CRECHE MUNICIPAL JOÃO CLAUDIO BEVILAQUA
PROF: NEUSA MELLO
TURMA: MATERNAL III
PLANO DE AULA – REFERÊNCIA ESPACIAL

DIA: 09/11 a 20/11/2020

Objetivos:

Conhecimento de mundo: Desenvolver as primeiras noções de referência espacial;

Brincar: Desenvolver a atenção, a percepção e a coordenação motora, estimular a criatividade;

Letramento: Desenvolver e ampliar a linguagem oral, e o conhecimento do alfabeto;

Educação da Matemática: Desenvolver o raciocínio lógico e conhecimento dos numerais relacionando com a quantidade

Recursos: Atividades impressas, colagem, papel colorido, lápis de cor, tinta, tesoura, vídeos para apresentação do tema.

CRECHE MUNICIPAL JOÃO CLAUDIO BEVILAQUA
PROF: NEUSA MELLO
TURMA: MATERNAL III
PLANO DE AULA – REFERÊNCIA ESPACIAL

DIA: 09/11 a 20/11/2020

VÍDEOS SOBRE O TEMA:

Preposições de lugar - Conceito espacial para crianças - Posições - Onde está o gato?

https://www.youtube.com/watch?v=CDkEHS54wXk

NOÇÕES ESPACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL- em frente, atrás, no alto,embaixo, dentro, fora

https://www.youtube.com/watch?v=Y93h1SYDEw8

APRENDENDO POSIÇÕES E DIREÇÕES

https://www.youtube.com/watch?v=bjOer7uwnrU

Xuxa - Vem que eu vou te ensinar

https:// www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ

História - A Fila dos Números

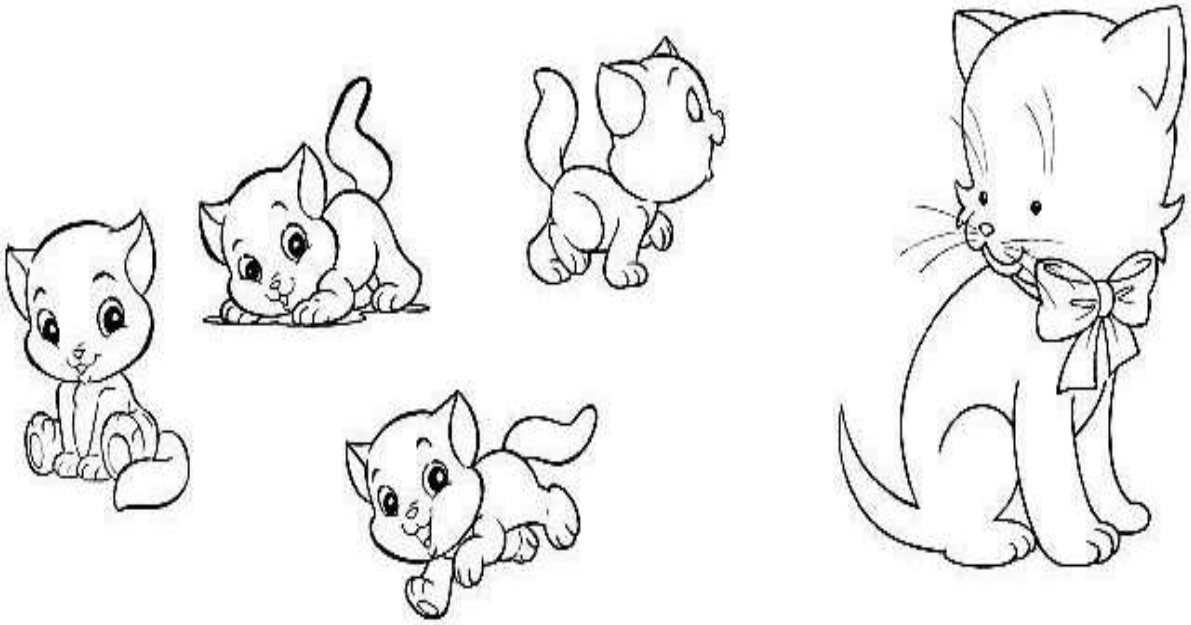
https://www.youtube.com/watch?v=44hnDuUNb98

