



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



APOSTILA DE ATIVIDADES

12 DE OUTUBRO A 23 DE OUTUBRO DE 2020

ALUNO: _____

TURMA: 2º ANO VESPERTINO E MATUTINO

PROFESSORA: MAIARA SCHNEIDER E GENECI DRESSLER



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



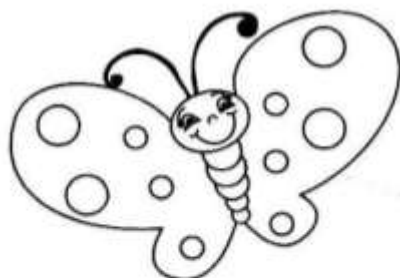
PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA : PORTUGUÊS.

DIA: 12 A 23 DE OUTUBRO

ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

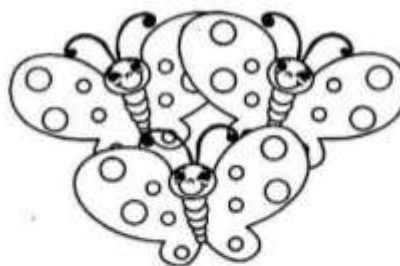


a borboleta

Singular



Indica **um** só ser ou elemento.



as borboletas

Plural



Indica **mais de um** ser ou elemento.

Descubra o segredo e continue:



Singular

Plural

Empty box for Singular classification

Empty box for Plural classification



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA : PORTUGUÊS.

DIA: 12 A 23 DE OUTUBRO

ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

► Geralmente acrescenta-se um **s** no final das palavras para formar o plural. Veja: ► brincadeira — brincadeiras

► caixa — caixas

► caderno — cadernos

Existem outras maneiras para se formar o plural. Veja:

- pão —> pães
- mão —> mãos
- avião —> aviões
- cantor —> cantores
- professor —> professores
- cartaz —> cartazes
- bombom —> bombons
- homem —> homens
- jornal —> jornais
- farol —> faróis
- pastel —> pastéis

Bomboms, bombões, ou bombons?

Bombons!



1. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **S** NO FINAL DA PALAVRA.

- A) BICHO
- B) VACA
- C) PLANTA
- D) UVA
- E) BONECA
- F) TROFÉU

- G) COELHO
- H) BILHETE
- I) MÃE
- J) JABUTI
- K) BAÚ
- L) DEGRAU

2. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **ES** NO FINAL DA PALAVRA.

- A) CAPUZ
- B) LUZ
- C) RAPAZ
- D) CRUZ

- E) PINTOR
- F) CANTOR
- G) MAR
- H) DOR



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER
DISCIPLINA: PORTUGUÊS. DIA: 12 A 23 DE OUTUBRO
ALUNO: _____
ENDEREÇO: _____

ENCONTRE NO DIAGRAMA O PLURAL DAS PALAVRAS E ESCREVA-OS AO LADO DE CADA UMA.

CHAFARIZ: _____	LUZ: _____
GIZ: _____	ATRIZ: _____
RAIZ: _____	RAPAZ: _____
CRUZ: _____	VELOZ: _____
CAPUZ: _____	NARIZ: _____



H	I	O	U	S	T	F	L	Q	T	V	A	O	C	N
R	C	H	A	F	A	R	I	Z	E	S	E	T	L	A
V	N	G	O	E	Z	P	B	L	V	Q	D	L	B	R
E	F	L	U	Z	E	S	D	Q	U	T	R	U	R	I
L	T	L	Z	B	N	S	O	E	D	U	T	E	A	Z
O	B	U	P	F	X	A	G	I	Z	E	S	M	P	E
Z	N	U	P	C	T	G	J	Z	L	B	C	D	A	S
E	Z	A	T	R	I	Z	E	S	J	T	L	O	Z	G
S	N	Z	M	U	J	V	T	Z	Q	E	B	U	E	E
N	T	G	V	Z	Q	E	S	D	A	C	P	T	S	N
R	M	E	N	E	E	R	A	I	Z	E	S	R	P	L
T	L	E	O	S	V	O	R	C	L	B	S	L	U	S
I	C	N	E	O	L	C	A	P	U	Z	E	S	Z	T



CONCLUINDO: OBSERVE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU E ESCREVA O QUE FOI ACRESCENTADO EM TODAS ELAS PARA FORMAR O PLURAL.





