



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



APOSTILA DE ATIVIDADES DE 9 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

ALUNO: (A).....

ENDEREÇO:

3° ANO

PROFESSORA: VERA LÚCIA LUDWIG PESAVENTO





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Trabalhando com o texto

Vamos ler.



Brincar

Brincar é gostoso.

Brincando a gente aprende muitas coisas também. Por exemplo, brincando a gente aprende a... brincar!

A gente pode brincar correndo, pulando e até sentado.

A gente pode brincar com um anel ou com uma pedrinha do chão. E com muitas outras coisas.

Usando a cabeça a gente pode inventar uma brincadeira.

Usando as mãos a gente pode construir um brinquedo.

E usando os pés – o que é que a gente pode fazer?

E as palavras – será que a gente pode brincar com elas?

Ou será que elas são tão envergonhadas que vão correndo se esconder no meio do dicionário... ou da gramática?

Eu brinco, você brinca, os gatinhos brincam, as minhocas brin... bem, as minhocas eu não sei se brincam, mas devem brincar, sim, do jeito delas...

E você, como é que você brinca?

Luiz Camargo, *Folhinha de S. Paulo*.

Vocabulário

inventar: criar, descobrir uma coisa nova, dar a idéia, imaginar

envergonhadas: acanhadas, cheias de vergonha

dicionário: livro que contém, em ordem alfabética, as palavras de uma língua e os significados dessas palavras

gramática: estudo das regras para se falar e escrever bem uma língua



Geralmente acrescenta-se um **s** no final das palavras para formar o plural. Veja:

brincadeira – brincadeiras

pedrinha – pedrinhas

cabeça – cabeças

Existem outras maneiras para formar o plural. Observe:

o professor – os professores

a mulher – as mulheres

a colher – as colheres

o mar – os mares

o lar – os lares

o cartaz – os cartazes

a cruz – as cruzes

o nariz – os narizes

o rapaz – os rapazes

a luz – as luzes

o animal – os animais

o jornal – os jornais

o farol – os faróis

o anel – os anéis

o anzol – os anzóis

o jardim – os jardins

o homem – os homens

a viagem

– as viagens

o bombom – os bombons

a nuvem – as nuvens

o avião – os aviões

o melão – os melões

o gavião – os gaviões

o pião – os piões

a lição – as lições

o cão – os cães

o pão – os pães

o alemão

– os alemães

o capitão – os capitães

o escrivão

– os escrivães

o grão – os grãos

a mão – as mãos

a bênção

– as bênçãos

o cristão – os cristãos

o irmão – os irmãos

Atividades

1. Reescreva as frases passando para o plural as palavras destacadas.

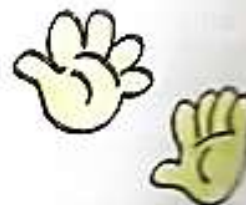
a) A gente pode brincar com **um anel** ou com **uma pedrinha** no chão.

b) Usando a **cabeça** a gente pode inventar **uma brincadeira**.

c) Usando as **mãos** a gente pode construir **um brinquedo**.

2. Observe os desenhos e escreva os nomes no plural:







3. Escreva no plural:

jornal velho _____

rapaz amável _____

animal feroz _____

jardim florido _____

pastel gostoso _____

mulher simpática _____

4. Dê o plural:

a) o anel _____

um anel _____

b) o pincel _____

um pincel _____

c) o limão _____

um limão _____

d) a flor _____

uma flor _____

e) a luz _____

uma luz _____

f) a mão _____

uma mão _____

g) o cartaz _____

um cartaz _____

h) a lição _____

uma lição _____

5. Reescreva as frases, passando-as para o singular:

a) Os meninos gostam de passear nos jardins.

b) Meus irmãos ficaram zangados.

c) Os cantores gravaram uns CD's.

6. Reescreva no plural as frases abaixo:

a) O cachorro é valente.

b) O meu sapato está apertado.

c) O livro está guardado na gaveta.

d) A fruta está madura.

e) O jardim está bonito.

Trabalhando com ortografia

m* antes de **b** e *m* antes de **p*

Leia a frase.

A ambulância chegou a tempo.

Antes de **p** e **b** usamos **m**.