Aprender o Alfabeto em Português

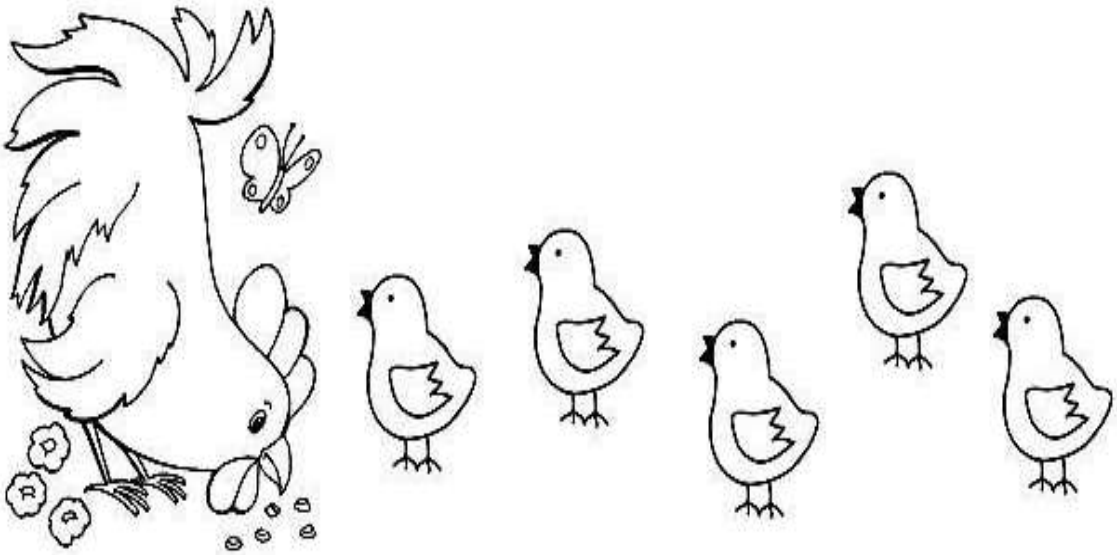
https://www.youtube.com/watch?v=DBAuR19EiuI

PERCEPÇÃO VISUAL

- PINTE O GATINHO QUE ESTÁ MAIS LONGE DA MAMÃE GATA:

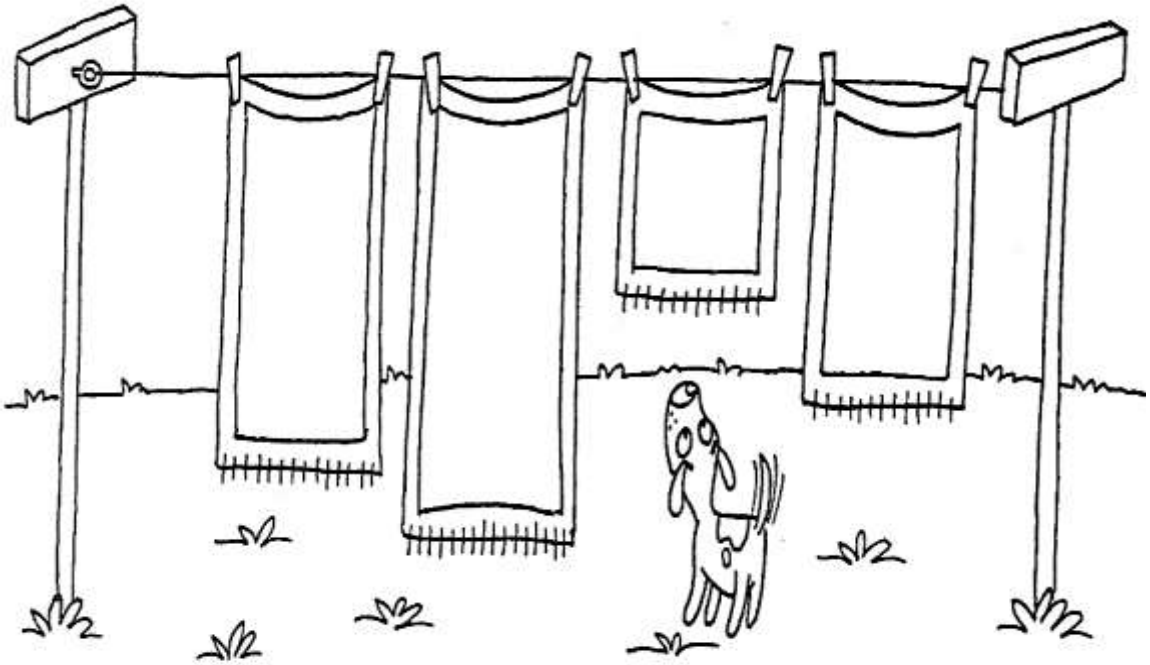


- CIRCULE O PINTINHO QUE ESTÁ MAIS PERTO DA MAMÃE GALINHA:

