



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



NÚCLEO ESCOLAR ALDINO LÉO SCHEID

APOSTILA DE ATIVIDADES

PROFESSORA NEUSA BATISTI BORGES

TURMA: 4º ANO

APOSTILA

DIA 28 DE SETEMBRO A 9 DE OUTUBRO DE 2020

**DISCIPLINAS: CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, PORTUGUÊS, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA.**



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



**ATIVIDADES QUINZENAIS DO DIA
28 DE SETEMBRO A 9 DE OUTUBRO DE 2020.**

**OBS: ATIVIDADES NO LIVRO, DISCIPLINAS DE
CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.**

ESCOLA:

Nome: Data:/...../.....

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DE PORTUGUÊS



Televisão

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes.

Interpretação de texto

1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?

- () rádio () livro
() internet () televisão

2) A que conclusão o autor chega ao final do texto?

- () A televisão é o melhor passatempo que existe.
() É melhor ser criança que adulto.
() A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.
() Os doces anunciados na televisão têm gosto de infância.

3) A definição de "televisão" dada pelo autor é:

- () Uma fonte de conhecimento.
() Uma ajuda na educação dos filhos.
() Uma tela que revela paisagens.
() Uma caixa de imagens que faz barulho.

4) Quem é o narrador da história?

- () Um bicho imitando gente.
() Um adulto.
() A televisão.

5) No trecho: "A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela". A palavra sublinhada refere-se a que:

- () Vida () Televisão
() A criança () A novela

6) Retire do texto uma frase que confirma que o narrador não gosta de televisão.

.....
.....

7) Qual a crítica que o narrador faz em relação aos doces anunciados na televisão?

- () Segundo o texto, Bicho imitando gente é engraçado.
() Os adultos não deixam as crianças assistir à televisão.
() O narrador não gosta dos doces que a mãe prepara.
() O que o narrador mais gosta na televisão são os desenhos animados de bichos.

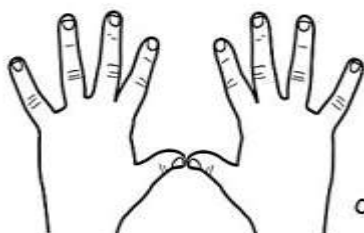
A ordem correta da atividade acima é:

- a) F, F, F, V b) V, V, F, F
c) F, V, F, V

ESCOLA:

Nome: Data:/...../.....

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DE PORTUGUÊS



Dez ajudantes

Certa vez entrei na casa de uma mulher. Reparei que dentro do casebre estava tudo limpinho, bonito. As crianças estavam limpas, vestidas com asseio, o almoço pronto na mesa e nem uma migalha à

vista, tudo luzindo.

Perguntei-lhe:

Como é que a senhora consegue fazer tudo nesta casa?

E não haveri de conseguir? Pois se eu tenho dez ajudantes. Eles trabalham o dia inteiro, ajudam-se uns aos outros...

_ Mas que ajudantes são esses?

Aqui estão eles!

Riu a boa mulher e mostrou-me os dez dedos das suas mãos.

Adaptação: Tatiana Belinsky Gouveia

1) Consulte o dicionário.

Reparar:

Casebre:

Asseio:

Migalha:

Luzindo:

Ajudante:

2) Substitua as palavras grifadas por outras de mesmo sentido. Pesquise no dicionário:

a) Reparei que estava tudo limpo.

.....

b) Havia muito asseio no casebre.

.....

c) Tudo estava luzindo.

.....

d) Os dez ajudantes da mulher eram seus dedos.

.....

3) A casa era: () grande. () enorme. () minúscula.

4) Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

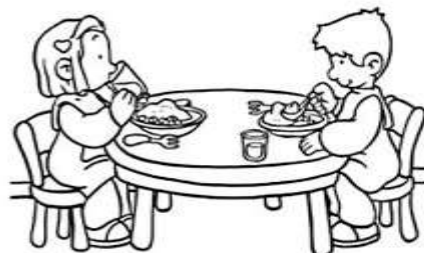
(1) As crianças estavam () pronta na mesa.

(2) O casebre estava () brilhando.

(3) O almoço estava () limpinho.

(4) Não se via () limpas.

(5) Tudo estava () nem uma migalha.





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



MATEMÁTICA:

Resolva os problemas com atenção.

1. Um livro tem 394 páginas. Fernando já leu 156. Quantas páginas ele ainda precisa ler para terminar seu livro?
2. Quando Amanda nasceu a mãe dela tinha 29 anos. Hoje Amanda está completando 10 anos. Quantos anos a mãe de Amanda tem?
3. Em uma escola o total de alunos é de 236, sabemos que desse total, 127 são meninas. Quantos meninos estudam nesta escola?
4. Quando um adulto está em repouso, seu coração bate 63 vezes por minuto. Quantas vezes o coração desta pessoa baterá em 15 minutos?
5. Um carteiro precisa entregar 280 cartas. Ele já conseguiu entregar 94 cartas em um mesmo edifício. Quantas cartas ainda faltam ser entregues?
6. A soma de dois números resulta em 567, sabendo-se que o menor valor deles é maior que 282. Quais são estes números?
7. Graça comprou 3 brinquedos, que custaram R\$32,50 cada, para presentear seus 3 sobrinhos. Quanto dinheiro ela gastou?

