairros residenciais, o comércio localiza-se nas vias principais, em ruas e avenidas de maior circulação de automóveis e pedestres. Veja alguns exemplos de atividade comercial no espaço urbano.

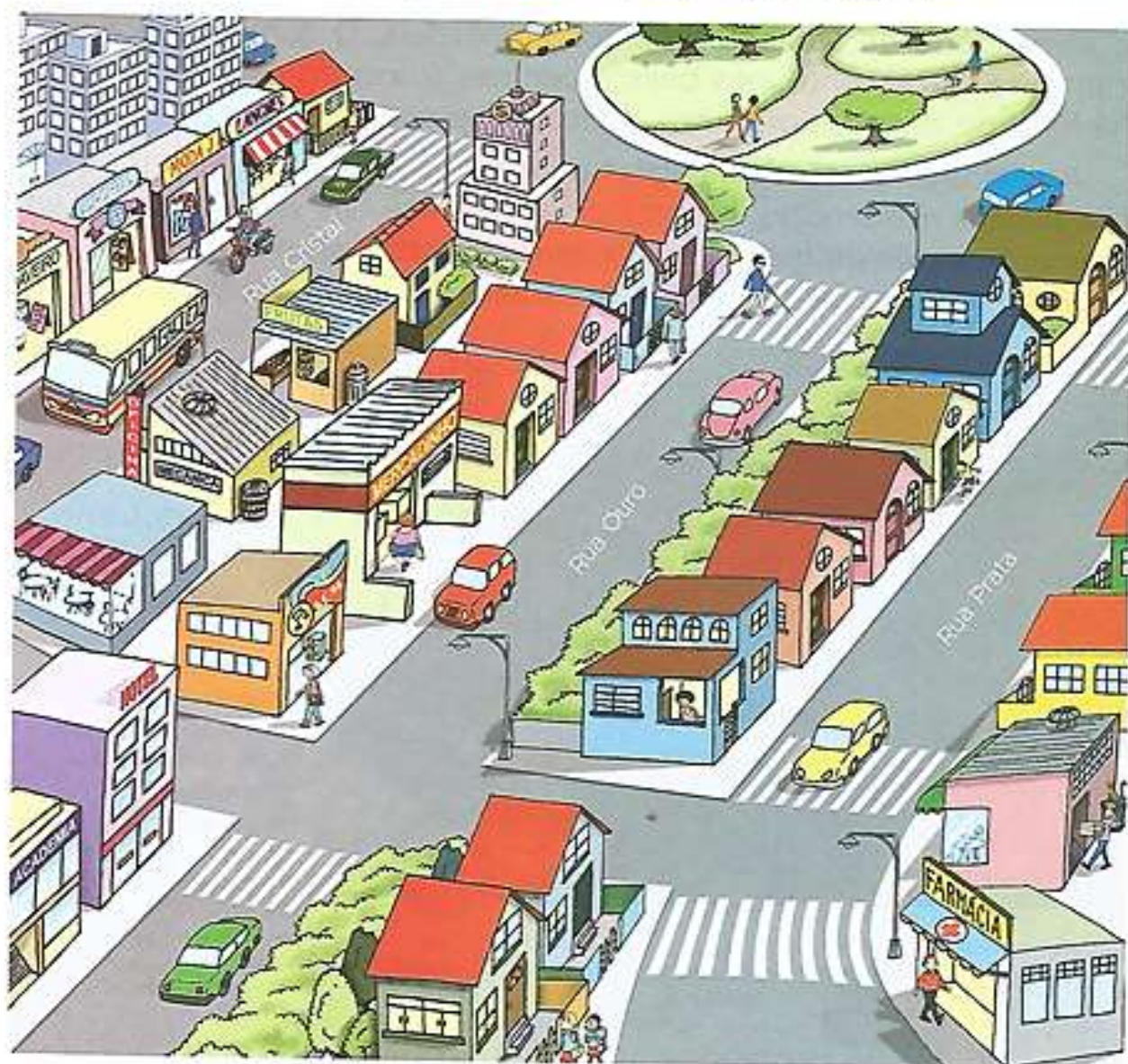


Rua no centro da cidade de Teresina, capital do estado do Piauí, 2015. Observe os diferentes tipos de comércio e o grande movimento de pessoas.