Atividades

1. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

pomba _____

cachimbo _____

tambor _____

lâmpada _____

tampa _____

campo _____

samba _____

2. Ordene as sílabas das palavras:

po - tem _____

lê - bam - bo _____

bo - tom _____

bi - um - go _____

ba - bom _____

bei - bom - ro _____

po - lim _____

pre - em - go _____

ba - trom _____

pa - da - em _____

bo - chum _____

da - pa - lâm _____

3. Complete com m ou n e, depois, copie as palavras:

ba__da _____

deze__bro _____

le__brar _____

ti__ta _____

e__prego _____

a__tigo _____

de__te _____

tro__ba _____

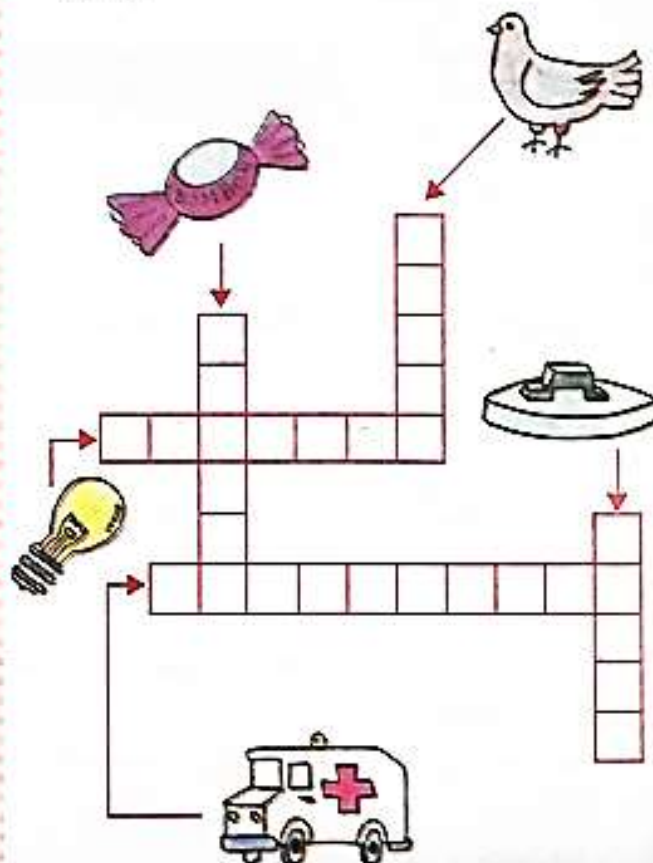
sa__ba _____

pe__te _____

e__graçado _____

ca__painha _____

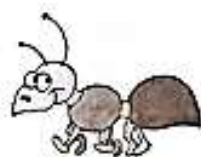
4. Escreva os nomes na direção indicada pelas setas:



Trabalhando com gramática

Grau do substantivo

As pessoas, os animais e as coisas podem variar de tamanho. Veja:



formiga

diminutivo



formiguinha

aumentativo



formigão

A palavra formiguinha indica o tamanho diminuído do ser. Esse substantivo está no grau diminutivo.

A palavra formigão indica o aumento de tamanho do ser. Esse substantivo está no grau aumentativo.

São dois os graus dos substantivos: o diminutivo e o aumentativo.

Aprenda alguns diminutivos e aumentativos:

	Diminutivo	Aumentativo
nariz	narizinho	narigão
pé	pezinho	pezão
cão	cãozinho, cãozito	canzarrão
menino	menininho, meninote	meninão
casa	casinha, casebre	casarão
muro	murinho, mureta	muralha

	Diminutivo	Aumentativo
cadeira	cadeirinha	cadeirona
copo	copinho	copázio
rapaz	rapazinho, rapazola	rapagão
boca	boquinha	bocarra
homem	homenzinho, homúnculo	homenzarrão
fogo	foguinho	fogaréu
mulher	mulherzinha	mulherona
barca	barquinha	barcaça
voz	vozinha	vozeirão

Atividades

1. Procure e retire do texto "A cigarra e as formigas" palavras que estejam no grau diminutivo.

2. Dê o diminutivo e o aumentativo de:

copo _____

nariz _____

pé _____

cão _____

menino _____

casa _____

muro _____

mulher _____



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



3. Reescreva as frases, passando as palavras destacadas para o grau aumentativo:

a) Alguém sentou na minha **cadeira**.

b) As crianças tomaram um **sorvete** e beberam **água** no **copinho**.

c) Murilo está um **rapaz!**

d) A boca do jacaré é **grande**.

4. Faça a correspondência entre as colunas:

homem •	• muralha
barca •	• homenzarrão
fogo •	• barçaça
rapaz •	• fogaréu
muro •	• rapagão

5. As palavras abaixo estão no grau diminutivo. Observe o exemplo e escreva quais são essas palavras.

riacho rio

colarzinho _____

paizinho _____

avezinha _____

burrico _____

irmãzinha _____

espadim _____

lugarejo _____

florzinha _____

vidinha _____

6. Complete com o diminutivo, como no modelo:

Uma cama pequena é uma **caminha**.

a) Um urso pequeno é um _____

b) Um canteiro pequeno é um _____

c) Uma colher pequena é uma _____

d) Um leão pequeno é um _____

e) Um chinelo pequeno é um _____

f) Uma formiga pequena é uma _____

g) Uma cigarra pequena é uma _____

7. Complete as frases com as palavras no diminutivo:

a) Chamei o _____ para passear na rua.

b) Gostei muito da sua _____

c) Ganhei um _____ do vovô.

d) Dei um _____ para a aniversariante.

8. Forme frases com as palavras:

a) dedinho _____

b) plantinha _____

c) cansadinha _____

Termos da multiplicação



Quantos botões há ao todo?

Para descobrir quantos botões há, fazemos a multiplicação:

$$\begin{array}{ccccccc} 3 & \times & 6 & = & 18 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{fator} & & \text{fator} & & \text{produto} \end{array}$$

ATIVIDADES

1 Complete o quadro com o termo que falta.

fator	fator	produto
4	5	
	3	15
6		30

2 Descubra o fator desconhecido.

a) $\times 5 = 25$

d) $\times 5 = 35$

b) $6 \times$ $= 24$

e) $10 \times$ $= 50$

c) $\times 8 = 24$

f) $9 \times$ $= 27$

3 Numa multiplicação, os fatores são 6 e 7. Qual é o produto? _____

Tabuada do 9

Rita está participando de uma campanha que arrecada agasalhos para um orfanato.

Ela pediu à avó que fizesse algumas mantas infantis para a campanha.

Em cada manta que faz, a avó usa 9 retalhos.