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

DESAFIO

Cinco amigas foram passear na pracinha com seus cachorrinhos. Leia as dicas abaixo para descobrir o nome de cada menina e quais são os cachorrinhos delas.



- 1- Patrícia tem o cabelo preto, está perto da Juliana e seu cachorro Rex tem a cauda cortada.
- 2- Paula tem o cabelo curto e seu cachorro Bob tem as orelhas em pé.
- 3- Beatriz está de maria-chiquinha e sua cadela Sula tem o pêlo comprido.
- 4- Juliana está de rabo-de-cavalo e sua cadela Laila tem as orelhas caídas.
- 5- Clara usa boné, está ao lado de Beatriz e sua cadela Nina está com o pêlo tosado.
- 6- Juliana está entre Patrícia e Paula.

RESPOSTAS.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

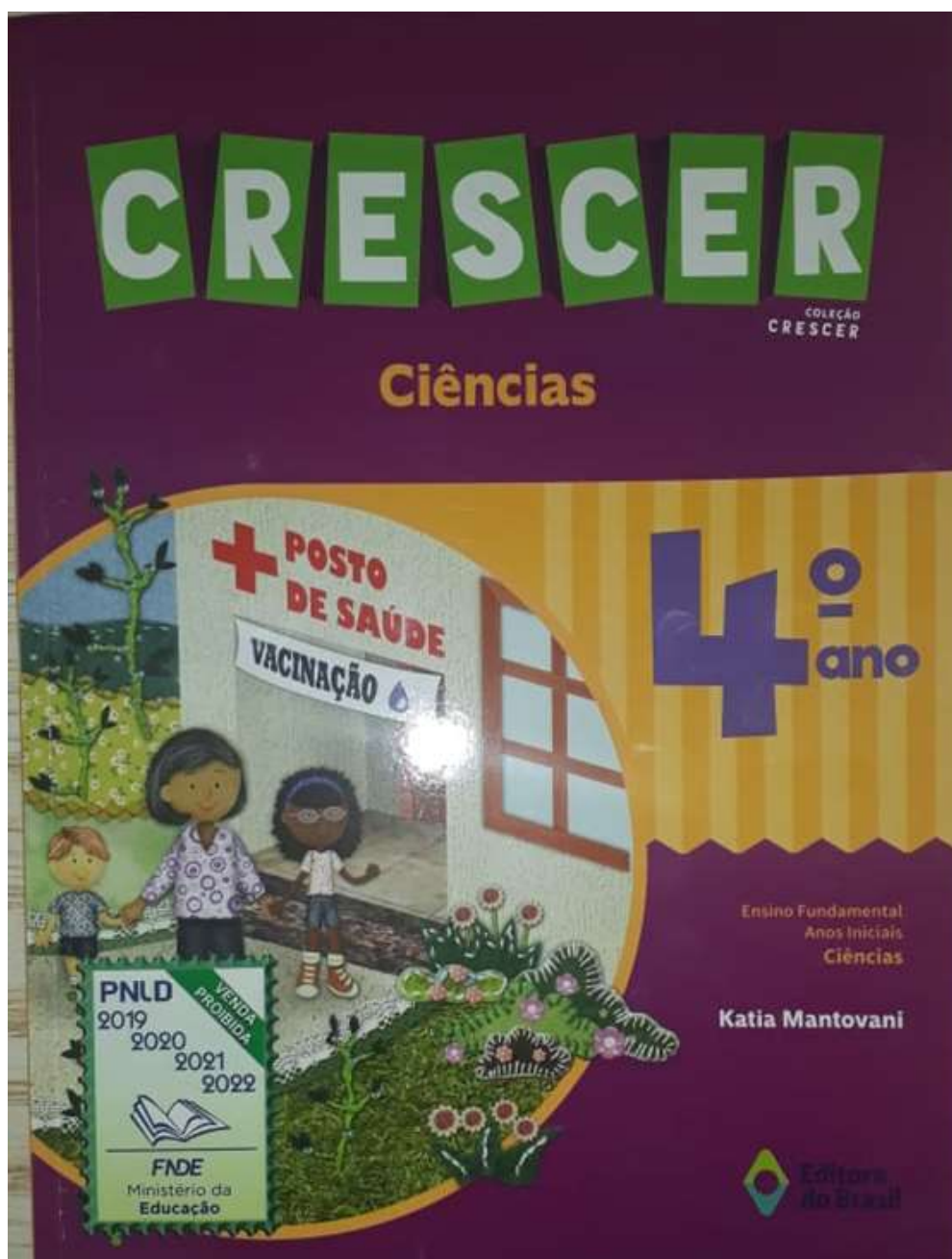
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



CIÊNCIAS - UNIDADE 3 - PÁGINAS 64 AO 65.

