



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



# APOSTILA DE ATIVIDADES

CONTEÚDOS DIA 14 DE SETEMBRO A 25 DE SETEMBRO DE 2020

## DISCIPLINAS:

CIÊNCIAS,  
ENSINO RELIGIOSO,  
GEOGRAFIA,  
HISTÓRIA,  
PORTUGUÊS,  
MATEMÁTICA.

TURMA: 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: ROSELI WOLFART/ SILMARA WALKER.

ALUNO:.....

DIA 25 DE SETEMBRO 2020.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

DIA: 14 DE SETEMBRO E 21 DE SETEMBRO 2020.

ALUNO: \_\_\_\_\_ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

## ORAÇÃO PELA FAMÍLIA

### PADRE ZEZINHO SCJ

QUE NENHUMA FAMÍLIA COMECE EM QUALQUER DE REPENTE  
QUE NENHUMA FAMÍLIA TERMINE POR FALTA DE AMOR  
QUE O CASAL SEJA UM PARA O OUTRO DE CORPO E DE MENTE  
E QUE NADA NO MUNDO SEPARE UM CASAL SONHADOR  
QUE NENHUMA FAMÍLIA SE ABRIGUE DEBAIXO DA PONTE  
QUE NINGUÉM INTERFIRA NO LAR E NA VIDA DOS DOIS  
QUE NINGUÉM OS OBRIGUE A VIVER SEM NENHUM HORIZONTE  
QUE ELES VIVAM DO ONTEM, NO HOJE EM FUNÇÃO DE UM DEPOIS  
QUE A FAMÍLIA COMECE E TERMINE SABENDO ONDE VAI  
E QUE O HOMEM CARREGUE NOS OMBROS A GRAÇA DE UM PAI  
QUE A MULHER SEJA UM CÉU DE TERNURA, ACONCHEGO E CALOR  
E QUE OS FILHOS CONHEÇAM A FORÇA QUE BROTA DO AMOR  
ABENÇO A SENHOR AS FAMÍLIAS, AMÉM!  
ABENÇO A SENHOR, A MINHA TAMBÉM!  
ABENÇO A SENHOR AS FAMÍLIAS, AMÉM!  
ABENÇO A SENHOR, A MINHA TAMBÉM!  
QUE MARIDO E MULHER TENHAM...

1-FAZER UM VÍDEO DA MÚSICA "FAMÍLIA" ENVIAR PARA PROFESSORA.

2-BATER UMA FOTO DA FAMÍLIA ENVIAR PARA PROFESSORA.



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: CIÊNCIAS.

DIA: 14 DE SETEMBRO E 21 DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO: \_\_\_\_\_ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

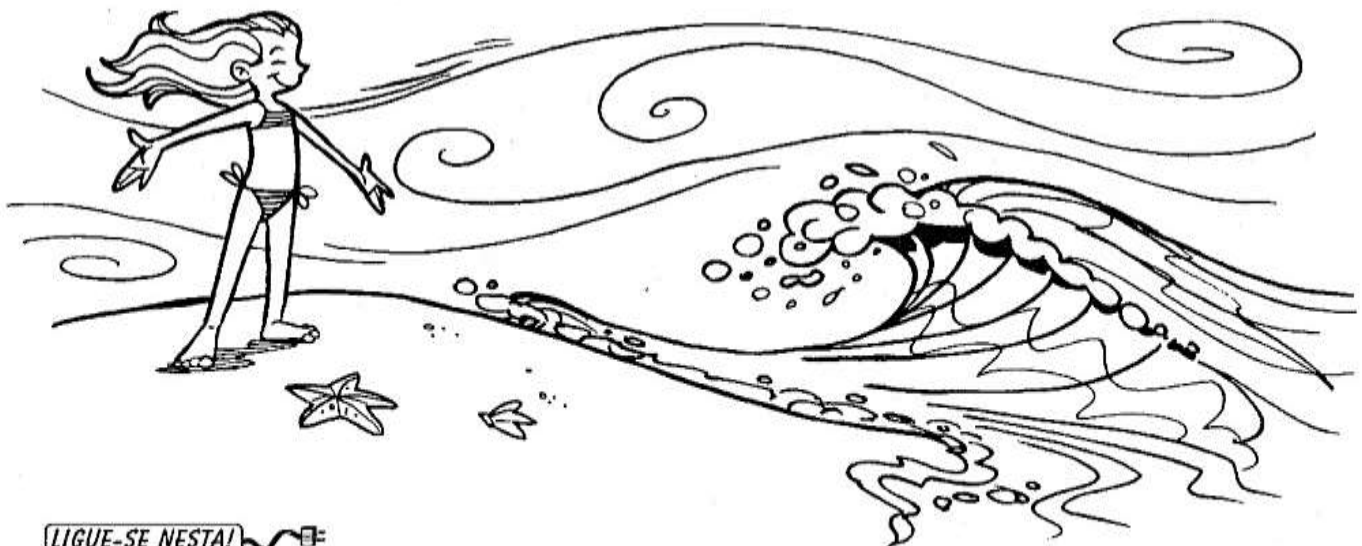
1-LER NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS PÁGINA 89/90/91/92/93/94/95/96/97/98.

