



APOSTILA DE ATIVIDADES DE 14 Á 25 DE SETEMBRO DE 2020

ALUNO: (A)
ENDEREÇO:
3° ANO
PROFESSORA: VERA LÚCIA LUDWIG PESAVENTO

Vamos aproveitar esse tempo de isolamento

para estudar bastante,

completar as atividades

com atenção e ler com sua família.



Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269





NESTA APOSTILA VAMOS TRABALHAR UM PROJETO REFERENTE AO TRÂSITO.

O TRÂNSITO É TODO O MOVIMENTO E AÇÃO DE CIRCULAR, MOVIMENTO DE VEÍCULOS E PEDESTRES.





Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269

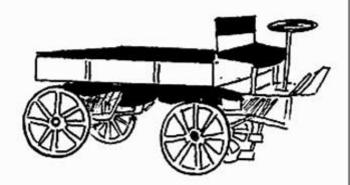




História sobre o Trânsito no Brasil

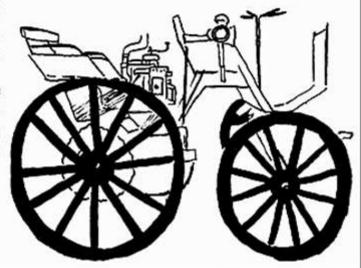
Até os fins do século passado, em São Paulo, o sistema de locomoção era feito por bonde puxado a burro e os carros de aluguel eram também de tração animal (tilburis).

O primeiro automóvel a circular na cidade foi um "Daimler" a vapor, importado em 1.893 por Henrique Santos Dumont, imão de Alberto, futuro inventor do avião: o povo parava para admirar o aparelho de qualro rodas de borracha que se movia por si mesmo. Somente 5 anos mais tarde, surgiu o 2º carro da cidade, um "Peugeot" importado por Tobias Aguiar, que apresentava no lugar do volante uma alavanca horizontal presa a uma haste vertical que comandava as rodas dianteiras.



Em 1.897, circulou o primeiro carro no Rio de Janeiro, causando grande admiração; era um automóvel de caldeiras tubulares, que funcionava pelo sistema "serpolet" e pertencia a José do Patrocínio, que o importara da França.

Ainda no ano de 1.897, surgiu o 2º veículo na cidade do Rio de Janeiro: era um "Benz", com motor cilíndrico de 6 cavalos, pertencente as industrial Antônio Pereira.





Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269

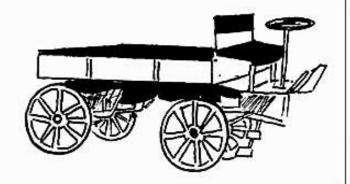




História sobre o Trânsito no Brasil

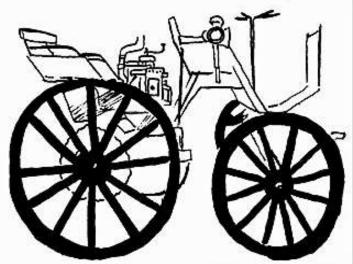
Até os fins do século passado, em São Paulo, o sistema de locomoção era feito por bonde puxado a burro e os carros de aluguel eram também de tração animal (tilburis).

O primeiro automóvel a circular na cidade foi um "Daimler" a vapor, importado em 1.893 por Henrique Santos Dumont, imão de Alberto, futuro inventor do avião: o povo parava para admirar o aparelho de qualro rodas de borracha que se movia por si mesmo. Somente 5 anos mais tarde, surgiu o 2º carro da cidade, um "Peugeot" importado por Tobias Aguiar, que apresentava no lugar do volante uma alavanca horizontal presa a uma haste vertical que comandava as rodas dianteiras.



Em 1.897, circulou o primeiro carro no Rio de Janeiro, causando grande admiração; era um automóvel de caldeiras tubulares, que funcionava pelo sistema "serpolet" e pertencia a José do Patrocínio, que o importara da França.

Ainda no ano de 1.897, surgiu o 2º veículo na cidade do Rio de Janeiro: era um "Benz", com motor cilíndrico de 6 cavalos, pertencente as industrial Antônio Pereira.