Objetivo: Rever os conteúdos já trabalhados, para melhor compreensão do aluno.

RETOMADA: Fazer todas as atividades da página 64, 65.





1. Escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- Os musgos são plantas sem raiz, caule e folhas.
- Existem plantas sem flores e frutos.
- As samambaias são plantas com raiz, caule, flor, folha e fruto.

2. O professor do 4º ano pediu aos alunos que levassem figuras de vários animais para a realização de uma atividade na aula de Ciências. Observe as imagens que Mateus levou.



Boto.



Lírio-do-mar.



Galinha.



Centopeia.



Elefante.



Formiga.

- a) Separe esses animais em dois grupos e coloque-os nas colunas correspondentes.

Vertebrados	Invertebrados

- b) Que critério foi utilizado para separar os animais em vertebrados e invertebrados?

- c) Marque um **X** nas alternativas corretas sobre alguns animais pesquisados por Mateus.

• Boto:

faz parte do grupo dos vertebrados;

é um réptil;

é aquático.

• Galinha:

é uma ave;

sofre metamorfose;

apresenta penas.

• Lírio-do-mar:

é um animal, mas faz fotossíntese;

vive fixo no fundo do mar;

é um animal e não é capaz de produzir seu alimento.

• Centopeia:

pertence ao grupo dos invertebrados;

é aquática;

é um peixe.

• Formiga:

é um inseto;

tem crânio;

não tem coluna vertebral.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

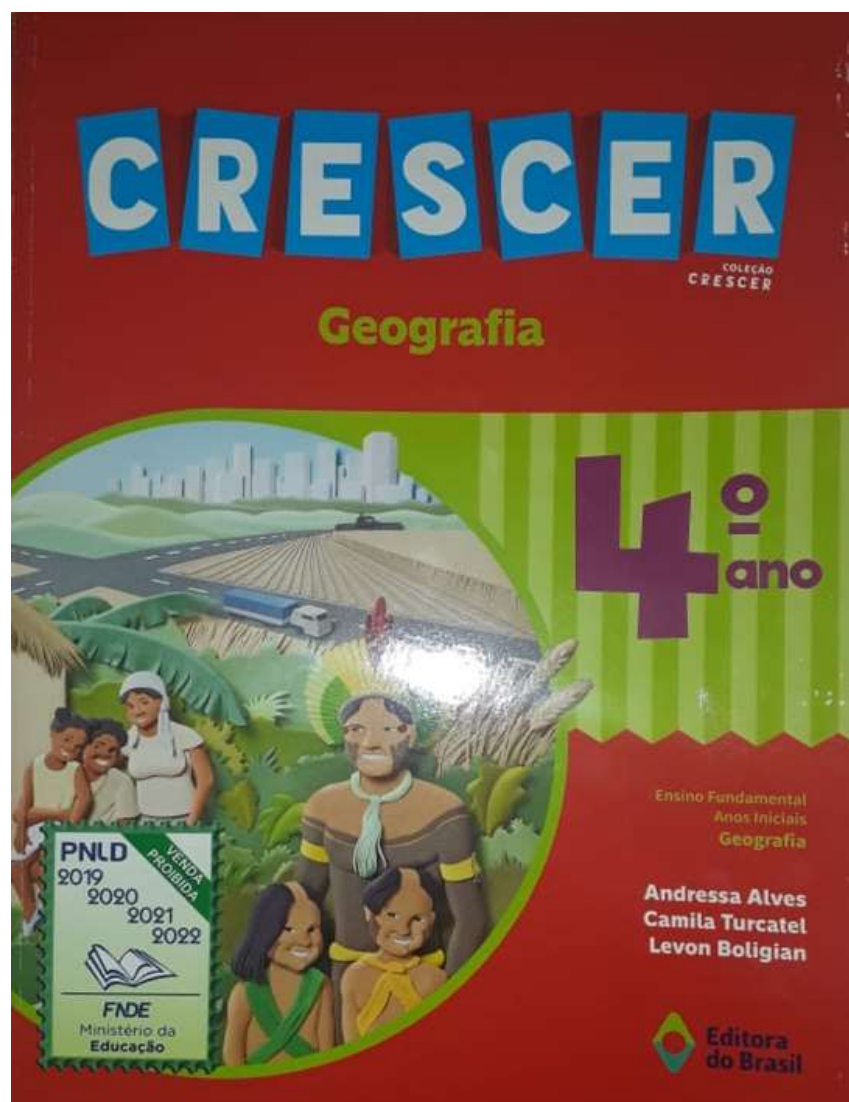
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



GEOGRAFIA - UNIDADE 3 - PÁGINAS 48 AO 55.

Objetivo: Entender que as atividades econômicas e transformam as paisagens do município.

