



**MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO**

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



# **APOSTILA DE ATIVIDADES**

**DE 29 DE JUNHO A 10 DE JULHO DE 2020**

**TURMA: 2º ANO VESPERTINO E MATUTINO**

**PROFESSORA: MAIARA SCHNEIDER E DENISE ALBERT**



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269

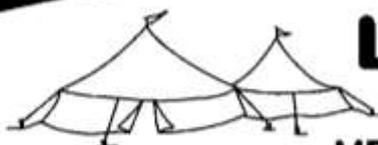


# LETRA C



# LETRA C

WENIDARC CINTRA

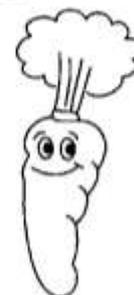


VEJA A LETRA **C**

ELA PODE ENGANAR VOCÊ!

CASA, COPO, CUECA

CAVALO, CAFÉ E PETECA.



AGORA LEIA ESTES NOMES

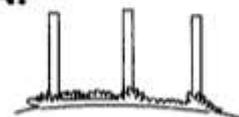
QUE VOU ESCREVER:

# 5

CERCA, CINCO, CENOURA,

CESTA, CIDADE E CINEMA.

DEU PARA PERCEBER?



➔ VAMOS DESENHAR OS NOMES E PRESTAR ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR?

CASA

CORAÇÃO

CANETA

CUECA

CABEÇA

COLAR

COBRA

CORDA



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



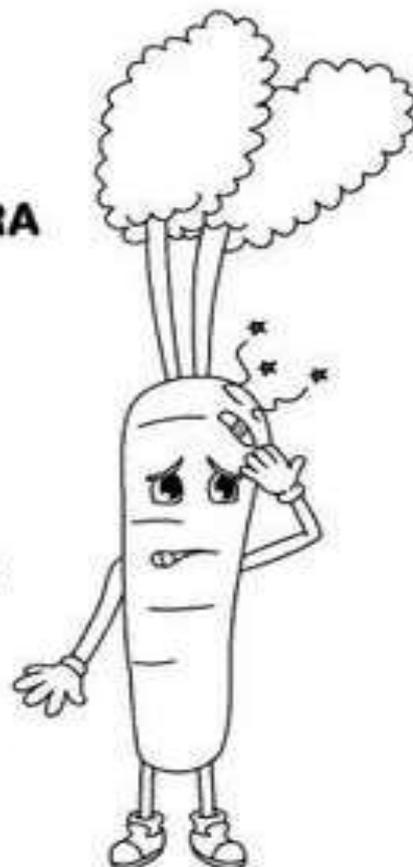
## POEMA - LETRA C

# A CENOURINHA

ADRIANA FELISBINO

COITADA DA CENOURA,  
CORTOU-SE COM A SERRA.  
ACABOU INDO PRA SALMOURA  
E ATÉ CORREU PRA TERRA.

NO CASTELO DA COTIA  
TODO MUNDO SE ESPANTOU  
DA CENOURA SER CORTADA  
E NEM ASSIM ELA CHOROU.



- CORRE, CENOURA, VÁ SE LAVAR!  
COMENTOU DONA CORUJA.  
- DESSE JEITO VOCÊ VAI FICAR  
COM A CABEÇA TODA SUJA!



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



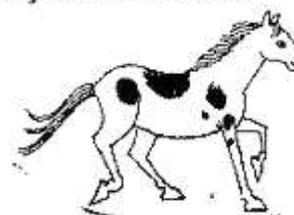
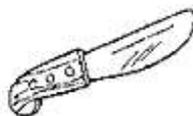
PEÇA AJUDA AO PAPAÍ OU À MAMÃE E LEIA ESTA PARLENDIA.  
DEPOIS FAÇA UM DESENHO PARA ILUSTRÁ-LA:

**A CASINHA DA VOVÓ,  
CERCADINHA DE CIPÓ.  
O CAFÉ TÁ DEMORANDO,  
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.**

AGORA, CIRCULE DE VERDE TODAS AS LETRAS **C** QUE VOCÊ ENCONTROU.

QUANTAS LETRAS **C** VOCÊ ENCONTROU?

COLORIR APENAS OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM COM AS LETRAS **B** E **C**.



DESENHE **4** ELEMENTOS EM CADA CAIXA:



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

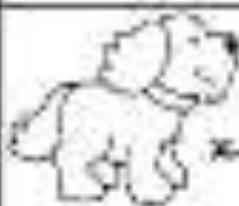
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



# FORME FRASES C





MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



## NÚMEROS ORDINAIS

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:



INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.



AGORA COMPLETE.

- A) A ESTRELA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- B) O PINGUIM É \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- C) A \_\_\_\_\_ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A \_\_\_\_\_.
- E) A OVELHA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



Observe o tremzinho.