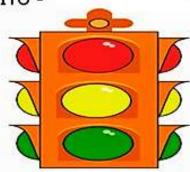




Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



TRÂNSITO -



MANIFESTO DOS SINAIS DE TRÂNSITO

Nós, sinais de trânsito, estamos aqui reunidos para reclamar contra a falta de respeito com que somos tratados.

Ficamos nas ruas, dia e noite, com chuva e com sol, para ajudar. Mas muitos motoristas e pedestres passam por nós sem olhar, como se não existíssemos. Estamos cansados de, por essa razão, ver acidentes com os outros e conosco. Tem motorista que vai com o carro para cima do sinal e então, muitas vezes, se acabam os três: o carro, o motorista e o sinal. Isso quando não aparece um pedestre e o desastre fica ainda mais feio.

Não somos enfeites. Precisamos ser vistos e obedecidos. Só bobo atravessa a rua olhando apenas se vem carro. Inteligente olha os sinais de trânsito. Depois, dá uma olhada para todos os lados, nunca se pode confiar. Queremos andar limpos, brilhando. E sinal apagado não pode. Precisam logo avisar, chamar quem conserte.

Devemos ser bem regulados, dando tempo para quem atravessa de carro ou a pé. Sinal vermelho para pedestres não tem que ficar aceso um tempão e o verde só um tempinho, obrigando o pedestre a correr, assustado, como se a rua não fosse dele também.

Motos. Bicicletas. Essa turma dá muito trabalho.

Causa pena ver moto passar feito louca, sem respeitar os sinais. A gente já sabe: moto assim se dá mal. Bicicleta também precisa se lembrar de que é veículo - não pode abusar. Motoqueiros e ciclistas que ficam tentando passar entre os carros como se fossem invisíveis e não respeitam sinais, coitados, têm vida curta.



Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ESTUDANDO O TEXTO

1)	O que é um manifesto?
	R
2)	Para quem foi escrito este manifesto? Por quê?
	R
3)	O que levou os sinais a escreverem esse manifesto?
•	R
4)	Segundo o texto, o que é ser inteligente?
,	R
	·· ·
5)	O que mais chamou atenção no texto? Por quê?
٥,	R
	··
	·
6)	Você costuma obedecer aos sinais de trânsito? Por que?
U)	·
	K
٦١	Va sâ caba que as matavistas que garal respeitare as sinais de trânsita? Comente:
7)	Você acha que os motoristas em geral respeitam os sinais de trânsito? Comente:
	R
۵۱	
8)	Na sua escola você recebe orientação sobre o trânsito? O que você acha da ideia? Explique.
	R



Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



CRIANDO O TEXTO

Você leu o texto Manifesto dos Sinais de Trânsito, descobriu o que é um manifesto e para que ser serve. Agora é com você, elabore um texto reclamando da falta de respeito dos motorista para com as crianças.



	 _



Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269

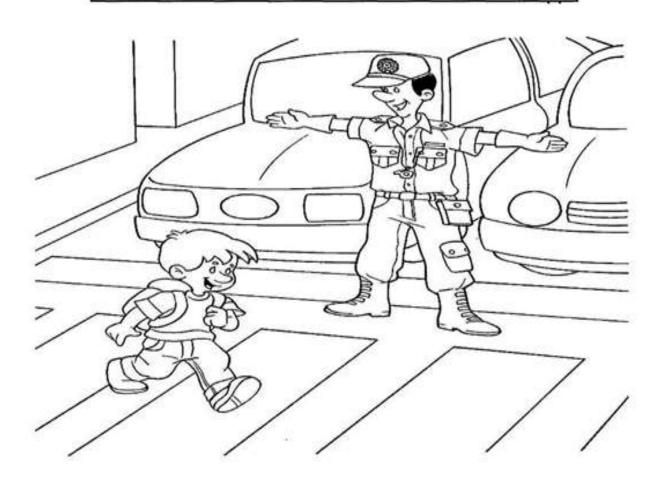


Complete com as palavras abaixo:

