



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



APOSTILA DE ATIVIDADES

CONTEÚDOS DIA 13 DE OUTUBRO A 23 DE OUTUBRO DE 2020

DISCIPLINAS:

**CIÊNCIAS,
ENSINO RELIGIOSO,
GEOGRAFIA,
HISTÓRIA,
PORTUGUÊS,
MATEMÁTICA.**

TURMA: 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORA: ROSELI WOLFART/ SILMARA WALKER.

ALUNO:.....

DIA 23 DE OUTUBRO 2020.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

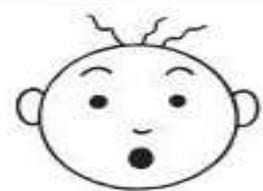
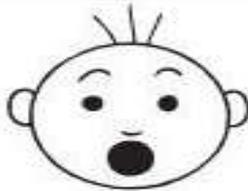
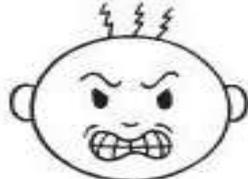
DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

DIA: 13 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ALUNO: _____

5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

ESTES SÃO ALGUNS DOS NOSSOS SENTIMENTOS. VAMOS
DESCOBRIR O QUE AS CARETINHAS EXPRESSAM?



VAMOS COLAR A PLACA DE ACORDO COM A CARETA

ALEGRIA

TRISTEZA

CALMA

ADMIRAÇÃO

RAIVA

TERNURA

NOJO

CANSAÇO

MEDO

SUSTO

DOR

PREOCUPAÇÃO



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

DIA: 13 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ALUNO: _____

5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

empatia



1. Habilidade de imaginar-se no lugar de outra pessoa.
2. Compreensão dos sentimentos, desejos, ideias e ações de outrem.
3. Qualquer ato de envolvimento emocional em relação a uma pessoa, a um grupo e a uma cultura.
4. Capacidade de interpretar padrões não verbais de comunicação.
5. Sentimento que objetos externos provocam em uma pessoa.

<https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/empatia/>

1. O que você entendeu do texto?

2. Você já se colocou no lugar do outro em alguma situação?



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

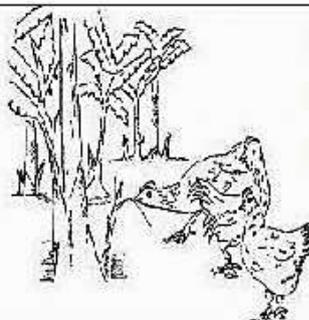
DISCIPLINA: CIÊNCIAS

DIA: 13 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

1-LER NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 139/140/141/142/143/144.

UNIVERSO



O **solo**, também chamado **terra**, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É do **solo** que retiramos parte dos nossos alimentos e que sobre ele, na maioria das vezes, construímos as nossas casas.

1) Complete as frases de maneira que fiquem corretas.

O _____ é a parte da crosta terrestre onde nascem e _____ diversas plantas, onde vivem as _____ e muitos outros _____.

(pessoas – animais – solo – crescem)

2) Marque V para alternativas verdadeiras e F para as falsas.

() O solo também é chamado de terra ou chão.

() O solo é formado de pequeninos pedaços de rochas e restos de plantas e animais.

() na superfície terrestre podemos encontrar apenas um tipo de solo.

() na superfície terrestre podemos encontrar diversos tipos de solo.

3) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

DIA: 13 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

1-LER NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA PÁGINAS POPULAÇÃO BRASILEIRA E SUA CULTURA,
PÁGINAS 119/120/121/122/123/124/125.

DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS



O brasileiro é o povo que representa a maior diversidade de características físicas no mundo. Isso se deve à mistura das raças: brancos, negros e índios.

Se olharmos para os nossos colegas, veremos que não há pessoas iguais; todos são diferentes.

As características físicas e psicológicas são passadas de pai para filho por meio dos genes.

Os genes estão presentes em todas as nossas células e são eles que determinam a cor dos nossos olhos, dos nossos cabelos, a nossa altura, a nossa maneira de ser...

Os genes são passados para os filhos por meio das células sexuais do pai, os espermatozoides, e da mãe, o óvulo.

