



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



APOSTILA DE ATIVIDADES

CONTEÚDOS DIA 09 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

DISCIPLINAS:

CIÊNCIAS,
ENSINO RELIGIOSO,
GEOGRAFIA,
HISTÓRIA,
PORTUGUÊS,
MATEMÁTICA.

TURMA: 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: ROSELI WOLFART/ SILMARA WALKER.

ALUNO:.....

DIA 20 DE NOVEMBRO DE 2020.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

DIA: DIA 9 DE A 20 DE NOVEMBRO 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO

O QUE É ONG?

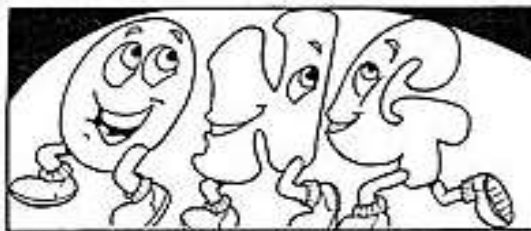
Com certeza você já ouviu falar em ONG.
Mas o que é ONG?
Para que serve?

ONG é a sigla de Organização Não Governamental, uma entidade sem fins lucrativos, que não é mantida pelo governo.

As ONGs têm como objetivo unir as pessoas para defender uma idéia, uma causa de interesse coletivo, grupos de pessoas, causas da natureza, dentre outros.

As ONGs podem atuar em diferentes setores e lutar por diferentes causas. Veja algumas áreas nas quais as ONGs atuam.

- grupos de auto-ajuda (fumo, álcool, drogas);
- instituições escolares que ajudam crianças portadoras de necessidades especiais;
- grupos e associações de jovens;
- grupos e associações de defesa dos direitos;
- meio ambiente, cultura, lazer, etc.



LIGUE-SE NESTA!

1) Escreva o que cada letra da sigla ONG significa.

O	_____
N	_____
G	_____

2) Qual é o objetivo de uma ONG?

3) Que causa você defenderia numa ONG? Por quê?



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

DIA: DIA 9 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO



TIPOS DE DROGAS

DROGAS LÍCITAS



São as que não há nenhuma proibição na legislação quanto a sua produção, uso ou a sua comercialização.

Ex.: **álcool e tabaco.**

São Drogas lícitas que criam dependências muito sérias e pesam tanto pelo elevado custo social que acarretam acidentes, faltas no trabalho, hospitalizações, quanto pelo sofrimento pessoal e familiar.

DROGAS ILÍCITAS



São aquelas cuja produção, comercialização e consumo são consideradas crime, provocam altíssimo risco de dependências.

As mais consumidas no Brasil são a **maconha** e a **cocaína**.

RESPONDA:

1-FALE SOBRE AS DROGAS LÍCITAS:

2-ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE DROGAS ILÍCITAS:

PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

DIA: DIA 9 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO 2020.


ALUNO: _____ 5º ANO


1-LER NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 168/169/170/171/172/173.

FONTES DE ENERGIA

FONTES DE ENERGIA


GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA






ENERGIA NUCLEAR

Também conhecida como energia atômica, a energia nuclear é obtida por meio da fissão nuclear de materiais radioativos, como o urânio-235.




COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS

É uma fonte de energia não-renovável. Os três tipos mais conhecidos são o petróleo, o carvão mineral e o gás natural, mas a lista é muito mais extensa.




ENERGIA EÓLICA

Energia produzida a partir da força do vento. Necessita de altos custos para implantação.




ENERGIA SOLAR

A energia solar é gerada a partir do sol. Os custos ainda são elevados para a implantação, mas houve muita evolução nessa área na última década.



ENERGIA HIDRELÉTRICA

É a principal forma de energia utilizada no Brasil. Trata-se do aproveitamento da água dos rios para movimentar poderosas turbinas geradoras de eletricidade.



BIOMASSA

Biomassa é toda matéria orgânica não fóssil, de origem animal ou vegetal, que pode ser utilizada na produção de energia.

A GERADORA
POLISERVICE

1	Biomassa
2	Eólica
3	Geotérmica
4	Hídrica
5	Nuclear
6	Solar

	Provem da luz do sol, que depois de captada pode ser transformada em energia elétrica ou térmica.
	É obtida a partir de um curso d'água, onde turbinas fazem funcionar um gerador elétrico, produzindo energia.
	É a energia obtida através do enriquecimento de urânio, que libera uma enorme quantidade de energia.
	É gerada a partir da decomposição, em curto prazo, de materiais orgânicos (esterco, restos de alimentos, etc.).
	Provem do aproveitamento do calor interior da terra, permitindo gerar eletricidade e calor.
	Gerada a partir do vento, que movimenta grandes hélices instaladas em áreas abertas, que geram energia elétrica.

PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

DIA: DIA 9 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO

1-LER NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS PÁGINAS

161/162/163/164/165/166/167/168/169/170/171/172/173/174/175/176/177/178/179/180.

CUIDADOS COM O PLANETA



A Terra é nosso planeta, tem a forma arredondada e gira em torno do Sol.

O Sol é uma grande estrela que ilumina a Terra.

A superfície da Terra é formada por oceanos, rios, lagos, pedras, terra, vegetais e animais.

A Terra pode ser representada por globo, mapa, foto.

A Terra é envolvida por uma atmosfera. Atmosfera é uma camada de ar. Os animais e as plantas necessitam de água, ar, luz e calor solar para sobreviver.

Atividades

❖ Encontre as palavras no diagrama. Converse com seus colegas e com o seu professor(a) sobre elas.

- Globo
- Estrela
- Lua
- Sol



L	D	B	C	A	L	S	O	L
G	V	X	G	W	Z	G	G	G
H	S	P	O	I	U	H	L	H
E	S	T	R	E	L	A	O	K
N	Q	L	U	A	T	X	B	N
Y	M	K	M	D	H	A	O	M



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

DIA: DIA 9 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO

MOSTRE QUE É CRAQUE!

O Lixo

Um dever básico do cidadão é não jogar lixo nas ruas. No entanto, pessoas de variadas classes sociais jogam lixo em qualquer lugar como : parques, praias, córregos, rios, lagos e outros locais públicos, afetando a qualidade da água e o meio ambiente.

Jogar lixo nas ruas pode entupir bueiros e causar enchentes. Demonstra falta de educação. Jogar lixo no chão é ruim para a imagem de qualquer pessoa. É uma vergonha.

O acúmulo de lixo estimula a proliferação de baratas, de ratos e de doenças. Cidadãos conscientes fazem a sua parte para que a cidade fique limpa e bonita.

Antigamente o lixo era composto principalmente por materiais orgânicos, como restos de alimentos, que são degradáveis pela ação da natureza. O lixo do homem moderno é composto por montanhas de embalagens e outros detritos.

Pesquise na internet qual o tempo de decomposição dos materiais abaixo:

Latas de alumínio _____

Filtros de cigarro _____

Isopor _____

Louça _____

Cerâmica _____

Luvas de borracha _____

Pneus _____

Vidros _____

Papel e papelão _____



A TAÇA DO MUNDO É NOSSA. COM BRASILEIRO NÃO HÁ QUEM POSSA.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: HISTÓRIA DIA: DIA 9 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO

1-LER NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA PÁGINAS 139/140/141/142/143/144/145/146.

PESQUISA PARA CASA MATÉRIA: HISTÓRIA

RESGATE DA MEMÓRIA OS BAIRROS TAMBÉM TÊM HISTÓRIA

ENTREVISTA COM MORADOR DO BAIRRO _____

1-QUAL É O SEU NOME: _____

2-QUAL É SUA IDADE: _____

3-QUAL É O SEU ENDEREÇO: _____

4-VOCÊ NASCEU EM QUE CIDADE? _____

5-VOCÊ PARTICIPA DE ALGUMA ASSOCIAÇÃO DE BAIRRO? QUAL? _____

6-HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ MORA NESTE BAIRRO? _____

7-DURANTE O TEMPO EM QUE VOCÊ MORA NO BAIRRO, ELE PASSOU POR ALGUMA MUDANÇA? QUAL? _____

8-HÁ ALGUM FATO QUE ACONTECEU NO BAIRRO E QUE FOI MARCANTE PARA VOCÊ? O QUÊ? _____

9-VOCÊ ESTÁ SATISFEITO COM SEU BAIRRO? POR QUÊ? _____

10-GOSTARIA QUE ALGO MUDASSE? O QUE E POR QUÊ? _____



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

DIA: DIA 9 DE A 20 DE NOVEMBRO 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO

Leia o texto a seguir.



Beija-Flor

Os beija-flores ou colibris são os menores pássaros do mundo. Ágeis e irrequietos em suas lindas e variadas cores, encantam a todos aqueles que observam as admiráveis coreografias que eles desenham no ar. Voando sem parar, em todas as direções, estão sempre à procura do néctar de que se alimentam e para obtê-lo introduzem seu bico longo e fino em cada flor que encontram.

A velocidade e a agilidade no voo são, sem dúvida, suas características mais marcantes. Como pequeninos mísseis alados, cortam o ar em manobras inesperadas e parecem nada temer. Suas asas invisíveis, de tão rápidas, permitem grandes façanhas, até mesmo enfrentar pássaros cem vezes maiores. Por isso, são considerados campeões de voo. Sua plumagem colorida e brilhante dá a impressão de mudar de tonalidade a cada instante, originando a grande variedade de denominações que recebem. Alguns colibris são comparados a pedras preciosas, como rubi, safira ou esmeralda; outros têm nomes de contos de fada; há ainda aqueles que lembram corpos celestes, cometas ou raio de sol.