ATIVIDADES

1 Quantos retalhos a avó de Rita usará para fazer:

a) 2 mantas? _____

b) 3 mantas? _____

c) 4 mantas? _____

d) 5 mantas? _____

e) 6 mantas? _____

f) 7 mantas? _____

g) 8 mantas? _____

h) 9 mantas? _____

i) 10 mantas? _____

2 Complete a tabuada do 9.

$0 \times 9 =$	_____
$1 \times 9 =$	_____
$2 \times 9 =$	_____
$3 \times 9 =$	_____
$4 \times 9 =$	_____
$5 \times 9 =$	_____

$6 \times 9 =$	_____
$7 \times 9 =$	_____
$8 \times 9 =$	_____
$9 \times 9 =$	_____
$10 \times 9 =$	_____

3 Descubra o fator desconhecido.

a) $\boxed{\quad} \times 9 = 45$

b) $7 \times \boxed{\quad} = 63$

c) $\boxed{\quad} \times 9 = 54$

SITUAÇÕES-PROBLEMA

- 1 Com 1 litro de leite, Paulo prepara 8 copos de leite batido com chocolate. Quantos copos ele conseguirá preparar com 9 litros de leite?

- 2 Na sala de aula de Lucas, as carteiras são arrumadas em 9 filas com 5 carteiras em cada fila.

a) Desenhe a sala de Lucas e as carteiras arrumadas.



b) Sem contar uma a uma, descubra quantas carteiras há ao todo na sala dele.

c) Se mudássemos a arrumação colocando 5 filas com 9 carteiras em cada, o número de carteiras seria o mesmo? Por quê?

- 3 Uma caixa de bombons custa 9 reais, e 1 barra de chocolate 5 reais. Quanto pagarei se comprar 6 caixas de bombons?

- 4 No escritório de Gabriel há 5 salas com 8 cadeiras em cada sala. Quantas cadeiras há ao todo no escritório?



Tabuada do 7

Em uma semana há 7 dias. Quantos dias há em 2 semanas?

Há 14 dias, pois $2 \times 7 = 14$.



2019						
SETEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ATIVIDADES

1 Calcule quantos dias há em:

- a) 3 semanas: $3 \times 7 = \underline{\quad}$; há $\underline{\quad}$ dias.
- b) 4 semanas: $4 \times 7 = \underline{\quad}$; há $\underline{\quad}$ dias.
- c) 5 semanas: $5 \times 7 = \underline{\quad}$; há $\underline{\quad}$ dias.
- d) 6 semanas: $\underline{\quad} \times 7 = \underline{\quad}$; há $\underline{\quad}$ dias.
- e) 7 semanas: $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$; há $\underline{\quad}$ dias.
- f) 8 semanas: $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$; há $\underline{\quad}$ dias.
- g) 9 semanas: $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$; há $\underline{\quad}$ dias.
- h) 10 semanas: $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$; há $\underline{\quad}$ dias.

2 Complete a tabuada do 7.

$0 \times 7 =$	$\underline{\quad}$
$1 \times 7 =$	$\underline{\quad}$
$2 \times 7 =$	$\underline{\quad}$
$3 \times 7 =$	$\underline{\quad}$
$4 \times 7 =$	$\underline{\quad}$
$5 \times 7 =$	$\underline{\quad}$

$6 \times 7 =$	$\underline{\quad}$
$7 \times 7 =$	$\underline{\quad}$
$8 \times 7 =$	$\underline{\quad}$
$9 \times 7 =$	$\underline{\quad}$
$10 \times 7 =$	$\underline{\quad}$

3 Complete com um dos sinais: = (é igual a) ou \neq (é diferente de).

- a) $7 + 7 \underline{\quad} 2 \times 7$
- b) $5 \times 7 \underline{\quad} 7 \times 5$
- c) $7 + 7 \underline{\quad} 7 \times 7$
- d) $1 \times 7 \underline{\quad} 1$

Tabuada do 8

- 1 As professoras do 3º ano formaram grupos de 8 alunos para participar de uma gincana.

Quantos alunos participarão da gincana se elas formarem:

- a) 1 grupo de 8 alunos? _____
- b) 2 grupos de 8 alunos? _____
- c) 3 grupos de 8 alunos? _____
- d) 4 grupos de 8 alunos? _____
- e) 5 grupos de 8 alunos? _____
- f) 6 grupos de 8 alunos? _____
- g) 7 grupos de 8 alunos? _____
- h) 8 grupos de 8 alunos? _____
- i) 9 grupos de 8 alunos? _____
- j) 10 grupos de 8 alunos? _____

- 2 Complete a tabuada do 8.

$0 \times 8 =$	_____
$1 \times 8 =$	_____
$2 \times 8 =$	_____
$3 \times 8 =$	_____

$4 \times 8 =$	_____
$5 \times 8 =$	_____
$6 \times 8 =$	_____
$7 \times 8 =$	_____

$8 \times 8 =$	_____
$9 \times 8 =$	_____
$10 \times 8 =$	_____

- 3 Complete cada sentença com o número que falta.

- a) $8 \times \underline{\quad} = 40$
- b) $8 \times \underline{\quad} = 80$
- c) $\underline{\quad} \times 4 = 32$
- d) $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 56$
- e) $\underline{\quad} \times 1 = 8$
- f) $8 \times \underline{\quad} = 0$

- 4 Complete as sentenças com um dos sinais: = ou \neq .