Observe uma rua do centro, na cidade de Iraceminha, estado de Santa Catarina, 2015. O comércio em alguns bairros, é composto por um número menor de lojas que visam atender às necessidades básicas dos moradores locais.

1. A ilustração a seguir mostra algumas ruas de uma cidade. Observe-a com atenção e identifique o que se pede.



- a) Rua onde a **maioria** dos estabelecimentos é comercial.
-
- b) Rua onde a **minoria** dos estabelecimentos é comercial.
-
- c) Rua onde há quantidade **equivalente** de estabelecimentos comerciais e residenciais.
-

Os serviços

Leia com atenção os anúncios a seguir.

SALÃO MOÇA BONITA

Sua beleza em boas mãos! Cabeleireiro, manicure, pedicuro, depilação, massagem e maquiagem.

Agende seu horário conosco!

Rua Maria Bonita, 30.

Tel: 3001-0000-0979

Agência “Faz Tudo”

Oferecemos serviços de encanador, eletricitista, jardineiro, pedreiro e piscinheiro. Agende uma visita!

Fone: 0300-225-3325

Clínica Odontológica Bom Sorriso

Dentistas 24 h para garantir sua alegria.
www.bomsorrisoatodos.com

1. Agora converse com os colegas e o professor e responda às questões.

a) Que tipo de serviço os anúncios acima oferecem?

b) Quais profissionais oferecem esses serviços?

c) Você já viu algum anúncio parecido com esses? Onde?

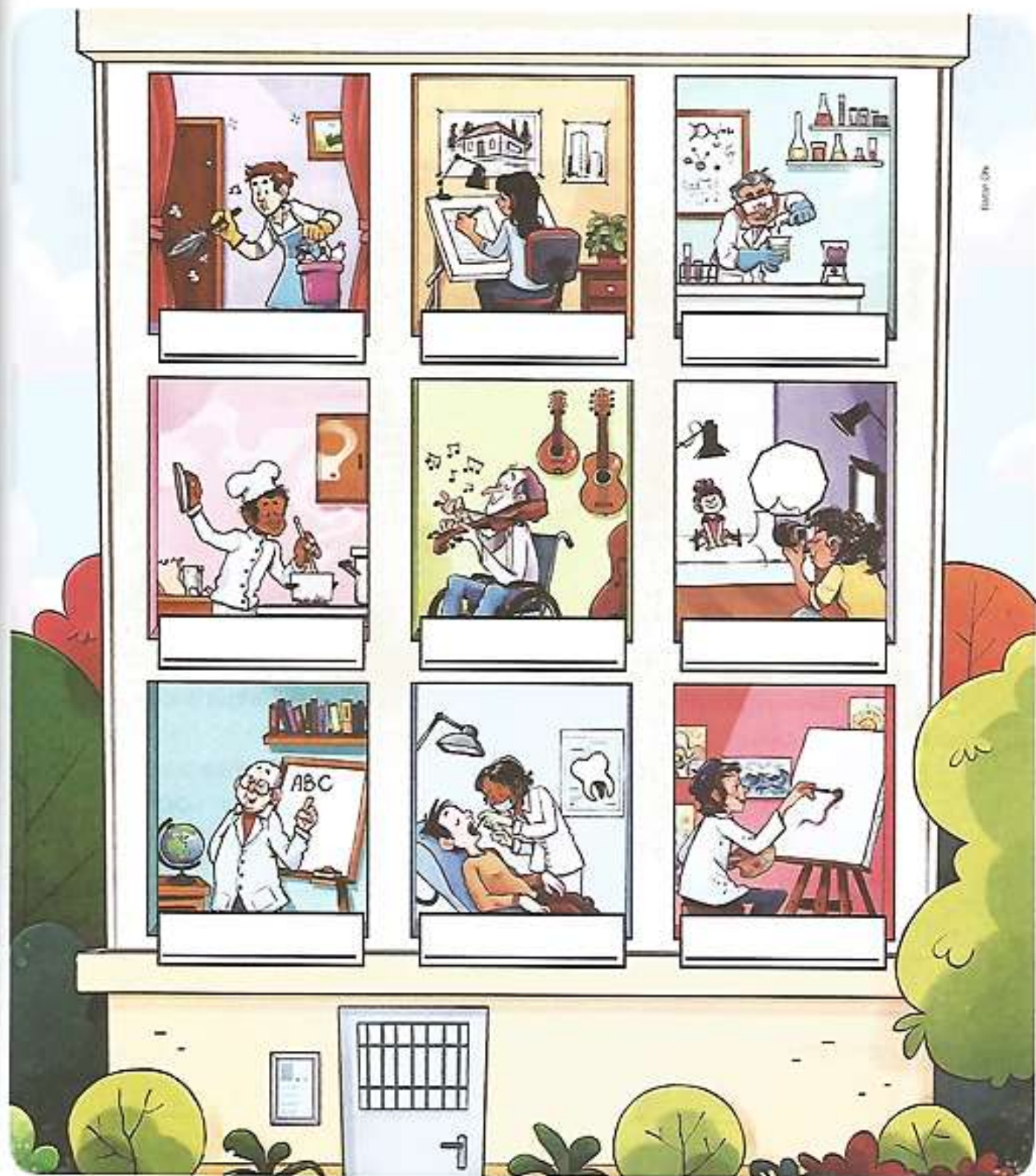
d) Você sabe se sua família já fez uso de algum desses serviços oferecidos nos anúncios?