- História do bairro tabuleiro dos Martins.
- As atividades econômicas do município.
- Os planos da paisagem.





Textos

A história do bairro tabuleiro dos Martins

O texto a seguir é o relato de um morador do bairro Tabuleiro dos Martins, da cidade de Maceió, capital do estado de Alagoas. Leia-o com atenção.



Tudo começou [em 1911] com um sítio do casal João Martins Oliveira e Stella Cavalcante de Oliveira, que viveram unidos durante 51 anos, e tiveram dez filhos. Um casal exemplar, íntegro, querido pelos pobres, amigo de todos. Ninguém pagava aluguel de suas casas. Abriu ruas e o pequeno sítio foi se transformando num novo bairro, que, por justiça, se chamou Tabuleiro dos Martins, uma homenagem do povo ao seu fundador.

Tudo era difícil naquela época. Não existia água canalizada, nem tampouco energia elétrica. O transporte era feito num velho ônibus, chamado de “sopa”, que descia a ladeira esburacada para chegar ao Fernão Velho, onde se pegava o trem para chegar à capital. [...]

Dos anos 1960 pra cá, cresceu aceleradamente com o aparecimento das indústrias em seu lado direito (de quem sai de Maceió), a abertura de novas ruas e o Campus Universitário. Hoje, o bairro é dividido em dois: Tabuleiro Velho (onde tudo começou com o sítio de João Martins) e o Tabuleiro Novo, com os conjuntos habitacionais e as indústrias.

O bairro ganhou agência bancária, uma movimentada feira livre, supermercados, mercadinhos, dezenas de outros estabelecimentos comerciais de pequeno e médio porte, além de escolas, postos de saúde e outros serviços básicos.

Jair Barbosa Pimentel. Bairro Tabuleiro dos Martins. *Bairros de Maceió*. Disponível em: <www.bairrosdemaceio.net/site/index.php?Canal=Bairros&Id=41>. Acesso em: maio 2017.

Após a leitura do texto, faça o que se pede, com a orientação do professor.

1. Escreva três características do bairro Tabuleiro dos Martins na época em que foi fundado.

2. O autor conta que o bairro começou a crescer rapidamente a partir da década de 1960.

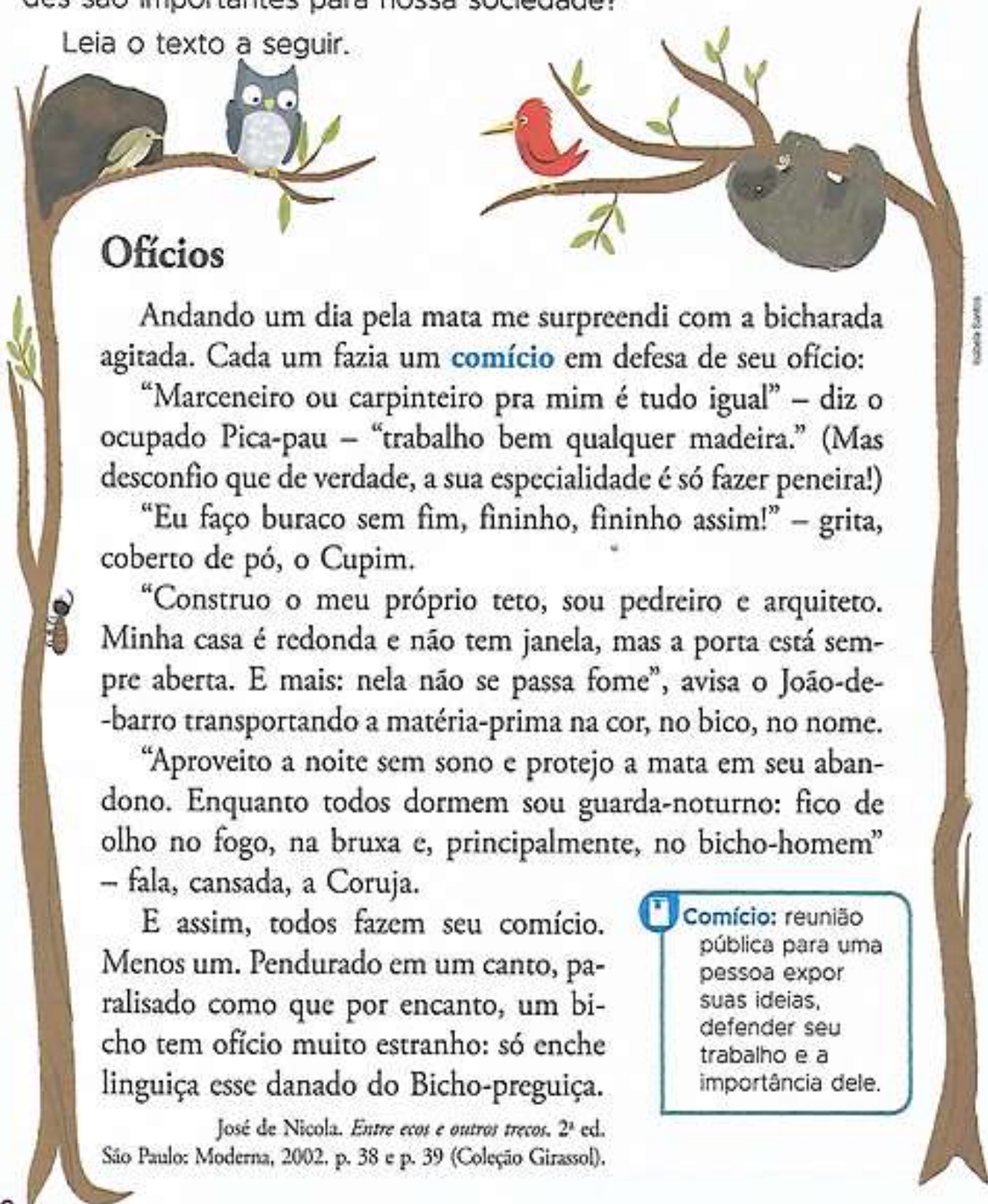
a) Que atividade econômica levou ao rápido desenvolvimento do bairro?