Pinte de vermelho o 1º vagão.

Pinte de azul o 4º vagão.

Qual é o último vagão? \_\_\_\_\_

Junto com a professora complete com o número ordinal.  
Observando o quadro.

									
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

O 4º é o sorvete

O \_\_\_\_\_ é o pião

O \_\_\_\_\_ é o sol

O \_\_\_\_\_ é o balão

O \_\_\_\_\_ é o sapato

O \_\_\_\_\_ é o carro

O \_\_\_\_\_ é a bola



## MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



1) SE VOCÊ MORA EM UM APARTAMENTO NO NONO ANDAR E SUA MÃE MORA CINCO ANDARES ACIMA, EM QUAL ANDAR ELA MORA?

*ESCREVA A RESPOSTA COM ALGARISMOS E POR EXTENSO.*

R.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) UM PASSAGEIRO ENTROU NO SEXTO VAGÃO DE UM TREM. QUAL É O VAGÃO DA FRENTE E O DE TRAZ DESTE EM QUE O PASSAGEIRO ESTÁ?

R.: \_\_\_\_\_

3) PENSANDO NOS MESES DO ANO, DIGA QUAL A POSIÇÃO ORDINAL DOS MESES JANEIRO, MAIO, SETEMBRO E DEZEMBRO.

R.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) REPRESENTE OS NÚMEROS ORDINAIS COM ALGARISMOS:

A- QUARTO: \_\_\_\_\_

B) NONO: \_\_\_\_\_

C) DÉCIMO: \_\_\_\_\_

D) QUINTO: \_\_\_\_\_

5) QUAL É A 18ª LETRA DO ALFABETO?

6) QUAL É O 5º MÊS DO ANO?

7) QUAL É O SEGUNDO DIA DA SEMANA?

8) QUAL É A TERCEIRA LETRA DO SEU NOME?



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

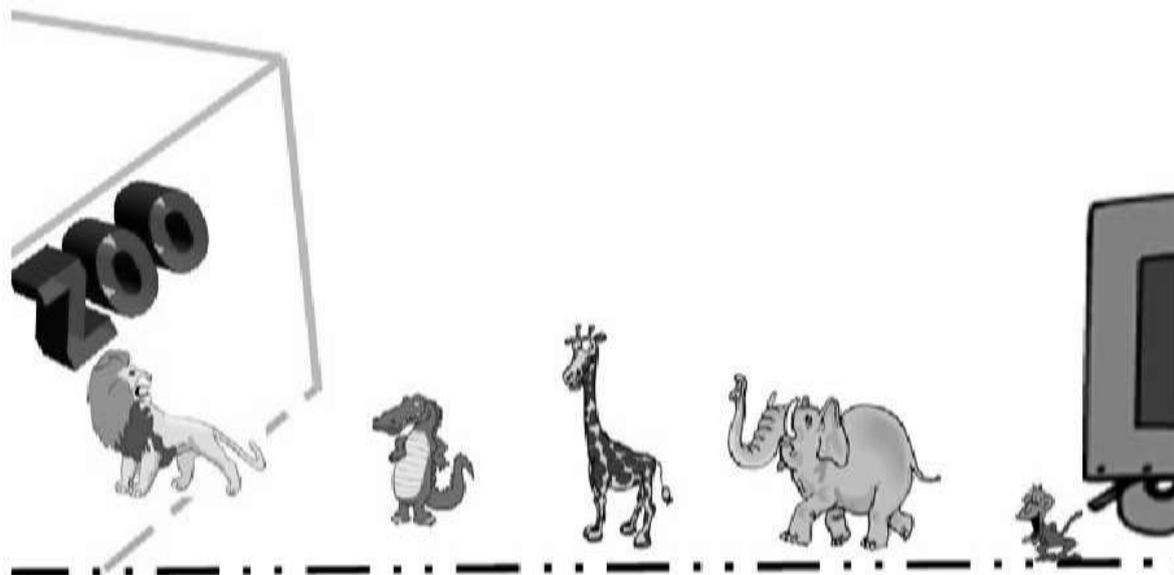
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



- QUAL FOI O PRIMEIRO ANIMAL A ENTRAR NO ZOOLOGICO? \_\_\_\_\_
- QUE ANIMAL ESTÁ ENTRE O JACARÉ E O ELEFANTE? \_\_\_\_\_
- QUAL FOI O ÚLTIMO ANIMAL A DESCER DO CAMINHÃO? \_\_\_\_\_
- QUAL A POSIÇÃO DO ELEFANTE? \_\_\_\_\_

ESCREVA O NOME DO ANIMAL AO LADO DA POSIÇÃO QUE ELE ESTÁ OCUPANDO:

- 1º. LUGAR: \_\_\_\_\_
- 2º. LUGAR: \_\_\_\_\_
- 3º. LUGAR: \_\_\_\_\_
- 4º. LUGAR: \_\_\_\_\_
- 5º. LUGAR: \_\_\_\_\_



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

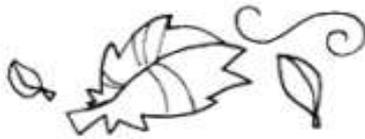
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



## As Estações do Ano

Nascem os frutos,  
Não é frio, nem quente,  
no agradável Outono,  
Eu fico contente.



