



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



APOSTILA DE ATIVIDADES DE 31 DE AGOSTO Á 11 DE SETEMBRO DE 2020

ALUNO: (A).....

ENDEREÇO:

3° ANO

PROFESSORA: VERA LÚCIA LUDWIG PESAVENTO

***Vamos aproveitar esse tempo de isolamento
para estudar bastante,
completar as atividades
com atenção e ler com sua família.***

Trabalhando com o texto

Vamos ler.

A galinha ruiva

Um dia, a galinha ruiva estava ciscando no quintal e achou um grão de trigo.

- Quem quer plantar este grãozinho de trigo? - perguntou ela.

- Eu não quero - disse o pato.

- Eu também não - respondeu o gato.

- Nem eu - disse o cão.

"Muito bem, então eu mesma plantarei", pensou a galinha ruiva. E assim fez. Passado algum tempo, o pé de trigo cresceu e ficou maduro..

- Quem quer colher as espigas do trigo? - perguntou a galinha ruiva.

- Eu não quero - respondeu o pato.

- Eu também não - disse o gato.

- Nem eu - falou o cão.

"Muito bem, então eu mesma o colherei", resolveu a galinha ruiva. E o colheu. Ao terminar, tornou a perguntar: -

- Quem quer debulhar o trigo?

- Eu não quero - disse o pato.

- Eu também não - disse o gato.

- Nem eu - respondeu o cão.

- Muito bem, então eu o debulharei.

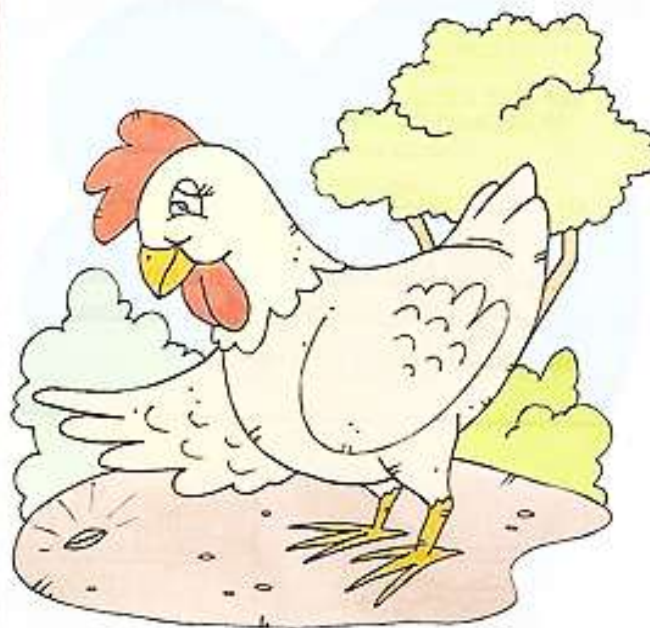
E o debulhou. Depois perguntou:

- Quem quer levar o trigo ao moinho para ser moído e virar farinha?

- Eu não quero - respondeu o pato.

- Eu também não - disse o gato.

- Nem eu - falou o cão.



"Muito bem, então eu mesma o levarei", resolveu a galinha.

Quando voltou de lá com a farinha de trigo, perguntou:

- Quem quer fazer um pão com esta farinha?

- Eu não quero - disse o pato.

- Eu também não - disse o gato.

- Nem eu - disse o cão. x

"Muito bem, então eu mesma o farei." E fez um pãozinho que ficou muito gostoso.

- E agora, quem vai comer o pão?

- Oh, eu o comerei - disse o pato.

- Eu também - disse o gato.

- E eu - disse o cão.

Então, a galinha ruiva ficou toda arrepiada e lhes disse:

- Pois fiquem sabendo que não vão provar nem um pedacinho, seus preguiçosos.

Chamou os pintinhos e repartiu o pão com eles. O gato, o pato e o cão ficaram muito tristes e aprenderam o quanto é feio ser preguiçoso.



