



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



# APOSTILA DE ATIVIDADES

DE 09 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

ALUNO: \_\_\_\_\_

TURMA: 2º ANO VESPERTINO E MATUTINO

PROFESSORA: MAIARA SCHNEIDER E GENECI D. MARQUES



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI D. MARQUES E MAIARA SCHNEIDER  
DISCIPLINA: LINGUA PORTUGUESA DIA: 9 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO DE 2020  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

## TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

USAMOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZ A NOSSA FALA, NA ESCRITA.



- ? INTERROGAÇÃO**  
INDICA PERGUNTAS.
- ! EXCLAMAÇÃO**  
INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.
- ; VÍRGULA**  
INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.
- PONTO**  
INDICA O FINAL DE UMA FRASE.
- DOIS PONTOS**  
INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.
- TRAVESSÃO**  
INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

- PONTUE.



EU GOSTO DE ESTUDAR



HOJE IARA PLANTOU

MARGARIDAS ROSAS E VIOLETAS



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI D. MARQUES E MAIARA SCHNEIDER  
DISCIPLINA: LINGUA PORTUGUESA DIA: 9 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO DE 2020  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

**01** Leia o texto abaixo e pinte os sinais de pontuação de acordo com a legenda:

## A ratoeira

(Waldirene Dias)

Roque é um rato guloso que mora numa mala abandonada.

Todo dia acorda antes de todos na casa para dar uma voltinha.

E começa a maratona: belisca, cheira, procura algo para comer, e encontra...

Volta para sua morada para descansar. Cochila, dorme, sonha, acorda, e dorme de novo.

É que o gato Rosalvo anda desconfiado atualmente!

– Puxa, nem dá tempo para eu relaxar! Pensa o ratinho com fome de novo.

Roque respira fundo e se depara com um queijo gigante, todo furadinho, bem corado e apetitoso! Coça o orelhão e pensa:

– Como é que eu vou levá-lo para a mala?

Sobe daqui, desce dali, desliza de lá e até esquece do gato!

– Ui, meu rabinho está preso! Alguém me ajude, por favor!

Grita tanto, o ratinho, assustado com a ratoeira, que acorda com seus próprios gritos.

– Cadê o queijo que estava aqui?

Logo desconfia que foi um sonho e fica triste, e mais faminto ainda.

Vida de rato não é fácil! Lá vou eu....



.	verde claro
!	vermelho
?	amarelo
–	azul claro
,	rosa
:	verde escuro
...	cinza

**02** Copie aqui os sinais de pontuação que você pintou no texto:

\_\_\_\_\_

### INTERPRETAÇÃO DO TEXTO A RATOeira:

QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

QUAL O NOME DO RATO GULOSO?

O QUE ROQUE FAZ QUANDO COMEÇA A MARATONA?

O QUE ROQUE FAZ QUANDO VOLTA PARA SUA MORADA?

QUAL O NOME DO GATO QUE ANDA DESCONFIADO ATUALMENTE?



PROFESSORAS: GENECI D. MARQUES E MAIARA SCHNEIDER  
DISCIPLINA: LINGUA PORTUGUESA DIA: 9 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO DE 2020  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

❖ **Escreva perguntas e respostas de acordo com os acontecimentos das cenas. Não esqueça da pontuação.**



• Pergunta: \_\_\_\_\_

• Resposta: \_\_\_\_\_



• Pergunta: \_\_\_\_\_

• Resposta: \_\_\_\_\_

❖ **Pontue as frases, usando os pontos de exclamação e interrogação.**

- Onde você pensa que vai
- Que bom ver você
- Que menino terrível
- Muito obrigado

**TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO**

- VAMOS PONTUAR AS FRASES.

- 1 - A MENINA CAIU DA ESCADA
- 2 - O GATO É MANCHADO
- 3 - CADÊ O BOLINHO QUE DEIXEI AQUI
- 4 - QUE MAÇÃ GOSTOSA
- 5 - VOCÊ GOSTA DE MAÇÃ



- PONTUE O TEXTO.