Para atrair os beija-flores e garantir seu alimento, costuma-se colocar nos jardins bebedouros apropriados, porque facilmente esses minúsculos pássaros se aproximam dos locais floridos, sem temer a presença de estranhos: voam sobre a cabeça das pessoas e às vezes pairam no ar como se as estivessem observando. Parecem mesmo gostar de exibir sua agilidade e beleza.

Em geral, esses pássaros são diminutos. O menor deles é o beija-flor-abelha, encontrado em Cuba. Mede cerca de 5 centímetros de comprimento, sendo que a metade desse tamanho corresponde ao bico e à cauda, e pesam em média 6 gramas. Existem também beija-flores maiores, embora sejam exceção. O beija-flor-gigante, por exemplo, que vive na América do Sul e chega a medir 20 centímetros de comprimento.

Pertencentes a uma das maiores famílias de pássaros, as inúmeras espécies de beija-flores apresentam uma grande variedade de cores, tamanhos, tipos de plumagem e formatos de bico. Existem beija-flores nas três Américas, tanto nas montanhas frias do Alasca como nas florestas tropicais do hemisfério sul.

Agitados, independentes e espertos, esses graciosos bichinhos se aclimatam a qualquer temperatura ou tipo de vegetação. E em todo o mundo, seja qual for sua espécie, o beija-flor é admirado como o pássaro mais delicado e encantador.

1- Responda às questões sobre o texto.

a) Marque X na afirmação adequada ao gênero textual que você acabou de ler.

- () Um anúncio publicitário tendo como personagem o beija-flor..
() É um conto que relata a história de um beija-flor.
() É um texto de divulgação científica sobre as características do beija-flor.

b) Qual o outro nome que o beija-flor recebe?

c) Escreva duas características do beija-flor.

d) Onde são encontrados os beija-flores?

2- Preencha a ficha com as principais características do beija-flor-abelha, o menor do mundo.

Comprimento	
Peso	
Local onde vive	

3- Na palavra **ASA**, o **S** tem som de / Z /. Esse som também pode ser representado pelas letras **Z** e **X**. Sabendo disso, assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam o som / z /.

- () exame – inverso – habilidoso – azedo
() enxada – zebra - separados – próxima
() exigência – zero – desejo - examinar

4- Complete as seguintes frases com os verbos entre parênteses.

- a) É preciso que ele _____ permissão para pesquisar esses beija-flores. (pedir)
b) Espero que o beija-flor _____ esse incêndio. (vencer)
c) Amanhã, Ana _____ para o Recife. (viajar)
d) Vovô _____ muito ontem. (dormir)
e) Quando saiu da sala, Cristina _____ a porta com força. (bater)

5- Reescreva a frase a seguir, colocando os prefixos indicados no quadro nas palavras em destaque.

IN	IM	DES	SUPER
----	----	-----	-------

Após o tumulto no único bebedouro apropriado para beija-flores, eles agiram de forma **previsível**, uns pareciam **controlados**, outros nem tanto. A maioria deles são **sensíveis**, possuem tamanho minúsculo por isso podem se machucar nessa confusão toda. Com isso, os donos decidiram comprar mais bebedouros no mercado.

6- Complete corretamente as palavras com X, S ou Z:

- a ___ ulejo cami ___ eta e ___ ame a ___ eite
e ___ ército cru ___ eiro juí ___ o mi ___ éria
prejuí ___ o avi ___ o co ___ inha ami ___ ade



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

DIA: DIA 9 DE A 20 DE NOVEMBRO 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO

Medidas de Comprimento

- ♦ O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamados centímetros.

1 metro = 100 centímetros.

- ♦ Cada centímetro é dividido em 10 pedacinhos chamados milímetros.