Vocabulário

ruiva: que tem pêlos, penas ou cabelos avermelhados

tornar a perguntar: perguntar mais uma vez

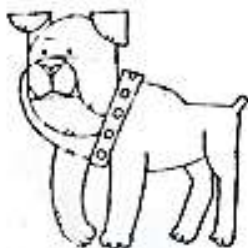
debulhar: retirar os grãos de uma espiga

virar: transformar-se em, ficar com a forma de

repartiu: dividiu

Interpretação do texto

1. Pinte os personagens que aparecem na história:



2. Numere a seqüência de acordo com a história:

- () debulhou o trigo
- () fez o pão
- () plantou o grãozinho de trigo
- () achou o grão de trigo
- () colheu as espigas de trigo
- () levou o trigo ao moinho, para ser moído e virar farinha
- () comeu o pão

3. Com quem a galinha ruiva repartiu o pão?

4. O que aprenderam o pato, o gato e o cão?

Trabalhando com o vocabulário e as palavras do texto

1. Escreva os nomes dos animais que aparecem no texto:

2. Forme frases com as palavras:

a) galinha

b) grãozinho

3. Descubra no diagrama as palavras:

galinha	grãozinho	gato
pato	trigo	ruiva
		cão

Ç	R	Ã	O	Z	I	N	H	O	I
A	M	O	R	S	T	I	G	O	M
L	E	P	D	O	T	R	I	G	O
I	R	J	P	A	Z	U	U	M	E
N	R	B	A	P	A	I	S	I	C
H	G	A	T	O	J	V	F	G	Ã
A	C	V	O	N	X	A	H	A	O
B	I	J	O	A	N	I	N	H	A



4. Dê o significado das palavras abaixo:

a) ruiva _____

b) repartiu _____

c) tornar a perguntar _____

Trabalhando com gramática

Sinônimos

Leia com atenção.



O gato pulou.

O gato saltou.

Toda palavra tem um sinônimo, isto é, outra palavra que quer dizer a mesma coisa. Por exemplo, pulou é o mesmo que saltou.

↳ Sinônimos são palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Veja algumas palavras e seus sinônimos.

lindo	bonito	guloso	comilão
orar	rezar	vadio	preguiçoso
morar	residir	professor	mestre
gostosa	saborosa	pular	saltar
garota	menina	contente	alegre
pacote	embrulho	auxiliar	ajudar
depressa	rápido	macio	mole
		caminhar	andar

Atividades

1. Ligue os sinônimos:

pular	linda
guloso	rápido
professor	andar
caminhar	saltar
depressa	comilão
bonita	mestre

2. Copie as frases trocando as palavras destacadas por sinônimos:

a) Juliana comeu depressa sua manga.

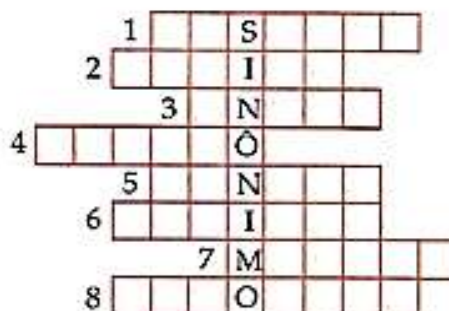
b) Carolina é uma garota linda.

c) O professor ensina a lição.

d) A salada estava gostosa.

3. Resolva a cruzadinha:

- 1) sinônimo de morar
- 2) sinônimo de depressa
- 3) sinônimo de caminhar
- 4) sinônimo de lindo
- 5) sinônimo de garota
- 6) sinônimo de guloso
- 7) sinônimo de professor
- 8) sinônimo de gostosa





4. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) auxiliar | () preguiçoso |
| (2) pacote | () residir |
| (3) caminhar | () andar |
| (4) vadio | () ajudar |
| (5) morar | () embrulho |

5. Pesquise os sinônimos das palavras:

- a) alvo _____
- b) iniciar _____
- c) assustar _____
- d) iluminado _____

Trabalhando com ortografia

al - el - il - ol - ul

Leia:

O caracol tem casa para morar.



1. Forme palavras com as sílabas do quadro observando os números.

1	2	3	4	5	6
de	ma	sol	pa	do	mi
7	8	9	10	11	12
bal	dal	da	to	pal	pel

1-8: _____

7-1: _____

3-9-5: _____

11-2-9: _____

4-12: _____

11-6-10: _____

2. Leia:



(...)