IARA FOI À CASA DE DIEGO   
 CHEGANDO LÁ  IARA PERGUNTOU   
 DIEGO  VAMOS BRINCAR   
 DIEGO ACEITOU O  
 CONVITE E FOI BRINCAR  
 COM IARA





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI D. MARQUES E MAIARA SCHNEIDER  
DISCIPLINA: LINGUA PORTUGUESA DIA: 9 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO DE 2020  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

# Qual é o sinal?



1- Sinalize as frases e copie-as:

a) Que dia lindo

.	!	?
---	---	---

b) Como é o seu nome

.	!	?
---	---	---

c) Você vai a aula hoje

.	!	?
---	---	---

d) Hoje, vou dormir cedo

.	!	?
---	---	---

e) Não façam barulho

.	!	?
---	---	---

f) Eu gosto de chocolate

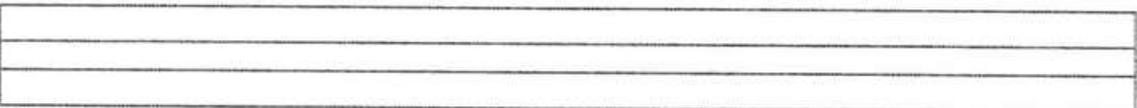
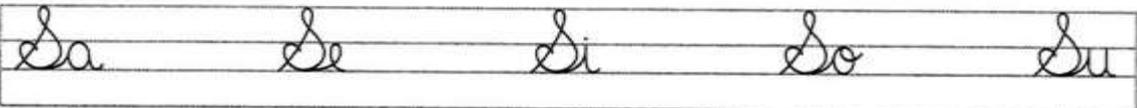
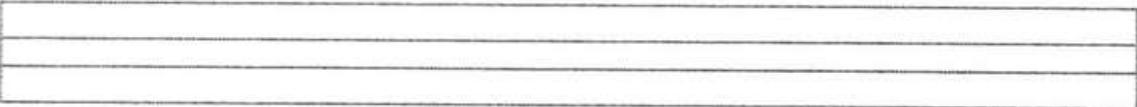
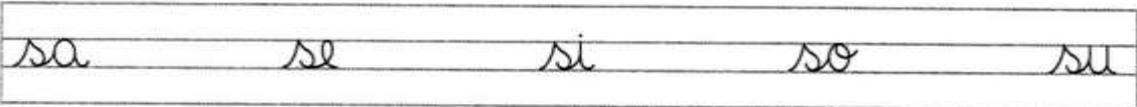
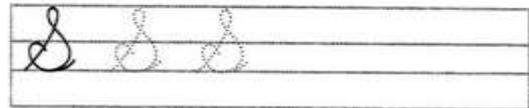
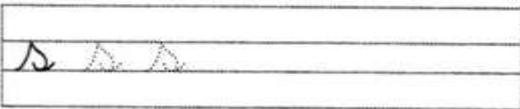
.	!	?
---	---	---

Olha o sapo dentro do saco,  
o saco com o sapo dentro,  
o sapo batendo papo  
e o papo do sapo soltando vento.

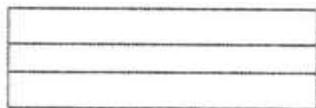
Folclore



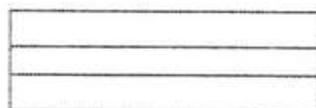
Cubra e copie.



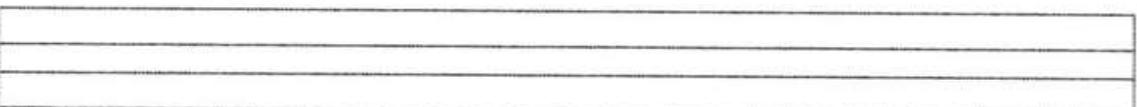
sapato



Sueli



Sônia tem medo de sapo.



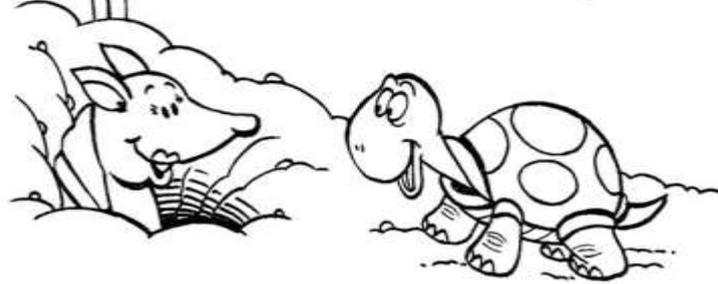
t

CASA DO TATU

Olá, o tatu tá?  
Não, o tatu num tá.  
Mas a mulher do tatu tando  
é o mesmo que o tatu tá.