As atividades desenvolvidas pelos profissionais dos anúncios que vimos não estão voltadas para a fabricação de um produto, como a indústria, nem para compra ou venda de mercadorias, como o comércio. São atividades de prestação de serviços.

A atividade econômica de **prestação de serviços** é fundamentada nas habilidades ou nos conhecimentos de determinados profissionais. Esse tipo de atividade pode ser desenvolvido por profissionais liberais, empresas públicas ou particulares, que prestam serviços de interesse da comunidade em geral.

São prestadores de serviços: professores, advogados, nutricionistas, médicos, publicitários, fotógrafos, seguradoras, artistas, entre tantos outros.

2. Observe com atenção a ilustração a seguir e identifique os profissionais prestadores de serviços. Em seguida, escreva o nome de cada profissional nos quadros. Por fim, pesquise e escreva no caderno como é o trabalho exercido por eles.



Centros de consumo

Os *shopping centers* são grandes centros de consumo e lazer encontrados em vários municípios brasileiros. Neles são oferecidos diversos tipos de comércio, como lojas e lanchonetes, e também serviços, como bancos, correios, parques de diversão e cinemas. Em seu município ou em um município vizinho ao seu há algum *shopping center*? Você já o visitou? O que achou da experiência?



Shopping center na cidade de Brasília, Distrito Federal, em 2014.

1. Você sabe o que é **consumo**? E o que significa a palavra **consumismo**?

Busque no dicionário o significado dessas duas palavras e escreva-os abaixo. Em seguida, converse com o professor sobre as diferenças entre as duas palavras.

a) consumo:

b) consumismo:

2. Agora que você já sabe a diferença entre consumo e consumismo, leia o trecho de uma história sobre Flávia e celulares e, em seguida, responda às questões.

A dona Letícia chegou perto da gente, ouviu nossos comentários e, depois, questionou:

- Mas, Flávia, você não tinha um celular?
- Tinha, mas estava velho. Eu usei quase um ano inteiro! Por isso pedi outro de presente...
- E o que vai fazer com três celulares?
- Ué... vou usar!
- E você precisa mesmo de três aparelhos, Flávia?
- É claro que eu preciso!