- Vamos brincar de carrossel, pessoal?

- "Roda, roda, carrossel

Roda, roda, rodador

Vai rodando, dando mel

Vai rodando, dando flor."

(...)

- "Roda, roda, carrossel

Gira, gira, girassol

Redondinho como o céu

Marelinho como o sol."

(...)

Vinicius de Moraes, A arca de Noé, Nova Fronteira.

Pinte no texto as palavras escritas com al, el, ol, ul. Agora, escreva essas palavras nos lugares adequados:





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



3. Complete as palavras, depois copie-as separando as sílabas. Observe o exemplo:

funil	fu-nil
carret _____	_____
quint _____	_____
lenç _____	_____
az _____	_____
jorn _____	_____
carnav _____	_____
fác _____	_____
difíc _____	_____
automóv _____	_____
igu _____	_____

4. Pesquise e escreva palavras com al, el, il, ol, ul:

al	_____

el	_____

il	_____

ol	_____

ul	_____

5. Agora, escolha três palavras do exercício anterior e forme frases com elas:

6. Ordene as frases:

a) anel um ganhou Mamãe ouro de.

b) tem dedal um Vovó metal de.

c) rola carretel O chão no.



d) joaninha O viu caracol uma.

7. Leia:

Pão de fôrma

Rende 3 pães

Ingredientes:

- 2 xícaras (chá) de leite morno
- 2 xícaras (chá) de água
- 1 xícara (chá) de açúcar
- 1/2 xícara (chá) de óleo
- 1 kg de farinha de trigo
- 2 tabletes de fermento fresco (30g)
- 4 ovos
- 1 pitada de sal

Modo de fazer:

Bata os ingredientes no liquidificador, menos a farinha. Em uma vasilha, coloque a farinha e faça uma depressão no centro. Aos poucos, despeje a mistura do liquidificador, mexendo com uma colher de pau, sem sovar. Divida a massa em três fôrmas de bolo inglês médias, untadas. Cubra com um pano de prato e deixe descansar em local protegido até dobrar de volume, por cerca de 1 hora. Leve ao forno preaquecido médio por 25 minutos até começarem a dourar.

Cozinha de Ana Maria – Pães e Biscoitos,
Ed. Abril.

Você acabou de ler a receita de pão feita pela galinha ruiva.

Peça para a mamãe outra receita de pão e copie-a no espaço ao lado:

Título da Receita _____

Ingredientes _____

Modo de fazer _____

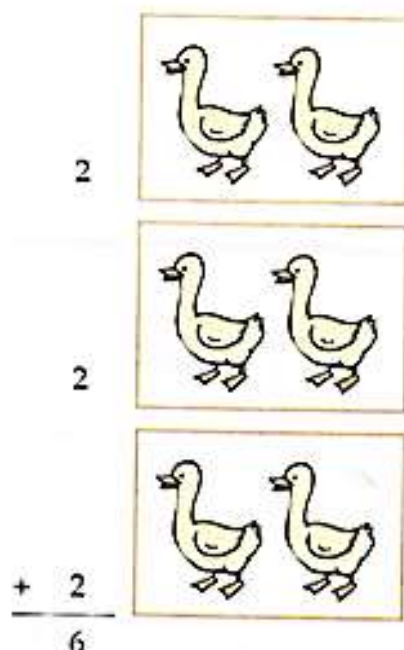
Geralmente, toda receita vem apresentada em duas partes; para que serve cada parte? Pergunte à sua mãe e escreva abaixo:

Ingredientes _____

Modo de fazer _____

Multiplicação de números naturais

Observe:



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

2 → número que se repete
× 3 → quantas vezes

6

Podemos dizer que três grupos de dois patinhos cada um é igual a 6 patinhos.

