



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART /DENISE ALBERT.

DISCIPLINA: CIÊNCIAS.

ALUNO: _____

DIA: 13 E 20 DE JULHO DE 2020.

5º ANO MAT. E VESP.

PROPRIEDADE DOS MATERIAIS.

LER NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINA 70,71,72,73,74,75,76.

CONDUTIBILIDADE TÉRMICA, ISOLANTES TÉRMICOS, FLUTUABILIDADE, DUREZA, CONDUTIBILIDADE ELÉTRICA.

✓ Condutividade elétrica e térmica

Os metais possuem uma enorme capacidade de conduzir calor e corrente elétrica. Nos metais, a condutividade térmica está relacionada com a condutividade elétrica, uma vez que os elétrons de condução, além de transferirem corrente elétrica, transferem também energia térmica.

No entanto, a correlação entre a condutividade elétrica e a térmica só vale para metais, devido a forte influência dos fônons no processo de transferência de calor.

ISOLAMENTO TÉRMICO

Isolante térmico é um material ou estrutura que dificulta a dissipação de calor, usado na construção e caracterizado por sua alta resistência térmica. Estabelece uma barreira à passagem do calor entre dois meios que naturalmente tenderiam rapidamente a igualarem suas temperaturas. Em edifícios como shopping centers, escolas, hospitais e hotéis, um bom isolamento térmico pode conter até 60% da perda de calor ou frio.

O melhor isolante térmico é o vácuo, mas devido à grande dificuldade para obter-se e manter condições de vácuo, é empregado em muito poucas ocasiões, limitadas em escala.

FLUTUABILIDADE

A **flutuabilidade** é a capacidade de um objeto flutuar em um líquido. A relação do peso do objeto com o peso da água deslocada é o que determina se o objeto flutua; embora o tamanho e a forma do objeto tenham um efeito, eles não são o principal motivo pelo qual um objeto flutua ou afunda. Se um objeto desloca mais água que o seu peso, flutuará.

DUREZA

Definição de dureza é de acordo com o contexto em que é empregada:

- ✓ **Na área da metalurgia**, considera-se dureza como a resistência a deformação plástica permanente.
- ✓ **Na área da mecânica**, é a resistência à penetração de um material duro no outro.
- ✓ **Para um mineralogista**, é a resistência ao risco que um material pode produzir em outro..

Dureza não é uma propriedade absoluta. Só tem sentido falar em dureza quando se comparam materiais, isto é, só existe um material duro se houver outro mole.

ATIVIDADES:

1-O QUE VOCÊ ENTENDEU POR CONDUTIBILIDADE TÉRMICA?

.....
.....
.....

2-EXPLIQUE O QUE ENTENDEU SOBRE ISOLAMENTO TÉRMICOS?

.....
.....
.....

3-DESCREVA TUDO SOBRE FLUTUABILIDADE:

.....
.....



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORA: ROSELI WOLFART/ DENISE ALBERT.

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO.

ALUNO: _____

DIA: 13 E 20 DE JULHO DE 2020.

5º ANO MAT. E VESP.

ENSINO RELIGIOSO

Oração da Campanha da Fraternidade 2020

*Deus, nosso Pai, fonte da vida e princípio do bem viver,
criastes o ser humano e lhe confiastes o mundo
como um jardim a ser cultivado com amor.
Dai-nos um coração acolhedor para assumir
a vida como dom e compromisso.*

*Abri nossos olhos para ver
as necessidades dos nossos irmãos e irmãs,
sobretudo dos mais pobres e marginalizados.
Ensinai-nos a sentir a verdadeira compaixão
expressa no cuidado fraterno,
próprio de quem reconhece no próximo
o rosto do vosso Filho.*

*Inspirai-nos palavras e ações para sermos
construtores de uma nova sociedade,
reconciliada no amor.*

*Dai-nos a graça de vivermos
em comunidades eclesiais missionárias,
que, compadecidas,
vejam, se aproximem e cuidem
daqueles que sofrem,
a exemplo de Maria, a Senhora da Conceição Aparecida,
e de Santa Dulce dos Pobres, Anjo Bom do Brasil.*

*Por Jesus, o Filho amado,
no Espírito, Senhor que dá a vida.
Amém!*



TEMA DA CAMPANHA DA FRATERNIDADE

Com o tema **“Fraternidade e Vida: Dom e Compromisso”** e o lema **“Viu, sentiu compaixão e cuidou dele”** (Lc 10, 33-34), a Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) lançou oficialmente a **Campanha da Fraternidade 2020**.

