



CRECHE MUNICIPAL JOÃO CLAUDIO BEVILAQUA

PROF: NEUSA MELLO

TURMA: MATERNAL III

**PLANO DE AULA – O CICLO DE VIDA DAS
PLANTAS**

DIA: 29/06/2020 a 10/07/2020

Objetivos:

Conhecimento de mundo: Aprender como as plantas nascem e do que precisam para viver;

Brincar: Explorar músicas e jogos desenvolvendo o raciocínio lógico;

Letramento: Desenvolver a linguagem oral, ampliar o vocabulário e o conhecimento do alfabeto, estimular a criatividade, imaginação através das atividades relacionadas ao tema;

Educação da Matemática: Desenvolver o raciocínio lógico, explorar o conhecimento dos numerais relacionando com quantidades, diferentes tamanhos (pequeno, médio, grande).

Recursos: Colagem, recortes, pintura de tinta e lápis de cor, algodão, terra, sementes de feijão para realizar a experiência com o plantio do feijão,



**CRECHE MUNICIPAL JOÃO CLAUDIO
BEVILAQUA**

PROF: NEUSA MELLO

**PLANO DE AULA – O CICLO DE VIDA DAS
PLANTAS**

DIA: 29/06/2020 a 10/07/2020

SUGESTÕES DE VÍDEOS:

Dona Árvore

<https://www.lettras.mus.br/bia-bedran/508322/>

O Diário de Mika | O Pé de Feijão

<https://www.youtube.com/watch?v=SDf-vLgPJTl>

A História da Sementinha

<https://www.youtube.com/watch?v=xrvry9xDu1U>

Nem tudo nasce da semente? O Show da Luna

<https://www.youtube.com/watch?v=0nMmWgETnMY>

O Pequeno Urso - Aprendendo a plantar

<https://www.youtube.com/watch?v=JyqKCDbYOY>

VEJA SÓ:

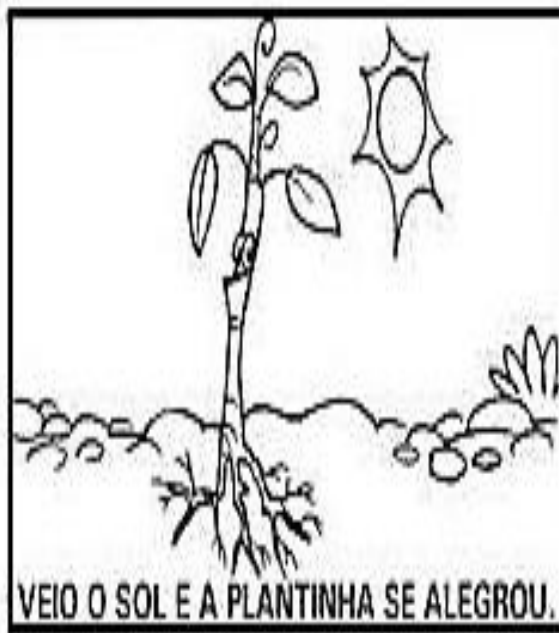


ESTÁ TODA BAGUNÇADA A HISTÓRIA



VAMOS ORGANIZAR A HISTÓRIA DA SEMENTINHA?