Shirley Souza. *Eu preciso tanto!* São Paulo: Escala Educacional, 2009.

- a) No texto, Flávia diz que precisa de três aparelhos de celular. Ela está praticando consumo ou consumismo? Por quê?

- b) Qual é sua opinião sobre o comportamento de Flávia? Converse com os colegas e o professor para saber a opinião deles. Depois escreva as conclusões a que chegaram.



1. Leia a tirinha.



Na historinha, Magali diz que é fornecedora de matéria-prima para o Cascão. Por que ela diz isso?

2. Leia o texto a seguir.

Esta é a namorada que beijou o guarda de trânsito que correu para o policial que abraçou o carteiro que deu um cartão-postal para o encanador que ajudou o vendedor que fez um favor para o chuveiro que contou uma piada para o engraxate que assobiou uma música para a vendedora que deu flores para o Seu Zico Pipoqueiro.

Sonia Junqueira. *Na rua lá de casa*.
Rio de Janeiro: Ediouro, 1995. p. 13.



Com os colegas e o professor, identifique os trabalhadores citados no texto e o tipo de atividade econômica em que cada um trabalha.

3. Além de relacionar-se com os colegas da escola e com outras crianças, você convive com vários adultos, não é mesmo? Que tal conhecer um pouco mais o trabalho dessas pessoas?

a) Converse com dois adultos com os quais você convive e escreva as informações no caderno. Use o modelo de ficha a seguir para entrevistá-los.

Nome: _____

Local onde trabalha: _____

Trabalha em alguma dessas atividades econômicas: indústria, comércio ou serviços?

Trabalha em outro tipo de atividade econômica? Qual?

b) O professor organizará a apresentação das pesquisas montando uma tabela geral com as respostas de todos os entrevistados pela turma. Em seguida, descubra: Em qual atividade econômica mais pessoas trabalham? E em qual delas há menor número de pessoas atuando?



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



HISTÓRIA, UNIDADE 4 PÁGINAS, 65 A 69.

Fazer as atividades no livro.

Objetivo: Compreender a importância da agricultura na vida de todos os seres humanos ao longo do tempo. Conhecer as variadas técnicas empregadas na agricultura em diferentes períodos históricos.

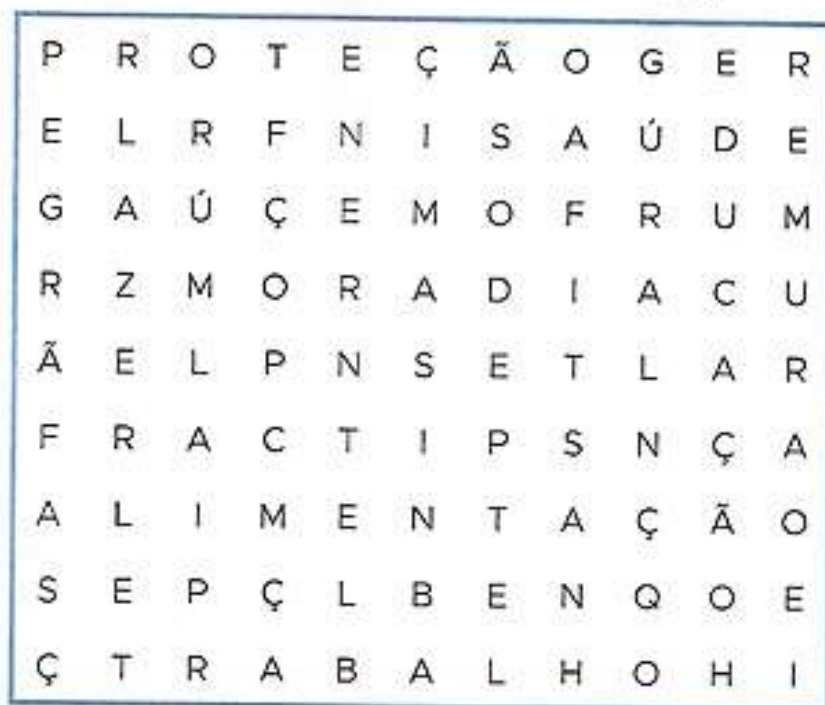


Retomada

1. Analise as imagens e escreva as letras **DI** para aquelas que retratam direitos individuais e **DC** para direitos coletivos.