Neste ano, somos convidados a refletir sobre o significado mais profundo da vida em suas diversas dimensões: pessoal, comunitária, social e ecológica. E, também, nos desafios que os tempos atuais apresentam.

Em seus materiais gráficos, a campanha faz referência à figura da [Irmã Dulce](#), exemplo de vida doada aos mais necessitados, canonizada com o título de Santa Dulce dos Pobres. Também é retratado o Pelourinho, um dos símbolos de Salvador, cidade onde a Ir. Dulce nasceu e faleceu. E onde realizou muitas das suas ações de caridade e assistência aos desfavorecidos.

Confira o [vídeo oficial da campanha](#) e o [clipe do Hino da Campanha da Fraternidade 2020](#).

RESPONDA:

1-LEIA COM A ATENÇÃO A ORAÇÃO DA CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2020 E ESCREVA O QUE ENTENDEU:

.....

.....

.....

2-QUAL SUA OPINIÃO SOBRE O TEMA DA FRATERNIDADE 2020? EXPLIQUE:

.....

.....

.....

3-RELACIONE O TEMA COM SUA RELIGIÃO E EXPRESSE SUA OPINIÃO SOBRE O ASSUNTO:

.....

.....

.....

4-VOCÊ TEM A LIBERDADE DE EXPRESSÃO DESCREVA TUDO QUE VOCÊ PENSA SOBRE O ASSUNTO:

.....

.....

.....



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: ROSELI WOLFART/DENISE ALBERT.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA.


DIA: 14 E 21 DE JULHO DE 2020.

ALUNO:.....5º ANO MATUTINO E VESPERTINO.


ENDEREÇO: _____

LER LIVRO DIDÁTICO PAGINAS 83 E 84.

Nome:		data:		
segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira



Clima




O clima

As variações do tempo constituem o que chamamos de clima.

Clima: conjunto das variações do tempo durante um determinado período, numa certa região.

O frio, o calor, o vento, a chuva, a seca e a umidade do ar são características do clima de um lugar. Há lugares que, em certas épocas do ano, chove muito. A grande quantidade de chuva causa enchentes, pois os rios enchem e transbordam, prejudicando a vida dos moradores da cidade e estragando as plantações. Outros lugares ficam muito tempo sem chuva. Sem água, as plantas e os animais sofrem com a seca, e muitos podem morrer.

O Brasil é um país muito grande e o clima varia muito de uma região para outra. Na **região Nordeste**, por exemplo, o clima é **muito quente** com pouca chuva, ocasionando períodos de seca. Na **região Sul** o clima é **mais frio**, e em algumas cidades pode nevar. Essa grande variação de clima é o principal motivo para o Brasil apresentar uma grande diversidade de animais e plantas. No Nordeste planta-se cacau, coco verde, caju etc. que são frutas de clima quente. No Sul planta-se uvas e maçãs, que se adaptam melhor ao clima frio.



ATIVIDADES:

1-DESCREVA O QUE ENTENDEU POR

CLIMA:.....

.....

2-QUAL A DIFERENÇA ENTRE CLIMA E TEMPO? EXPLIQUE:

.....



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: ROSELI WOLFART E DENISE ALBERT.

DISCIPLINA: PORTUGUÊS.

ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

DIA 16 E 23 DE JULHO DE 2020.

5º ANO MAT. E VESP.