b) Cite exemplos do surgimento de novas atividades econômicas no bairro, relatados no texto.

As atividades econômicas do município

Onde os habitantes do município trabalham? Como as atividades econômicas do município são desenvolvidas? Por que essas atividades são importantes para nossa sociedade?

Leia o texto a seguir.



Ofícios

Andando um dia pela mata me surpreendi com a bicharada agitada. Cada um fazia um **comício** em defesa de seu ofício:

“Marceneiro ou carpinteiro pra mim é tudo igual” – diz o ocupado Pica-pau – “trabalho bem qualquer madeira.” (Mas desconfio que de verdade, a sua especialidade é só fazer peneira!)

“Eu faço buraco sem fim, fininho, fininho assim!” – grita, coberto de pó, o Cupim.

“Construo o meu próprio teto, sou pedreiro e arquiteto. Minha casa é redonda e não tem janela, mas a porta está sempre aberta. E mais: nela não se passa fome”, avisa o João-de-barro transportando a matéria-prima na cor, no bico, no nome.

“Aproveito a noite sem sono e protejo a mata em seu abandono. Enquanto todos dormem sou guarda-noturno: fico de olho no fogo, na bruxa e, principalmente, no bicho-homem” – fala, cansada, a Coruja.

E assim, todos fazem seu comício. Menos um. Pendurado em um canto, paralisado como que por encanto, um bicho tem ofício muito estranho: só enche a língua esse danado do Bicho-preguiça.

José de Nicola. *Entre ecos e outros trechos*. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2002. p. 38 e p. 39 (Coleção Girassol).

Comício: reunião pública para uma pessoa expor suas ideias, defender seu trabalho e a importância dele.

1. Converse com alguns colegas da turma sobre a história da página anterior e responda às questões. O professor anotará as respostas na lousa. Ao término da conversa, você deve copiar as respostas nas linhas abaixo.

a) Que animais são citados no texto?

b) Para que eles se reuniram em um comício?

c) Cada animal falou sobre sua profissão. Em sua opinião, as características dos animais combinam com a profissão relatada? Por quê?

d) Você concorda que o bicho-preguiça só "enche linguiça"? Por quê?

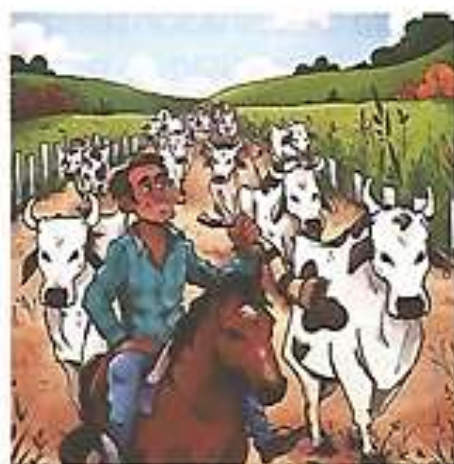
Marceneiro, carpinteiro, pedreiro, arquiteto, guarda-noturno... Em um município, as pessoas exercem diferentes atividades.

Cada trabalhador tem um papel importante na sociedade, já que todos nós necessitamos do que é produzido nas diferentes atividades que eles exercem.

Assim, podemos afirmar que o trabalho e as atividades desenvolvidas no município geram riqueza (também chamada de bens materiais) e, de uma forma ou de outra, beneficiam a todos que nele vivem. Essas atividades, denominadas **atividades econômicas**, são desenvolvidas tanto no espaço urbano como no espaço rural.

Entre as atividades que mais se concentram no espaço urbano estão a **indústria**, o **comércio** e os **serviços**. Já entre as atividades que mais se concentram no espaço rural estão o **extrativismo**, a **agricultura** e a **pecuária**.