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

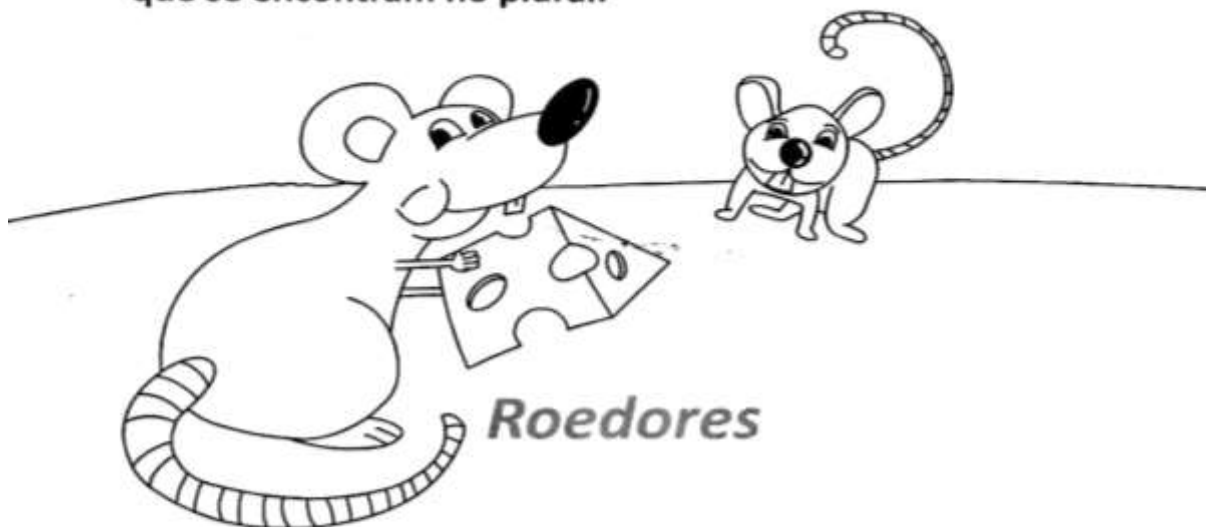
DISCIPLINA: PORTUGUÊS.

DIA: 12 A 23 DE OUTUBRO

ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

01 Leia o texto informativo sobre os roedores e pinte 10 palavras que se encontram no plural:



Os roedores são mamíferos, e dentre as centenas de espécies estão: os ratos, camundongos, esquilos, castores, porcos-espinhos, toupeiras etc.

Os mamíferos alimentam os filhotes com leite materno e a maioria deles tem pelos.

Os dentes dos roedores são bem aguçados e não param de crescer.

O maior dos roedores é a capivara, só encontrada na América do Sul; os menores são os camundongos, encontrados no mundo inteiro.

(Texto adaptado da Enciclopédia Delta Júnior)

02 Agora, escolha 2 substantivos do texto que estejam no singular e forme frases:

Two large dashed-line boxes for writing sentences.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI D. MARQUES E MAIARA SCHNEIDER

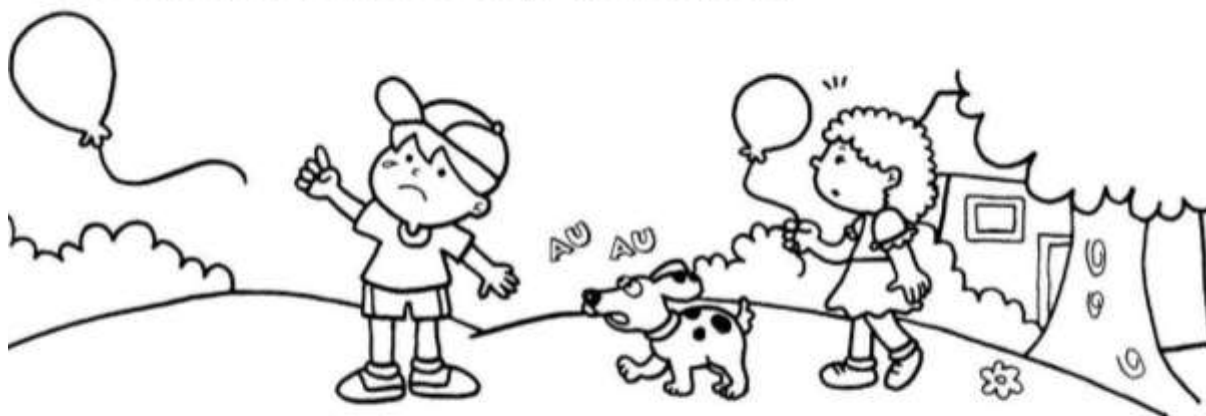
DISCIPLINA: PORTUGUÊS

DIA: 12 A 23 DE OUTUBRO.

ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

Observe a cena e continue a história. Dê um nome a cada criança e ao cãozinho. Não se esqueça do título.



Título: _____

Um dia, os irmãos _____ e _____
foram passear com o cãozinho _____.

Eles caminhavam felizes com seus balões, quando...



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI D. MARQUES E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: HISTÓRIA DIA: 12 A 23 DE OUTUBRO.

ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

ONTEM, HOJE E AMANHÃ

1. Que dia da semana:

a) foi ontem _____

b) é hoje _____

c) será amanhã _____

2. Desenhe algo que você fez no dia de ontem.

3. Escreva algo que você fez no dia de hoje.

4. Desenhe algo que você fará amanhã.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI D. MARQUES E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: HISTÓRIA DIA: 12 A 23 DE OUTUBRO.

ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

O DIÁRIO DE CAUÊ

CAUÊ ESQUECEU DE ESCREVER EM SEU DIÁRIO SOBRE O DIA DE ONTEM. PEDIU AJUDA PARA SUA MÃE PARA LEMBRAR DE ALGUMAS SITUAÇÕES. APROVEITOU PARA CONTAR SOBRE SEU DIA DE HOJE E REGISTROU TAMBÉM ALGUMAS COISAS QUE JÁ ESTÃO AGENDADAS PARA FAZER AMANHÃ. PORÉM, DEPOIS DE ANOTAR TODOS ESSES ACONTECIMENTOS, PERCEBEU QUE TUDO FICOU UMA GRANDE BAGUNÇA! VAMOS AJUDAR CAUÊ A ORGANIZAR TODOS ESSES MOMENTOS?

ESTOU ANSIOSO PELA MINHA AULA DE NATAÇÃO DE AMANHÃ.

DAQUI A POUCO VAMOS NA CASA DA VOVÓ.

FUI PARA ESCOLA E ME DIVERTI MUITO.

DEPOIS DA NATAÇÃO, VAMOS NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DO PEDRO.

CORRIGIMOS A LIÇÃO QUE A PROFESSORA MANDOU ONTEM PARA CASA.

JANTEI EM UM DELICIOSO RESTAURANTE COM MEUS PAIS.

ORGANIZA O QUE ACONTECEU, REESCREVENDO AS FRASES NOS LUGARES CERTOS:

ONTEM: _____

HOJE: _____

AMANHÃ: _____



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER
DISCIPLINA: CIÊNCIAS. DIA: 12 A 23 DE OUTUBRO
ALUNO: _____
ENDEREÇO: _____

OS ANIMAIS

AS CARACTERÍSTICAS DESSES SERES VIVOS.

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS, OU SEJA: NASCEM, CRECEM, MORREM E POSSUEM CAPACIDADE DE REPRODUÇÃO. CADA ESPÉCIE POSSUI SUAS CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS, COMO COR, TAMANHO, TIPO DE ALIMENTAÇÃO, AMBIENTE EM QUE VIVE, DENTRE OUTROS ASPECTOS.

OS ANIMAIS TAMBÉM APRESENTAM DIVERSAS FORMAS DE LOCOMOÇÃO, PODENDO ANDAR, NADAR, SALTAR, VOAR, RASTEJAR OU, SIMPLEMENTE, NÃO SE LOCOMOVER.

ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados possuem ossos. Alguns desses ossos são chamados vértebras. São as vértebras que formam a coluna vertebral.

Alguns animais vertebrados:



galinha



cachorro



elefante



gato



boi



peixe

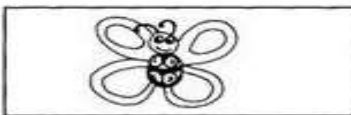
ANIMAIS INVERTEBRADOS

Os animais invertebrados não possuem coluna vertebral.

