



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



# **APOSTILA 1º ANO**

**DIA 13 A 24 DE JULHO**

**PROFESSORAS: SILMARA W. MOTTER**

**SILVETE D. NEGRI**

**ALUNO(A)**-----

# HISTÓRIA DE UMA PLANTA

EU SOU UMA PLANTA.

TENHO UMA RAIZ QUE ME SEGURA BEM FIRME NA TERRA. DO SOLO,ELA RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS.

TENHO TAMBÉM UM CAULE FORTE QUE SUSTENTA MEUS GALHOS E FOLHAS. ELE TRANSPORTA A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS POR TODAS AS MINHAS PARTES.

AS MINHAS FOLHAS GERALMENTE SÃO VERDES E PRECISAM DE MUITO SOL. ELAS FABRICAM ALIMENTOS PARA EU CRESCER BEM FORTE.

AS VEZES NASCEM FLORES EM MIM. É DAS MINHAS FLORES QUE SE FORMAM OS FRUTOS E AS SEMENTES.

VIU COMO EU SOU?

1-QUEM É A PERSONAGEM DA HISTÓRIA?

2-COMPLETE A FRASE.

A- TENHO UMA RAIZ QUE ME \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B- TENHO TAMBÉM UM CAULE FORTE QUE SUSTENTA MEUS-----  
-----  
-----