- a) $8 + 8 + 8 \underline{\quad} 3 \times 8$
- b) $8 \times 8 \underline{\quad} 8 + 8$
- c) $1 \times 8 \underline{\quad} 8$
- d) $7 \times 8 \underline{\quad} 8 \times 7$
- e) $0 + 8 \underline{\quad} 0 \times 8$
- f) $8 \times 10 \underline{\quad} 10 + 8$



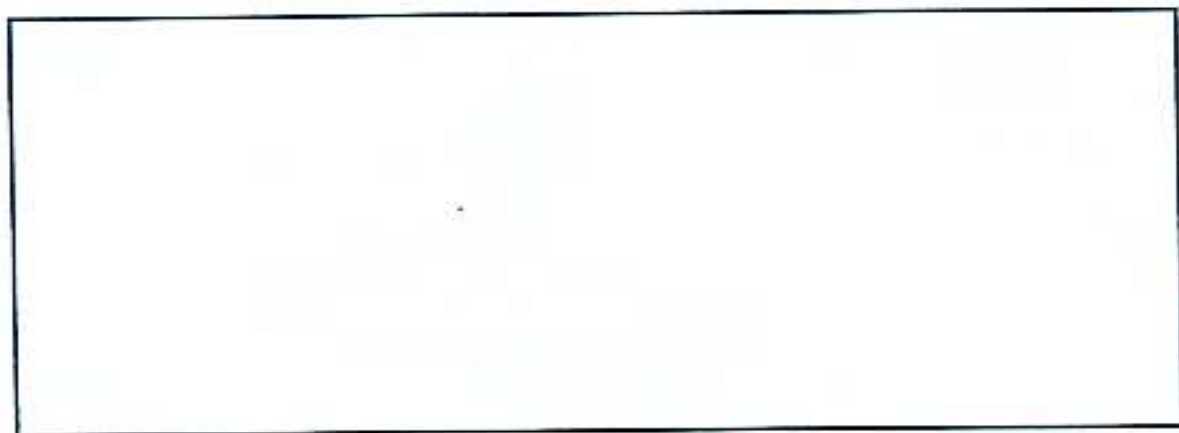
SITUAÇÕES-PROBLEMA

- 1 Maurício comprou 8 revistas por 6 reais cada uma. Quanto ele gastou?

- 2 A professora da turma de Maurício distribuiu 2 folhas com problemas para cada aluno resolver. Quantos problemas cada aluno terá de resolver?

- 3 Em cada uma das 5 prateleiras da estante de seu quarto, Maurício colocou 7 CDs. Quantos CDs Maurício tem?

Desenhe a situação.



- 4 Na sala de televisão da escola de Maurício, há 10 filas com 7 cadeiras em cada uma. Quantas cadeiras há ao todo?

- 5 Um dos fatores de uma multiplicação é 4 e o outro é o dobro desse número. Calcule o produto.



OS ANIMAIS

No mundo existe uma grande variedade de animais.

Há animais de grande porte (como a baleia, o elefante, o cavalo) e animais de médio porte (como o cachorro, a tartaruga, o gato).

Alguns animais são muito pequenos, como os insetos, as aranhas, os camarões, etc.

Existem também animais minúsculos que só podem ser vistos ao microscópio e por isso são desconhecidos para a maioria das pessoas.

Os animais dependem do ambiente

Todos os animais – inclusive o ser humano – precisam de um lugar para viver. O lugar onde vive um animal é o seu ambiente.

Alguns animais vivem na água; por isso, são chamados de **aquáticos**. Exemplos: os polvos, os camarões, os peixes, as baleias.

Outros animais vivem na terra; são chamados de animais **terrestres**, como a girafa, o lobo-guará, o tamanduá, o cavalo, a onça.

Há também animais que vivem uma fase da vida na água e outra na terra e na água, como os sapos, as rãs.



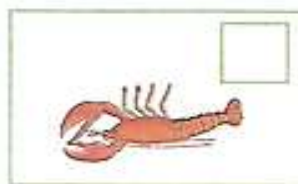
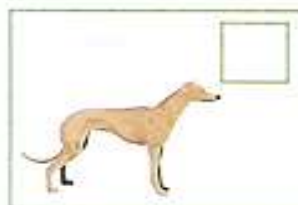
O ambiente do sapo é a água e também a terra.



O ambiente do tamanduá-bandeira é o cerrado, no Brasil central.

Atividades

1. Classifique estes animais em terrestres (T) ou aquáticos (A):



2. O que são animais aquáticos? Dê exemplos:



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Aves

As aves são vertebrados que têm o corpo coberto de penas. A maioria tem asas e voa.

Todas as aves nascem de ovos. Elas são ovíparas.

Exemplos de aves: pato, pássaros, galinha, cisne, ganso, etc.



Ganso

Répteis

Os répteis são vertebrados com o corpo recoberto por escamas (as cobras e os lagartos), por carapaças duras (as tartarugas) ou por placas córneas (os jacarés). Eles também são ovíparos porque seus filhotes nascem de ovos.

Exemplos de répteis: lagarto, cobra, jacaré, lagartixa, etc.



Lagarto

Anfíbios

São animais vertebrados ovíparos. Os ovos se formam na água e deles saem os filhotes, que vivem na água e respiram o oxigênio nela misturado. Quando adultos, têm pulmões, respiram oxigênio do ar e vivem na terra e na água.

Anfíbios têm a pele úmida e escorregadia.

Exemplos de anfíbios: o sapo, a rã, a perereca.



Perereca

Peixes

Esses vertebrados vivem na água e respiram por brânquias. A maioria nasce de ovos postos na água.

O corpo da maioria dos peixes é coberto por escamas, mas também há aqueles que têm pele lisa. As nadadeiras são órgãos locomotores que funcionam como remos.

Há peixes de água doce e peixes de água salgada. Os de água doce vivem nos rios e lagos; os de água salgada vivem nos mares.