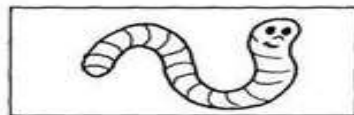
Alguns animais invertebrados:



abelha



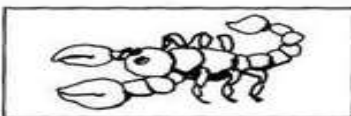
borboleta



minhoca



aranha



escorpião



siri



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: CIÊNCIAS.

DIA: 12 A 23 DE OUTUBRO

ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

1- ANIMAIS **VERTEBRADOS** SÃO AQUELES QUE TÊM:

() CORPO COBERTO DE PENAS

() COLUNA VERTEBRAL

2- ANIMAIS **INVERTEBRADOS** SÃO AQUELES

() NÃO TÊM O CORPO COBERTO DE PELOS

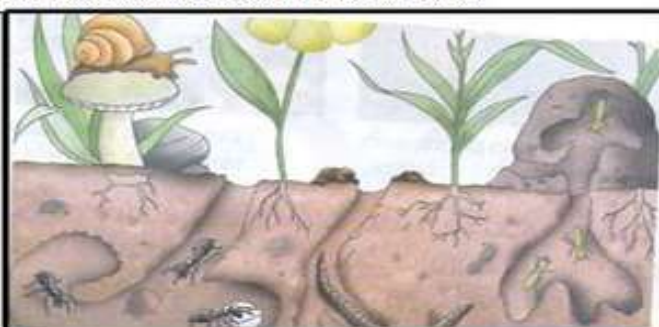
() NÃO TÊM COLUNA VERTEBRAL

3. MARQUE UM X

PARA QUAL TIPO DE ANIMAL A FIGURA ABAIXO REPRESENTA

() ANIMAIS VERTEBRADOS

() ANIMAIS INVERTEBRADOS



() ANIMAIS VERTEBRADOS

() ANIMAIS INVERTEBRADOS





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: CIÊNCIAS.

DIA: 12 A 23 DE OUTUBRO

ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

4- Recorte e Escreva o nome de 5 animais vertebrados e 5 invertebrados.

Vertebrados

Invertebrados



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: MATEMÁTICA.

DIA: 12 A 23 DE OUTUBRO

ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

Nome: _____

PROBLEMAS



Silvana tinha 8 biscoitos. Deu 3 biscoitos ao irmão. Com quantos ficou?



Resposta:

Para deixar seu desenho muito bonito, Paulo vai colorir com 6 cores. Ele já escolheu 4: verde, azul, vermelho e amarelo. Quantas cores faltam ser escolhidas?



Resposta:

Luciano tinha 8 moedas de 1 real. Gastou 3 moedas. Com quantas ficou?



Resposta:

Ivan tem 9 figurinhas e Felipe, 5. Quantas figurinhas Ivan tem a mais que Felipe?



Resposta:



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER
DISCIPLINA: MATEMÁTICA. DIA: 12 A 23 DE OUTUBRO
ALUNO: _____
ENDEREÇO: _____

Nome: _____

PROBLEMAS



Carla adora frutas. Ganhou 3 maçãs da avó e 6 bananas da tia. Quantas frutas ela ganhou?



Resposta:

Vítor e Sônia precisam juntar 10 figurinhas especiais para ganhar um prêmio. Eles já tinham 5 figurinhas e conseguiram 5. Já podem ir buscar o prêmio?



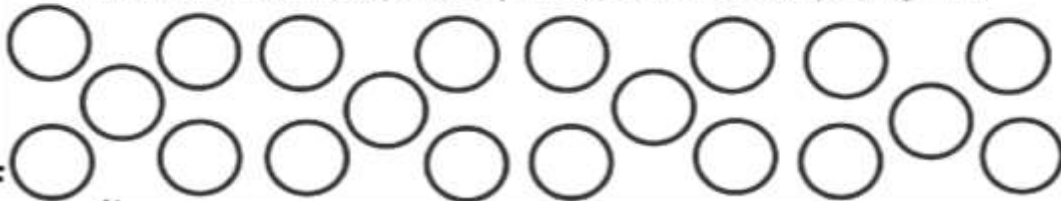
Resposta:

Maíra tinha uma coleção com 12 bolinhas e ganhou outras 5. Com quantas ficou?