PINTE, RECORTE



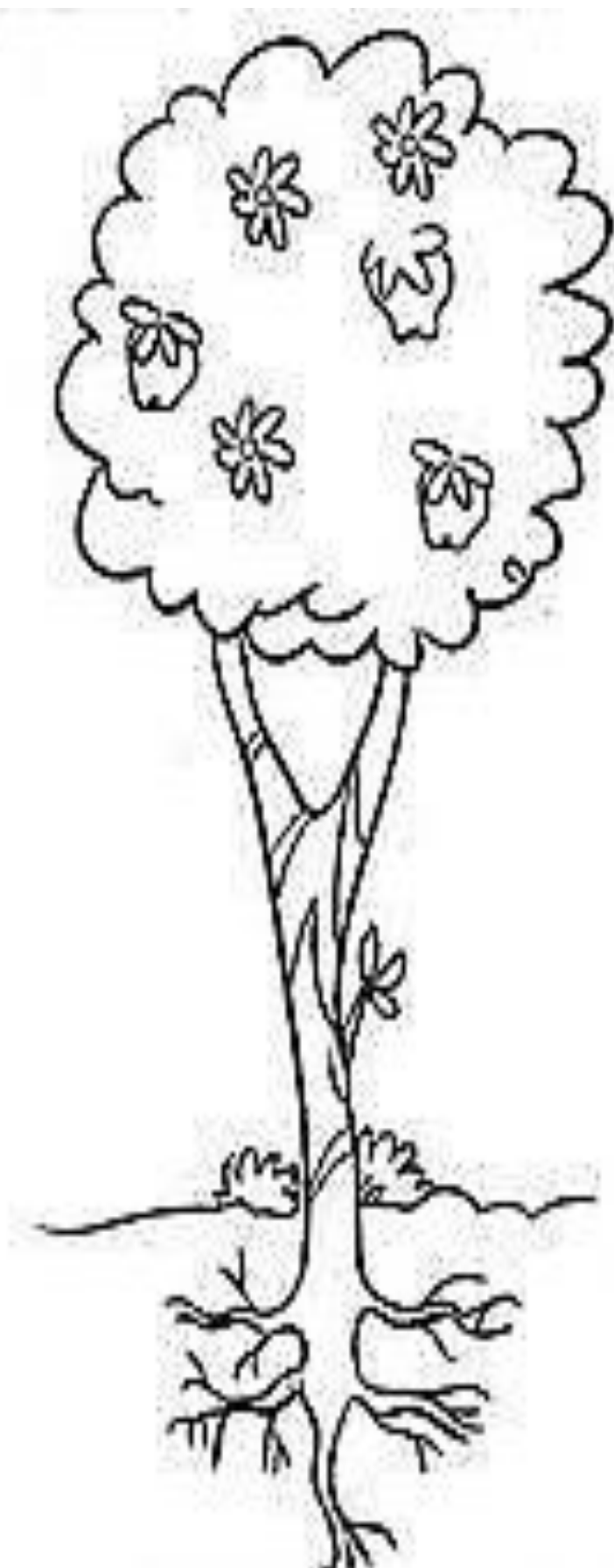
E COLE NA PÁGINA SEGUINTE:



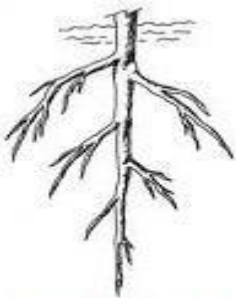
HISTÓRIA DA SEMENTINHA

VAMOS AGORA CONHECER AS PARTES DE UMA PLANTA:

LIGUE AS PARTES AO LUGAR ONDE ELA SE LOCALIZA.



VAMOS ESTUDAR E TREINAR AS LETRINHAS:



RAÍZ

R R R R R R R R



TRONCO

T T T T T T T

GALHO

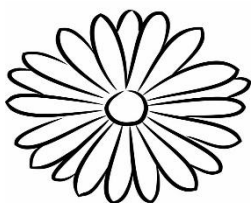


G G G G G G



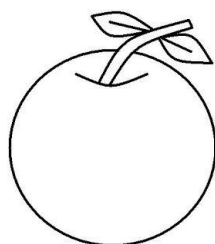
FOLHA

F F F F F F F



FLOR

F F F F F F F



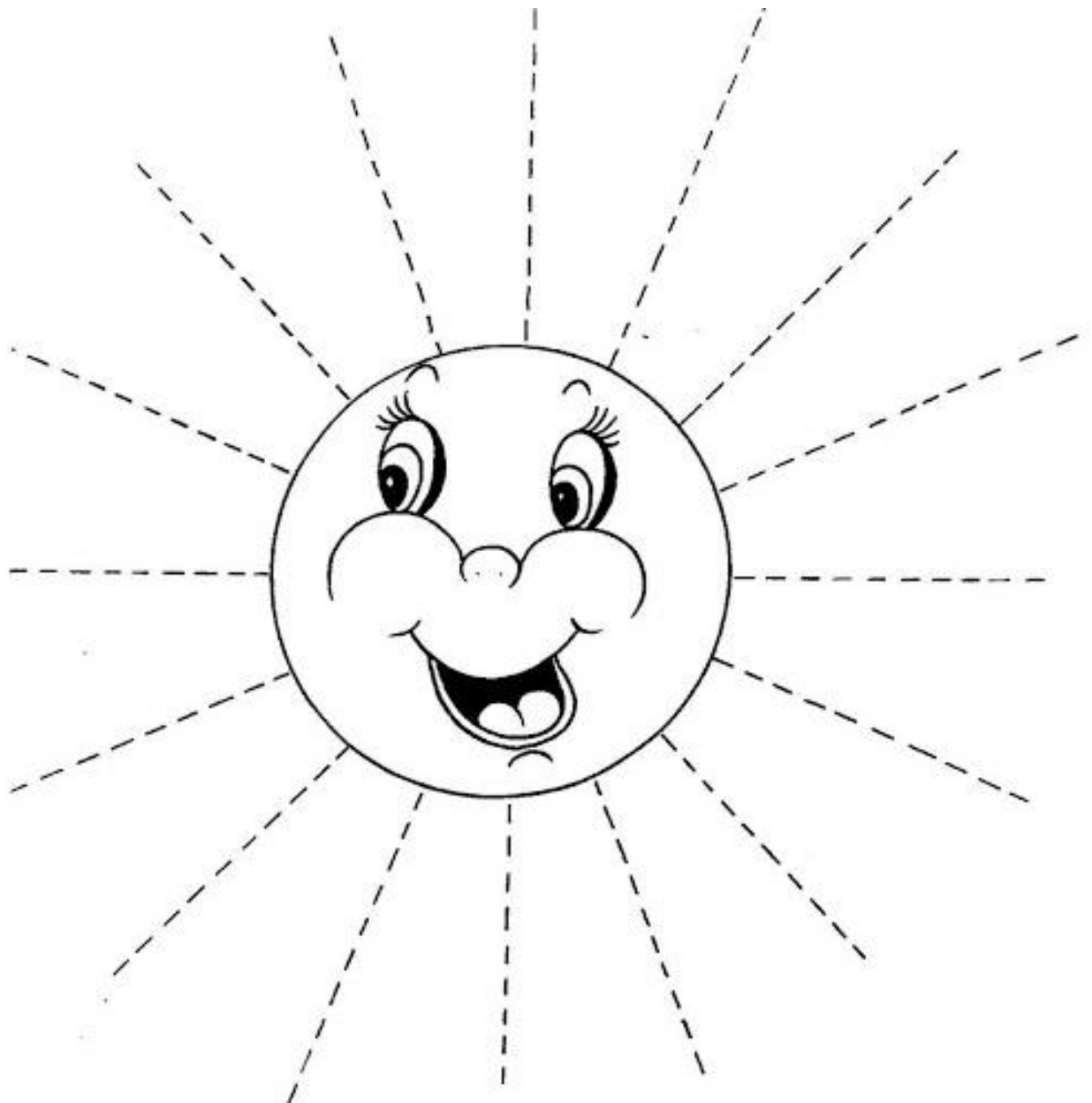
FRUTA

F F F F F F F

SABEMOS QUE AS PLANTAS NECESSITAM DA LUZ SOLAR PARA O SEU DESENVOLVIMENTO. O SOL É UM DOS RESPONSÁVEIS PELO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS, POIS É ATRAVÉS DELE QUE TODAS AS PLANTAS CONSEGUEM ENERGIA PARA SOBREVIVEREM.

ENTÃO, NO EXPERIMENTO QUE VAMOS FAZER DEVEMOS OBSERVAR A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA AS PLANTAS.

AGORA VAMOS PASSAR COM O LÁPIS NOS PONTILHADOS E COLAR EVA AMARELO NOS RAIOS DO **SOL**:



É HORA DA HISTÓRIA

**João e o Pé de Feijão - História de Ninar
(BR.BedtimeStory.TV)**

<https://www.youtube.com/watch?v=z7g5IC3Xn04>

VAMOS FAZER A NOSSA EXPERIÊNCIA?

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- COPOS DE PLÁSTICO OU POTINHOS TRANSPARENTES;
- TUFOS DE ALGODÃO;
- GRÃOS DE FEIJÃO DE QUALQUER TIPO;
- ÁGUA POTÁVEL.

Experiência: plantando feijão no algodão! - Educação Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=h3-CpVfUInM>

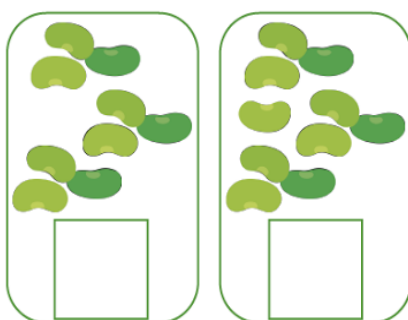
AGORA VAMOS COLORIR E RECORTAR O
NOSSO CASTELO, COLAR ALGODÃO NA
NUVEM E COLE NUM PALITO. E REALIZAR A
NOSSA EXPERIÊNCIA, PLANTANDO O
NOSSO FEIJÃO.