Folclore

T



Cubra e copie.

t t t

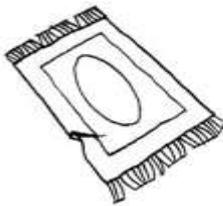
T T T

ta te ti to tu

Blank handwriting lines

Ta Te Ti To Tu

Blank handwriting lines



tapete

Blank handwriting lines

Teresa

Blank handwriting lines



Seu Tavares caçou um tatu

Blank handwriting lines

u

u



dizia pro urubu:

— O que você tá olhando?

Pensa que tou me acabando?

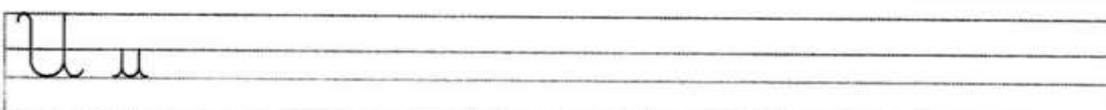
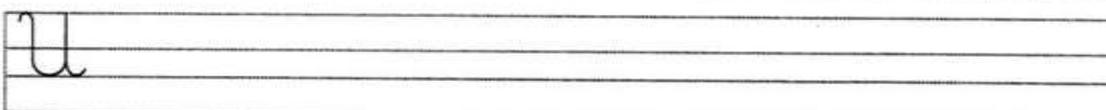
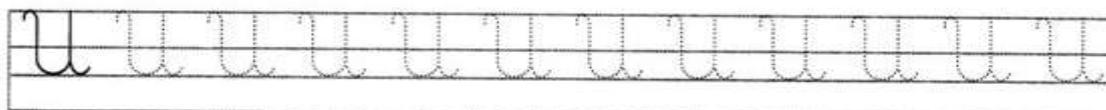
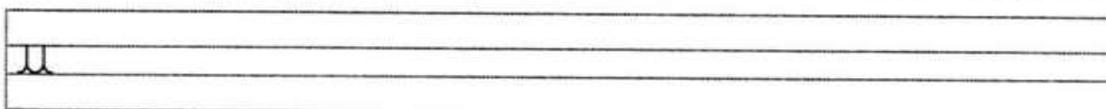
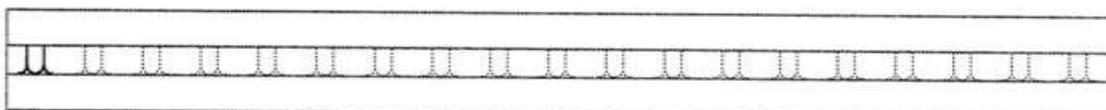
Ainda não entrei no menu!

E o urubu, disfarçando:

— Tou só urubuservando...

Ciça

Cubra e copie.



uva

Ursula



Ulisses

uirapuru



v  
V



Uma flor no vaso  
Olha o dia inteiro  
Da sua janela  
Para o canteiro.

Todas as amigas  
Vivem no jardim,  
Só ela no vaso,  
Solitária assim.

Hayim Nachman Bialik

Cubra e copie.

v v v

V V V

va ve vi vo vu

Va Ve Vi Vo Vu



vela

Vânia



Vera regou o vaso de violetas.

x  
X



Tem peixe na contramão  
tem polvo fora da faixa  
o trânsito fica um horror  
na hora da maré baixa.

Ciça

Cubra e copie.