C- AS MINHA FOLHAS GERALMENTE SÃO VERDES E PRECISAM DE -----  
-----  
-----

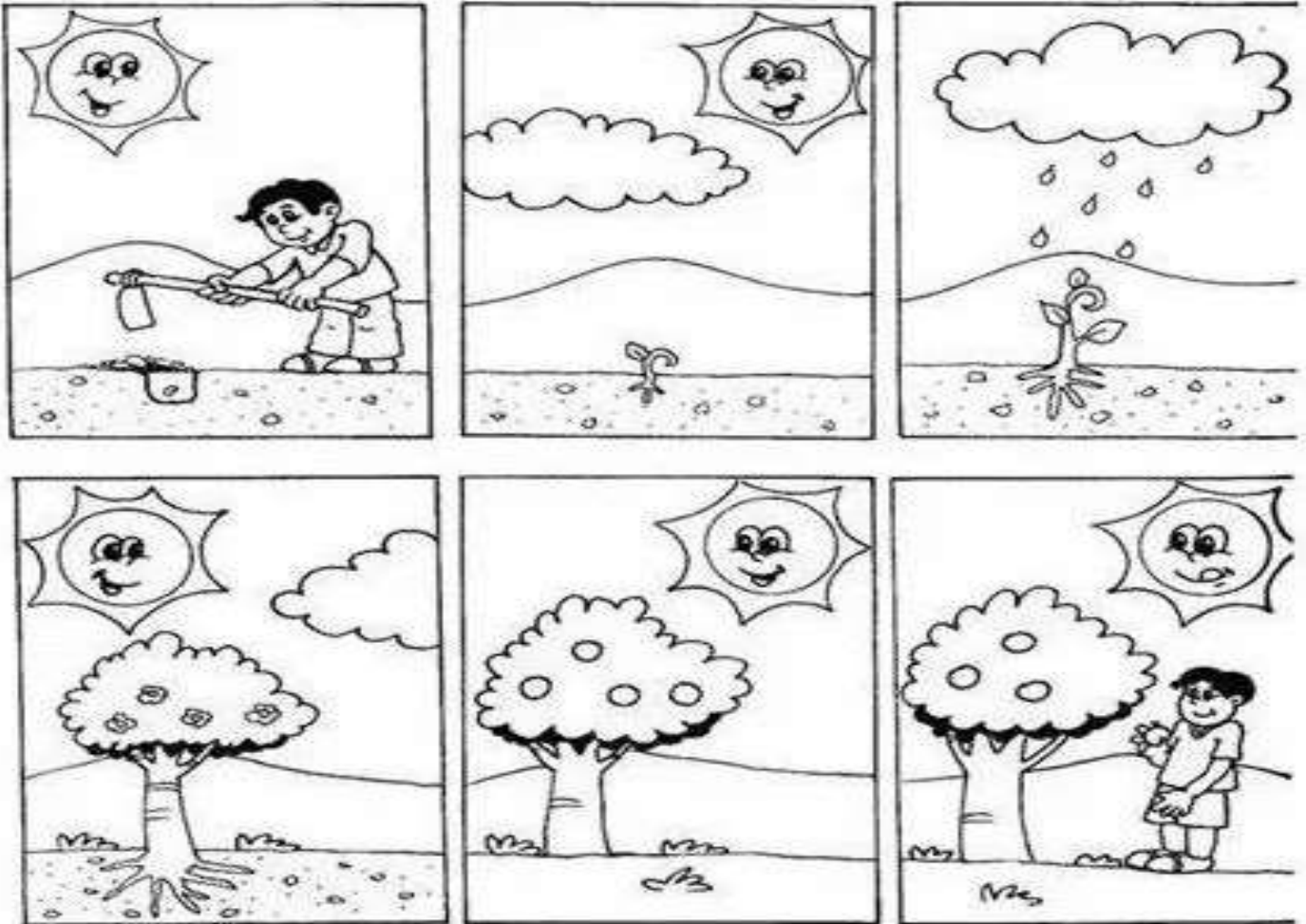
D- AS VEZES NASCEM-----  
-----  
-----

E- É DAS MINHAS FLORES QUE SE FORMAM OS-----  
-----  
-----

# AS PLANTAS

AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS. ELAS NASCEM, CRESCEM, REPRODUZEM-SE E MORREM.

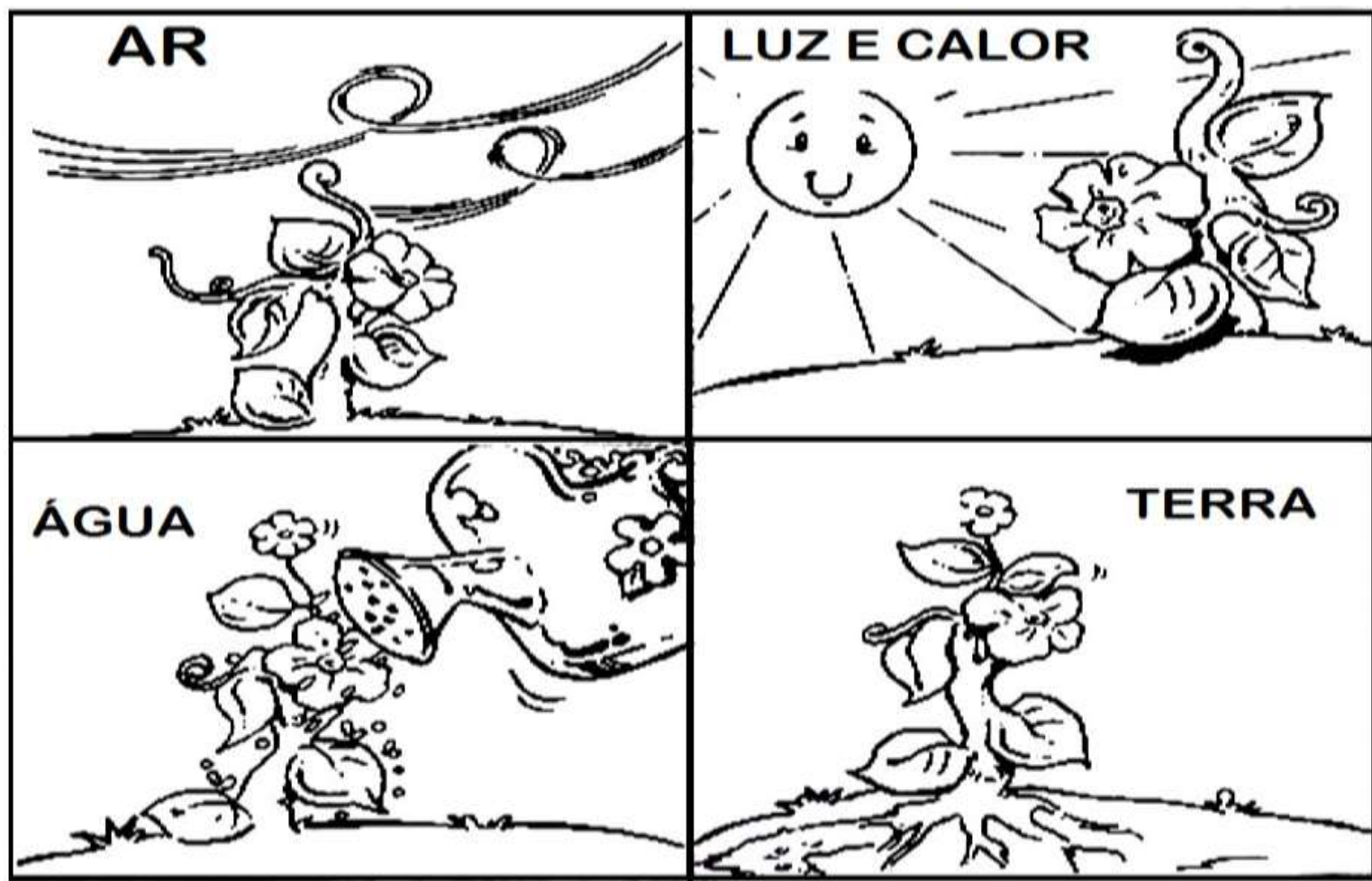
OBSERVE NOS QUADRINHOS ABAIXO O DESENVOLVIMENTO DE UMA PLANTA.