Faz tanto frio.  
Ao Inverno chegar,  
Não nado, não brinco,  
Não vou passear.



Chegou a Primavera,  
A estação das flores.  
Há pássaros, borboletas  
De todas as cores.



Com muita chuva,  
Chegou o Verão.  
Calor forte e sol  
Faz nesta estação.



Apenas três meses  
Dura cada estação,  
E todas elas trazem  
Alegria no coração.



Filomena Maria da Silva. - Estado de Minas, 22/07/1995.

- ♦ Circule, no poema, com lápis de cor os nomes das estações do ano.
- ♦ Escreva o nome da estação que nos lembra cada cena abaixo:



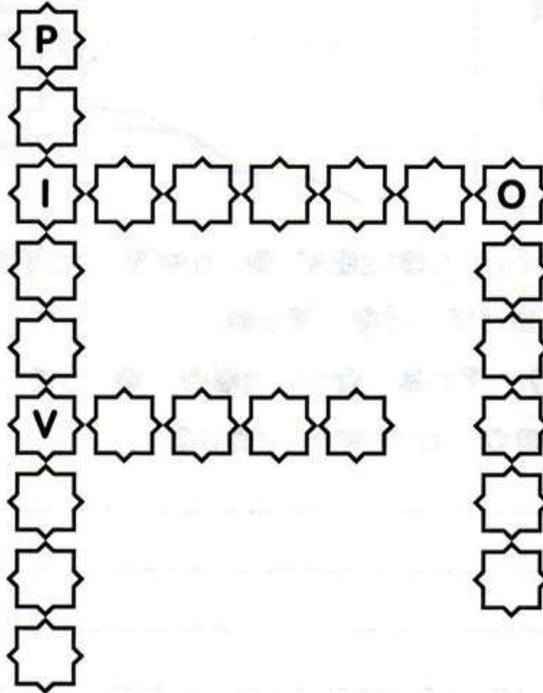
## MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



✎ Escreva as letras que faltam e descubra as quatro estações do ano.



✎ Relacione a 2ª coluna de acordo com 1ª, conforme os meses em que ocorrem as estações do ano.

- |             |                             |
|-------------|-----------------------------|
| ① Primavera | ( ) De março a junho.       |
| ② Verão     | ( ) De setembro a dezembro. |
| ③ Outono    | ( ) De junho a setembro.    |
| ④ Inverno   | ( ) De dezembro a março.    |



A inclinação da Terra dá origem às estações do ano.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
 Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
 nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



## ESTAÇÕES DO ANO

Observe os desenhos e de acordo com o vestuário, marque uma estação do ano:







Leia as palavras e circule as estações, depois escolha três palavras e forme frases:

- Outono
- Natureza
- Inverno
- Verão
- intervalo
- dias
- setembro
- escola
- folhas