x x x

X X X

xa xe xi xo xu

Xa Xe Xi Xo Xu



xicara

Xênia



Xerxes viu um peixe roscó

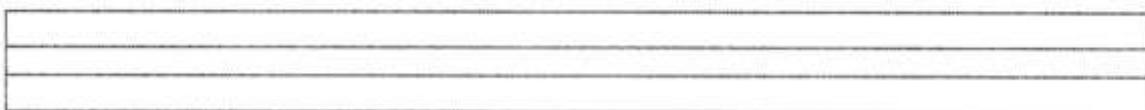
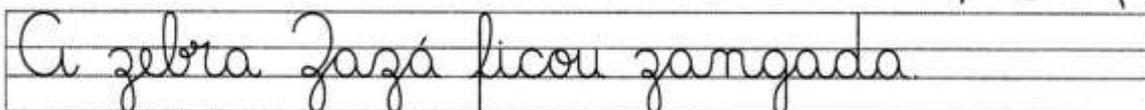
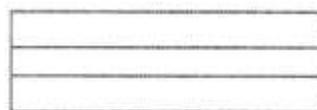
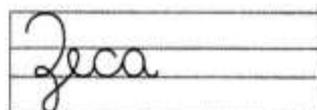
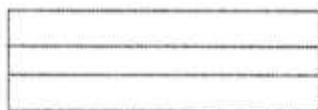
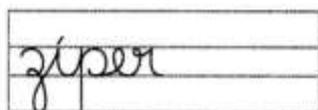
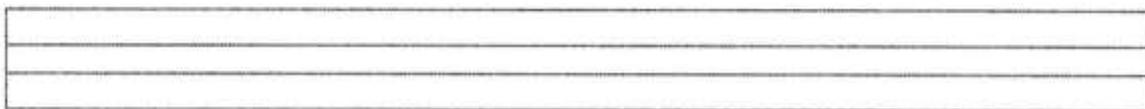
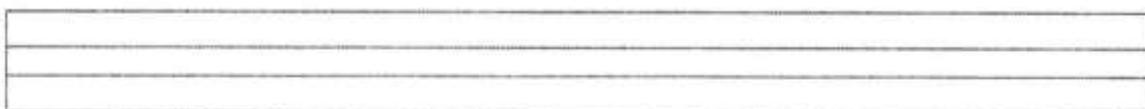
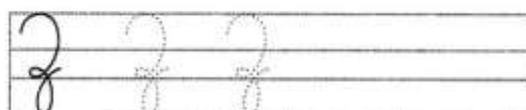
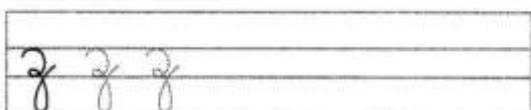


Quando se pergunta à zebra  
se ela é branca ou se ela é preta,  
não sabendo responder,  
sempre faz uma careta.

Milton Camargo



Cubra e copie.



k K

w W

y Y



Três letrinhas estrangeiras  
 Não são do nosso ABC,  
 Mas todo mundo conhece  
 E são fáceis de escrever.

Cubra e copie.

k k k

K K K



kg

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kelly

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



w w w

W W W

walkman

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Wilson

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ch



O meu chapéu tem três pontas.  
Tem três pontas o meu chapéu.  
Se não tivesse três pontas,  
não seria o meu chapéu.

Folclore



Copie.

Seu Chico usa um chapéu

muito chique. Quando chove,

ele usa galochas.



chuva

beliche



am

em

im

om

um

Delícias são mel e pudim,  
sorvete, cocada e quindim,  
geléia e bombom –  
ai, como isso é bom!  
Delícias pra ti e pra mim.

Tatiana Belinky



Copie.

Uovó comprou pudim,

Blank handwriting practice lines.

bombom e também quindim.

Blank handwriting practice lines.

Só para mim.

Blank handwriting practice lines.



bombo

Blank handwriting practice lines for the word 'bombo'.

tampa

Blank handwriting practice lines for the word 'tampa'.



am

em

im

om

um



O domador garante:  
 não há bicho  
 mais galante,  
 mais gentil  
 e cavalheiro,  
 mais risonho  
 e galhofeiro  
 que o elefante.

Elias José

Copie.

Não existe no mundo inteiro

um bicho mais gentil e elegante

que o elefante.



onda

pinto



br or

dr fr

gr pr

tr vr



O cravo brigou com a rosa  
debaixo de uma sacada.

O cravo saiu ferido  
e a rosa despedaçada.

O cravo ficou doente.

A rosa foi visitar.

O cravo teve um desmaio.

A rosa pôs-se a chorar.

Folclore

Copie.

A briga entre o cravo e a

rosa foi o maior drama.

Depois a rosa tratou do

cravo e ele agradeceu.

que

qui



Caranguejo não é peixe.  
Caranguejo peixe é.  
Caranguejo só é peixe  
na enchente da maré.

Folclore

Copie.

O caranguejo Guilherme

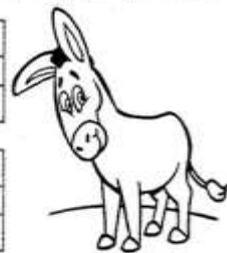
tocou guitarra para os peixes,

mas ninguém gostou.



águia

jeque





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI D. MARQUES E MAIARA SCHNEIDER  
DISCIPLINA: MATEMÁTICA DIA: 9 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

ALUNO: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

## PROBLEMÁTIZANDO



HAVIA EM UM CESTO 11 BOLAS. PAULO COLOCOU MAIS 13 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA?



NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE LARANJAS E 1 DÚZIA DE MANGAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?



TALES COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R\$23,00. ELE PAGOU COM UMA CÉDULA DE R\$50,00. QUANTO RECEBEU DE TROCO?

CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE. NUM JOGO COM CEBOLINHA, PERDEU 12. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASCAO FICOU?



ANA CONVIDOU OS 24 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. SÓ FORAM 13. QUANTOS FALTARAM?



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269

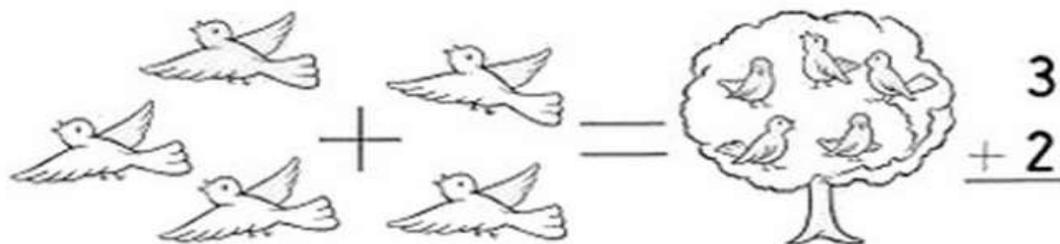


PROFESSORAS: GENECI D. MARQUES E MAIARA SCHNEIDER  
DISCIPLINA: MATEMÁTICA DIA: 9 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

ALUNO: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

$22 + 15 =$	$22 - 15 =$	$22 + 15 =$	$22 - 15 =$
$14 + 13 =$	$14 - 13 =$	$14 + 13 =$	$14 - 13 =$
$12 + 7 =$	$12 - 7 =$	$12 + 7 =$	$12 - 7 =$
$24 + 14 =$	$24 - 14 =$	$24 + 14 =$	$24 - 14 =$
$35 + 14 =$	$35 - 14 =$	$35 + 14 =$	$35 - 14 =$
$52 + 36 =$	$52 - 36 =$	$52 + 36 =$	$52 - 36 =$
$47 + 23 =$	$47 - 23 =$	$47 + 23 =$	$47 - 23 =$
$59 + 41 =$	$59 - 41 =$	$59 + 41 =$	$59 - 41 =$
$61 + 37 =$	$61 - 37 =$	$61 + 37 =$	$61 - 37 =$
$45 + 34 =$	$45 - 34 =$	$45 + 34 =$	$45 - 34 =$



$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI D. MARQUES E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DIA: 9 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

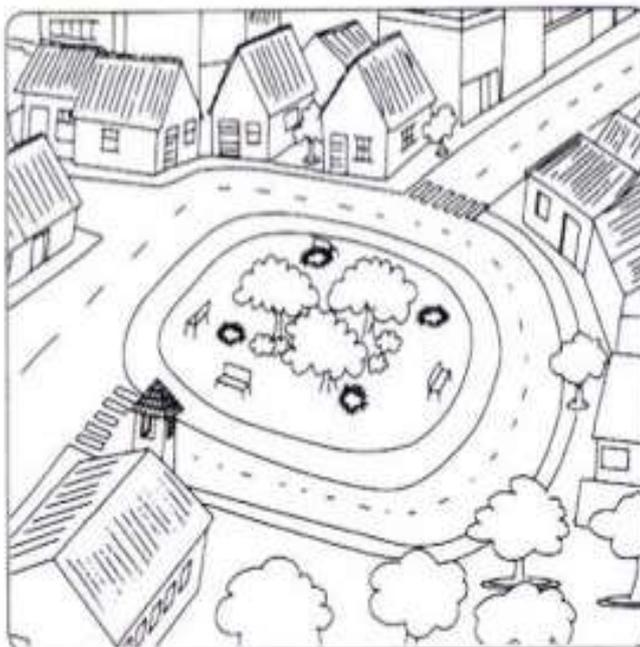
ALUNO: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

## O bairro onde moro

O bairro onde moro  
É pura animação...  
Casas, ruas e pessoas  
E muita agitação!

Padeiros, barbeiros  
E até um sacolão...  
Supermercados e lixeiras  
Sempre à disposição!



1 – Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

( A ) Bairros residenciais

( ) Aqueles nos quais prevalecem as residências; com pequenos comércios para facilitar a vida das pessoas, como padarias, açougues etc...