CONTINUAÇÃO DO CONTEÚDO SOBRE VERBOS:



1ª conjugação

Eu and - arei
Tu and - arás
Ele and - ará
Nós and - aremos
Vós and - areis
Eles and - arão

2ª conjugação

Eu escrev - erei
Tu escrev - erás
Ele escrev - erá
Nós escrev - eremos
Vós escrev - ereis
Eles escrev - erão

3ª conjugação

Eu part - irei
Tu part - irás
Ele part - irá
Nós part - iremos
Vós part - ireis
Eles part - irão





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269

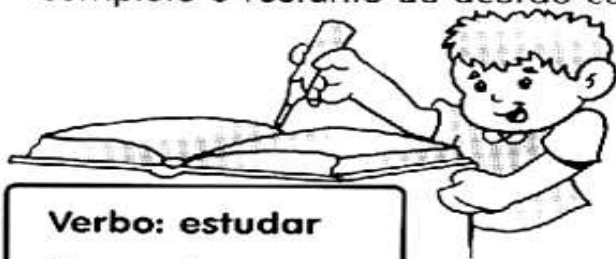


LEMBRETE: VERBO É UMA PALAVRA QUE INDICA AÇÃO, ESTADO OU FENÔMENO DA NATUREZA. ELE PODE ESTAR NO TEMPO PRESENTE (AGORA), PASSADO (JÁ PASSOU) E FUTURO (AINDA VAI CHEGAR).

PRESENTE

VERBO-TEMPO-PRESENTE-ATIVIDADES

Observe no modelo abaixo a conjugação do verbo no tempo presente e complete o restante de acordo com o que se pede:



Verbo: estudar

Eu estudo

Tu estudas

Ele (Ela) estuda

Nós estudamos

Vós estudais

Eles (elas) estudam



Verbo: cantar

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____



Verbo: correr

Eu _____

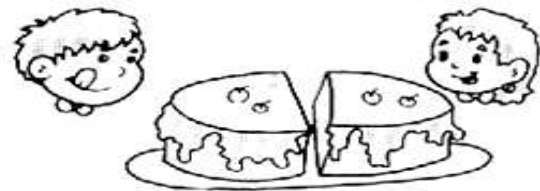
Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____



Verbo: partir

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PASSADO

VERBO - TEMPO PASSADO

Complete conforme modelo:

Verbo: estudar

Eu estudei

Tu estudaste

Ele (Ela) estudou

Nós estudamos

Vós estudastes

Eles (elas) estudaram



Verbo: correr

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____

Verbo: cantar

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____



Verbo: partir

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____



Quando o verbo indica uma ação que já aconteceu, ele está no tempo passado.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



FUTURO.

VERBO-TEMPO-FUTURO

Faça conforme o modelo.

Verbo: estudar

Eu _____
Tu _____
Ele (Ela) _____
Nós _____
Vós _____
Eles (elas) _____



Verbo: correr

Eu _____
Tu _____
Ele (Ela) _____
Nós _____
Vós _____
Eles (elas) _____

Verbo: cantar

Eu cantarei
Tu cantarás
Ele (Ela) cantará
Nós cantaremos
Vós cantareis
Eles (elas) cantarão



Verbo: partir

Eu _____
Tu _____
Ele (Ela) _____
Nós _____
Vós _____
Eles (elas) _____



Quando o verbo indica uma ação que ainda vai acontecer, ele está no tempo futuro.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



EXERCÍCIOS - VERBO

1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

- a) Os meninos brincavam com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Entrei, falei com o diretor.
- d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- f) A borboleta tem asas coloridas.

2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

- a) Papai gosta de verdura. _____
 - b) José ganhou uma bola. _____
 - c) Damião estudará a lição. _____
 - d) Marisa acordou cedo. _____
 - e) Os meninos jogarão basquete. _____
 - f) O garoto vende pipoca. _____
 - g) Eu venderei meu relógio. _____
 - h) Eu canto muito bem. _____
 - i) Eu vendi minha bicicleta. _____
-



LEMBRETE

AQUELAS EXPLICAÇÕES QUE NÃO SÃO DOS LIVROS DIDÁTICOS PODEM SER COPIADAS NO CADERNO PARA UMA EVENTUAL ATIVIDADE FUTURA (APOSTILA SEGUINTE) NÃO FAZER FALTA.