2. Veja as ilustrações a seguir e identifique em qual espaço do município essas atividades econômicas ocorrem com mais frequência. Escreva embaixo das imagens: **espaço urbano** ou **espaço rural**.





Os planos da paisagem

Quando você observa uma paisagem, presta atenção em todos os elementos? Fica atento aos pequenos detalhes e no que está mais em evidência?

Nos estudos de Geografia é importante estimular nosso “olhar” a fim de identificar as transformações realizadas pela sociedade nas paisagens dos lugares onde vivemos e as consequências dessas mudanças. Ao olharmos uma paisagem, podemos observar os elementos nela presentes de diferentes maneiras.

Observe com bastante atenção a paisagem ao lado.

Vista da Fazenda Experimental Santa Elisa, Campinas, São Paulo, 2016.



Foto: Prudente/Papar Imagens

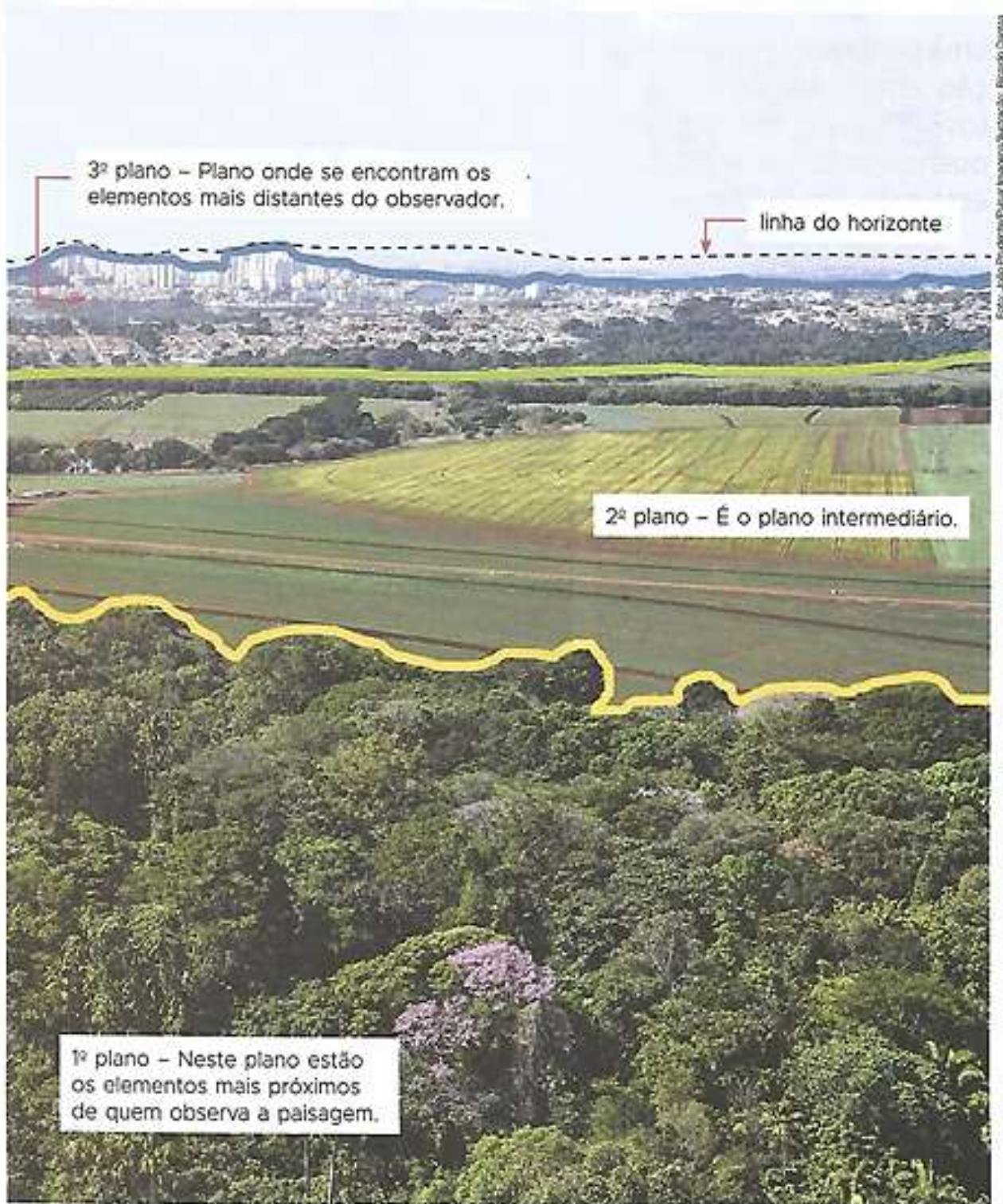
1. Agora relacione:

a) os elementos observados mais à frente na paisagem;

b) os elementos observados mais ao fundo na paisagem.

A atividade anterior mostra que é possível observar uma paisagem por partes: começando do que está mais próximo para o que está mais distante de nós. A essas partes chamamos **planos da paisagem**.