AS PLANTAS E OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS. OBSERVE A CENA ACIMA, O QUE ACONTECE COM A SEMENTE DE LARANJA? É UM SER VIVO PORQUE A SEMENTE:

- (A) NASCE, COME E SE AQUECE.
- (B) CRESCE, CHORA E SE BANHA.
- (C) BROTA, CRESCE E SE DESENVOLVE.
- (D) ENFEITA, BEBE E SE ALIMENTA.

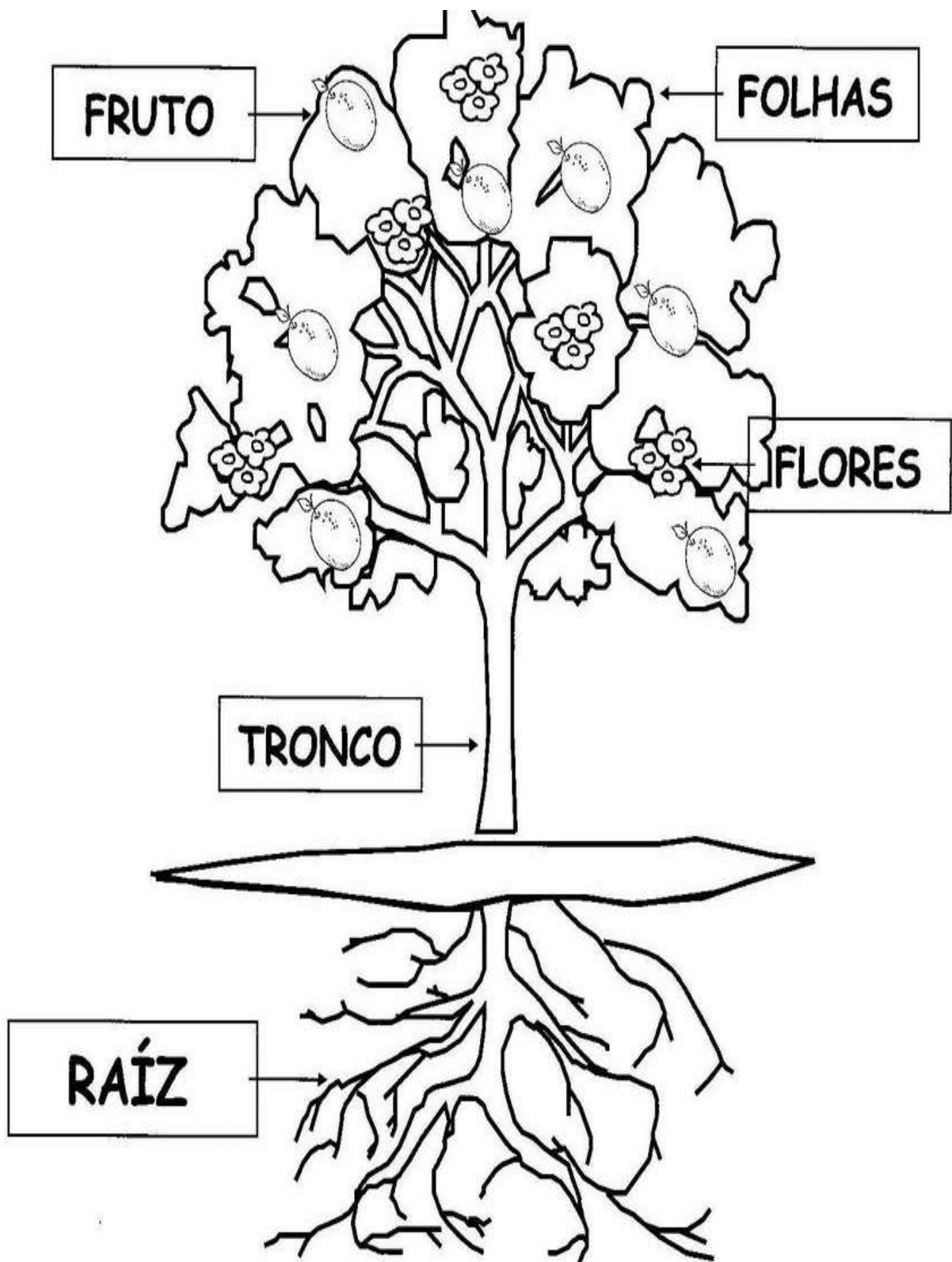
## DO QUE AS PLANTAS NECESSITAM PARA VIVER?