1

2

3



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269

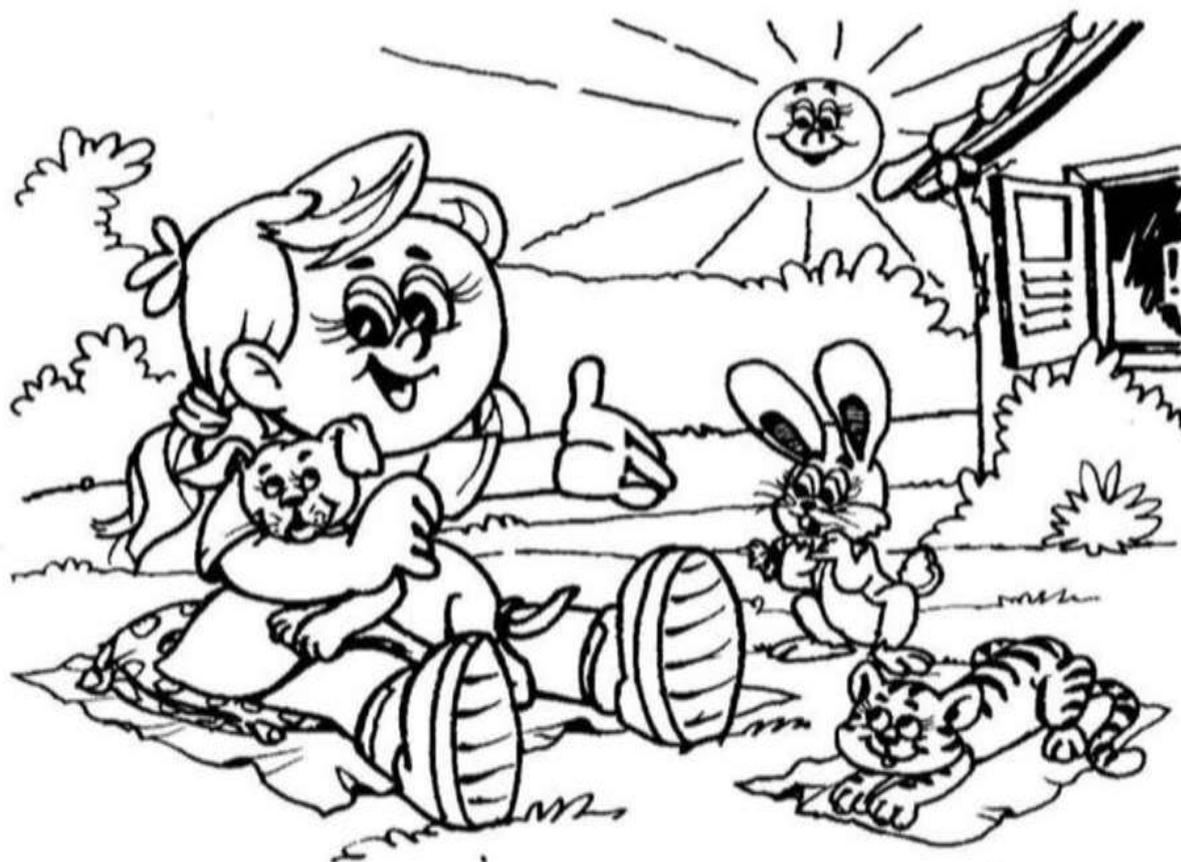


Religião:

## A IMPORTÂNCIA DO AMOR

O Amor é o sentimento mais bonito que o ser humano possui. É com amor que devemos fazer tudo: trabalhar, estudar e brincar. Devemos amar principalmente as pessoas de nossa família e amigos.

Devemos tratar com amor todos os animais, respeitando cada um e o seu direito de um lugar no mundo.



ESCREVA UMA FRASE PARA UMA PESSOA QUE VOCÊ AMA.



## MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ESCOLA \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

### AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

**HABILIDADE:** Ler e localizar informações explícitas em diferentes tipos de textos.

#### Texto 1

##### Juca das rosas

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe à pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lúcia Miners. Editora Ática

Responda:

1. Em que lugar Juca mora?

\_\_\_\_\_

2. De quem ele é filho?

\_\_\_\_\_

3. O que Juca faz com a mãe?

\_\_\_\_\_

4. O que Juca acha da mãe dele?

\_\_\_\_\_

5. Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?

\_\_\_\_\_

#### Texto 2

##### O trenzinho do Nicolau

Um dia o Nicolau foi espiar a velha estação. Ai que tristeza no coração!

O velho trenzinho, seu companheiro, ia ser vendido pro ferro velho e Nicolau resolveu comprar o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

A criançada vive brincando no seu quintal.

O dia inteiro se ouve:

— Posso brincar no seu trenzinho, Nicolau?

E, de tardinha, de brincadeira, só pra lembrar os velhos tempos, Nicolau acende a caldeira e apita:

— Piuuuuuuuuu ...

E, na caldeira, meio amassada, ele faz pipocas pra criançada.

Ruth Rocha. O Trenzinho do Nicolau.  
Editora Ática, SP.

6. Qual é o título da história?

R - \_\_\_\_\_

7. O que ia acontecer com o trenzinho do Nicolau?

R - \_\_\_\_\_

8. O que Nicolau resolveu fazer com o trenzinho?

R - \_\_\_\_\_

9. Onde Nicolau fazia pipocas para a criançada?

R - \_\_\_\_\_

10. Numere, na ordem dos acontecimentos:

( ) A criançada vivia brincando no seu quintal..

( ) O trenzinho ia ser vendido para o ferro velho.

( ) Nicolau fazia pipocas para a criançada.

( ) Nicolau comprou o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

<http://varaldeatividades.blogspot.com.br>



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

### AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

## Seres vivos e seres não vivos

1. Pinte os quadrinhos de acordo com a legenda.

**Azul** seres vivos

**Vermelho** seres não vivos

casa

cavalo

pedra

baleia

mulher

cachorro

caderno

televisão

plantas

rosa

formiga

carro

2. Desenhe ou cole uma gravura de um ser:

**Vivo**

**Não vivo**



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid  
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1) ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS:

21 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

2) RESOLVA AS OPERAÇÕES COMEÇANDO SEMPRE PELA UNIDADES.

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$