Deveres dos Pedestres:

 a) Prestar atenção e obedecer à 	·
b) Obedecer aos policiais de	*
c) Andar de bicicleta somente em lu	gares
d) Caminhar sempre pela	·
e) Utilizar as	para cruzar estradas e grandes
avenidas.	
f) Atravessar sempre nas	, mesmo que o
trânsito esteja parado.	
g) Só atravessar as ruas e	com segurança, depois
de olhar para os lados.	

sinalização - avenidas - trânsito - seguros calçada - passarelas - faixas de segurança



NÚCLEO ESCOLAR LO BORN

MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



O trânsito na zona urbana

Lembre que:

Trânsito é o movimento de pessoas e de veículos nas ruas, avenidas, estradas e rodovias.

Para organizar esse movimento há os sinais de trânsito: os semáforos, as faixas de pedestres e as placas de sinalização.

- O semáforo para travessia de pedestres tem duas cores.
 O vermelho indica que não devemos atravessar a rua. O
- verde indica que a passagem está livre.
- O semáforo para veículos tem três cores: o vermelho indica pare, o amarelo indica atenção e o verde indica siga.
- As faixas de pedestres são listas brancas pintadas no chão, para que as pessoas possam atravessar as ruas.
- Os guardas de trânsito organizam e orientam o trânsito nas cidades, e os policiais rodoviários, nas estradas.
- As placas de sinalização servem de orientação para os motoristas e pedestres.

1)	Responda			
	a) O que é trânsito?			
	R			
	b) Para que servem os sinais de	trânsito?		
	R			
2)	Para que servem as faixas de pedest	res nas ruas?		
	R			
3)	Para que servem as placas de sinaliz	ação?		
	R			
4)	Pinte os semáforos com as cores cer	tas:		
	Pare!	Atenção!	Siga!	
		191		
		\mathcal{T}		

NÚCLEO ESCOLAR

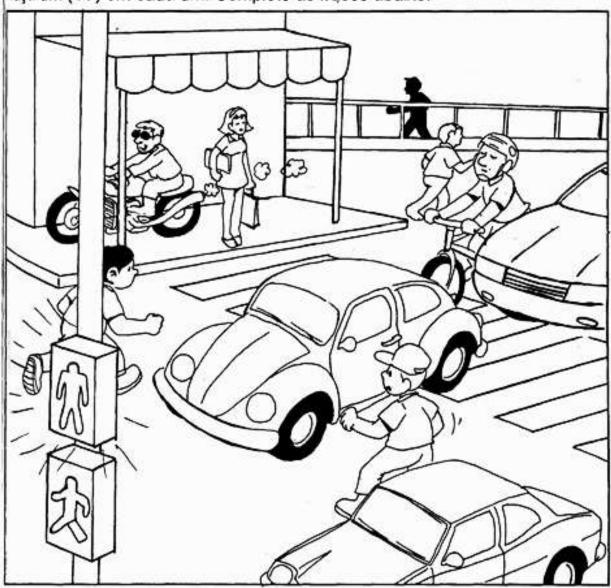
MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269





1 - Na cena abaixo há 5 erros cometidos no trânsito. Descubra quais são e faça um (X) em cada um. Complete as frases abaixo.



- -Os pedestres devem atravessar a rua na _____
- -As pessoas devem utilizar as ______ para cruzar as avenidas.
- -Devemos andar de bicicleta somente em



Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269





SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO

FAÇA UM LINDO COLORIDO, MAS COM ATENÇÃO!!!





SIGNIFICA: PARE! PARE E AGUARDE A MUDANÇA DE SINAL!

AMARIELO



SIGNIFICA: ATENÇÃO! FIQUE ATENTO À MUDANÇA DE SINAL! ASSES



SIGNIFICA: SIGA! O TRÂNSITO ESTÁ ABERTO!