## AR, ÁGUA E SOLO

O nosso planeta, apesar de ser chamado Terra, é formado de três grandes componentes indispensáveis à sobrevivência de todos os seres vivos: a água, o ar e o solo.

Cada um desses componentes possui características próprias e ambientes bem distintos entre si, que se tornam importantes reservatórios necessários à vida.

A inter-relação entre o solo, a água e o ar é grande, de modo que, quando algo acontece com um deles, acaba afetando o outro.



**LIGUE-SE NESTA!**

① Faça uma pesquisa sobre importância da água, do solo e do ar em nossa vida e anote no seu respectivo quadro.

**ÁGUA**

**É IMPORTANTE PORQUE:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**AR**

**É IMPORTANTE PORQUE:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**SOLO**

**É IMPORTANTE PORQUE:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

DIA: 15 DE SETEMBRO E 22 DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO: \_\_\_\_\_ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

1-LER NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 119/120/121/122/123/124/125/126, COM MUITA ATENÇÃO.



Observe o Mapa do Brasil e responda:

01- Qual o nome do País em que você mora?

R- \_\_\_\_\_

02- Em que estado brasileiro você mora?

R- \_\_\_\_\_

03- Quantos estados o Brasil Possui?

R- \_\_\_\_\_

04- Qual é o maior estado brasileiro?

R- \_\_\_\_\_

05- Qual é o menor estado brasileiro?

R- \_\_\_\_\_

06- Quais são os estados vizinhos de São Paulo?

R- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

07- Qual o nome da capital do Brasil?

R- \_\_\_\_\_

08- Pinte de Verde o Estado de São Paulo:

09- Pinte de amarelo o Estado do Maranhão:

10- Pinte de vermelho o Estado de Santa Catarina:



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

DIA: 15 DE SETEMBRO E 22 DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO: \_\_\_\_\_

5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

2-LER NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 119/120/121/122/123/124/125/126, COM MUITA ATENÇÃO.



a) Qual o nome da linha imaginária que divide a Terra em Hemisfério norte e Hemisfério sul?

.....

b) Como se chama a linha que divide a Terra em Hemisfério oriental e Hemisfério ocidental?

.....

c) Quantos e quais são os continentes e os oceanos da Terra?

.....

.....

d) De acordo com o meridiano de Greenwich, em qual hemisfério está localizado o continente americano?

.....

e) De acordo com a linha do Equador, em qual hemisfério está localizada a maior parte do Brasil?

.....

PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: HISTÓRIA DIA: 16 DE SETEMBRO E 23 DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO: \_\_\_\_\_ 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

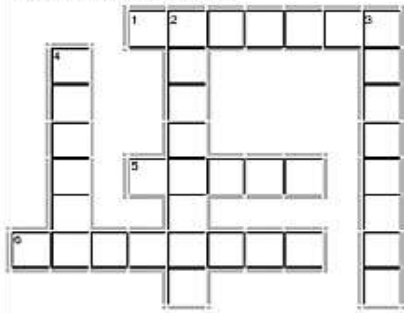
AVALIAÇÃO HISTÓRIA

1-LER NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA PÁGINAS 103/104/105/106.

2-O SIGNIFICADO DAS LINGUAGENS NA COMUNICAÇÃO.

Profª Fernanda Pessoa

1. Resolva a cruzadinha:



**Horizontal**

1. O que emite a mensagem.  
5. Por onde a mensagem é transmitida: TV, rádio, jornal, revista, cordas vocais, ar...  
6. A situação a que a mensagem se refere, também chamado de referente.

**Vertical**

2. O conjunto de informações transmitidas.  
3. O que recebe a mensagem.  
4. A combinação de signos utilizados na transmissão de uma mensagem. A comunicação só se concretizará, se o receptor souber decodificar a mensagem.

Enfim te vejo! - enfim posso,  
Curvado a teus pés, dizer-te,  
Que não cessei de querer-te,  
Pesar de quanto sofri  
Muito penei! Cruas ânsias,  
Dos teus olhos afastado,  
Houveram-me acabrunhado  
A não lembrar-me de ti!

(Ainda Uma Vez Adeus, Gonçalves Dias)

2. No trecho o autor expressa uma emoção que diz respeito ao (a):

- a) pessoa amada  
b) leitor na mensagem.  
c) emissor da mensagem.  
d) público em geral  
e) um determinado grupo de pessoas



3. Começando as frases do balão com a conjunção SE, podemos terminar as frases com a seguinte expressão:

- a) estou emitindo uma mensagem.  
b) sou o receptor da mensagem.  
c) sou o canal de comunicação.  
d) estou utilizando apenas códigos verbais ao comunicar.