São peixes de água doce a piranha, o cascudo, o pirarucu, etc. São peixes de água salgada a sardinha, o tubarão, o bacalhau, a tainha, a corcoroca, etc.

A carne de peixe é um alimento de grande valor nutritivo.



Corcoroca



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid






nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



CONHECENDO OS VERTEBRADOS

Costumamos dividir os vertebrados em cinco grupos.

VEJA, NO QUADRO ABAIXO, AS CARACTERÍSTICAS GERAIS DE CADA UM DOS GRUPOS:

<p>Peixes</p> 	<p>Vivem e se reproduzem na água, têm o corpo coberto de escamas, possuem nadadeiras.</p>	<p>Sangue frio. A temperatura do corpo varia de acordo com a temperatura do ambiente.</p>
<p>Anfíbios</p> 	<p>Os adultos vivem na terra, mas voltam ao ambiente aquático para se reproduzirem. Os filhotes vivem na água. Têm a pele lisa e úmida. Possuem quatro patas.</p>	
<p>Répteis</p> 	<p>São capazes de viver e se reproduzir na terra. Põem ovos com casca. Corpo coberto de escamas ou placas. Possuem quatro patas e andam se arrastando.</p>	
<p>Aves</p> 	<p>Vivem e se reproduzem na terra. Põem ovos com casca, fazem ninhos e cuidam de seus filhotes. Têm asas e são capazes de voar. Têm o corpo coberto de penas. Têm bico e não têm dentes.</p>	<p>Sangue quente. A temperatura do corpo não depende da temperatura do ambiente.</p>
<p>Mamíferos</p> 	<p>Vivem na água e na terra. Os filhotes crescem dentro do corpo das fêmeas e se alimentam do leite da mãe. Têm o corpo coberto de pelos. Podem andar, correr, pular, voar ou nadar.</p>	



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



c) Peixes

d) Aves

e) Répteis

4. Complete as frases:

- a) Animais vertebrados possuem _____
_____ e _____.
- b) O morcego é um _____ voador.
- c) O peixe-boi e o golfinho são mamíferos que
vivem na _____.

5. O que são animais ovíparos?

6. Todas as aves são ovíparas?

7. Como se chamam os animais que se desenvolvem na barriga da mãe?

8. Escreva o nome de dois vertebrados vivíparos e de dois ovíparos:

9. A qual grupo de vertebrados pertence a baleia?

10. A qual grupo de vertebrados pertence o tubarão?

11. Observe os animais e classifique-os em: invertebrado (I), mamífero (M), ave (AV), réptil (R), anfíbio (AN) ou peixe (P):

















12. Marque com um X as características de cada classe de vertebrados:

Características	Classes				
	Aves	Répteis	Anfíbios	Peixes	Mamíferos
Mamam quando pequenos.					
Têm a pele úmida e escorregadia.					
Nascem de ovos de casca dura.					
Têm penas, asas, bico e dois pés.					
Têm pêlos no corpo.					
Quando filhotes, vivem na água. Quando adultos, vivem na água e na terra.					
Têm o corpo coberto por escamas, carapaças duras ou placas córneas.					
Respiram por pulmões.					



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Os meios de comunicação

A todo momento estamos nos comunicando, e para isso usamos os meios de comunicação. Eles permitem que as pessoas expressem as suas idéias, falem umas com as outras, adquiram conhecimentos, divirtam-se...

Há vários tipos de meios de comunicação. Alguns podem ser utilizados por muitas pessoas ao mesmo tempo, como o rádio, a televisão, o jornal, o cinema, o teatro, os livros.



rádio



teatro



televisão



livros



jornal



cinema



telefone

Outros meios de comunicação são usados por duas pessoas ao mesmo tempo. Eles permitem a comunicação a distância entre as pessoas.

A ligação telefônica pode ser local, quando é feita dentro de um município.

A ligação feita de um município para outro é chamada de ligação nacional; a ligação feita de um país para outro chama-se ligação internacional.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Os sistemas de DDD (Discagem Direta a Distância) e de DDI (Discagem Direta Internacional) permitem ligações interurbanas nacionais e internacionais com grande facilidade.

As comunicações transmitidas pelo telegrafo chamam-se telegramas.



telegrama

O telex é uma modalidade do serviço telegráfico.
O telegrama e o telex permitem uma comunicação rápida a distância.



telex

O fax transmite rapidamente impressos e desenhos a distância.
A carta é uma forma de comunicação escrita a distância.



fax



carta



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Para a correspondência chegar ao seu destino, é necessário preencher o envelope corretamente, isto é, escrever o nome e o endereço do destinatário (pessoa para quem a correspondência está sendo mandada), acompanhados do Código de Endereçamento Postal (CEP). É preciso também colocar no envelope os dados do remetente (pessoa que está mandando a correspondência).



Para que a comunicação por telefone, fax ou Internet ocorra, às vezes é preciso utilizar satélites artificiais, que ficam em torno da Terra. Eles recebem e transmitem, na mesma hora, sons e imagens de todo o mundo, permitindo as comunicações a distância.



satélite artificial Gemini

A Internet é uma rede de comunicações que liga computadores do mundo inteiro. Por meio dela, a pessoa pode visitar museus, bibliotecas de várias partes do mundo etc.



Site do Museu de Arte de São Paulo

Também é possível mandar mensagens pela Internet. Elas são enviadas por e-mail, que é um correio eletrônico. Também vem sendo utilizada a comunicação com imagens ao vivo, por meio de câmaras acopladas a um computador.