Resposta:

Pinte de azul as bolinhas que Maíra já tinha e de vermelho as que ela ganhou





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: MATEMÁTICA.

DIA: 12 A 23 DE OUTUBRO

ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

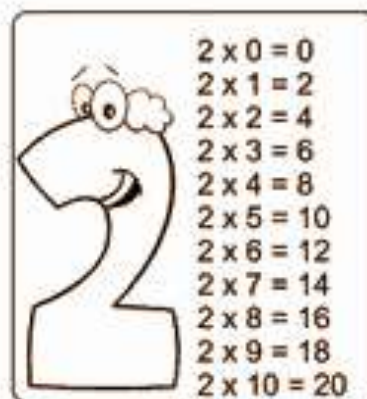
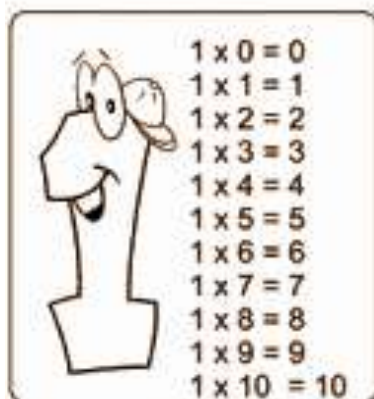
MULTIPLICAÇÃO

MULTIPLICAÇÃO: OPERAÇÃO UTILIZADA PARA REPRESENTAR DE FORMA REDUZIDA OU SIMPLIFICADA UMA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

A MULTIPLICAÇÃO NADA MAIS É QUE A NOSSA TABUADA.

INICIAREMOS ESTUDANDO A TABUADA DO 1 E 2.

TABUADA





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

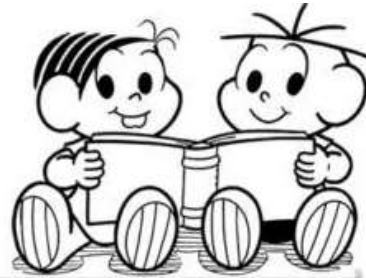
DISCIPLINA: MATEMÁTICA.

DIA: 12 A 23 DE OUTUBRO

ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

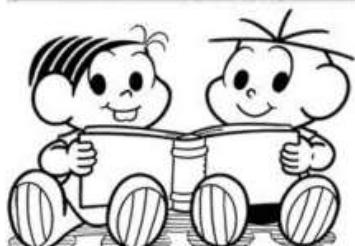
Calculando!



Resolva as questões abaixo:

$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$
$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$
$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$
$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$
$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$
$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$
$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$
$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$
$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER
DISCIPLINA: RELIGIÃO. DIA: 12 A 23 DE OUTUBRO

ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

O mundo que eu vejo, o mundo que eu queria

Se você olhar a nossa amiga natureza com atenção, vai descobrir como é maravilhoso tudo o que Deus criou.

Olhando o que Deus fez ficamos sabendo alguma coisa sobre Ele: quem faz coisas tão grandes, bonitas e perfeitas é poderoso e muito sábio. Que bom que alguém assim goste tanto de nós!

Às vezes, as pessoas não respeitam a natureza: matam os animais, sujam as águas, destroem terra e poluem o ar. Se nós estragarmos o mundo, como é que vamos viver nele depois?

• Dê a sua opinião:



Oração

Obrigado, Senhor, por este mundo bonito que fizeste para nós. Queremos cuidar dele com carinho!

A paz começa com um sorriso, devemos sorrir várias vezes ao dia para quem, na realidade, nos custa sorrir.

**Ofereçamos paz!
Vivamos em paz!**



• Complete de acordo com a legenda.

AR
ÁGUA
FRUTOS
SOL

para beber

para respirar

para comer

para dar luz e calor

• Observe a natureza e escreva algumas qualidades de Deus no espaço abaixo.

Escreva nos espaços abaixo o que deveria ter num mundo dos seus sonhos.

Escreva nos espaços o que você pode fazer para contribuir para a paz.

Figura 4

CONTRIBUINDO PARA A PAZ






Observe as imagens acima e crie 4 frases pedindo Paz.