Veja os planos da paisagem que podemos encontrar na imagem da página anterior.



2. Sem olhar a fotografia, responda às questões abaixo.

a) De acordo com as informações da legenda, em que município e estado brasileiros está localizada a paisagem mostrada?

b) Em qual dos planos predominam elementos do espaço rural?

c) Em qual dos planos é possível identificar mais elementos do espaço urbano?

d) Em qual dos planos há algum tipo de transformação da paisagem? Por quê?

3. Troque seu livro com o do colega, leia as respostas da atividade anterior e verifique como está o "olhar atento" dele.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269

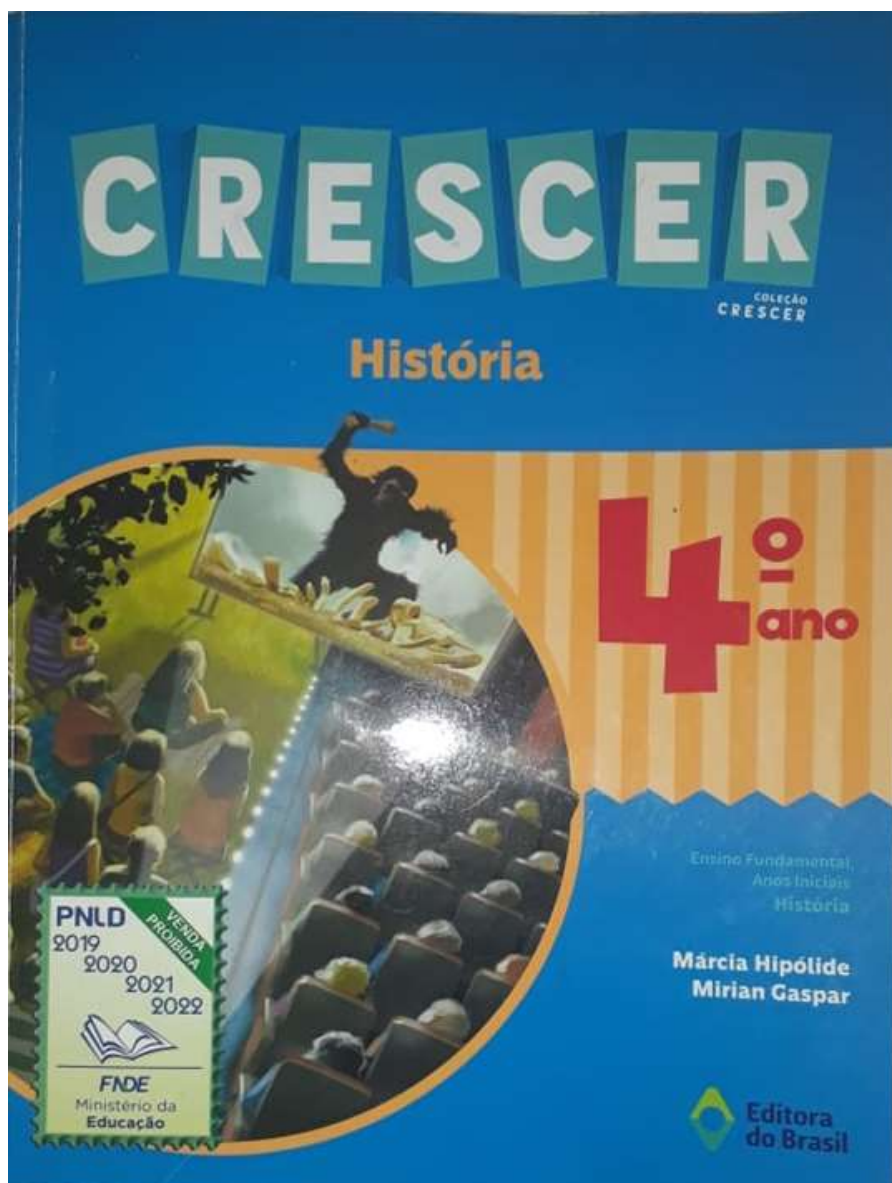


HISTÓRIA - UNIDADE 3 - PÁGINAS 47 AOS 49

Objetivo: Conhecer as primeiras atividades humanas.

Reconhecer as atividades humanas atuais.