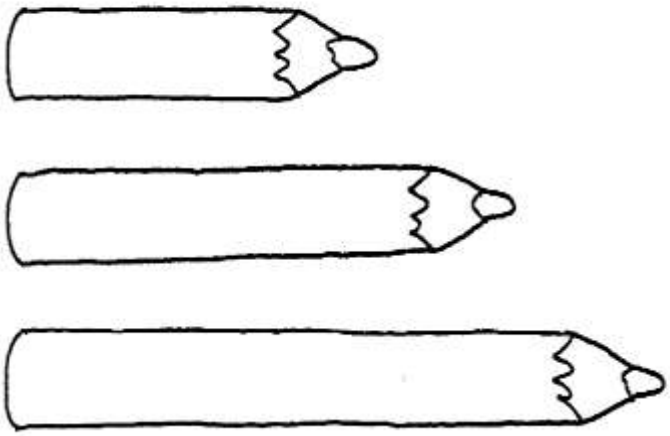


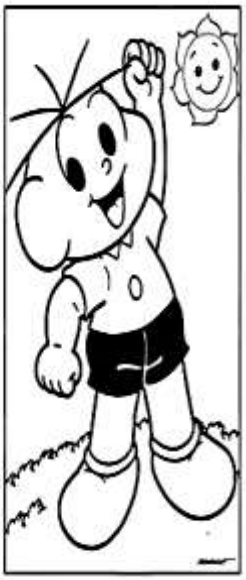
COMPRIDO OU CURTO

1. PINTE DE **LARANJA** A TOALHA MAIS **COMPRIDA** E DE **AZUL** A MAIS **CURTA**.



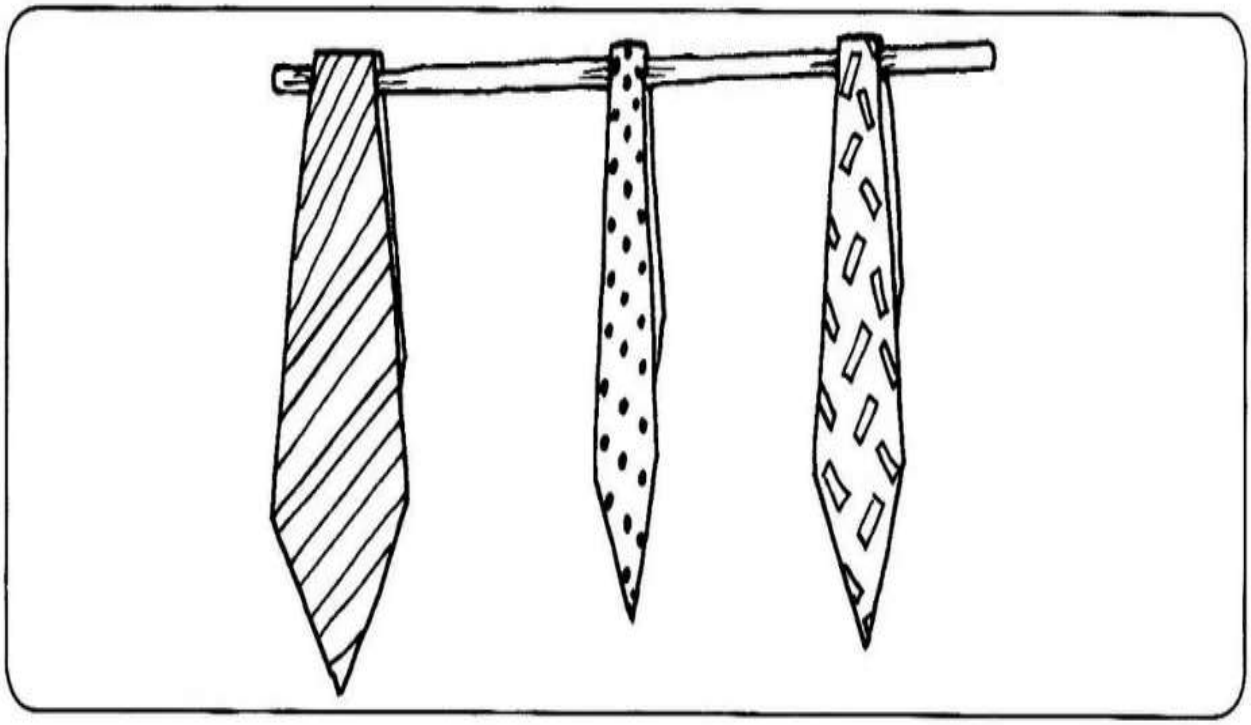
2. CIRCULE O LÁPIS MAIS **COMPRIDO** E MARQUE UM **X** AO LADO DO MAIS **CURTO**.