As orboletinhas

Humildade e Paciência





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



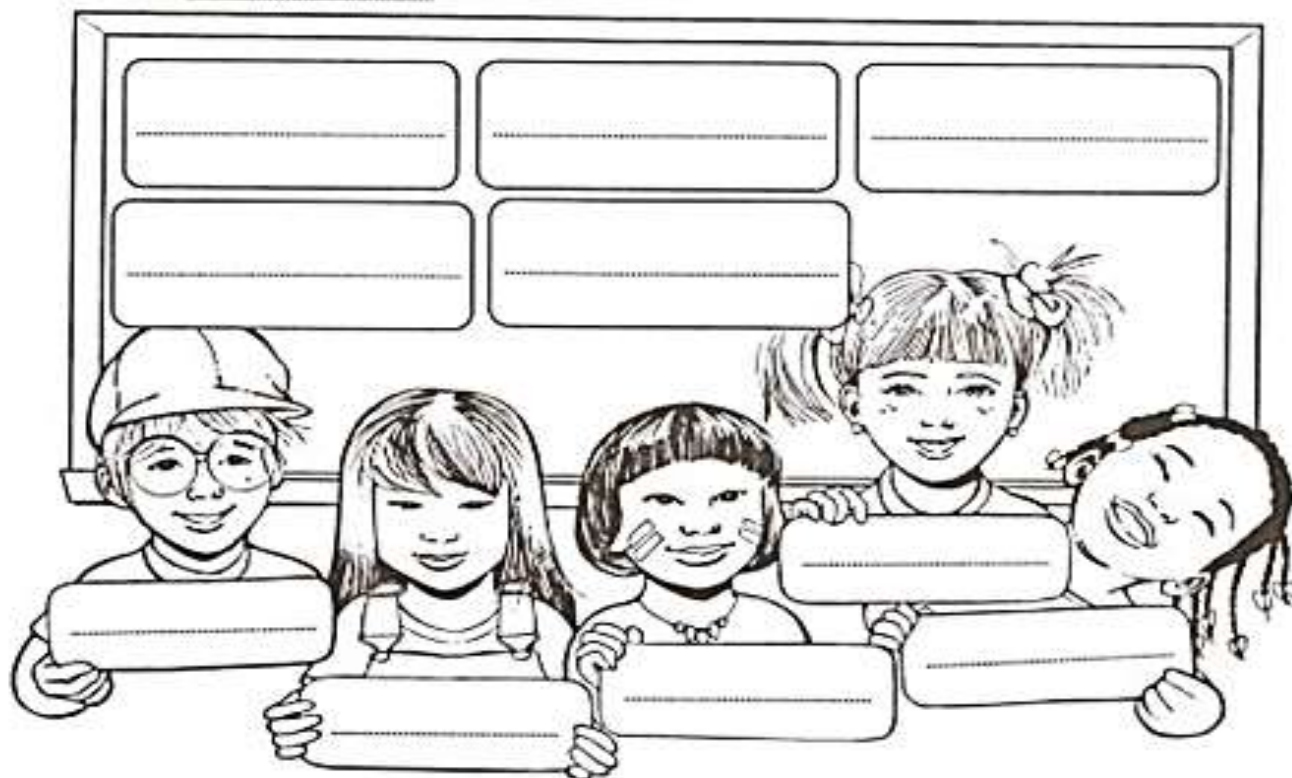
★ Marque com um x as alternativas corretas.

Dominar-se é ser humilde e:

- () assumir o comando sobre impulsos e desejos.
- () agir de forma equilibrada e consciente.
- () orientar-se pelos instintos.
- () agir de forma impulsiva.
- () pensar antes de agir.

★ Procure no diagrama as palavras destacadas no texto da página anterior e copie-as.

N	H	U	M	I	L	D	E	S	A	M	O	R	S	M	Z	A	E	O	V
Q	L	A	T	W	D	E	S	C	U	L	P	A	U	S	C	L	D	S	E
P	A	C	I	E	N	T	E	I	M	E	P	T	P	A	N	E	M	Z	R
R	E	V	E	R	E	N	T	E	X	G	A	Z	O	B	V	G	J	B	D
I	N	T	E	R	E	S	S	A	D	O	C	X	R	E	N	R	O	V	A
E	Y	H	R	S	A	B	E	D	O	R	I	A	T	D	V	E	M	N	D
P	R	E	S	T	A	T	I	V	O	S	E	Z	A	O	S	T	A	S	E





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ALUNO (A): _____

3º ANO

DATA: ____/____/2020

PROFESSORA VERA LUCIA LUDWIG PESAVENTO

AVALIAÇÕES DE 9 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

Avaliação de Língua Portuguesa

A cigarra e as formigas

A formiga boa

Houve uma jovem cigarra que tinha o costume de chiar ao pé dum formigueiro. Só parava quando cansadinha; e seu divertimento então era observar as formigas na eterna faina de abastecer as tulhas.

Mas o bom tempo afinal passou e vieram as chuvas. Os animais todos, arrepiados, passavam o dia cochilando nas tocas.

A pobre cigarra, sem abrigo em seu galhinho seco e metida em grandes apuros, deliberou socorrer-se de alguém.

Manquitolando, com uma asa a arrastar, lá se dirigiu para o formigueiro. Bateu – *tique, tique, tique...*

Aparece uma formiga friorenta, embrulhada num xalinho de paina.

– Que quer? – perguntou, examinando a triste mendiga suja de lama e a tossir.

