



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



# APOSTILA DE ATIVIDADES

DE 28 DE SETEMBRO A 9 DE OUTUBRO DE 2020

ALUNO: \_\_\_\_\_

TURMA: 2º ANO VESPERTINO E MATUTINO

PROFESSORA: MAIARA SCHNEIDER E GENECI DRESSLER



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: PORTUGUÊS.

DIA: 28 DE SETEMBRO A 9 DE OUTUBRO

ALUNO: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

## **PARA ESTUDAR:**

**Substantivo comum  
e  
substantivo próprio**

• Observe e leia:



Todos os seres recebem um nome.

Para dar nomes aos seres, usamos as palavras. Essas palavras que dão nome aos seres chamam-se **substantivos**.

Então:

### **Substantivo**

- É a palavra que dá nome a tudo o que existe na natureza: às pessoas, aos animais, aos objetos e aos lugares.
- Substantivo é também a palavra que dá nome ao que podemos sentir: alegria, beleza, dor, fome, etc

**Agora veja:**

- O menino brinca com o cachorro.
- Bruno brinca com Totó.

O nome **menino** é **comum** a todos os meninos.

O nome **Bruno** é **próprio** desse menino.

O nome **cachorro** é **comum** a todos os cachorros

O nome **Totó** é **próprio** desse cachorro.

**Então:**

- O substantivo pode ser **comum** ou **próprio**.
- O substantivo é comum quando dá nome a seres da mesma espécie em geral. Exemplos: cão, menino, bola, etc.
- O substantivo é próprio quando dá nome a um ser em particular, entre outros da mesma espécie. Exemplos: Carlos, São Paulo, Juliana, etc.

• Lembre-se: •

- Os **substantivos comuns** escrevem-se com letra inicial **minúscula**.
- Os **substantivos próprios** escrevem-se com letra inicial **maiúscula**.







## MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA PORTUGUÊS.

DIA: 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO

ALUNO: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

### 17. USE SUA CRIATIVIDADE E COMPLETE O EXERCÍCIO.



#### 1. COMPLETE AS FRASES COM SUBSTANTIVOS COMUNS.

- A) AQUELA \_\_\_\_\_ É MUITO BONITA.
- B) ESSE \_\_\_\_\_ É ENGRAÇADO!
- C) A \_\_\_\_\_ ESTÁ EM CIMA DO TELHADO.
- D) OS \_\_\_\_\_ ACABARAM DE CHEGAR.
- E) MEU \_\_\_\_\_ ESTÁ NO GUARDA-ROUPA.
- F) QUE \_\_\_\_\_ FEIO!
- G) AS \_\_\_\_\_ ESTÃO CONTENTES.
- H) OS \_\_\_\_\_ ESTÃO VOANDO.
- I) ESSA \_\_\_\_\_ DANÇA BEM.

#### 2. LISTE OS SUBSTANTIVOS QUE ESCREVEU E COLOQUE-OS EM ORDEM ALFABÉTICA.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA PORTUGUÊS.

DIA: 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO

ALUNO: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

## Substantivos na cena

- Observe a cena abaixo e retire dela substantivos comuns e próprios, e dê um nome para cada personagem:



### Substantivos Próprios (imaginários)

- Nomes das pessoas:




- Nomes dos animais:



### Substantivos Comuns

- Nomes dos objetos:



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI D. MARQUES E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: PORTUGUES

DIA: 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO

ALUNO: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

## Substantivos próprio e comum

1. Escreva o nome de cinco objetos existentes em sua sala de aula.


2. Escreva cinco nomes próprios.


3. Recorte de jornais e revistas quatro substantivos próprios e quatro comuns e cole-os.

Próprios

Comuns



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



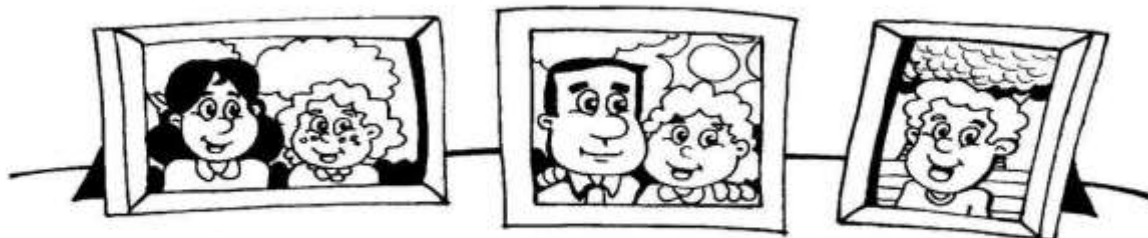
PROFESSORAS: GENECI D. MARQUES E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DIA: 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO

ALUNO: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

## Minha primeira comunidade, minha família.



Com maior prazer passo a falar sobre minha família.