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: ROSELI WOLFART E DENISE ALBERT

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

DIA 17 E 24 DE JULHO DE 2020

5 ° ANO MAT. E VESP.

MÚTIPLoS

Os conceitos de **múltiplos** e **divisores** de um número natural estendem-se para o conjunto dos [números inteiros](#). Quando tratamos do assunto múltiplos e divisores, referimo-nos a [conjuntos numéricos](#) que **satisfazem algumas condições**. Os múltiplos são encontrados após a multiplicação por números inteiros, e os divisores são números divisíveis por um certo número.

Devido a isso, encontraremos subconjuntos dos números inteiros, pois os elementos dos conjuntos dos múltiplos e divisores são elementos do conjunto dos números inteiros. Para entender o que são números primos, é necessário compreender o conceito de divisores.

Múltiplos de um número

Sejam a e b dois números inteiros conhecidos, o número a é múltiplo de b se, e somente se, existir um número inteiro k tal que $a = b \cdot k$. Desse modo, o **conjunto dos múltiplos** de a é **obtido multiplicando a por todos números inteiros**, os resultados dessas [multiplicações](#) são os múltiplos de a .

Por exemplo, listemos os 12 primeiros múltiplos de 2. Para isso temos que multiplicar o número 2 pelos 12 primeiros números inteiros, assim:

$$2 \cdot 1 = 2$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$2 \cdot 11 = 22$$

$$2 \cdot 12 = 24$$

Portanto, os múltiplos de 2 são:

$$M(2) = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24\}$$

Observe que listamos somente os 12 primeiros números, mas poderíamos ter listado quantos fossem necessários, pois a lista de múltiplos é dada pela multiplicação de um número por todos os inteiros. Assim, o **conjunto dos múltiplos é infinito**.

Para verificar se um número é ou não múltiplo de outro, devemos encontrar um número inteiro de forma que a multiplicação entre eles resulte no primeiro número. Veja os exemplos:

→ O número 49 é múltiplo de 7, pois existe número inteiro que, multiplicado por 7, resulta em 49.

$$49 = 7 \cdot 7$$

→ O número 324 é múltiplo de 3, pois existe número inteiro que, multiplicado por 3, resulta em 324.

$$324 = 3 \cdot 108$$

→ O número 523 **não** é múltiplo de 2, pois **não existe número inteiro** que, multiplicado por 2, resulte em 523.

Divisores de um número

Sejam a e b dois números inteiros conhecidos, vamos dizer que b é divisor de a se o número b for múltiplo de a , ou seja, a divisão entre b e a é exata (deve deixar resto 0).

Veja alguns exemplos:

→ 22 é múltiplo de 2, então, 2 é divisor de 22.

→ 63 é múltiplo de 3, logo, 3 é divisor de 63.

→ 121 não é múltiplo de 10, assim, 10 não é divisor de 121.

Para listar os divisores de um número, devemos buscar os números que o dividem. Veja:

– Liste os divisores de 2, 3 e 20.

$$D(2) = \{1, 2\}$$

$$D(3) = \{1, 3\}$$

$$D(20) = \{1, 2, 4, 5, 10, 20\}$$

Observe que os números da lista dos divisores sempre são divisíveis pelo número em questão e que **o maior valor que aparece nessa lista é o próprio número**, pois nenhum número maior que ele será divisível por ele.

Por exemplo, nos divisores de 30, o maior valor dessa lista é o próprio 30, pois nenhum número maior que 30 será divisível por ele. Assim:

$$D(30) = \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\}$$

Divisores de um número

Sejam a e b dois números inteiros conhecidos, vamos dizer que b é divisor de a se o número b for múltiplo de a , ou seja, a divisão entre b e a é exata (deve deixar resto 0).

Veja alguns exemplos:

→ 22 é múltiplo de 2, então, 2 é divisor de 22.

→ 63 é múltiplo de 3, logo, 3 é divisor de 63.

→ 121 não é múltiplo de 10, assim, 10 não é divisor de 121.