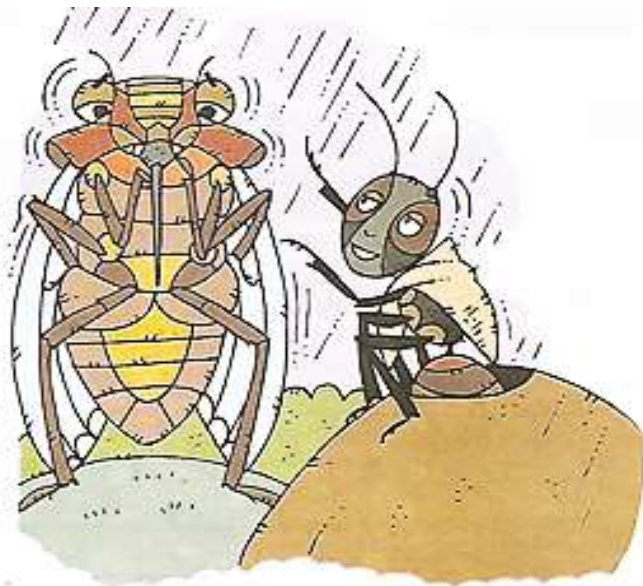
– Venho em busca de agasalho. O mau tempo não cessa e eu...

A formiga olhou-a de alto a baixo.

– E que fez durante o bom tempo, que não construiu sua casa?

A pobre cigarra, toda tremendo, respondeu depois dum acesso de tosse:

– Eu cantava, bem sabe...



– Ah!... – exclamou a formiga recordando-se. – Era você então quem cantava nessa árvore enquanto nós labutávamos para encher as tulhas?

– Isso mesmo, era eu...

– Pois entre, amiguinha! Nunca poderemos esquecer as boas horas que sua cantoria nos proporcionou. Aquele chiado nos distraía e aliviava o trabalho. Dizíamos sempre: que felicidade ter como vizinha tão gentil cantora! Entre, amiga, que aqui terá cama e mesa durante todo o mau tempo.

A cigarra entrou, sarou da tosse e voltou a ser a alegre cantora dos dias de sol.

Monteiro Lobato, *Fábulas*, Brasiliense.

Vocabulário

chiar: emitir chios, sons produzidos pelas cigarras

faina: serviço, trabalho, lida, ocupação

manquitolando: mancando

paina: fibra sedosa que envolve as sementes de várias plantas

labutávamos: trabalhávamos

tulha: celeiro



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Interpretação do texto

1. Desenhe as personagens da história.

2. Marque X nas respostas corretas:

- a) A cigarra só parava de cantar quando:
- () via as formigas
 - () estava cansada
 - () se divertia com o trabalho das formigas.
- b) O bom tempo de que fala a história é:
- () o do trabalho
 - () o do verão
 - () o do inverno
 - () o do divertimento

3. Desenhe como a cigarra chegou à porta do formigueiro:

4. Responda:

a) Por que a cigarra tossia tanto?

b) O que as formigas gostavam de fazer?

5. Certamente você já praticou ou viu alguém praticar um ato de bondade. Escreva sobre uma situação em que você tenha praticado alguma bondade.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Avaliação de Matemática

Resolva com bastante atenção.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) $6 \times \underline{\quad} = 18$ | 21) $\underline{\quad} \times 7 = 49$ |
| 2) $8 \times \underline{\quad} = 16$ | 22) $8 \times \underline{\quad} = 72$ |
| 3) $\underline{\quad} \times 7 = 7$ | 23) $\underline{\quad} \times 6 = 48$ |
| 4) $\underline{\quad} \times 9 = 45$ | 24) $9 \times \underline{\quad} = 45$ |
| 5) $7 \times \underline{\quad} = 21$ | 25) $\underline{\quad} \times 7 = 63$ |
| 6) $\underline{\quad} \times 6 = 36$ | 26) $6 \times \underline{\quad} = 36$ |
| 7) $\underline{\quad} \times 8 = 40$ | 27) $8 \times \underline{\quad} = 64$ |
| 8) $9 \times \underline{\quad} = 90$ | 28) $\underline{\quad} \times 6 = 42$ |
| 9) $\underline{\quad} \times 8 = 32$ | 29) $\underline{\quad} \times 9 = 72$ |
| 10) $\underline{\quad} \times 6 = 24$ | 30) $7 \times \underline{\quad} = 56$ |
| 11) $7 \times \underline{\quad} = 63$ | 31) $\underline{\quad} \times 8 = 48$ |
| 12) $\underline{\quad} \times 6 = 0$ | 32) $6 \times \underline{\quad} = 60$ |
| 13) $\underline{\quad} \times 8 = 80$ | 33) $9 \times \underline{\quad} = 45$ |
| 14) $9 \times \underline{\quad} = 54$ | 34) $\underline{\quad} \times 8 = 72$ |
| 15) $6 \times \underline{\quad} = 42$ | 35) $\underline{\quad} \times 7 = 28$ |
| 16) $\underline{\quad} \times 8 = 56$ | 36) $9 \times \underline{\quad} = 81$ |
| 17) $\underline{\quad} \times 9 = 81$ | 37) $\underline{\quad} \times 6 = 6$ |
| 18) $6 \times \underline{\quad} = 30$ | 38) $\underline{\quad} \times 8 = 64$ |
| 19) $8 \times \underline{\quad} = 48$ | 39) $7 \times \underline{\quad} = 49$ |
| 20) $\underline{\quad} \times 9 = 18$ | 40) $\underline{\quad} \times 9 = 54$ |





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Atividades

1. Responda:

a) Por que os meios de comunicação são importantes?

b) Como podem ser as formas de comunicação?

