



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



APOSTILA DE ATIVIDADES

CONTEÚDOS DIA 26 DE OUTUBRO A 06 DE NOVEMBRO DE 2020

DISCIPLINAS:

CIÊNCIAS,
ENSINO RELIGIOSO,
GEOGRAFIA,
HISTÓRIA,
PORTUGUÊS,
MATEMÁTICA.

TURMA: 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORA: ROSELI WOLFART/ SILMARA WALKER.

ALUNO:.....

DIA 06 DE NOVEMBRO DE 2020.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

DIA: 26 DE OUTUBRO A 06 DE NOVEMBRO 2020.

ALUNO: _____

5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

RECONHECENDO AS EMOÇÕES:

1 DESENHE CONFORME O SENTIMENTO:



ALEGRIA



TRISTEZA



RAIVA

AGORA VAMOS CONVERSAR UM POUCO:
QUANDO VOCÊ FICA ALEGRE O QUE FAZ?
E QUANDO ESTÁ TRISTE?
E QUANDO ESTÁ COM RAIVA?



Meus Trabalhos Pedagógicos@

COMO VOCÊ REAGE QUANDO SENTE ALEGRIA, TRISTEZA E RAIVA?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

DIA: 26 DE OUTUBRO A 6 DE NOVEMBRO DE 2020.

ALUNO: _____

5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

5 passos para manejar emoções intensas

3) Use suas palavras para dizer como sente.

4) Peça ajuda para resolver o problema.

5) Conte até 10 antes de qualquer atitude.

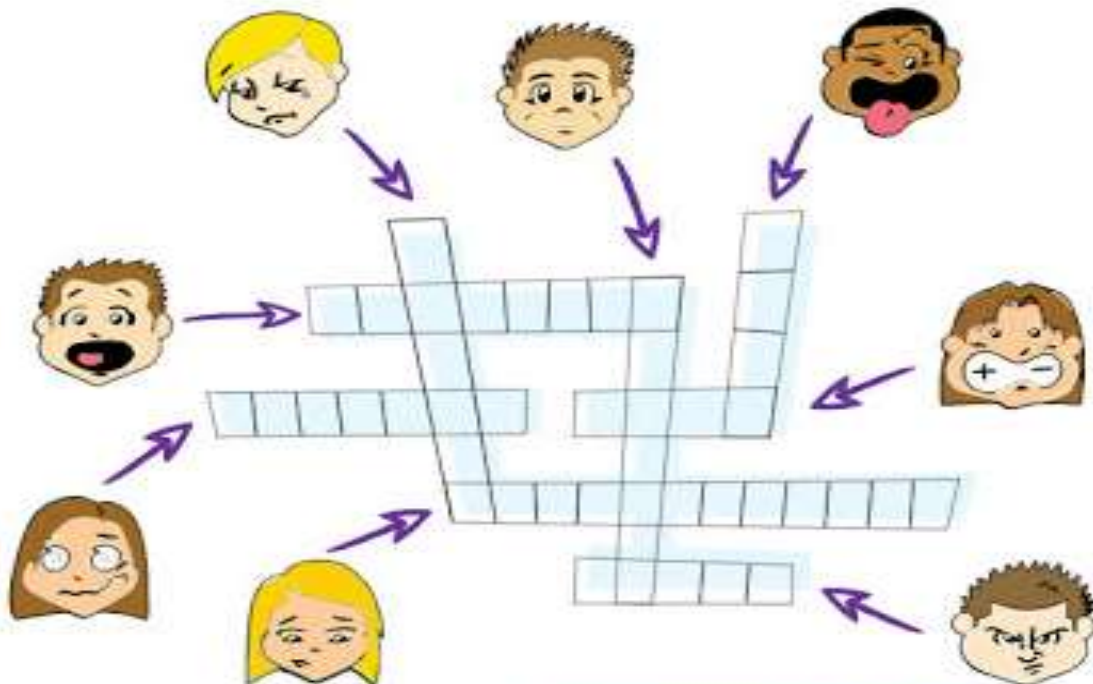


2) Respire 3 vezes bem profundamente.

1) Lembrar que é errado machucar o outro



COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO COM O NOME DAS EMOÇÕES



www.psicooedu.com.br

Como cada uma dessas pessoas está se sentindo?



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: CIÊNCIAS DIA: 26 DE OUTUBRO A 6 DE NOVEMBRO DE 2020.