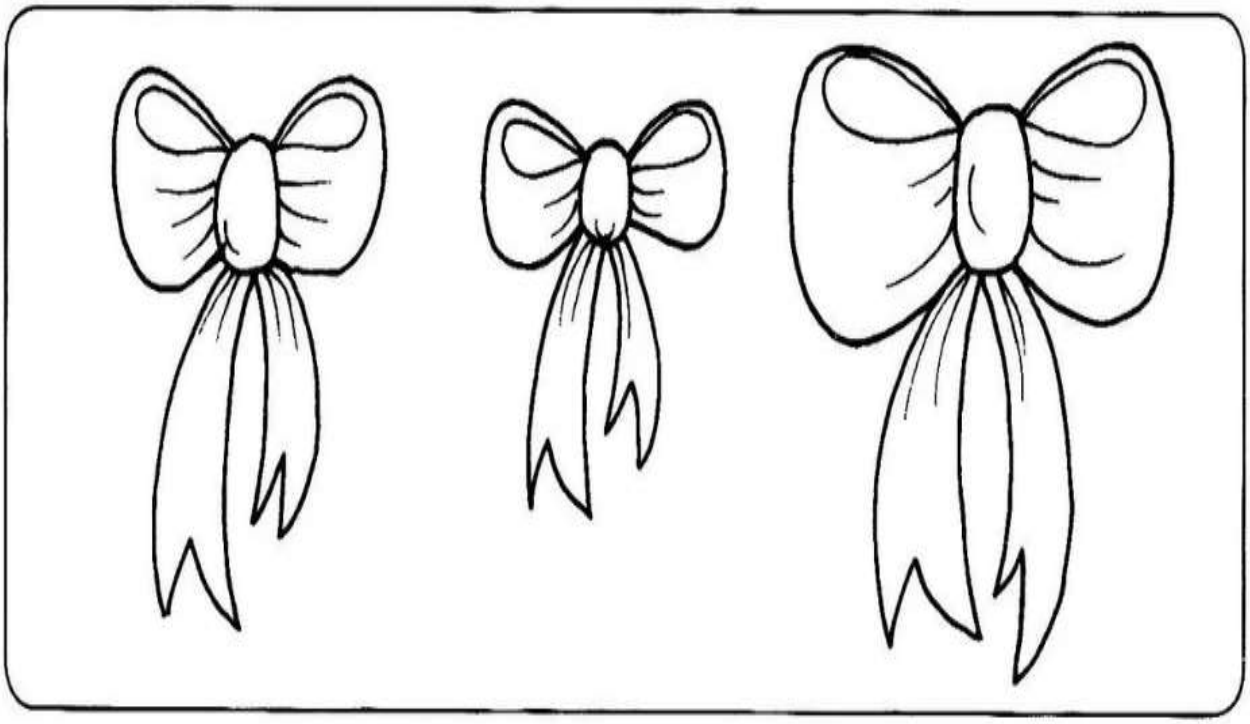


ESPESSURA: LARGO E ESTREITO

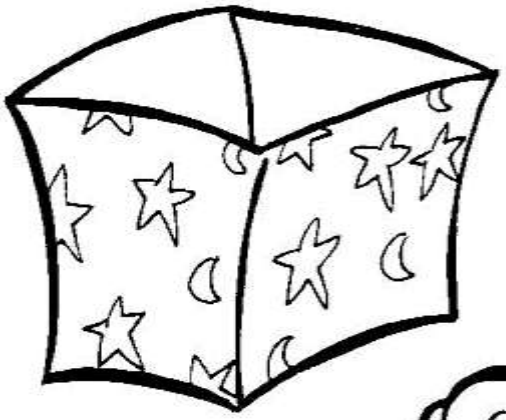
1) FAÇA UMA + NA GRAVATA MAIS **ESTREITA**.