A PLANTA PARA CRESCER PRECISA DE:

- (A) AMIZADE, ÁGUA, TERRA E FRIO.
- (B) CHUVA, VENTO, AMOR E SOL.
- (C) AREIA, SOL, E VENTO.
- (D) ÁGUA, AR, TERRA, LUZ E CALOR.

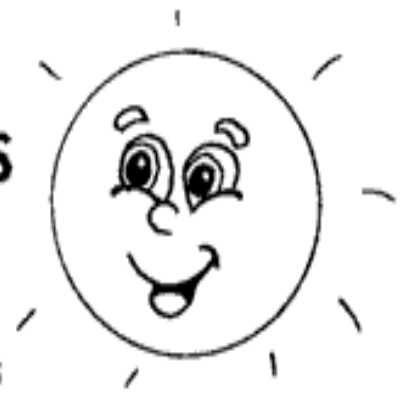
# AS PARTES DA PLANTA



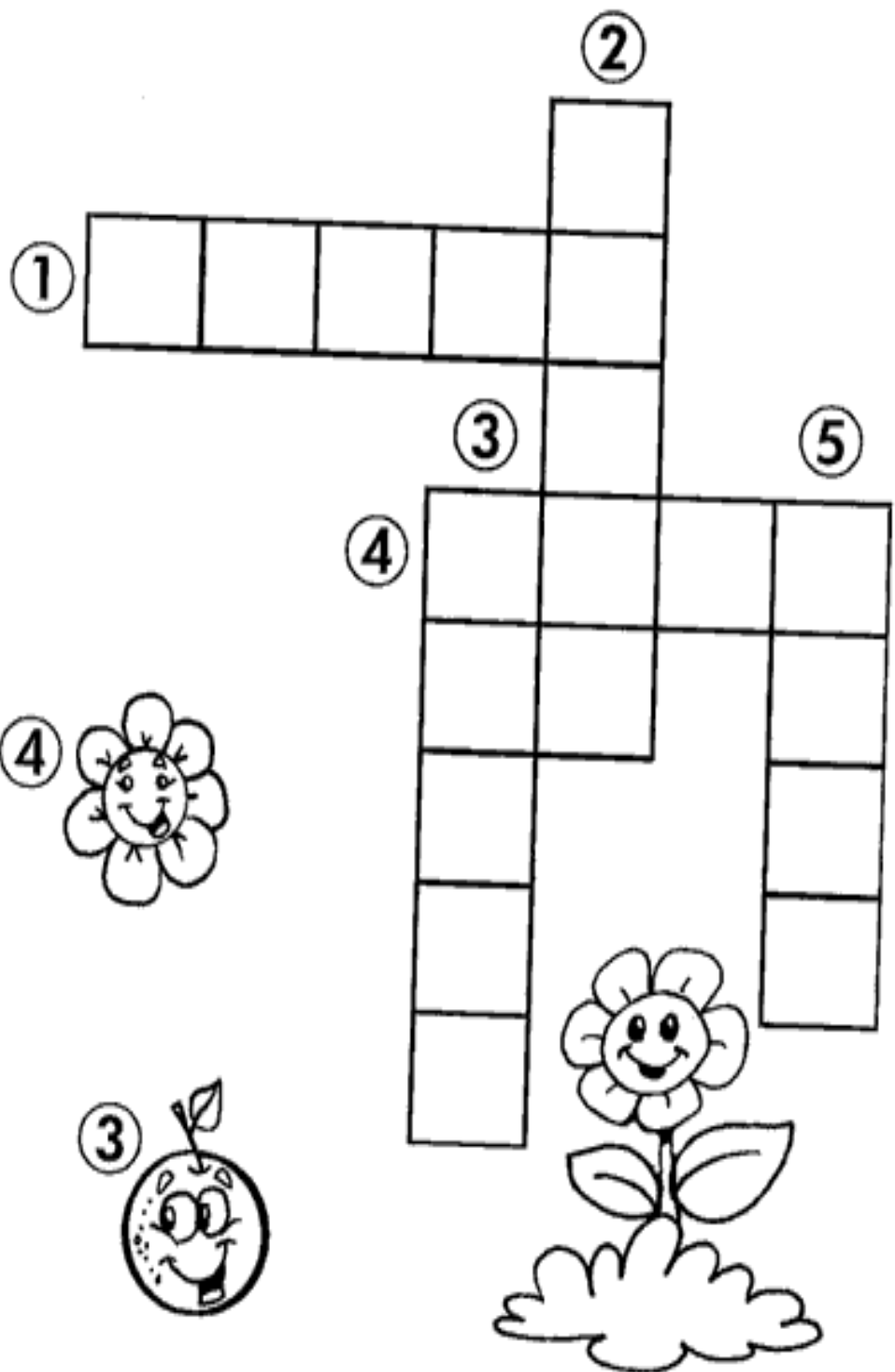


# CRUZADINHA

## PARTES DAS PLANTAS



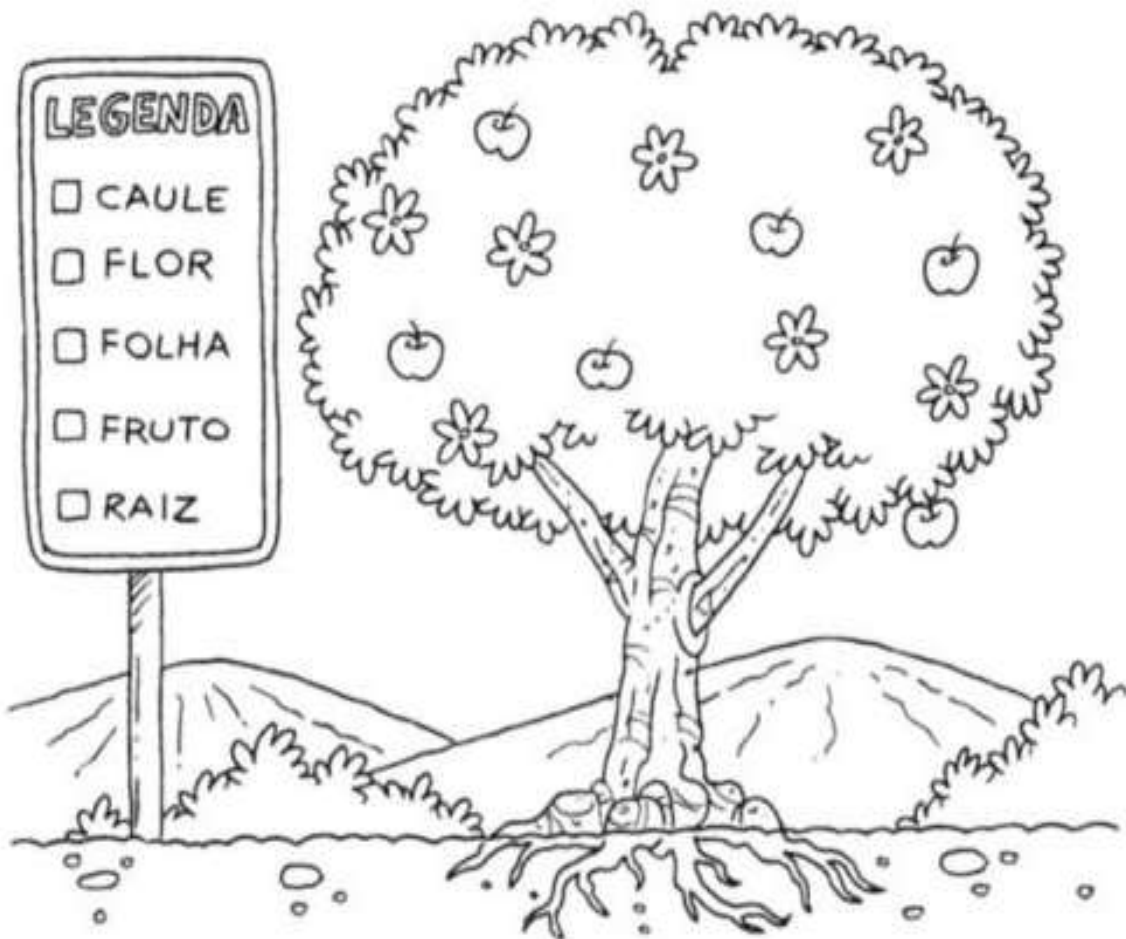
Complete a cruzadinha de acordo com as partes das plantas.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