3 vezes 2 é igual a 6

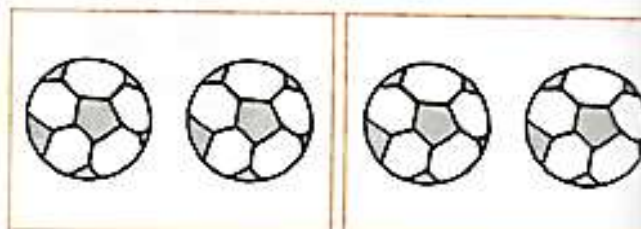
Uma adição de parcelas iguais pode ser substituída por uma multiplicação.

$$3 \times 2 = 6$$

Essa operação é uma multiplicação.

O sinal da multiplicação é \times (vezes).

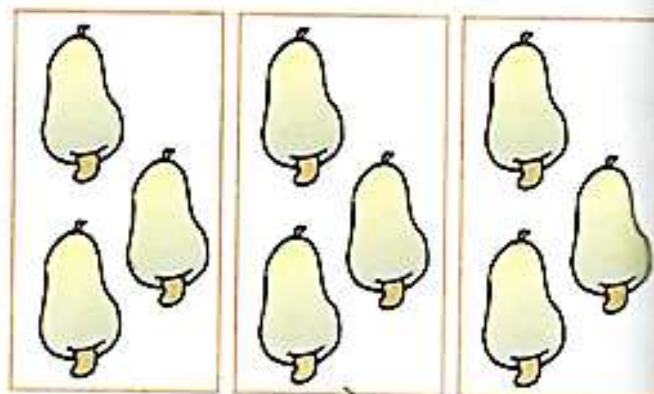
Outros exemplos:



$$2 + 2 = 4 \text{ ou } 2 \times 2 = 4$$



$$4 + 4 = 8 \text{ ou } 2 \times 4 = 8$$



$$3 + 3 + 3 = 9 \text{ ou } 3 \times 3 = 9$$

Podemos representar uma multiplicação

assim:

$$2 \times 3 = 6$$

ou

assim:

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \text{produto}$$

O resultado da multiplicação chama-se **produto**.



Atividades

1. Observe o exemplo e complete:

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

a) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ _____

b) $8 + 8 + 8 =$ _____

c) $7 + 7 =$ _____

d) $5 + 5 + 5 + 5 =$ _____

e) $3 + 3 + 3 =$ _____

f) $9 + 9 =$ _____

g) $9 + 9 + 9 + 9 =$ _____

h) $8 + 8 =$ _____

i) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$ _____

j) $6 + 6 + 6 + 6 =$ _____

2. Complete:

$$2 \text{ vezes } 1 \Rightarrow 2 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$2 \text{ vezes } 2 \Rightarrow 2 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \text{ vezes } 3 \Rightarrow 2 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$2 \text{ vezes } 4 \Rightarrow 2 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$2 \text{ vezes } 5 \Rightarrow 2 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$2 \text{ vezes } 6 \Rightarrow 2 \times 6 = \underline{\quad}$$


$$2 \text{ vezes } 7 \Rightarrow 2 \times 7 = \underline{\quad}$$


$$2 \text{ vezes } 8 \Rightarrow 2 \times 8 = \underline{\quad}$$


$$2 \text{ vezes } 9 \Rightarrow 2 \times 9 = \underline{\quad}$$


$$2 \text{ vezes } 10 \Rightarrow 2 \times 10 = \underline{\quad}$$


3. Quantos há?


a)
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
 


e)
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
 


b)
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
 

f)
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
 

c)
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
 

g)
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
 

d)
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
 

h)
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
 



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



4. Complete:

$1+1+1=3 \Rightarrow 3 \times 1 = \underline{\quad}$

$2+2+2=6 \Rightarrow 3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3+3+3=9 \Rightarrow 3 \times 3 = \underline{\quad}$

$4+4+4=12 \Rightarrow 3 \times 4 = \underline{\quad}$

$5+5+5=15 \Rightarrow 3 \times 5 = \underline{\quad}$

$6+6+6=18 \Rightarrow 3 \times 6 = \underline{\quad}$

$7+7+7=21 \Rightarrow 3 \times 7 = \underline{\quad}$

$8+8+8=24 \Rightarrow 3 \times 8 = \underline{\quad}$

$9+9+9=27 \Rightarrow 3 \times 9 = \underline{\quad}$

$10+10+10=30 \Rightarrow 3 \times 10 = \underline{\quad}$

6. Complete:

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

5. Resolva:

a) $\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	i) $\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	n) $\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

b) $\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	j) $\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	o) $\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