2) DESENHE BOLINHAS NO LAÇO MAIS **LARGO**.



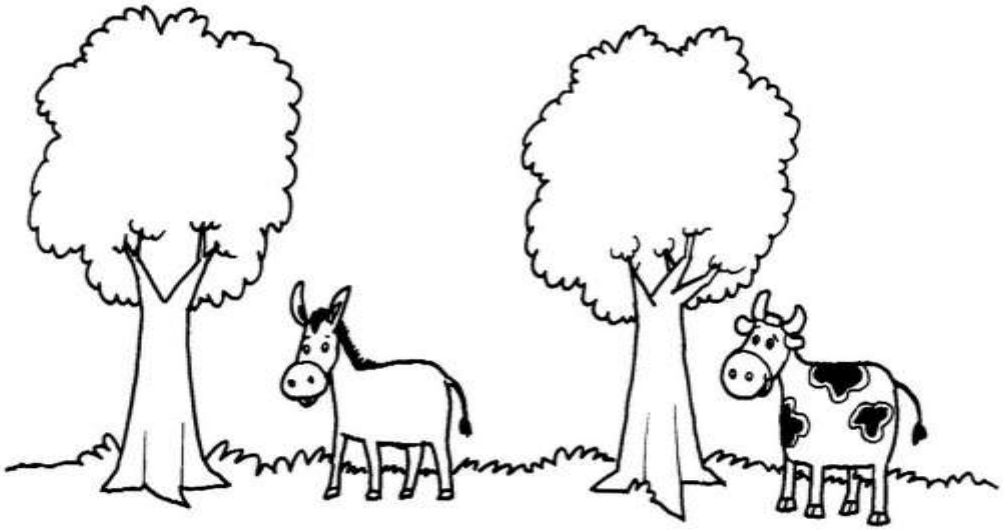
Coleguinha,
Desenhe bolas na caixa que está **vazia**.



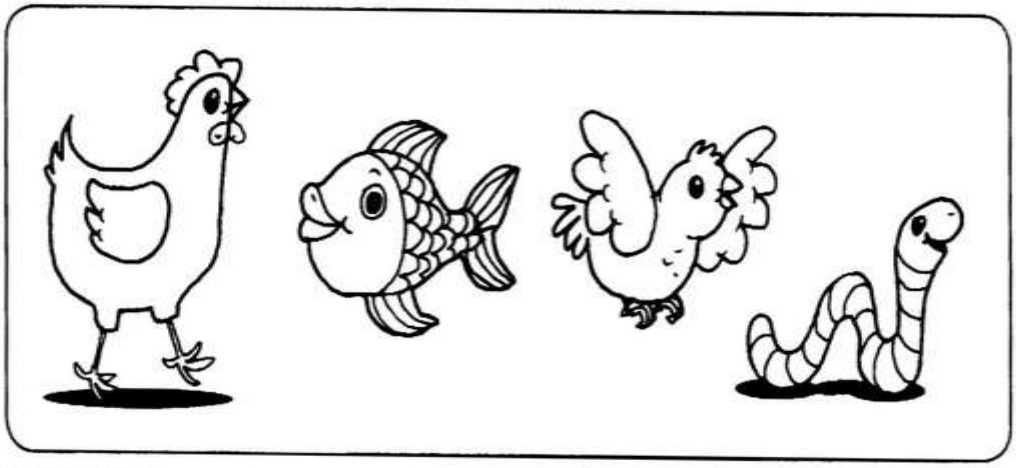
"Deus te abençoe!"

POSIÇÃO: NA FRENTE, ATRÁS, ENTRE

1) FAÇA UMA + NO ANIMAL QUE ESTÁ **ENTRE** AS DUAS ÁRVORES.