( B ) Bairros comerciais

( ) Ficam mais afastados dos centros das cidades. Neles são encontradas as indústrias de alimentos, indústrias têxteis, de materiais de construção, produtos farmacêuticos, etc.

( C ) Bairros industriais

( ) Prevalecem as lojas, são movimentados em razão do grande número de lojas que possuem.



# MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI D. MARQUES E MAIARA SCHNEIDER  
DISCIPLINA: RELIGIÃO. DIA: 9 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO DE 2020  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

## Eu posso crescer

Eu posso crescer todo dia um pouquinho.

**Em casa,** posso crescer:

- arrumando a cama;
- tomando banho;
- escovando os dentes;
- ajudando a pôr a mesa;
- enxugando a louça;
- repartindo as coisas com os irmãos;
- esforçando-me para fazer bem as tarefas escolares;
- mantendo limpos os móveis e as paredes.

**Com a vizinhança,** posso crescer:

- ajudando os vizinhos necessitados;
- evitando incomodar os vizinhos com rádio e TV em volume alto ou com brincadeiras barulhentas.

**Na escola,** posso crescer:

- prestando atenção às aulas;
- fazendo as atividades com capricho;
- mantendo a classe e o pátio limpos;
- ajudando os colegas nas tarefas;
- cuidando bem dos livros, cadernos e outros materiais.



## ESTOU A CRESCER

Cada dia estou mais crescido

Estou a crescer em tamanho e também em sabedoria.

Cada dia aprendo coisas novas e isso faz-me feliz. Jesus, ajuda-me a crescer também no coração, como Tu.

Que cada dia eu seja melhor, que o meu coração fique cheio de amor e que saiba dar esse amor a todos.

Eu quero ser parecido contigo:

quero ser amigo, respeitador, alegre, bondoso, carinhoso.

E também quero ser cada vez mais teu amigo. Ajuda-me, Jesus.



*Senhor, obrigado pelas muitas oportunidades que tenho para crescer.*

## Atividades

1. Você sabe brincar de caça-palavras? Experimente! No meio de tantas letras, você vai achar cinco coisas que nos ajudam a crescer.

saúde  
escola  
família  
amigos  
vizinhos

F	A	M	I	L	I	A	P	R	F	G	H	P
R	S	F	G	H	L	A	M	I	G	O	S	M
T	K	X	S	A	Ü	D	E	R	S	T	N	G
O	J	P	C	N	R	G	E	S	C	O	L	A
L	R	V	I	Z	I	N	H	O	S	Q	C	M

2. O que você pode fazer hoje para crescer mais?



a) Em casa:



b) Na escola:



c) Na vizinhança:

3. Ordene as palavras e copie a frase.



4. Circule a palavra que completa corretamente cada frase.

a) Poder crescer é ...

cansativo

maravilhoso

b) Nós fomos feitos para ...

crescer

imitar

c) Quem pôs na gente esta vontade enorme de crescer foi ...

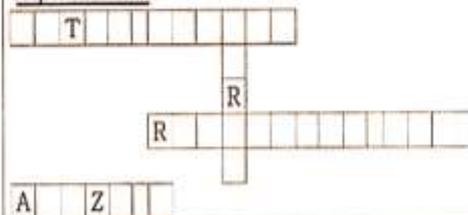
O Sol

Deus



5. Coloque na cruzadinha as palavras destacadas na frase.

Quero crescer no corpo, na inteligência, na amizade e na responsabilidade.





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI D. MARQUES E MAIARA SCHNEIDER  
DISCIPLINA: CIÊNCIAS. DIA: 9 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO DE 2020  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

## ANIMAIS

HÁ MUITOS DIFERENTES ANIMAIS NA NATUREZA. TODOS SE ADAPTAM AO AMBIENTE EM QUE VIVEM. UNS VIVEM NA TERRA, OUTROS NO AR E OUTROS NA ÁGUA. A FORMA DO SEU CORPO, A MANEIRA COMO SE DESLOCAM E A SUA ALIMENTAÇÃO VARIAM CONFORME O AMBIENTE EM QUE VIVEM (SEU HABITAT). TODOS OS ANIMAIS SE DESLOCAM PARA PROCURAR ALIMENTOS, PARA SE PROTEGER, PARA SE RELACIONAR COM OUTROS SERES DA MESMA ESPÉCIE, PARA SE REPRODUZIR E CRIAR OS SEUS FILHOS.