# CIÊNCIAS

PINTE CADA QUADRINHO COM UMA COR DIFERENTE. EM SEGUIDA, PINTE AS PARTES DESSA ÁRVORE CONFORME AS CORES ESCOLHIDAS PARA LEGENDA.



INDIQUE QUAL É A PARTE DA PLANTA A QUE A FRASE SE REFERE.

\_\_\_\_\_ SUSTENTA OS GALHOS, AS FOLHAS, AS FLORES E OS FRUTOS.

\_\_\_\_\_ FIXA A PLANTA NO SOLO E DELE RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS.

\_\_\_\_\_ REALIZAM A RESPIRAÇÃO E ABSORVEM ENERGIA LUMINOSA.

\_\_\_\_\_ DA ORIGEM AO FRUTO.

\_\_\_\_\_ GUARDAM AS SEMENTES.

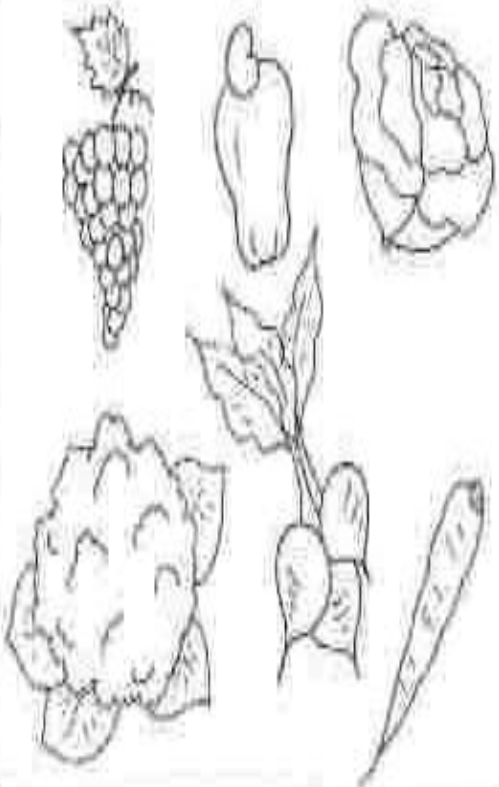
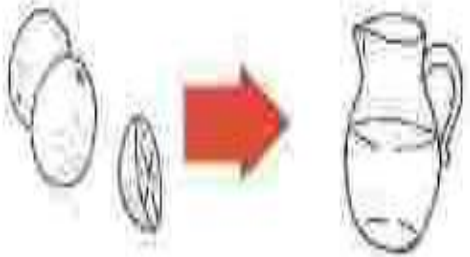


# AS PLANTAS E AS PESSOAS

AS PESSOAS UTILIZAM AS PLANTAS DE DIVERSAS MANEIRAS: NA ALIMENTAÇÃO, NA FABRICAÇÃO DE REMÉDIOS, MÓVEIS, TECIDOS E ATÉ PARA ENFEITAR AMBIENTES.

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E PINTE-AS.