2. Classifique o tipo de comunicação (falada, escrita ou falada e visual) realizada pelos meios de comunicação abaixo:

- a) rádio _____
b) carta _____
c) televisão _____
d) livro _____
e) telefone _____
f) teatro _____
g) telegrama _____
h) jornal _____
i) cinema _____

3. Marque os meios de comunicação com os quais você já teve contato:

- () livro () cinema () rádio
() jornal () televisão () telefone
() carta () computador () revista

4. Complete o quadro:

Meios de comunicação que mais utilizo
Meios de comunicação que nunca utilizo
Meios de comunicação que utilizo sempre
Meios de comunicação que utilizo de vez em quando

5. Escreva o nome de algum meio de comunicação usado em épocas passadas e que até hoje é utilizado.

6. Agora, cite outros que não existem mais nos dias atuais.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



8. Escreva o nome:

a) Do programa de televisão de que você mais gosta.

b) De uma estação de rádio de sua cidade.

c) De um livro que você já leu.

d) De um jornal da sua cidade.

e) De uma revista que sua mãe gosta de ler.

f) De uma peça teatral a que você já assistiu.

g) De um cinema da sua cidade.

9. Observe uma correspondência e responda:

a) O que aparece escrito no carimbo da correspondência? Quando foi enviada?

b) O que está colado no envelope? Para que serve?

c) Para que serve o que está escrito na frente e atrás da correspondência?

10. Procure e anote os números dos telefones abaixo:

 POLÍCIA _____

HOSPITAL _____

 BOMBEIROS _____

 FARMÁCIA _____

 SOS CRIANÇA _____

Esses telefones são úteis. É importante que todas as pessoas saibam disso.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

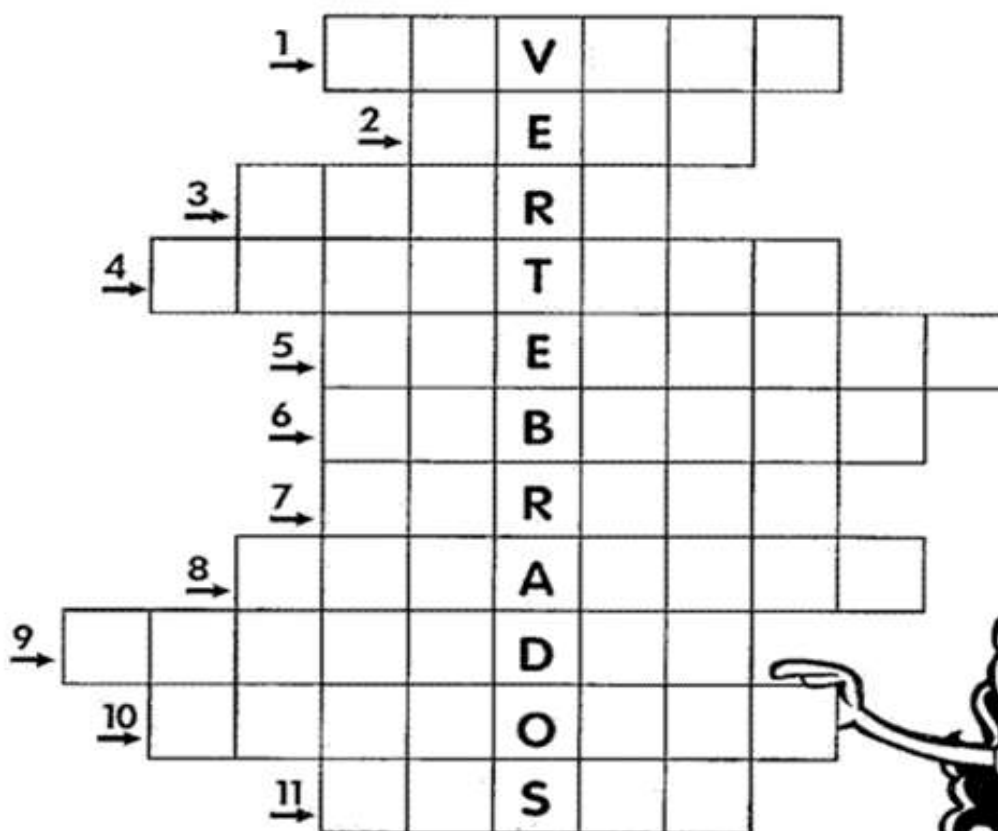
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Ciências

CRUZA-ANIMAIS

Encaixe na cruzadinha abaixo o nome dos animais vertebrados que possuem as seguintes características.



- 1- Sirvo de transporte para o homem.
- 2- Sou o rei dos animais.
- 3- Meu corpo é todo listrado.
- 4- Sou a maior ave que existe.
- 5- Tenho uma tromba e sou um dos maiores animais terrestres.
- 6- Sou um animal aquático muito feroz.
- 7- Tenho o pescoço muito comprido.
- 8- Sou uma ave e aprendo a falar.
- 9- As formigas são o meu alimento preferido.
- 10- Sou o melhor amigo do homem.
- 11- Tenho o pescoço comprido e sou uma ave que nada.





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



SEPARANDO OS ANIMAIS

Fauna

Observe os animais abaixo:

 sardinha	 cachorro	 papagaio	 porco
 tartaruga	 galinha	 cobra	 pato
 baleia	 onça	 sapo	 gato
 tubarão	 jacaré	 pombo	 largatixa

Agora escreva no quadro o nome dos animais de acordo com o que se pede.

MAMÍFEROS	AVES	RÊPTEIS	ANFIBIOS	PEIXES



BOA PROVA!!!!