### CARACTERÍSTICAS E MODO DE VIDA DOS ANIMAIS

PARA FACILITAR O ESTUDO DOS ANIMAIS, ATENDENDO ÀS SUAS CARACTERÍSTICAS E MODO DE VIDA, ESTES ANIMAIS FORAM DIVIDIDOS EM VÁRIOS GRUPOS:

### **MAMÍFEROS**

- CORPO COBERTO DE PÊLOS
- RESPIRAM POR PULMÕES
- SÃO VIVÍPAROS
- ANDAM COM PATAS
- ALIMENTAM-SE DE LEITE ENQUANTO PEQUENOS.

OBSERVAÇÕES: ALGUNS MAMÍFEROS VIVEM NA ÁGUA: A FOCA, A BALEIA E O GOLFINHO. OUTROS VIVEM NO AR (MORCEGO).

### **AVES**

- CORPO COBERTO DE PENAS
- RESPIRAM POR PULMÕES
- SÃO OVÍPAROS
- TÊM ASAS PARA VOAR
- TÊM BICO PARA COMER
- ALIMENTAM-SE DE INSETOS E SEMENTES.

### **PEIXES**

- CORPO COBERTO DE ESCAMAS
- RESPIRAM POR GUELRAS
- SÃO OVÍPAROS



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI D. MARQUES E MAIARA SCHNEIDER  
DISCIPLINA: CIÊNCIAS. DIA: 9 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO DE 2020  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

### RÉPTEIS

- CORPO COBERTO DE ESCAMAS
- RESPIRAM POR PULMÕES
- SÃO OVÍPAROS
- UNS DESLOCAM-SE ANDANDO COM AS SUAS PATAS CURTAS, OUTROS RASTEJAM
- ALIMENTAM-SE DE INSETOS

### BATRÁQUIOS

- CORPO REVERSO DO DE PELE ÚMIDA
- RESPIRAM PELA PELE E PELOS PULMÕES
- SÃO OVÍPAROS
- NADAM NA ÁGUA E SALTAM NA TERRA
- ALIMENTAM-SE DE INSETOS

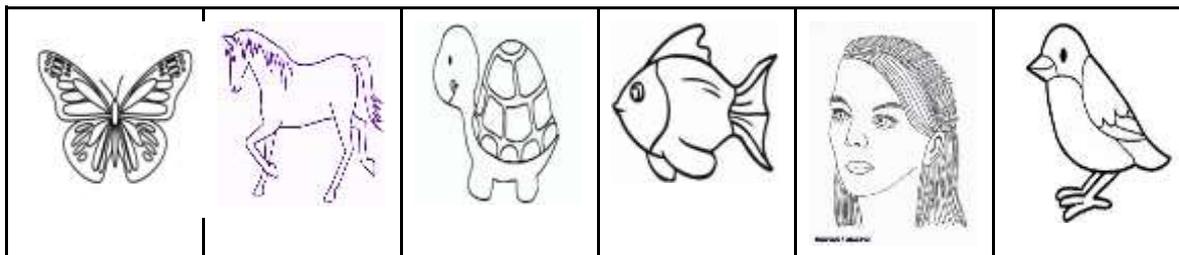
### INSETOS

- CORPO DIVIDIDO EM CABEÇA, TÓRAX E ABDOME
- TÊM TRÊS PARES DE PATAS
- TÊM ASAS PARA VOAR
- TÊM DUAS ANTENAS PARA CHEIRAR E SENTIR AS COISAS

OBSERVAÇÃO: O CORPO DOS INSETOS É PROTEGIDO POR UMA SUBSTÂNCIA CHAMADA QUITINA.

### ATIVIDADES

RECORTE E COLE A FIGURA DO ANIMAL AO LADO DO SEU NOME, DEPOIS VEJA COMO ELE É.





## MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI D. MARQUES E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: CIÊNCIAS. DIA: 9 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

ALUNO: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

NOME DO ANIMAL	FIGURA DO ANIMAL	COMO É SEU CORPO?	COMO SE MOVIMENTA?	ONDE VIVE?	O QUE COME?
PASSARINHO		Corpo coberto de penas; Tem asas e bico	Voa, pois tem asas.	Nos galhos das árvores	Sementes; Pequenos insetos
CAVALO					
TARTARUGA					
MULHER					
PEIXE					
BORBOLETA					