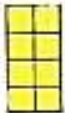
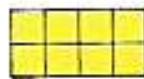
c) $\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	g) $\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	l) $\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	p) $\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

d) $\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	h) $\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	m) $\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	q) $\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---



7. Faça a correspondência, ligando a escrita das operações aos seus resultados:

2×2	9
4×2	16
5×2	10
3×3	25
4×3	24
3×8	5
5×4	4
4×4	8
5×1	12
5×5	20

8. Quantos quadradinhos há em cada figura?


a)
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
 

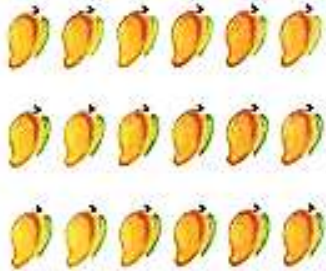
b)
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
 

c)
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
 


9. Some e multiplique:

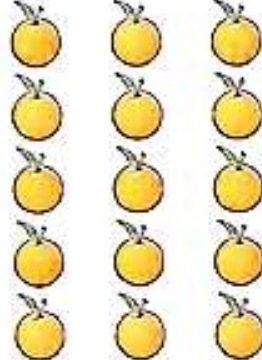
a)
$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 4 \\ 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



Problemas

- 1 Numa caixa há 5 chocolates. Quantos chocolates haverá em 3 caixas iguais a essa?

Cálculo

Resposta

- 2 Carlinhos ganhou um aquário com 5 peixinhos. Quantos peixinhos teria Carlinhos se ganhasse 4 aquários iguais a esse?

Cálculo

Resposta

- 3 Paulinho tem 8 carrinhos. Renato tem 2 vezes a quantidade de carrinhos de Paulinho. Quantos carrinhos tem Renato?

Cálculo

Resposta

- 4 Vovó tem 3 jarros. Em cada um ela colocou 6 rosas. Quantas rosas vovó colocou nos jarros?

Cálculo

Resposta

- 5 Numa sala de aula há 4 filas de carteiras, com 6 carteiras cada fila. Quantas carteiras há na sala de aula?

Cálculo

Resposta

- 6 Em uma caixa há 6 lápis. Quantos lápis há em 2 caixas iguais a essa?

Cálculo

Resposta

- 7 Júnior comprou 5 pacotes de revistinhas. Em cada pacote há 2 revistinhas. Quantas revistinhas Júnior comprou?

Cálculo

Resposta

- 8 Patrícia recebeu 4 caixinhas com 4 chocolates em cada uma. Quantos chocolates Patrícia recebeu?

Cálculo

Resposta

- 9 Pedrinho tem 9 anos. Paulinho tem 2 vezes a idade de Pedrinho. Quantos anos tem Paulinho?

Cálculo

Resposta

- 10 Em uma caixa cabem 8 maçãs. Quantas maçãs caberão em 2 caixas iguais a essa?

Cálculo

Resposta

Os seres vivos

Os seres vivos nascem, respiram, alimentam-se, crescem, podem reproduzir-se e morrem.

Eles apresentam formas e tamanhos variados, bem como semelhanças, e dependem do ambiente para viver.

Forma e tamanho

Existem seres vivos que são grandes, como o cavalo e a palmeira, e há outros que são pequenos, como a abelha e o musgo.

As formas são muito variadas, embora tenham semelhanças.



O cavalo é um exemplo de um ser vivo grande e a abelha, de um ser vivo pequeno.



Semelhanças e diferenças

Os seres vivos podem ser agrupados pelas semelhanças nas partes do corpo e na maneira como se reproduzem.

As plantas, por exemplo, são agrupadas pelo tipo de flor e os animais são agrupados pelo tipo de esqueleto.

Há plantas que se reproduzem pelas flores e outras que não.