PEQUENOS GRANDES PENSANTES



Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



O GUARDA É NOSSO AMIGO

Gerusa Rodrigues Pinto

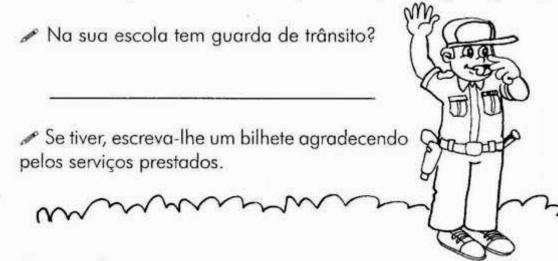
Quando no sinal atravesso Presto atenção ao sinal E ao guarda de trânsito agradeço A sua proteção.

Vermelho indica: Pare! Amarelo indica: Atenção! Verde: Vamos passar!

E assim o guarda de trânsito É o nosso grande amigo Pois ao sinal de suas mãos Vamos obedecer e livrar do perigo.



 O guarda de trânsito organiza o tráfego, orientando e ajudando œ motoristas e pedestres. Ele é responsável pela segurança no trânsito.





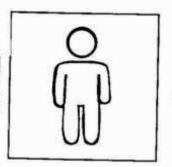
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



SEMANA DO TRÂNSITO



O semáforo de pedestres orienta o momento de atravessar ou aguardar no passeio.



O sinal vermelho indica:

Atenção! Devo aguardar.



O sinal verde indica:

Os carros pararam e eu posso atravessar a rua.





Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PLACAS DE TRÂNSITO

Servem para orientar os motoristas e os pedestres.



Proibido trânsito de bicicleta

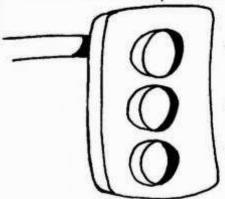


Proibido trânsito de pedestre



Área escolar próxima

✔ Pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente:



VERMELHO

AMARELO

VERDE

ATENÇÃO

PODE PASSAR

PARE!

Pinte o semáfaro que indica que podemos atravessar a rua.





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269





Basta observar as cores, a forma e o desenho para entendermos o que as placas têm a dizer.



A placa redonda, de fundo branco contornado por círculo vermelho, com um símbolo preto no meio, indica regulamentação.

As placas em forma de losango, de cor amarela, avisam-nos sobre algum perigo. Elas indicam uma advertência.

As placas de serviços auxiliares têm o fundo azul e são de grande importância nas viagens, porque comunicam a existência de posto de gasolina, telefone, etc.

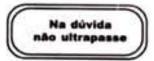


+	Formiga 13	
Belo Ho	rizonto 200	*

	+	Vitória	8
1	Safra	35	+
1	Campos	164	-

As placas de indicação são brancas ou verdes e indicam direção e distância.





As placas educativas contêm mensagens que contribuem para a segurança de todos.



Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269





NÚCLEO ESCOLAR LE O SOLA

MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269





Geografia

O trânsito

Trânsito é o movimento de

de .de

, de 🍕

de ,

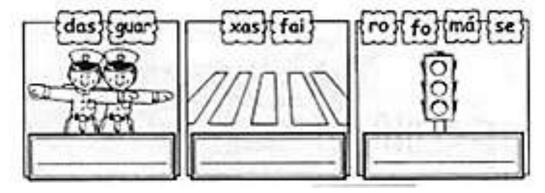
e e

de outros veículos nas ruas e estradas.

Morando na ou no campo, precisamos ter muito cuidado com o trânsito para evitarmos acidentes.

A segurança nas ruas depende muito dos e dos motoristas. Eles precisam respeitar os (E) de trânsito para evitar acidentes.

Para organizar o trânsito e oferecer segurança aos pedestres existem:





Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



A TO TEO PC		V RESILIPORO I
	Reescreva a o texto enigmático	



Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



A VIDA DE UM SINAL DE TRÂNSITO

A VIDA DI	J OM G			4110110
	_			
Os sinais de trâns do mundo todo. As				
vermelho.				
Imagine que voc			e fica obs	ervando como
agem os motoristas e			* **	
screva um texto conta	nao como e	a sua viaa co	mo sinai d	ie transito.
			92	. ^
			Z	à
			—— <u>(</u>	() ()
			({	
			Ç	100
			\	
				ATTEN !
			fi	1
31.07.2			11	
			}	
			Щ	
			;;	1
				9/ 1/
			<u>~</u>	< D
			, III	
			;	Y ,
				TO SE
			—_≚	
		tion of		
				,