4. Diante de reunião com o pessoal da produção de uma conceituada empresa, o Gerente Administrativo utilizou uma linguagem que não foi assimilada pelos funcionários presentes na reunião. Como sabemos, a comunicação só estará completa quando houver o fornecimento ou troca de informações de maneira clara. Nesse caso, qual dos componentes da comunicação abaixo o Gerente não utilizou corretamente em sua comunicação?

- a) Receptor.                      b) Mensagem.                      c) Código.  
d) Canal.                              e) Emissor.

5. Comunicação só poderá existir quando duas ou mais pessoas estiverem interagindo em torno de uma mensagem, seja ela escrita ou oral por canais, como rádio, telefone, carta, etc. Para que haja comunicação, é necessária a interação de vários elementos. Sobre os elementos da comunicação, assinale a alternativa que corresponde ao veículo que permite a transmissão da mensagem.

- a) Emissor.                      b) Mensagem.                      c) Receptor.  
d) Ruído.                              e) Canal



Fernando Conratos. Niquel Niquel com mil aventuras São Paulo, Devir, 2012.

6. As crianças não compreenderam a atitude da avó, apesar de ela dizer que estava fazendo um cachecol. O fato de não saberem que a avó estava fazendo um cachecol para um girafa. Esse problema originou-se:

- a) no canal;                      b) na mensagem.                      c) no código.  
d) no emissor.                      e) no receptor.



7. O rato elaborou um plano para conseguir um queijo. O fracasso do plano do rato deveu-se, em parte, a um problema relacionado a qual dos elementos da comunicação?

- a) canal;                      b) referente.                      c) código.  
d) emissor.                      e) receptor.



8. Observe os elementos da comunicação:

- I) Emissor: Revista Veja  
II) Receptor: os leitores da publicação.  
III) Canal: língua portuguesa





PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: PORTUGUES

DIA: 17 DE SETEMBRO E 24 DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO: \_\_\_\_\_

5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

## EMPREGO DO G E J

Por que o substantivo “viagem” diferencia-se do verbo “viajar” quanto à escrita?

**USAMOS A LETRA “G”:**

• Para os substantivos terminados em -agem, -igem, -ugem:

miragem - coragem - barragem - ferrugem - vertigem - fuligem - origem

• Para as palavras terminadas em: -ágio, -égio, -ígio, -ógio, -úgio

contágio - privilégio- litígio - relógio - refúgio

**USAMOS A LETRA “J”:**

\* Nas formas verbais terminadas em -jar:

viajar - arrancar - despejar

• Nas palavras de origem tupi, africana ou árabe:

jiboia - pajé - manjeriço - Moji - canjica

• Nas palavras derivadas de outras que já apresentam a letra “j”

cereja - cerejeira

laranja - laranjeira

loja - lojinha

**J CRUZADINHA LEGAL G**

\_\_\_\_\_aca  
 ti\_\_\_\_\_olo  
 \_\_\_\_\_eleia  
 an\_\_\_\_\_o  
 reló\_\_\_\_\_io  
 in\_\_\_\_\_eção  
 \_\_\_\_\_eladeira  
 \_\_\_\_\_ipe  
 ti\_\_\_\_\_ela  
 \_\_\_\_\_aqueta  
 \_\_\_\_\_acarandá  
 \_\_\_\_\_ilete  
 \_\_\_\_\_irassol  
 \_\_\_\_\_iló  
 \_\_\_\_\_abuticabas  
 \_\_\_\_\_iboia  
 bei\_\_\_\_\_o  
 ca\_\_\_\_\_u  
 bei\_\_\_\_\_a-flor  
 cere\_\_\_\_\_a  
 pi\_\_\_\_\_ama  
 laran\_\_\_\_\_a  
 \_\_\_\_\_enipapo  
 can\_\_\_\_\_ica







MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: MATEMÁTICA DIA: 17 DE SETEMBRO E 24 DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO: \_\_\_\_\_

5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

154

295

177

300

270

315

160

❖ Represente os numerais no Q.P.

|     | Centenas | Dezenas | Unidades |
|-----|----------|---------|----------|
| 260 |          |         |          |
| 123 |          |         |          |
| 189 |          |         |          |
| 247 |          |         |          |
| 384 |          |         |          |
| 421 |          |         |          |



❖ Componha os numerais como no modelo:

\* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades =  $400 + 50 + 3 =$  453

\* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = \_\_\_\_\_

\* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = \_\_\_\_\_

\* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = \_\_\_\_\_

\* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = \_\_\_\_\_

\* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = \_\_\_\_\_



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /SILMARA WALKER.

DISCIPLINA: MATEMÁTICA DIA: 17 DE SETEMBRO E 24 DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO: \_\_\_\_\_

5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

PINTE CONFORME O RESULTADO:

AMARELO=2 VERDE=16 CINZA=24 AZUL=36 MARROM=8

ROXO=20 AZUL FORTE=32 VERMELHO=48