ESTUDANDO OS NÚMEROS COM OS FEIJÕES E VAMOS
CONTANDO, ACOMPANHANDO ESTA ATIVIDADE.

João e o Pé de Feijão

CONTE OS FEIJÕES MÁGICOS DE CADA QUADRO.
COLE O NUMERAL CORRESPONDENTE.

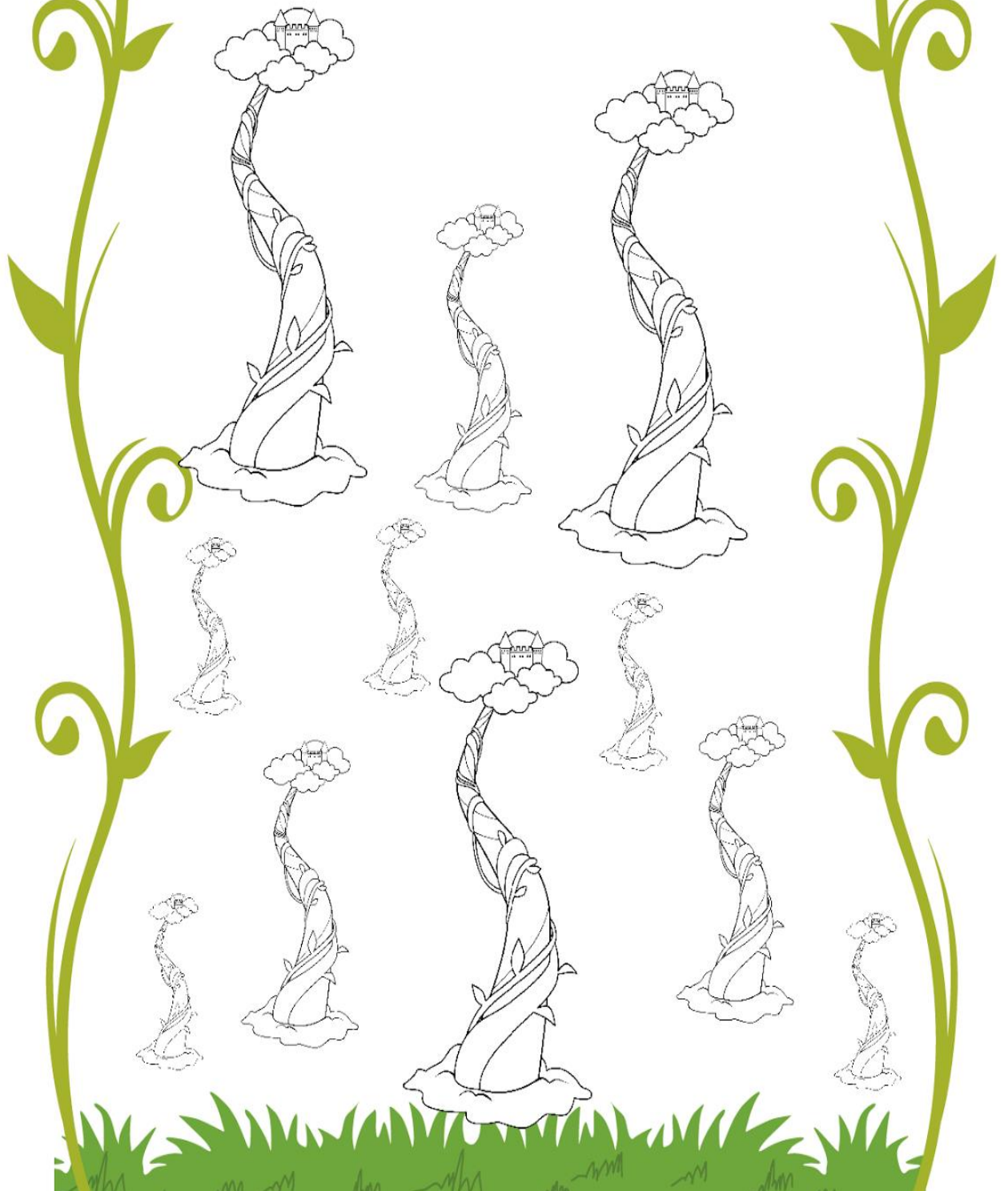


- | |
|----|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 0 |

João e o Pé de Feijão

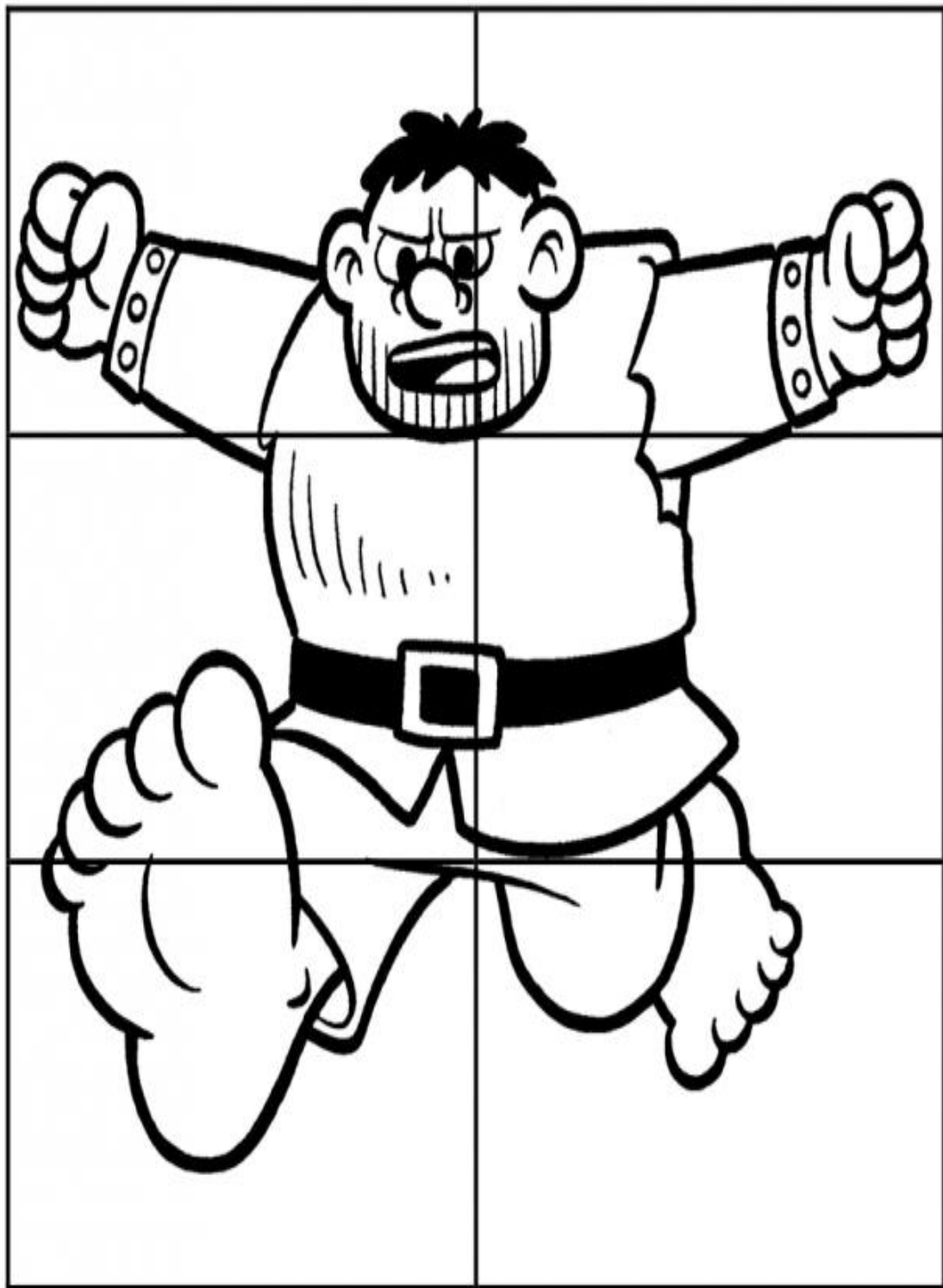
PINTE OS PÉS DE FEIJÕES

PEQUENOS DE AMARELO;
MÉDIOS DE MARROM;
GRANDES DE VERDE.



PESQUISE EM REVISTAS FIGURAS DE VARIOS TIPOS DE PLANTAS. RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO, OU FAÇA O DESENHO DE ALGUMAS PLANTAS;

VAMOS PINTAR COM MUITO CAPRICHOS, RECORTAR E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA.



G I G A N T E