Há animais que nascem de ovos e outros que se formam dentro das mães.

Os seres vivos dependem do ambiente

Os animais e as plantas dependem do ambiente, tanto para se desenvolver como para obter alimento e outras coisas que precisam para sobreviver.



Há plantas que vivem na água. São chamadas plantas aquáticas.



Outras vivem no solo e são terrestres.



Há animais que vivem em ambientes frios.



E outros que vivem em ambientes quentes.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Características dos seres vivos

Os seres vivos nascem, crescem, podem se reproduzir e morrem.

Reprodução é a capacidade que os seres vivos possuem de dar origem a outros seres da mesma espécie.

A reprodução permite a vida das espécies através do tempo.



Semelhanças entre os seres vivos

Existe uma grande variedade de seres vivos, com diferentes formas, tamanhos, tipos de reprodução, tipos de alimentação, etc.

Eles podem ser agrupados de acordo com suas semelhanças. Por exemplo:

- pelo que têm de parecido nas partes do corpo;
- pela maneira como se reproduzem.

Essas e outras semelhanças permitem agrupar os seres vivos em reinos.

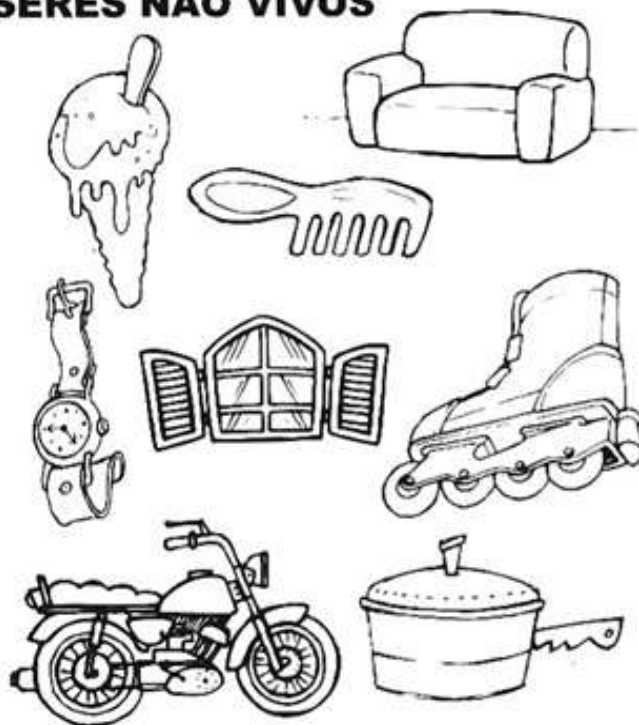
Os reinos mais conhecidos são o reino das plantas e o reino dos animais.



SERES VIVOS



SERES NÃO VIVOS





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



A reprodução

A reprodução é o meio pelo qual os seres vivos dão origem a outros seres da mesma espécie.

Há plantas que nascem de mudas; outras plantas nascem de sementes.

Existem animais que se formam dentro de suas mães; outros se desenvolvem dentro de ovos.



Atividades

1. Marque com um X o que for certo:

- Os seres vivos são poucos.
- Os seres vivos são muitos e variados.
- Nem todos os seres vivos nascem e morrem.
- Todos os seres vivos nascem e morrem.

2. Por que os seres vivos dependem do ambiente?

3. Complete as frases:

a) Por meio da reprodução, os seres vivos _____

b) Algumas plantas nascem de _____;
outras plantas nascem de _____

4. Desenhe um ser vivo para cada uma das seguintes características:

pequeno:

vive no mar:

tem quatro patas:



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



A vegetação

O conjunto de plantas que nasce naturalmente em uma região chama-se **vegetação**.

As várias espécies de vegetais que cobrem uma região formam a **flora** dessa região.

A flora brasileira é muito variada.

As plantas que nascem sem o auxílio do homem são chamadas de **plantas nativas**.

Os passarinhos, os insetos (como as borboletas e as abelhas), as chuvas e os ventos espalham sementes dessas plantas e elas brotam em vários lugares.



Os pássaros e os insetos espalham as sementes das plantas.