2. Encontre no diagrama sete direitos dos cidadãos.



3. Classifique as frases de acordo com a legenda.

A Direito das crianças

B Dever das crianças

- Ter educação de qualidade.
- Estudar e se preparar para a vida adulta.
- Brincar com outras crianças.
- Respeitar todas as pessoas.
- Não ser obrigada a trabalhar.
- Não discriminar pessoas com deficiência.
- Ter boa alimentação.
- Receber assistência médica gratuita.
- Respeitar o direito das pessoas com quem convive.
- Ter proteção da família.
- Respeitar as diferenças e aceitá-las.
- Ser livre para conviver em sociedade e expressar ideias e sentimentos.

4. Escreva um texto que explique o que é ser cidadão na democracia atual.

Para ler

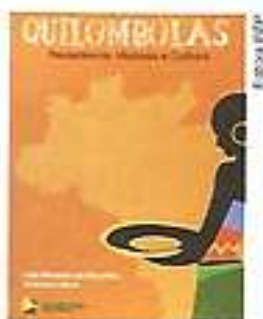
Nascemos livres: a Declaração Universal dos Direitos Humanos em imagens, de Bartolomeu Campos de Queirós. São Paulo: SM, 2008.

O livro é composto por interpretações ilustradas dos trinta artigos da Declaração, proclamada pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 1948.



Quilombolas: Resistência, História e Cultura, de João Bernardo da Silva Filho e Andrezza Lisboa. São Paulo: Ibep, 2012.

Os quilombos são símbolo da luta pela liberdade e configuram importantes espaços de convivência e expressão da cultura africana.



Entre neste livro: a Constituição para crianças, de Liliana Iacocca e Michele Iacocca. São Paulo: Ática, 2011.

O livro explica a importância do código de leis para a sociedade, manutenção do Estado, seguridade dos direitos das crianças e dos adolescentes e proteção do meio ambiente.



Para acessar

ECA em tirinhas para crianças: o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é disponibilizado em versão ilustrada para que todas as crianças e adolescentes conheçam seus direitos.

Disponível em: <<https://plenarinho.leg.br/index.php/2017/07/03/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente/>>. Acesso em: 29 jan. 2018.

UNIDADE 4

Diversidade e direitos



1. Observe as características das pessoas e dos lugares apresentados em cada imagem e descubra o que será tratado nesta unidade.

Diversidade natural

O Brasil é um país marcado por muitas diferenças.

Conhecer as diferenças naturais, da arte, da cultura e entre as pessoas é conhecer elementos que caracterizam a diversidade brasileira.

A diversidade natural brasileira, por exemplo, é imensa. A fauna e a flora são compostas, respectivamente, de milhares de animais vertebrados e invertebrados e de milhares de vegetais.

Nas imagens a seguir você identifica alguns exemplos da fauna brasileira.



Mocó.



Boto-cor-de-rosa.



Peixe-boi.



Tucano.



Golfinho-tonsina.



Mico-leão-dourado.

Agora observe estas imagens. Nelas você identifica alguns exemplos da flora brasileira.



Ipê-da-serra.



Babaçu.



Palmeira de açai.



Sumaúma.



Araucária.



Vitória-régia.

1. O que você entendeu sobre o que é fauna?

2. E o que é flora?

3. Como são a fauna e a flora de sua comunidade? Cite o nome de algumas espécies.