Por isso, muitas vezes apresentamos semelhanças com o nosso pai, com a nossa mãe ou com um parente próximo. Os genes carregam toda a nossa herança genética, ou seja, a nossa história genética passada de geração a geração.

LIGUE-SE NESTA!

- ① Explique o que entendeu sobre a frase: "O brasileiro é o povo que apresenta a maior diversidade de características físicas no mundo."



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: HISTÓRIA DIA: 13 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

1-LER PÁGINA DO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA 121/122/123/124/125/126

DESPERDÍCIO DE COMIDA

As perdas na produção e o desperdício de alimentos aumentam a tragédia social da fome no mundo, mas também têm impacto nocivo no meio ambiente e graves consequências econômicas. A degradação dos alimentos emite tantos gases de efeito estufa quanto todo o parque automotivo do planeta e consome um terço de insumos, com custos que jamais retornarão à cadeia produtiva. Além de nutrientes essenciais à vida, acabam no lixo recursos naturais e bilhões de reais por ano. Para evitar tais sequelas, cabe à sociedade o combate ao desperdício em todos os elos da cadeia agroalimentar. A série do Correio mostra hoje a extensão dos problemas e algumas iniciativas existentes no campo, no transporte e distribuição e nos supermercados.

Hierarquia para reduzir o desperdício



Fonte: Agência de Proteção Ambiental dos EUA (EPA)

2-ESCREVA O QUE ENTENDEU SOBRE DESPERDICIO DE COMIDA:

.....
.....
.....

3- PÓS LEITURA FEITA NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA QUAL SUA VISÃO SOBRE FOME?

.....
.....



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

DIA: 13 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ALUNO: _____

5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

Português

Trem-Bala

Ana Vilela



Não é sobre ter

Todas as **peessoas** do mundo pra si

É sobre saber que em **algum** lugar

Alguém zela por ti

É sobre cantar e poder **escutar**

Mais do que a **própria** voz

É sobre dançar na chuva de vida

Que cai sobre nós

É saber se sentir **infinito**

Num universo tão vasto e bonito

É saber sonhar

E, então, fazer valer a pena cada verso

Daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do **mundo**

E saber que **venceu**

É sobre escalar e sentir

Que o **caminho** te fortaleceu

É sobre ser abrigado

E também ter morada em outros **corações**

E assim ter amigos **contigo**

Em todas as situações

A gente não pode ter tudo

Qual seria a graça do mundo se fosse assim?

Por isso, eu prefiro sorrisos

E os presentes que a vida **trouxe**

Pra perto de mim

Não é sobre tudo que o seu **dinheiro**

É capaz de comprar

E sim sobre cada momento

Sorriso a se **compartilhar**

Também não é sobre correr

Contra o tempo pra ter **sempre** mais

Porque quando menos se espera

A vida já ficou pra trás

Segura teu **filho** no colo

Sorria e abraça **teus** pais

Enquanto estão aqui

Que a vida é trem-bala, **parceiro**

E a gente é só passageiro **prestes** a partir

Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá

Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá

Segura teu filho no colo

Sorria e **abraça** teus **pais**

Enquanto **estão** aqui

Que a vida é trem-bala, parceiro

E a **gente** é só **passageiro** prestes a partir

Composição: Ana Vilela

Análise e entendimento da música

1. Qual é o tema da música? _____
2. Quem canta? _____
3. Quem é o compositor? _____
4. Qual é a mensagem que a música nos traz?

5. Qual é o significado da expressão "trem-bala" empregada na última estrofe da música?

6. Em: "É sobre saber que em algum lugar **Alguém zela por ti**", a expressão destacada significa que:
 - a) () Temos que viver sem pensar no amanhã
 - b) () Sempre teremos alguém pensando e se preocupando com a gente.
 - c) () Que a vida passa muito rápido, e que devemos valorizar cada momento
7. Escreva os versos da música que fala da união entre pais e filhos?



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

DIA: 13 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ALUNO: _____

5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

8. Observe as palavras destacadas no verso a seguir:

Num universo tão **vasto** e **bonito**

▪ Na Língua Portuguesa essas palavras são classificadas como:

a) Pronome b) Substantivo c) Adjetivo d) Verbo

9. Separe as sílabas das palavras e classifique - as em monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba.

	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
não		
todas		
mundo		
próprio		
infinito		
fortaleceu		
sorria		
compartilhar		
contigo		
parceiro		

10. Leia as palavras do quadro. Em seguida destaque a sílaba tônica e indique sua posição (**última**, **penúltima** e **antepenúltima**) depois classifique -as em **oxítona**, **paroxítona** e **proparoxítona**. Siga o exemplo do quadro.