NÚCLEO ESCOLAR

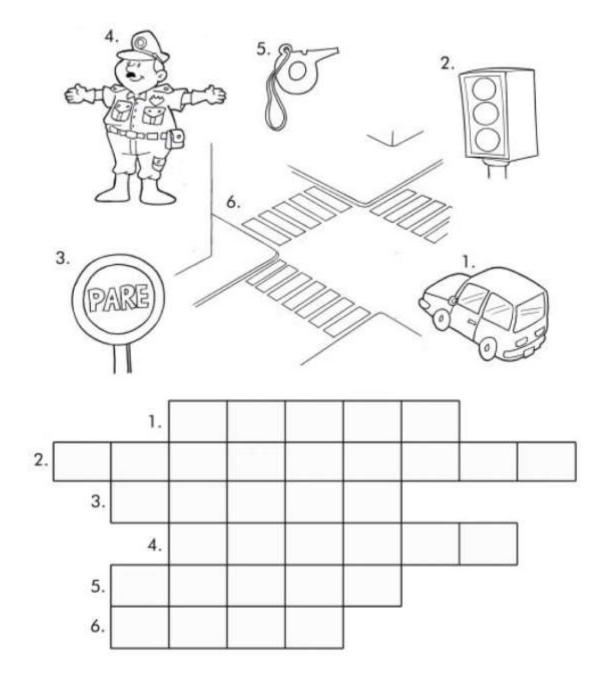
MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



COMPLETE A CRUZADINHA, ESCREVENDO PALAVRAS RELACIONADAS AO TRÂNSITO.

DEPOIS PINTE OS DESENHOS



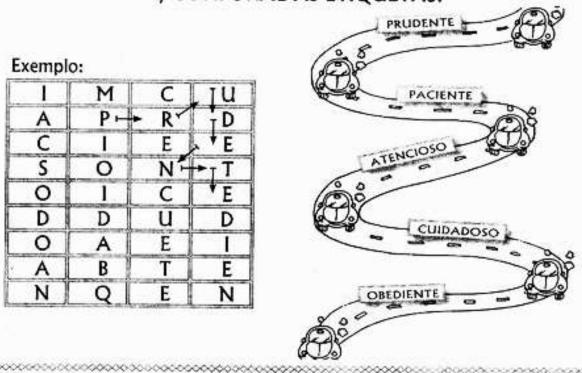
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ENCONTRE NO DIAGRAMA TORTO CINCO QUALIDADES DE UM BOM MOTORISTA, CONFORME AS ETIQUETAS:

Exemplo:

	M	С	LIU
Α	PH	- R	T D
С	I	E	* E
S	0	NF	TT
0	1	C	E
D	D	u	D
0	A	E	1
A	В	T	E
N	Q	E	N



Lembre-se: as palavras se formam na diagonal, na vertical e ainda podem repetir letras para mais de uma palavra. É só você ir indicando a sequência por retas.

PINTE AS ETIQUETAS DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DAS RUAS DE SEU BAIRRO:

MUITOS CARROS

ATLETAS CORRENDO

MUITA GENTE

MUITOS ÔNIBUS

BURACOS NAS RUAS

ANIMAIS NA RUA

POUCOS PEDESTRES

MUITOS CICLISTAS

CAMINHÕES NAS VIAS

SEM ASFALTO

PRAÇAS

MOTOCICLETAS



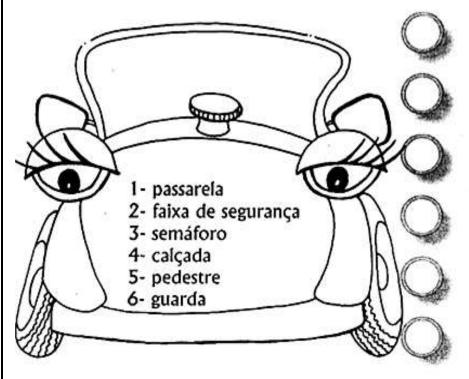
NÚCLEO ESCOLAR LE O SEM

MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



NUMERE A 2º COLUNA DE ACORDO COM A 1ª:



Lugar onde andam os pedestres.