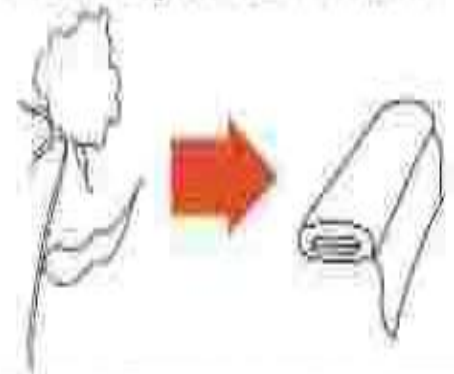
## ALIMENTAÇÃO



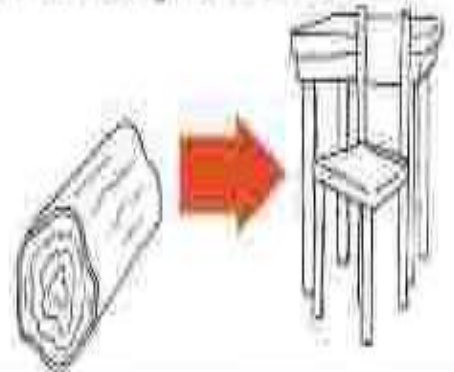
## FABRICAÇÃO DE REMÉDIOS



## FABRICAÇÃO DE TECIDOS



## FABRICAÇÃO DE MÓVEIS





DESENHE E ESCREVA NA TABELA ALIMENTOS QUE AS PLANTAS NOS FORNECEM ATRAVÉS DE:

RAIZ	CAULE	FOLHAS
]		
FLORES	FRUTOS	SEMENTES

# CAÇA-PALAVRAS

1- FLOR

2- SOL

3- FOLHA

4- FRUTO

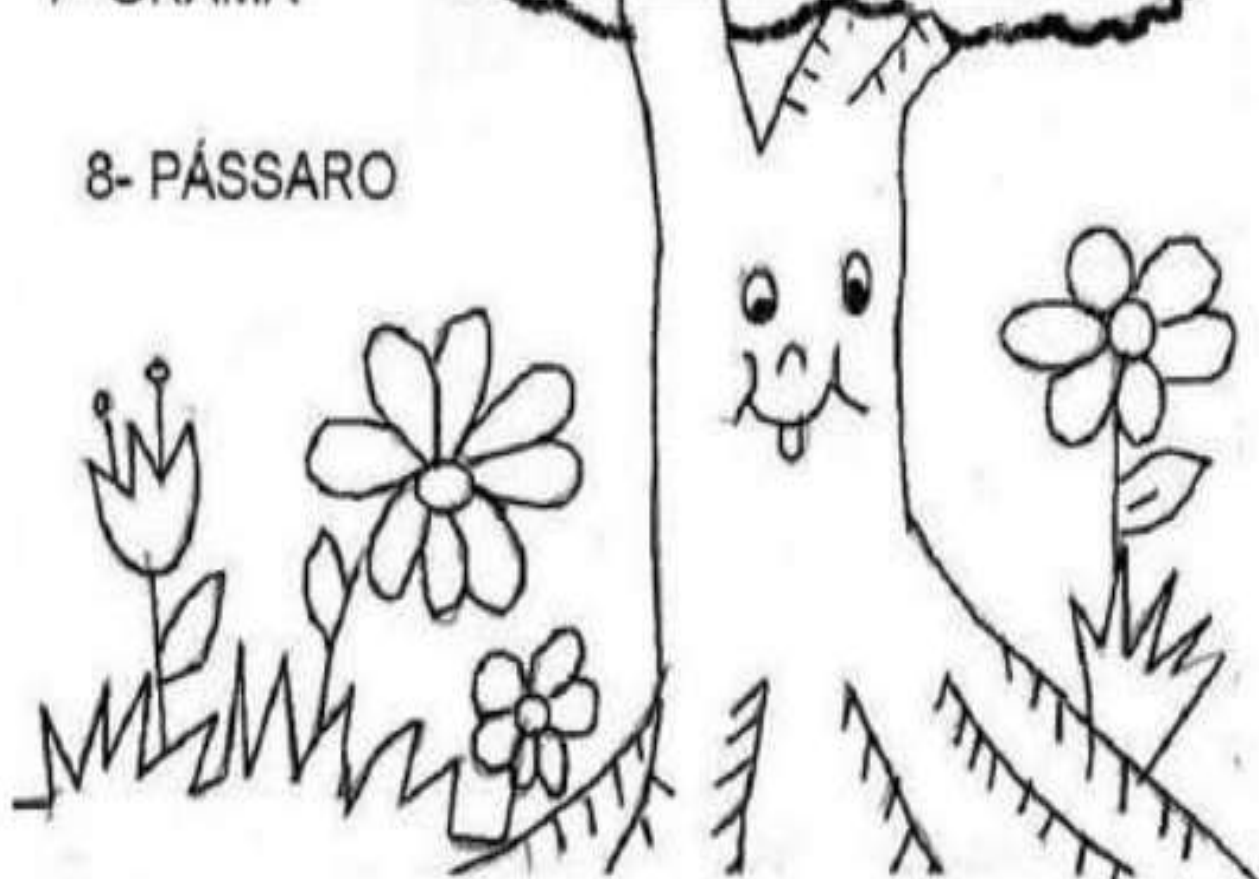
5- NINHO

6- ÁRVORE

7- GRAMA

8- PÁSSARO

C	W	R	F	L	O	R	I
V	S	O	L	B	M	U	E
X	Y	F	O	L	H	A	T
G	K	V	S	F	R	U	T
B	D	N	I	N	H	O	W
X	Á	R	V	O	R	E	Z
I	P	H	G	R	A	M	A
P	Á	S	S	A	R	O	B