Papai é alto, magro, tem cabelos escuros, quase negros, olhos pretos. Anda a passos largos e sorri muito pouco. É muito bom para todos nós, mas um pouco exigente.

Mamãe, melhor que todas as mães do mundo, é baixa, muito clara, tem cabelos avermelhados, rosto redondinho com dois olhos azuis, muito azuis... Fala suavemente, sorri sempre e tem capacidade para fazer milhões de coisas ao mesmo tempo, sem se afobar. Raramente, fica assentada, quase somente às refeições. Tem a pele rosada, muito brilhante, dando a impressão de que está sempre saindo do banho.

É linda a mamãe!



Dulce puxou ao papai: é moreninha, caladona, mas uma boa irmã. Aninha parece uma flor que ainda não se abriu de todo... É o retrato da mamãe, seria igualzinha, se não fossem as sardas. Tem olhos azuis, é gorduchinha e levada.

Esta é a minha querida família!



(MONTEIRO, Graziela Lygia - *O Diário de Abner*  
Belo Horizonte - Comunicação, 1978.)

• Numere, de acordo com as características dos personagens do texto:

- |          |                                       |
|----------|---------------------------------------|
| ① Papai  | ( ) Fala suavemente e sorri sempre.   |
| ② Mamãe  | ( ) É morena e puxou ao pai.          |
| ③ Dulce  | ( ) Sorri muito pouco e é exigente.   |
| ④ Aninha | ( ) É parecida com a mãe.             |
|          | ( ) Faz muitas coisas ao mesmo tempo. |





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DIA: 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO

ALUNO: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

# UM POUCO DE MIM

RESPONDA COM A AJUDA DE SEUS  
FAMILIARES.

EU SOU \_\_\_\_\_

TENHO OLHOS \_\_\_\_\_

E CABELOS \_\_\_\_\_

MINHA ALTURA É \_\_\_\_\_

MEU PESO É \_\_\_\_\_

MINHA IDADE É \_\_\_\_\_

ESTUDO NA \_\_\_\_\_

ESTOU CURSANDO A \_\_\_\_\_

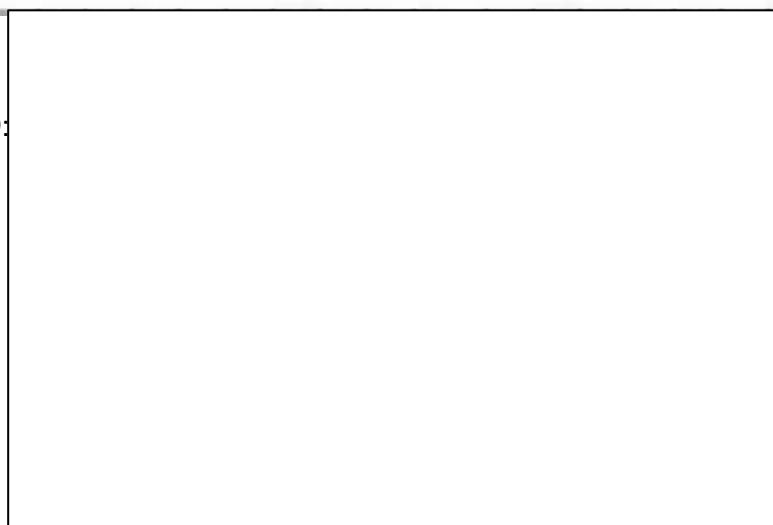
MINHA PROFESSORA SE CHAMA \_\_\_\_\_

MORO COM \_\_\_\_\_

CIDADE \_\_\_\_\_

TELEFONE \_\_\_\_\_

DESENHE SEU RETRATO:







## MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DIA: 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO

ALUNO: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

**1** COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

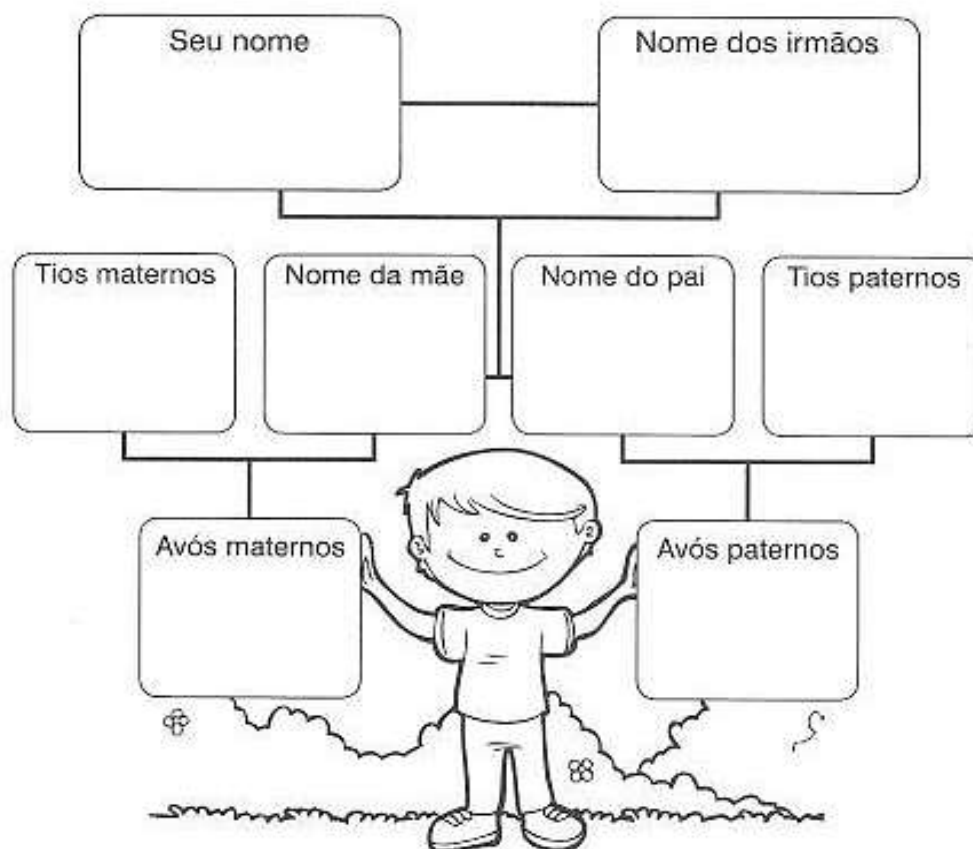
MEU NOME É

MEU SOBRENOME É

ESSE SOBRENOME VEIO DO

E DA

Complete a composição de sua família, escrevendo os nomes.





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: CIÊNCIAS.

DIA: 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO

ALUNO: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

## Recursos Naturais



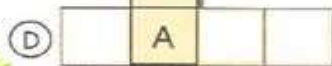
Água para beber.  
Água para limpar.

Água para plantar.  
Água para viver.

Que beleza!  
É a água na natureza.



Complete a cruzadinha.





## MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
 Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
 nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER  
 DISCIPLINA: CIÊNCIAS. DIA: 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO  
 ALUNO: \_\_\_\_\_  
 ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

### DESPERDÍCIO DE ÁGUA

O desperdício de água causa um grande dano ambiental, pois além de contribuir para a escassez desse importante componente essencial para nossa existência, também faz com que a conta de água seja aumentada, portanto, prevenir ainda é o melhor a se fazer.

Podemos evitar o desperdício de água e contribuir para sua preservação seguindo algumas instruções, como as citadas abaixo:

- feche a torneira enquanto escova os dentes.
- tome banhos rápidos.
- regule as válvulas de descarga
- use baldes em vez de mangueiras ao limpar as áreas externas.
- Todas essas medidas contribuem para a preservação da água.

#### CONVERSANDO SOBRE O TEXTO:

1. De acordo com o texto acima, responda:

a) O que causa o desperdício de água?

---



---



---

b) Cite três maneiras de preservar a água citadas no texto:

---



---



---

c) Cite quais formas de preservar água você pratica em sua casa.

---



---

d) Cite uma atitude errada que promove o gasto sem necessidade de água.

---



---



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: CIÊNCIAS.

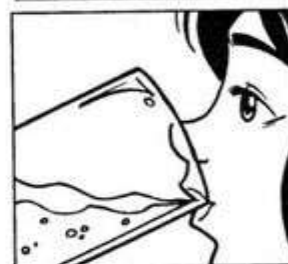
DIA: 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO

ALUNO: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

## UTILIDADES DA ÁGUA

1) As figuras abaixo ilustram algumas das utilidades da água.



2) Marque as figuras em que a água utilizada pode também ser desperdiçada.

3) O que você faz para não desperdiçar água?

---



---



---



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: MATEMÁTICA.