Tipos de vegetação

Há vários tipos de vegetação, como a floresta, o campo, o cerrado, a caatinga e a vegetação do litoral.



A **floresta** é formada por árvores muito altas, bem juntas umas das outras. Algumas florestas são mais abertas.

Outras são úmidas, escuras e fechadas.



O **campo** é uma vegetação rasteira, que chamamos de capim ou grama. Os campos são usados para pastagens.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



O cerrado é formado por árvores baixas, de troncos retorcidos, e por plantas rasteiras que crescem afastadas umas das outras. Nos cerrados encontramos também grandes espaços cobertos por capim.



A caatinga é formada por pequenas árvores, geralmente com espinhos. Encontramos na caatinga muitas espécies de cactos. A caatinga é típica de regiões onde chove pouco e a temperatura é elevada.



A vegetação do litoral é formada por plantas rasteiras que se estendem por todo o litoral.

As plantas baixas que crescem nos terrenos alagados formam os mangues.



Importância das plantas

As plantas são muito importantes para todos os seres vivos. Elas contribuem para purificar o ar que respiramos, amenizam o clima de uma região e fornecem sombra.

Podem também ser utilizadas:



na alimentação



na fabricação de remédios



na fabricação de móveis



como abrigo de animais



como enfeite



na fabricação de tecidos e papéis

Atividades

1. Responda:

a) O que é vegetação?

b) O que é flora?

c) O que são plantas nativas?

Ensino religioso

A GALINHA RUIVA

O QUE É BOM OU RUIM?



OBSERVE OS DESENHOS. LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO COM A AJUDA DO(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) E PINTE AS BOAS ATITUDES:

AJUDAR A MAMÃE.



DEIXAR OS BRINQUEDOS ESPALHADOS.



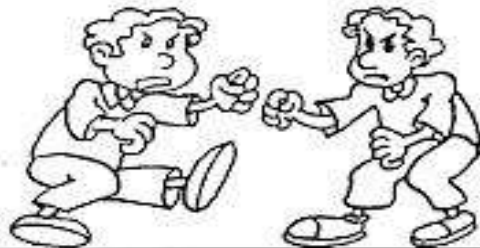
FAZER SILÊNCIO PARA OUVIR OS OUTROS.



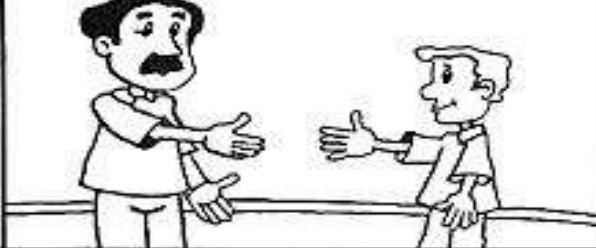
CEDER O LUGAR AOS MAIS VELHOS.



BRIGAR NA HORA DO RECREIO.



CUMPRIMENTAR AS PESSOAS.



NÃO COLABORAR NA ORGANIZAÇÃO DA SALA.



AJUDAR O(A) COLEGA





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ALUNO (A): _____

3º ANO

DATA: ____/____/2020

PROFESSORA VERA LUCIA LUDWIG PESAVENTO

**AVALIAÇÕES DE 31 DE AGOSTO Á 11 DE SETEMBRO
DE 2020**



Avaliação de Matemática

1. Complete.

$2 \times 0 =$ _____	$0 \times 2 =$ _____
$2 \times 1 =$ _____	$1 \times 2 =$ _____
$2 \times 2 =$ _____	$2 \times 2 =$ _____
$2 \times 3 =$ _____	$3 \times 2 =$ _____
$2 \times 4 =$ _____	$4 \times 2 =$ _____
$2 \times 5 =$ _____	$5 \times 2 =$ _____
$2 \times 6 =$ _____	$6 \times 2 =$ _____
$2 \times 7 =$ _____	$7 \times 2 =$ _____
$2 \times 8 =$ _____	$8 \times 2 =$ _____
$2 \times 9 =$ _____	$9 \times 2 =$ _____
$2 \times 10 =$ _____	$10 \times 2 =$ _____