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CIRCULE O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE FIGURAS DE CADA GRUPO:



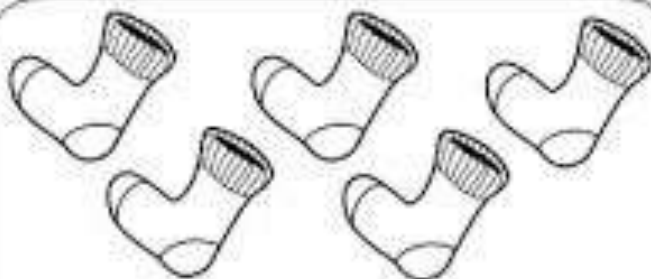
1 2 3 4



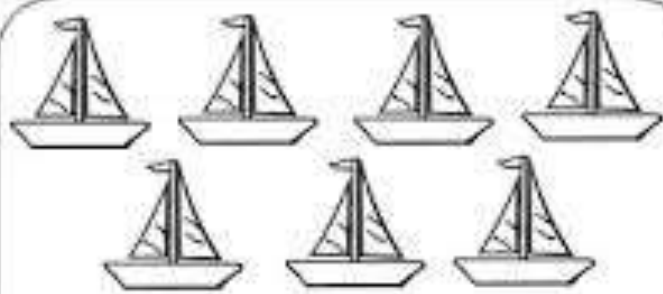
1 2 3 4



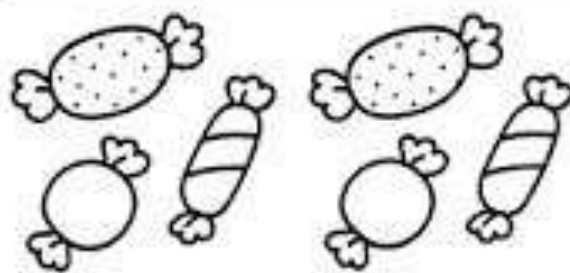
1 2 3 4



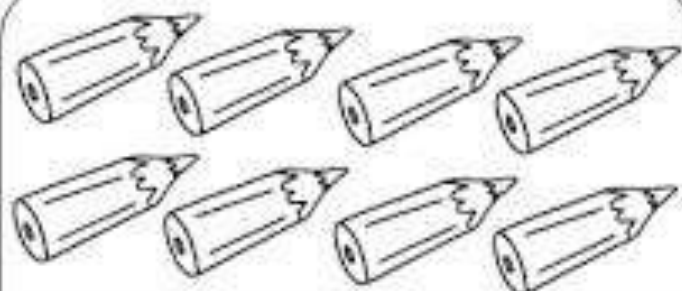
2 3 4 5



5 6 7 8



5 6 7 8



6 7 8 9



6 7 8 9

DESENHE A QUANTIDADE QUE SE PEDE

10 LARANJAS

8 PICOLÉS

6 BOLAS

9 FOLHAS

5 PIRULITOS

7 BALAS

LEIA E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE:

CINCO- \_\_\_\_\_

UM- \_\_\_\_\_

SETE- \_\_\_\_\_

QUATRO- \_\_\_\_\_

DEZ- \_\_\_\_\_

NOVE- \_\_\_\_\_

OITO- \_\_\_\_\_

DEZESSEIS- \_\_\_\_\_

ZERO- \_\_\_\_\_

SEIS- \_\_\_\_\_

DOIS- \_\_\_\_\_

TREZE- \_\_\_\_\_

ONZE- \_\_\_\_\_

DEZESSETE- \_\_\_\_\_

QUINZE- \_\_\_\_\_

DEZENOVE- \_\_\_\_\_

DOZE- \_\_\_\_\_

VINTE- \_\_\_\_\_

TRÊS- \_\_\_\_\_

DEZOITO- \_\_\_\_\_