DIA: 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO

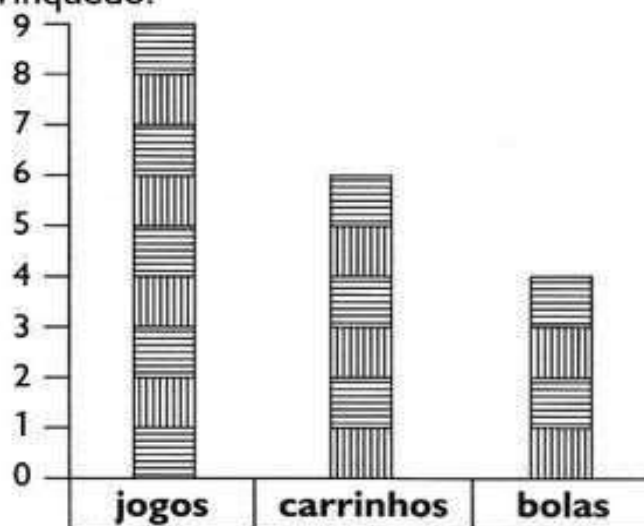
ALUNO: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_



## BRINCANDO COM GRÁFICO

- 1) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.



- 2) Agora, responda:

a) Quantas bolas Artur tem? \_\_\_\_\_

b) Quantos carrinhos? \_\_\_\_\_

c) Quantos jogos? \_\_\_\_\_

d) Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? \_\_\_\_\_

e) Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? \_\_\_\_\_

- 3) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Artur, é só adicionar:

jogos e bolas.

carrinhos e bolas.

carrinhos e jogos.





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER  
DISCIPLINA: MATEMÁTICA. DIA: 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

## Exercícios de Matemática - 2º ano

1. OBSERVE A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS VENDIDOS EM UMA SEMANA NA LOJA "BRINQUEDO E ALEGRIA".



- A) QUAL NOME DA LOJA DE BRINQUEDOS?  
\_\_\_\_\_
- B) QUAIS OS BRINQUEDOS QUE FORAM VENDIDOS NA LOJA EM UMA SEMANA?  
\_\_\_\_\_
- C) QUAL FOI O BRINQUEDO DE MENOR VENDA? QUAL A QUANTIDADE?  
\_\_\_\_\_
- D) QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS VENDIDO? QUAL A QUANTIDADE?  
\_\_\_\_\_
- E) QUAIS BRINQUEDOS TIVERAM A MESMA QUANTIDADE DE VENDA?  
QUAL O TOTAL DOS DOIS JUNTOS? \_\_\_\_\_
- F) QUAL O TOTAL DE VENDAS ENTRE BONECAS E PELÚCIAS? \_\_\_\_\_
- G) QUAL O TOTAL DE VENDAS ENTRE CARRINHOS E BOLAS? \_\_\_\_\_
- H) QUAL A DIFERENÇA DE VENDA ENTRE BONECAS E BOLAS? \_\_\_\_\_



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: MATEMÁTICA.

DIA: 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO

ALUNO: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

## Exercícios de Matemática - 2º ano

1. OBSERVE A QUANTIDADE DE FRUTAS VENDIDAS EM UM DIA NA BANCA DO SENHOR MANOEL.



A) QUEM É O DONO DA BANCA DE FRUTAS?

\_\_\_\_\_

B) QUAIS AS FRUTAS FORAM VENDIDAS EM UM DIA NESTA BANCA?

\_\_\_\_\_

C) QUAL FRUTA TEVE MENOR QUANTIDADE DE VENDA? QUANTAS VENDERAM?

\_\_\_\_\_

D) QUAL FRUTA TEVE A MAIOR QUANTIDADE DE VENDA? QUANTAS VENDERAM?

\_\_\_\_\_

E) QUAL TOTAL DE VENDAS ENTRE PERAS E MAÇÃS? \_\_\_\_\_

F) QUAL TOTAL DE FRUTAS ENTRE GOIABAS E LARANJAS? \_\_\_\_\_

G) QUAL A DIFERENÇA DE QUANTIDADE ENTRE LARANJAS E BANANAS?

\_\_\_\_\_

H) QUAL A DIFERENÇA DE QUANTIDADE ENTRE GOIABAS E MAÇÃS? \_\_\_\_\_





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: RELIGIÃO.

DIA: 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO

ALUNO: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

## Convivendo em Família

É muito bom ter uma família.

Na família você encontra ajuda para viver.

A família é a união de pais e filhos. Nela você encontra força, apoio para crescer juntos e aprender a ser feliz.

♦ Complete os quadrinhos encaixando as palavras que fazem uma família feliz:



**MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO**

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: GENECI DRESSLER E MAIARA SCHNEIDER

DISCIPLINA: RELIGIÃO.

DIA: 28 DE SETEMBRO A 28 DE OUTUBRO

ALUNO: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

ESCREVA FRASES COM AS SEGUINTE PALAVRAS:

AMOR \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TRABALHO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UNIÃO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

AMIZADE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CARINHO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PAZ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_