Pessoas que andam a pé.

Local onde as pessoas atravessam a rua.

Construção sobre as ruas.

Pessoa que nos orienta no trânsito.

Sinalização luminosa no trânsito.

AGORA, A PARTIR DAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR, FORME FRASES BEM INTERESSANTES!

passarela	
faixa de segurança	
semáforo	
calçada	
pedestre	
guarda	



Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269





NÚCLEO ESCOLAR DE CONTROL DE CONT

MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



CURIOSIDADES!

Você sabia que...

Antes de qualquer viagem, o motorista deve realizar uma revisão em seu carro?

VAMOS AJUDAR NOSSOS AMIGUINHOS A FAZER UMA REVISÃO? MARQUE COM UM X AS PARTES DO CARRO QUE DEVEM SER OBSERVADAS.



NÚCLEO ESCOLAR DE LE O SCHOOL DE LE

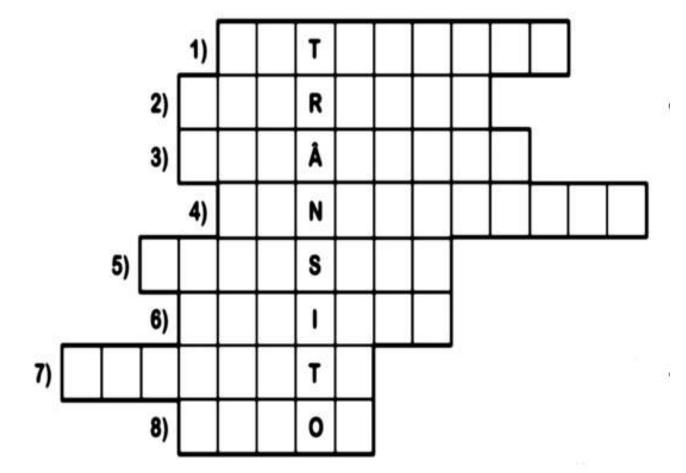
MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ACIVIDADE COMPLETE A CRUZADINHA:

- 1. PESSOA QUE CONDUZ UM AUTOMÓVEL.
- 2. AÇÃO QUE CONSISTE NA PRÁTICA DE QUALQUER DELITO.
- 3. FÓRMA GEOMÉTRICA DE UM ACESSÓRIO DE SINALIZAÇÃO UTILIZADO EM CASO DE EMERGÊNCIA NAS ESTRADAS, JUNTO COM Ó PISCA ALERTA.
- 4. CONJUNTO DE SINAIS PRESENTES EM FERROVIAS, PORTOS E RODOVIAS.
- 5. PESSOA QUE ANDA A PÉ.
- 6. INSPEÇÃO PARA CORRIGIR OU PREVENIR FALHAS DE UM CARRO.
- 7. ACESSÓRIO IMPORTANTE PARA PROTEGER MOTOCICLISTAS.
- 8. PROJETOR DE LUZ COLOCADO NA FRENTE DE UM AUTOMÓVEL.





Secretaria de Educação, Cultura e Esportes Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Num ônibus há 46 passageiros sentados e 15 em pé.
Quantos passageiros
há no ônibus?



CÁLCULO

SW OLESSO .

Mariana tinha 17 probleminhas de matemática para resolver. Ela já resolveu 9. Quantos ainda faltam?



CÁLCULO

eprofessoralela

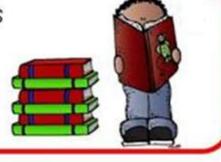
Ricardo está lendo um livro com 225 páginas. Ele já leu 113. Quantas ainda faltam?



CÁLCULO

eprofessoralela

Roberto adora ler e se propôs a ler dois livros por mês. Ro final de um ano ele terá lido quantos livros?



CÁLCULO

Eprofessoralela

JOGO DO TRÂNSITO