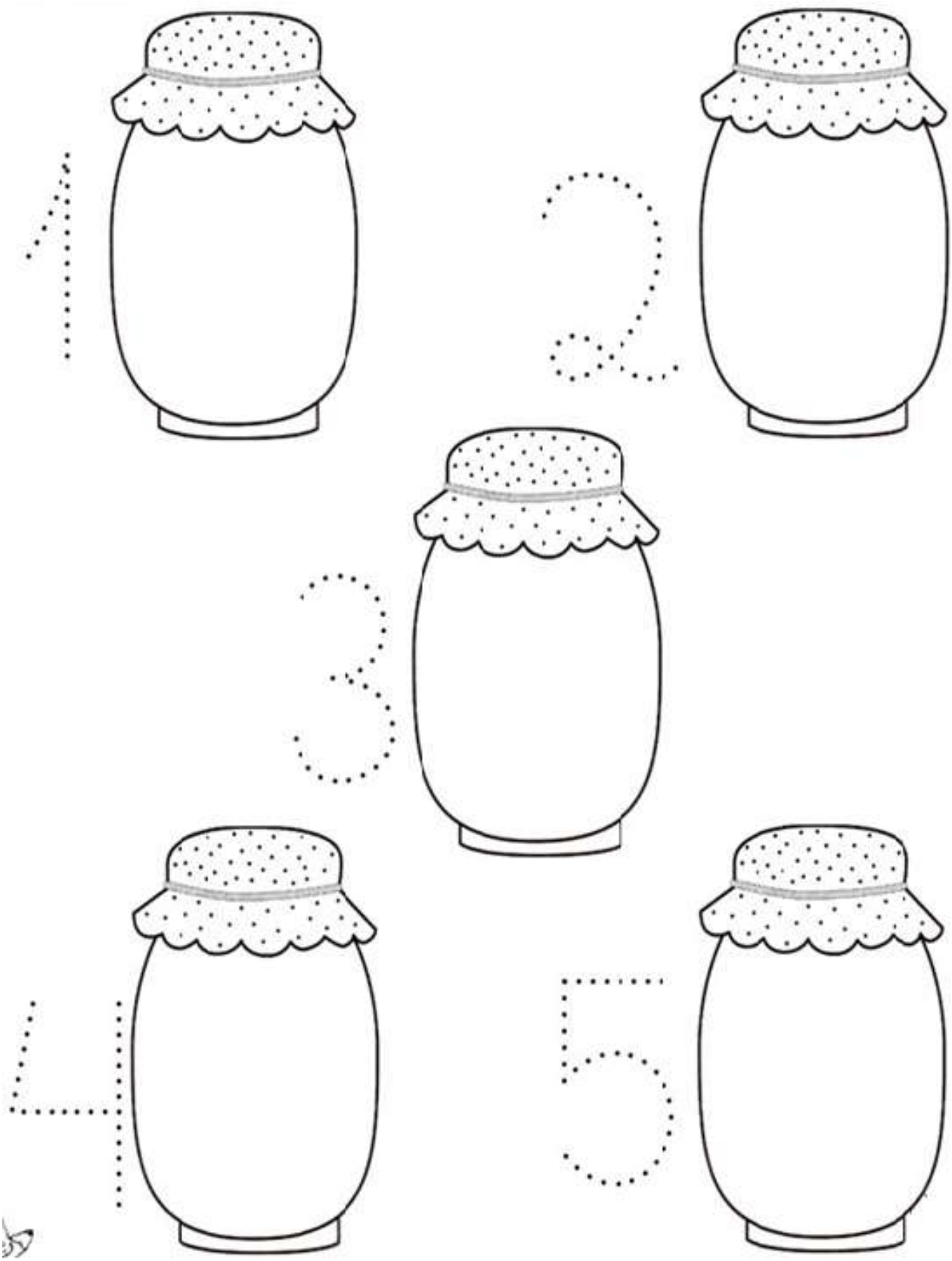


2) MARQUE UM **X** NO ANIMAL QUE SEGUE A DIREÇÃO CONTRÁRIA À DOS OUTROS.



3) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ **ATRÁS**.
FAÇA UM **X** NA CRIANÇA QUE ESTÁ NA **FRENTE**.

PASSE O LÁPIS NOS PONTILHADOS E DEPOIS COLE PAPEL OU EVA COLORIDO A QUANTIDADE QUE SE PEDE:



OBSERVE O SEU NOME E COMPLETE O QUADRADO ABAIXO COM AS LETRINHAS:

N O M E

(NOME DE CADA ALUNO)

SUGESTÃO DE BRINCADEIRA

JOGO DO ARREMESSO

MATERIAL: CAIXA DE PAPELÃO, BOLAS OU BOLINHA DE PAPEL, ETC.

DESENVOLVA A ATIVIDADE COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

FAÇA UMA LINHA NO CHÃO, PARA DEMARCAR A DISTÂNCIA DO ARREMESSO.

DEVE SER ARREMESSADA A BOLA E OBSERVAR SE CAIU DENTRO OU FORA DA CAIXA, NA FRENTE OU ATRÁS, MAIS LONGE OU MAIS PERTO DA CAIXA.