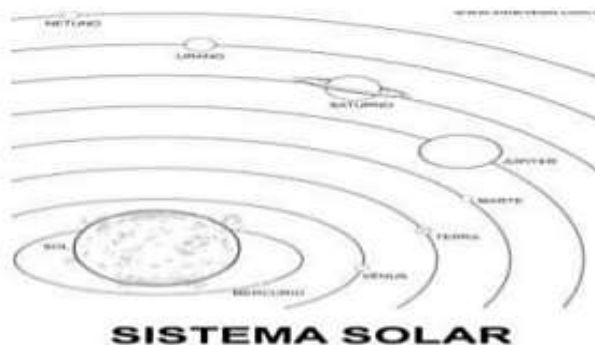
ALUNO: _____ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

LER NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS 115/116/117/120/121/122/124/125/126/127/130/131.

ATIVIDADE PARA LER E ESTUDAR PARA AVALIAÇÃO.

QUESTÃO 01- Em relação ao Sistema Solar podemos afirmar quê:

- (A) É constituído por planetas, com os seus satélites, e por milhares de asteróides e de cometas.
 - (B) É ocupado por apenas oito astros.
 - (C) É ocupado por sete planetas.
 - (D) É formado somente por satélites.
- Observe a imagem e responda.



QUESTÃO 02- Qual o planeta mais próximo do sol?

- (A) Júpiter.
- (B) Marte.
- (C) Terra.
- (D) Mercúrio.

QUESTÃO 03- Em torno do Sol os planetas percorrem uma trajetória que recebe o nome de órbita. A Terra e os outros planetas que giram em torno do Sol formam:

- (A) Conjunto lunar
- (B) A Via Láctea.
- (C) O Sistema Solar
- (D) Os astros iluminados.

QUESTÃO 04- Estrela que aquece a Terra e os demais planetas do Sistema Solar.

- (A) Lua
- (B) Terra
- (C) Cometa
- (D) Sol

QUESTÃO 05- O planeta Terra se destaca dos demais planetas do Sistema Solar, por apresentar vida. O solo, a temperatura e até a atmosfera são modificados pelas atividades dos seres vivos. Solo, ar e água contribuem em conjunto para a manutenção da vida no planeta. A partir dessa informação, podemos dizer que

- (A) a atmosfera, o solo e a temperatura seriam diferentes, se não houvesse vida na Terra.
- (B) O solo não sofre alterações pelos seres vivos.
- (C) a temperatura é a mesma em todos os planetas do Sistema Solar.
- (D) o solo, ar e água são elementos sem importância para o planeta Terra.

QUESTÃO 06- Observe a imagem:



"O pião entrou na roda, o pião".

"Roda pião bamboleia pião...".

"Cantiga de roda"

Quando jogo meu pião no chão e ele roda em torno dele mesmo, faz lembrar o movimento que a Terra faz em torno de si mesma. Este movimento permite a ocorrência dos dias e das noites. Como é conhecido este movimento?

- (A) Translação
- (B) Acomodação.
- (C) Rotação.
- (D) Evolução.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

DIA: 26 DE OUTUBRO A 6 DE NOVEMBRO 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

Complete as frases com as palavras do quadro.

Dica: uma mesma palavra pode aparecer várias vezes nas frases.

planeta	espaço	astros	estrelas
satélite(s)	Lua	céu	Universo
			Terra

Olhando para o _____, à noite, podemos ver a _____
e muitos pontos brilhantes, que são os _____.

Os _____ existentes no _____ é que formam o _____.

Os _____ que têm luz própria são as _____.

Os _____ que não têm luz própria são os _____, eles
recebem a luz que vem das _____.

No céu existem _____ que giram em volta de _____
que são os _____.

A _____ é o _____ natural da Terra.

A _____ é um _____ que faz parte do _____.





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: HISTÓRIA

DIA: 26 DE OUTUBRO A 6 DE NOVEMBRO 2020.

ALUNO: _____

5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

Você sabe o que é cidadania? Vamos conhecer um pouco sobre esse assunto.

UM POR TODOS, TODOS POR UM!