- **As primeiras atividades humanas.**
 - **As atividades humanas atuais.**

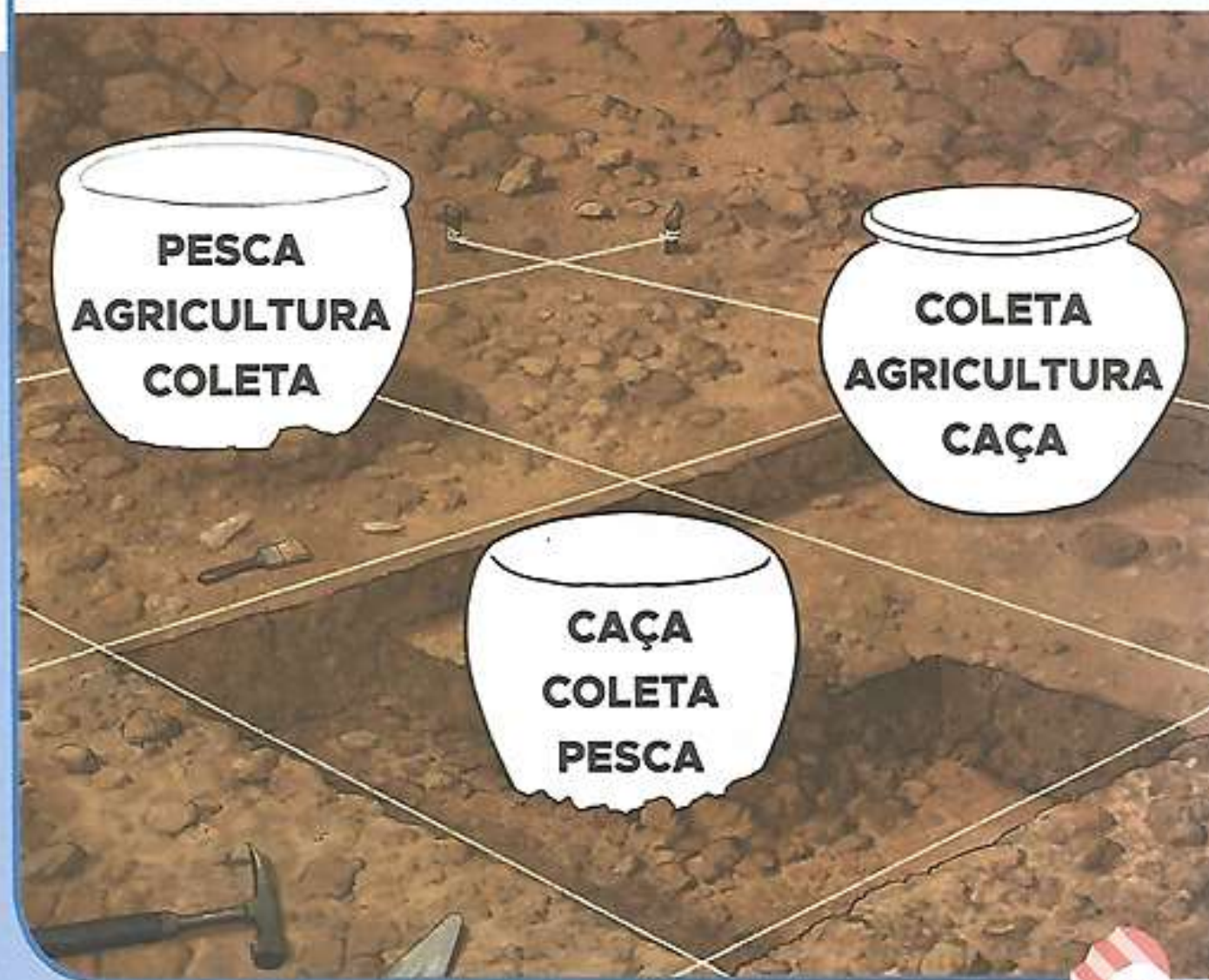


UNIDADE 3

As primeiras atividades humanas

Você já imaginou o que os primeiros seres humanos faziam para conseguir alimentos?

1. Pinte o pote de barro que indica as três primeiras formas pelas quais os seres humanos obtinham alimentos.



As atividades humanas atuais

Em nosso cotidiano, podemos identificar diversas atividades feitas por diferentes profissionais que são essenciais para nossa vida.

Você já imaginou como seria a vida sem as atividades realizadas, por exemplo, pelos trabalhadores do campo? E como seria a vida nas áreas urbanas sem a atividade do motorista de ônibus?

Já pensou como seria sua alimentação se o ser humano não dominasse o fogo?



1 Trabalhadora na colheita de uva.
Silveira Martins, Rio Grande do Sul, 2017.



2 Pessoas compram carne em açougue.
Belo Horizonte, Minas Gerais, 2015.



3 Motoristas em tráfego de veículos.
Belém, Pará, 2016.



4 Pessoa cozinha alimento.
Itaporã, Mato Grosso do Sul, 2017.

1. As situações representadas nas imagens da página anterior estão presentes em seu dia a dia? Se sim, explique de que maneira.

• Imagem 1: _____

• Imagem 2: _____

• Imagem 3: _____

• Imagem 4: _____

2. Duas imagens da página anterior retratam fatos importantes das primeiras comunidades humanas: o domínio do fogo e a invenção da roda. Cite duas outras situações em que o fogo e a roda são utilizados atualmente.

Fogo	Roda
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Com a ajuda de um familiar, pesquise quais produtos consumidos por sua família são cultivados por agricultores.