Para listar os divisores de um número, devemos buscar os números que o dividem.

Veja:

– Liste os divisores de 2, 3 e 20.

$$D(2) = \{1, 2\}$$

$$D(3) = \{1, 3\}$$

$$D(20) = \{1, 2, 4, 5, 10, 20\}$$

Observe que os números da lista dos divisores sempre são divisíveis pelo número em questão e que **o maior valor que aparece nessa lista é o próprio número**, pois nenhum número maior que ele será divisível por ele.

Por exemplo, nos divisores de 30, o maior valor dessa lista é o próprio 30, pois nenhum número maior que 30 será divisível por ele. Assim:

$$D(30) = \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\}$$



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: ROSELEI WOLFART E DENISE ALBERT.

DISCIPLINA: MATEMÁTICA.

DIA 17 E 24 DE JULHO DE 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MAT. E VESP.

ENDEREÇO: _____

RESPONDA:

1- O que são múltiplos de um número? Cite exemplo.

2- O que são números divisores? Dê exemplo.

5 – Dentre os números

60 - 531 - 120 - 36 - 540 - 27

Quais são divisíveis:

Por 2? _____

Por 3? _____

Por 5? _____

Por 6? _____

Por 10? _____

6 – Escreva no quadro os números que são divisíveis ao mesmo tempo por 3 e por 9:

105 - 127 - 252 - 612 - 626 - 108 - 39 - 27

--

7 – Pinte os números divisíveis por:

8

31	40	64	125	128	146
----	----	----	-----	-----	-----

9

15	27	44	54	80	63
----	----	----	----	----	----



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



TABELA DE MULTIPLICAÇÃO



Complete a tabela.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2								
2	2	4			10		14			
3				12						
4	4		12		20	24				
5				20		30				
6		12	18		30	36	42			
7						42		56	63	
8				32	40				72	
9					45			72	81	
10										

Observe a tabela com atenção antes de responder as questões abaixo.

É correto afirmar que $8 \times 3 = 6 \times 4$? Por quê?

O que os resultados 4 - 9 - 16 - 25 - 36 - 49 - 64 - 81 e 100 têm em comum?

Em quais multiplicações o resultado é 20?

Quais múltiplos de 7 são pares?

Como você localizará na tabela o resultado de 7 e 5?

O que caracteriza a tabuada de 5?



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



1. Para comprar os objetos que estão expostos, escreva quantas cédulas vou precisar.



R\$ 375,00

___ cédulas de R\$ 100,00

___ cédulas de R\$ 10,00

___ cédulas de R\$ 1,00

___ cédulas de R\$ 50,00

___ cédulas de R\$ 10,00

___ cédulas de R\$ 5,00



R\$ 108,00

___ cédulas de R\$ 100,00

___ cédulas de R\$ 5,00

___ cédulas de R\$ 1,00

___ cédulas de R\$ 50,00

___ cédulas de R\$ 5,00

___ Moedas de R\$ 1,00



R\$ 147,00

___ cédulas de R\$ 50,00

___ cédulas de R\$ 10,00

___ cédulas de R\$ 1,00

___ cédulas de R\$ 10,00

___ cédulas de R\$ 5,00

___ Cédulas de R\$ 2,00



R\$ 355,00

___ cédulas de R\$ 100,00

___ cédulas de R\$ 10,00

___ cédulas de R\$ 5,00

___ cédulas de R\$ 50,00

___ cédulas de R\$ 2,00

___ Cédulas de R\$ 1,00

2. Veja o preço do material escolar e os recursos de Romário para comprá-los.



Responda.

a) Romário vai poder comprar todo o material? _____

b) Sobra ou falta dinheiro? _____ Quanto? _____

c) Qual o máximo de material que ele pode comprar?

Atenção!!!

LEMBRETE

AQUELAS EXPLICAÇÕES QUE NÃO SÃO DOS LIVROS DIDÁTICOS PODEM SER COPIADAS NO CADERNO PARA UMA EVENTUAL ATIVIDADE FUTURA (APOSTILA SEGUINTE) NÃO FAZER FALTA.