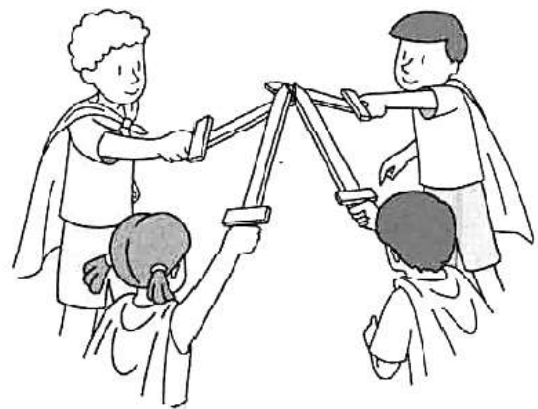
Ninguém vive dentro de um casulo, não é? Pode reparar que você está sempre cercado de pessoas: seu pai, sua mãe, sua professora, seus amigos.

É que nós vivemos em uma sociedade. Cada um tem uma função: uns são médicos, donas-de-casa, advogados, guardas de trânsito, veterinários. Outros são arquitetos, estudantes, motoristas de táxi, cineastas, jornalistas.

Para que todo mundo se entenda, as pessoas não podem fazer o que bem entendem. Existem leis que garantem os direitos. O direito de ser livre, trabalhar, comer, ir à escola, cuidar da saúde, descansar, votar para presidente, se divertir e muitos outros estão na Declaração Universal dos Direitos Humanos e na Declaração dos Direitos da Criança.

Não importa a idade, o grupo social ou a religião, todos têm seus direitos.

Isso faz parte do que se chama cidadania. Mas cidadania não é feita só de direitos. Existem deveres também.



É como uma rua de mão dupla. Para que você tenha os seus direitos respeitados, é preciso respeitar os direitos dos outros. Não dá para pensar só no seu bem-estar. Cada um precisa fazer a sua parte pelo bem de todos.

Isso é ser cidadão. Quando respeita as pessoas que são diferentes de você, ajuda os mais necessitados, não desperdiça água, obedece às placas e aos sinais, joga o lixo no lixo, você está cumprindo seus deveres.

Cidadania tem tudo a ver com solidariedade e respeito. É por isso que o lema dos três mosqueteiros é tão legal para explicar tudo: um por todos, todos por um.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: HISTÓRIA

DIA: 26 DE OUTUBRO A 6 DE NOVEMBRO 2020.

ALUNO: _____

5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

Pratique cidadania

Em casa

- Sempre que puder, ajude seus pais em tarefas como arrumar as camas e regar as plantas.
- Fique ligado para não desperdiçar água e energia. Se todos economizarem, não vai faltar para ninguém.
- Pesquise mais sobre o assunto na Internet.



Na escola

- Dê uma força aos seus colegas que têm problemas nas matérias em que você é fera.
- Se a escola não tem biblioteca, reúna seus colegas e organizem uma. Se já tem, faça uma campanha para doação de mais livros.
- Proponha à sua professora que leve a turma toda para visitar alguma instituição que faça trabalhos sociais ou ligados ao ambiente.
- Que tal sugerir uma gincana com jogos, peças de teatro e brincadeiras para juntar turmas diferentes?

No bairro

- Reúna seus amigos e pensem no que fazer para melhorar o bairro.
- Façam uma limpeza em uma praça e convidem todos para participar.

Cidadãos antigos

A palavra cidadania vem do termo latino *civitas*, que quer dizer cidade. Na Roma antiga, essa palavra também significava os direitos de uma pessoa. Mas a sociedade romana era dividida entre homens livres e escravos e só os primeiros eram considerados cidadãos. A idéia mais parecida com a de cidadania veio dos gregos antigos. Na Grécia, quando tinham um problema, as pessoas se reuniam na praça e tentavam chegar a um acordo comum sobre o que devia ser feito para melhorar a cidade.

Revista *Recreio*. São Paulo: Abril, ano 5, n. 211, 25 mar. 2004

1-ESCREVA O QUE ENTENDEU SOBRE CIDADANIA:



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

DIA: 26 DE OUTUBRO A 6 DE NOVEMBRO 2020.

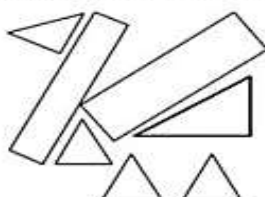
ALUNO: _____ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

Atividades de Matemática

Tenha atenção e muita concentração, ok!

1) Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho:
Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- a) () 2
- b) () 3
- c) () 4
- d) () 5



2) O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro consome:

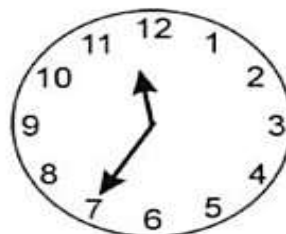
- a) () um pouco menos de 6 litros de gasolina.
- b) () exatamente 6 litros de gasolina.
- c) () um pouco mais de 6 litros de gasolina.
- d) () exatamente 7 litros de gasolina.

3) Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- a) () 3
- b) () 4
- c) () 5
- d) () 6

4) Quando Maria colocou um bolo para assar, o relógio marcava: O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto?

- a) () 11 horas e 50 minutos
- b) () 12 horas
- c) () 12 horas e 5 minutos
- d) () 12 horas e 10 minutos



5) No número 10.060, o algarismo 6 ocupa a ordem da

- a) () centena simples.
- b) () dezena simples
- c) () unidade simples.
- d) () dezena de milhar.

6) Maria, limpando a sua bolsa, encontrou as seguintes notas e moedas:



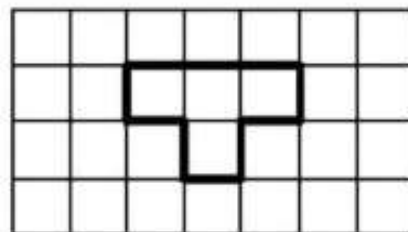
- Quantos reais ela tinha na sua bolsa?

- a) () R\$ 11,00
b) () R\$ 12,90
c) () R\$ 12,15
d) () R\$ 11,15

7) A parte destacada, na malha quadriculada abaixo, representa uma figura na bandeira da escola de João. Cada lado do quadradinho mede 1 metro.

Quantos metros de fita serão necessários para contornar essa figura?

- a) () 4
b) () 6
c) () 8
d) () 10



8) Qual é o MAIOR número que você pode escrever usando os algarismos 8, 9, 1, 5 e 7 sem repeti-los?

- a) () 91.875
b) () 98.715
c) () 98.751
d) () 97.851

9) Carlos fez a multiplicação abaixo, mas apagou o resultado.

$$425 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Faça você também a conta. Qual é o resultado?

- a) () 1.265
b) () 1.275
c) () 1.295
d) () 1.375

10) Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1 000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros. Esta escola recebeu

- a) () 3.589 livros.
- b) () 3.859 livros.
- c) () 30.859 livros.
- d) () 38.590 livros.

11) Adriana vai fazer esta subtração: $679 - 38$.

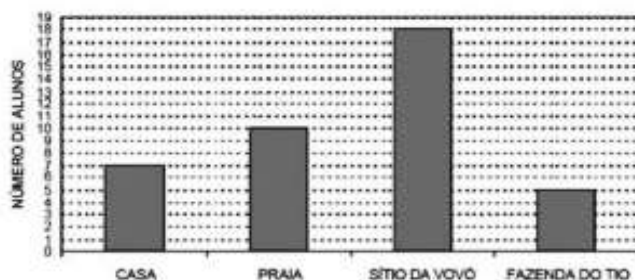
O resultado dessa operação será:

- a) () 299
- b) () 399
- c) () 631
- d) () 641

12) Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois e comprou mais 266 bois. Quantos bois há agora na fazenda?

- a) () 507
- b) () 607
- c) () 707
- d) () 72

13) No final do ano, os alunos de Dona Célia fizeram uma pesquisa na sala de aula para saber onde cada um ia passar as férias. Cada aluno podia escolher um só lugar. Este gráfico mostra o resultado da pesquisa:



Qual dos locais foi o MENOS escolhido pelos alunos para passarem as férias?

- a) () Casa
- b) () Fazenda do tio
- c) () Praia
- d) () Sítio da vovó



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

DIA: 26 DE OURUBRO A 6 DE NOVEMBRO 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

Leia o texto e responda às questões a seguir.



Autor: Carlo Frabetti
País de origem do autor: Itália
Tradutor: Heitor Ferraz Mello
Páginas: 112

O vampiro vegetariano

O senhor Lucarda acaba de se mudar para o prédio dos amigos Tomás e Lúcia. Ele é alto, magro e está sempre de preto, não fala com ninguém e parece adivinhar o pensamento das pessoas. Seus vizinhos desconfiam que ele seja um vampiro. Porém, outra vizinha, a doce e bela Camila também se torna suspeita. Com esta história, Carlo Frabetti inaugura uma série em que os vampiros são os personagens principais.