	SÍLABA TÔNICA	POSIÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
sobre	so	penúltima	paroxítona
dinheiro			
perto			
sempre			
estão			
passageiro			
também			
próprio			
alguém			

11. Ligue cada palavra a sua definição.

✓ **Valer a pena**

✓ Que está em parceria; sócio, cúmplice, companheiro de dupla.

✓ **Colo**

✓ Parte do corpo feminino junto aos seios em que a mulher coloca seus bebês para mamarem.

✓ **Parceiro**

✓ Lugar que se destina a abrigar (proteger, amparar, esconder).

✓ **Abrigo**

✓ Significa dizer que o sacrifício, o sofrimento valeu, foi positivo porque trouxe o resultado esperado.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

DIA: 13 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ALUNO: _____

5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

12- Encontre no diagrama as palavras destacadas no texto e pinte-as

D	I	N	H	E	I	R	O	X	C	W	V	K	P	A	C	C
P	R	Ó	P	R	I	A	R	U	O	P	E	E	A	B	O	A
W	D	P	D	K	N	S	W	Y	M	Ç	N	S	S	R	N	M
C	G	R	F	L	F	B	R	M	P	O	C	T	S	A	T	I
O	F	E	V	N	I	V	J	P	A	K	E	Ã	A	C	I	N
R	S	S	M	U	N	D	O	I	R	T	U	O	G	E	G	H
A	G	T	G	K	I	G	N	W	T	A	W	Y	E	P	D	O
Ç	M	E	G	H	I	J	L	F	I	L	H	O	I	Q	S	T
Õ	G	S	J	G	T	K	I	Y	L	G	V	B	R	T	P	A
E	Q	W	T	R	O	U	X	E	H	U	H	Q	O	E	L	M
S	E	M	P	R	E	T	V	O	A	M	F	J	K	U	K	B
W	P	E	S	S	O	A	S	W	T	P	P	A	I	S	W	E
G	E	N	T	E	P	A	R	C	E	I	R	O	K	L	W	M

A leitura é o alicerce da escrita.

Quem muito ler, tem mais habilidade na escrita.

Mary Alvarenga



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

DIA: 13 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ALUNO: _____

5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

Atividade

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um

$2 \times 3 =$ _____

$2 \times 9 =$ _____

$2 \times 2 =$ _____

$3 \times 5 =$ _____

$5 \times 5 =$ _____

$3 \times 2 =$ _____

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

$69 + 38 + 242 =$

() 348 () 415 () 349 () 502

$230 + 150 =$

() 379 () 380 () 256 () 594

$210 + 151 + 35 =$

() 521 () 116 () 396 () 496

$19 + 9 =$

() 25 () 45 () 28 () 25



3. Descubra qual é o número da casa da Marcos: o número começa com um algarismo ímpar . Todos os outros algarismos são pares. A soma de todos os algarismos é igual a 21.

382 -1692

411-8151

320-6282

542-0551

714-0231

213-1975

224-6070

810-3042

326-1287



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

DIA: 13 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ALUNO: _____

5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

7 - Um pacote de papel higiênico contém 8 rolos. Quantos rolos dona Matilde levará se comprar 6 pacotes?

- A -18 rolos
- B -32 rolos
- C -24 rolos
- D -48 rolos

8 - Se uma caixa de sabão em pó custa R\$ 6, quanto custarão 8 caixas?

- A -R\$ 24,00
- B -R\$ 48,00
- C -R\$ 42,00
- D -R\$ 54,00

9 - Em um táxi, cabem no máximo 4 pessoas, além do motorista. Quantos passageiros, no máximo, 6 táxis poderão transportar ao mesmo tempo?

- A -10
- B -24
- C -16
- D -30

10 - Uma caixa de bombons contém 10 unidades. Se João comprar 11 caixas, quantos bombons estará comprando?

- A - 101
- B - 110
- C -10
- D -11