2. Complete as sentenças.

$18 = 2 \times 9$

- a) $14 =$ _____ \times _____
- b) $10 =$ _____ \times _____
- c) $16 =$ _____ \times _____
- d) $20 =$ _____ \times _____
- e) $6 =$ _____ \times _____
- f) $12 =$ _____ \times _____
- g) $8 =$ _____ \times _____
- h) $4 =$ _____ \times _____
- i) $0 =$ _____ \times _____
- j) $2 =$ _____ \times _____

3. Complete a série.

2	4				

4. Resolva.

a) $\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	g) $\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
b) $\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	h) $\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
c) $\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	i) $\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

5. Complete.

$3 \times 0 =$ 0	$0 \times 3 =$ 0
$3 \times 1 =$ _____	$1 \times 3 =$ 3
$3 \times 2 =$ _____	$2 \times 3 =$ 6
$3 \times 3 =$ _____	$3 \times 3 =$ _____
$3 \times 4 =$ _____	$4 \times 3 =$ _____
$3 \times 5 =$ _____	$5 \times 3 =$ _____
$3 \times 6 =$ _____	$6 \times 3 =$ _____
$3 \times 7 =$ _____	$7 \times 3 =$ _____
$3 \times 8 =$ _____	$8 \times 3 =$ _____
$3 \times 9 =$ _____	$9 \times 3 =$ _____
$3 \times 10 =$ _____	$10 \times 3 =$ _____

6. Escreva de 3 em 3 até 36.

□	→	□	→	□	→	□	→
□	→	□	→	□	→	□	→
□	→	□	→	□	→	□	→



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



7 - Complete as sentenças.

$$24 = 3 \times 8$$

- a) $27 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
- b) $30 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
- c) $3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
- d) $9 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
- e) $6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
- f) $18 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
- g) $15 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
- h) $21 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
- i) $12 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
- j) $0 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

8 - Ligue ao produto.

3×3

27

3×8

30

3×5

3

3×9

24

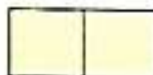
3×1

9

3×10

15

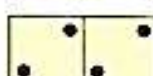
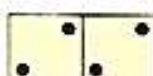
9 - Complete.



$4 \times 0 = 0$



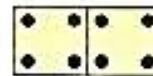
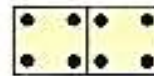
$4 \times 1 = \underline{\quad}$



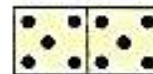
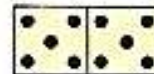
$4 \times 2 = \underline{\quad}$



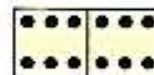
$4 \times 3 = \underline{\quad}$



$4 \times 4 = \underline{\quad}$



$4 \times 5 = \underline{\quad}$



$4 \times 6 = \underline{\quad}$



$4 \times 7 = \underline{\quad}$



$4 \times 8 = \underline{\quad}$



$4 \times 9 = \underline{\quad}$



$4 \times 10 = \underline{\quad}$

10 - Resolva.

a) $\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--

b) $\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--

c) $\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--

11 - Escreva de 4 em 4 até 40.

\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow
 \Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow
 \Rightarrow



Ciências

Atividades

1. Complete as frases preenchendo os espaços com as palavras:

origem – espécie – diferentes
reproduzir – Terra – crescem – animais
reprodução – plantas

- a) Os seres vivos nascem, _____, podem se _____ e morrem.
- b) A _____ é a capacidade que os seres vivos possuem de dar _____ a outros seres da mesma _____.
- c) Na _____ há uma grande variedade de seres vivos, com _____ formas, tamanhos, tipos de reprodução, tipos de alimentação, etc.
- d) As _____ e os _____ formam dois grandes grupos de seres vivos.

2. Escreva duas maneiras de como podem ser agrupados os seres vivos.

3. Por que a reprodução é importante para os seres vivos?

4. Escreva o nome de três plantas e de três animais que você conhece:

5. Escreva sobre a importância das plantas e dos animais para você.



BOA PROVA!!!!



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Escola: _____

Nome: _____

CHAPEUZINHO VERMELHO





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



CHAPÉUZINHO VERMELHO