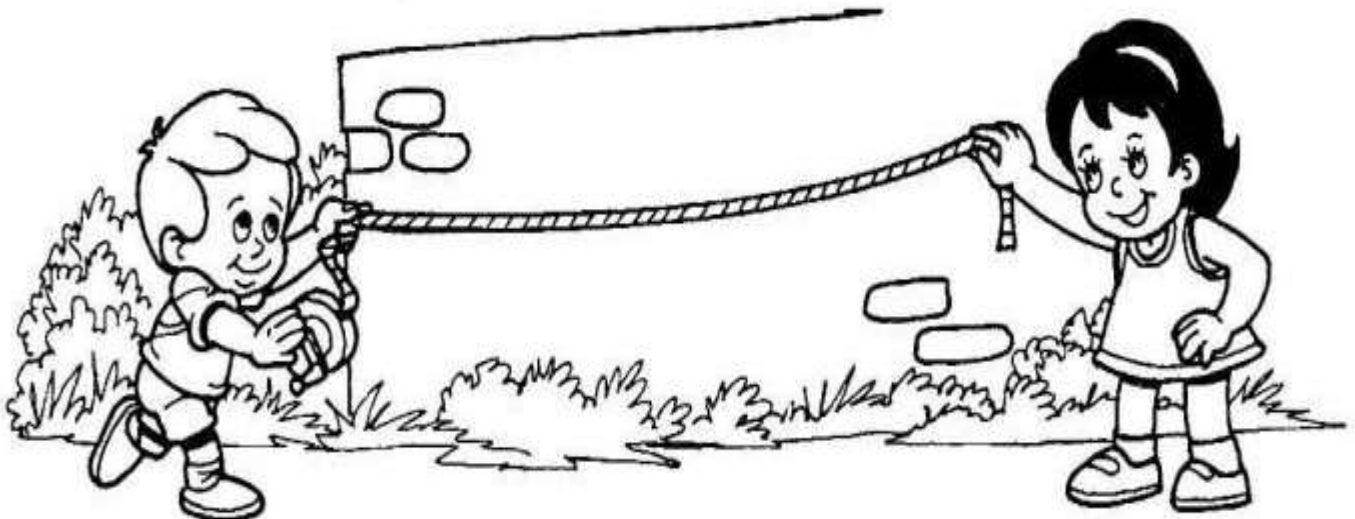
1 metro = 100 centímetros = 1.000 milímetros

- ♦ Quando dividimos o metro em 10 pedaços do mesmo tamanho, encontramos decímetros.

1 metro = 10 decímetros

1 decímetro = 10 centímetros

1 metro = 10 decímetros = 100 centímetros = 1.000 milímetros



UNIDADES DE COMPRIMENTO

Quilômetro	Km	1.000 m
Hectômetro	Hm	100 m
Decâmetro	Dam	10 m
Metro	m	1 m
Decímetro	dm	0,1 m
Centímetro	cm	0,01 m
Milímetro	mm	0,001 m

COMPRIMENTO

Múltiplos			Unidade fundamental	Submúltiplos		
quilômetro	hectômetro	decâmetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1 000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

Responda:

- A) A unidade fundamental das medidas de comprimento é o _____
- B) Que múltiplo do metro é mais utilizado? _____



Atividades

1. Escreva a unidade de medida de comprimento mais apropriada para cada item.

a) A largura de uma camiseta. _____ (milímetro)

b) A largura de um portão de garagem. _____ (metro)

c) A distância entre duas cidades. _____ (quilômetro)

d) O tamanho do sapato de um adulto. _____ (centímetro)

e) O comprimento de um caminhão. _____ (metro)

f) O comprimento de uma formiga. _____ (milímetro)

2. Escreva por extenso a medida indicada em cada um dos itens seguintes.

a) 32 km _____

b) 48 cm _____

c) 5000 m _____

d) 600 km _____

e) 3600 m _____

f) 12 cm _____

g) 36 mm _____

h) 6,8 cm: _____

i) 4,3 m: _____

j) 12,6 Km: _____

3. Responda:

a) A unidade fundamental das medidas de comprimento é o

b) O múltiplo do metro que é mais utilizado é o

c) O submúltiplo mais utilizado do metro é

d) Medimos uma estrada em _____

e) Medimos um tecido em _____

f) Medimos um lápis em _____

4) Complete as lacunas como se pede:

a) $5 \text{ km} = \text{_____ m}$

b) $0,5 \text{ km} = \text{_____ m}$

c) $50 \text{ cm} = \text{_____ m}$

d) $1,5 \text{ km} = \text{_____ m}$

e) $5 \text{ km} = \text{_____ m}$

f) $9 \text{ m} = \text{_____ cm}$



3) Responda:

a) O que usamos para medir o comprimento?

b) Quantos centímetros tem um metro?

c) Quantos centímetros tem meio metro?

d) Um metro e meio tem quantos centímetros?

e) Meça sua altura e anote-a em centímetros.

f) Um metro de fita custa R\$ 3,50. Se eu preciso de 7,5 metros, quanto eu vou gastar?

g) Pedro andou 3.750 metros e Marcelo andou 3,6 km. Quem foi mais longe?

h) Vinicius comprou 5 metros de tecido por R\$ 25,00. Quanto custa cada metro de tecido?

i) João irá construir uma parede reta, qual unidade de medida deverá utilizar?

j) Quais as medidas principais que uma costureira deverá obter para que a roupa fique perfeita?