VOCABULÁRIO

Tradutor: pessoa que traduz, ou seja, passa um texto, um livro (ou uma conversa entre outras pessoas) de uma língua para outra.

1. Qual é o objetivo do texto?

2. O autor escreveu outro livro em que as personagens são vampiros? Justifique sua resposta com um trecho do texto.

3. O texto apresenta alguma opinião positiva ou negativa do autor a respeito do livro? Explique.

4. Que palavras e expressões foram usadas para descrever as personagens? Circule-as.

Instruções: Para responder às questões 5 a 10 leia o texto abaixo.

+4 Brinquedos FOLHA DE S. PAULO Folhinha
sábado, 25 de agosto de 2007



Sob suspeita



Para não correr risco com suas bonecas e seus bonecos,
entenda por que é importante devolver os produtos à Mattel

ROSANGELA DE MOURA
MARIANA DESIMONE
colaboração para a Folha
- adaptado.

Devolver o meu brinquedo?!" Foi assim, incômodas e inseguras, que algumas crianças receberam a notícia do recall da Mattel na semana passada.

A palavra "recall" é usada sempre que os fabricantes identificam algum defeito em um produto - carro ou bateadeira, por exemplo.

No caso da Mattel, 21 milhões de brinquedos vendidos em diversos países estão com problema. Aqui a questão envolve o ímã da Polly e os ímãs de acessórios da Barbie e do Batman.

Mas muitas crianças não sabem direito o que fazer com os brinquedos. Outras se recusam a devolvê-los.

"Eu quero ficar com a minha Polly, não quero outra", diz Vitória Alves Mendes, 9,

decepcionada com a situação. "É chato não saber para onde ela vai e quando ela vai voltar" explica.

Outra menina que não quer ficar sem o brinquedo é Isabella Castro Pellim, 7. "Não sei para onde vou mandar a boneca nem o que vai acontecer com ela."

Chateações à parte, a dica dos especialistas é não demorar para enviar os brinquedos para a Mattel. Segurança não é brincadeira.

(Folhinha de 25 de agosto de 2007)

5. As crianças entrevistadas pela reportagem do jornal

- A já devolveram os brinquedos proibidos.
- B estão muito dispostas a entregar esses brinquedos.
- C estão resistindo a devolver os brinquedos ao fabricante.
- D querem comprar mais desses brinquedos.

6. Esta notícia da Folhinha, do jornal Folha de São Paulo, incentiva as crianças a

- A não entregar os brinquedos proibidos.
- B guardarem esses brinquedos em casa.
- C doar esses brinquedos a crianças carentes.
- D devolverem os brinquedos proibidos ao fabricante.

7. A manchete dessa notícia é *Sob Suspeita*. Este título foi escolhido para a reportagem porque

- A alguns brinquedos são perigosos para as crianças.
- B as crianças traquinas estão sendo investigadas.
- C a fábrica que produz os brinquedos perigosos fechou.
- D criminosos estão usando bonecos para cometer roubos.

8. Esta reportagem faz um alerta às crianças.

Vitória de 9 anos, uma das crianças entrevistadas, diz assim *Eu quero ficar com a minha Polly, não quero outra*. A opinião desta garota

- A está de acordo com a reportagem.
- B é contrária ao que a reportagem alerta.
- C não tem nada a ver com o assunto da reportagem.
- D é diferente de todas as outras crianças.

9. A reportagem começa dizendo *Foi assim, inconformadas e inseguras, que algumas crianças receberam a notícia do recall da Mattel na semana passada*. A palavra **recall** é explicada no parágrafo seguinte porque é uma palavra de origem inglesa. Ela é usada quando

- A os fabricantes identificam defeitos em produtos e pedem para devolvê-los.
- B os fabricantes de produtos lançam novidades no mercado.
- C os consumidores estão insatisfeitos com o produto comprado.
- D as crianças compram ou ganham brinquedos.

10. A última frase do texto diz *Segurança não é brincadeira*. A reportagem nos alerta:

- A Devemos brincar com objetos perigosos.
- B Devemos evitar correr riscos mesmo nas brincadeiras.
- C Devemos sempre brincar mesmo que a brincadeira não seja segura.
- D Qualquer brincadeira é sempre segura.