



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: ROSELI WOLFART E DENISE ALBERT.

DISCIPLINA: CIÊNCIAS. DIA 15 E 22 DE JUNHO DE 2020.

ALUNO: _____

5º ANO MAT. E VESP.

ENDEREÇO: _____

CIÊNCIAS

Propriedades dos metais

Propriedade	Explicação
Brilho	Todos os metais são brilhantes
Condutibilidade	Todos os metais são bons condutores de calor Todos os metais são condutores de eletricidade
Dureza 	Os metais podem riscar-se uns aos outros. O que risca é o mais duro; o que é riscado é o mais macio.
Plasticidade	Há materiais que alteram a sua forma inicial, a quente ou a frio.
Elasticidade 	Há metais que sujeitos a uma força podem deformar-se voltando à forma inicial logo que essa força deixe de actuar.
Oxidação	Há metais que expostos ao ar ou mergulhados em água ou outro líquido alteram a cor ou o brilho - oxidáveis – outros que não sofrem qualquer alteração – inoxidáveis.

ATIVIDADES COM MATERIAL COMPLEMENTAR:

1-LER NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINA 70 PROPRIEDADE DOS MATERIAS: CONDUTIBILIDADE TÉRMICA.

2-LER NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINA 71 ISOLANTES TÉRMICOS E FLUTUABILIDADE.

3- LER NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINA 75, 76,79 E 81.

4- OS METAIS PERMITEM A PASSAGEM DE ELETRICIDADE? POR QUÊ?

.....
.....
.....

5-UM OBJETO DE METAL, QUANDO COLOCADA PRÓXIMO AO FOGO, AQUECE RAPIDAMENTE, PORQUE O MATERIAL TEM BOA

Propriedades dos Materiais

Propriedades químicas: relacionam-se com as transformações químicas, existindo a formação de novas substâncias a partir daquilo que existia inicialmente.


Propriedades físicas: relacionam-se com as transformações físicas, transformações em que não muda a natureza química da substância. A substância continua a ser a mesma; não há formação de novas substâncias.

7

Propriedades físicas:

Relacionam-se às propriedades gerais da matéria tais como densidade, cor, dureza etc.

Nosso foco:

- Propriedades Elétricas
- Propriedades Magnéticas  **ELÉTRON**
- Propriedades Óticas
- Propriedades Térmicas

8

6-COM BASE NA LEITURA FAÇA UMA EXPERIÊNCIA COLOQUE EM UM RECIPIENTE PEQUENO DE ÁGUA, ÓLEO DE COZINHA E AREIA: OBSERVE E DESCREVA QUAL FOI O RESULTADO:

.....

.....

.....

.....



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: ROSELI WOLFART E DENISE ALBERT.

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO. DIA 15 E 22 DE JUNHO DE 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MAT. E VESP.

ENDEREÇO: _____

AFETIVIDADE

Afetividade é um conjunto de reações e ações que se manifestam as emoções, sejam estas boas ou não. Na relação com o adulto, a criança demonstra sua afetividade de modo positivo ou negativo, sendo que as emoções positivas correspondem ao amor e a alegria, enquanto as emoções negativas se relacionam de forma diferente como raiva ou medo. Esses aspectos dependem muito da relação que o adulto estabelece com a criança, seja no ambiente escolar ou familiar.

O afeto proporciona uma relação baseada na confiança, no respeito, na admiração, e que se eleva a autoestima. É nesse momento que a criança reflete o prazer de estar em certo lugar como em casa ou no ambiente escolar. A falta de afeto compromete a construção do conhecimento e influência no emocional da criança.

As crianças também devem demonstrar seu carinho para com seus pais, irmãos e familiares. Tudo que fizemos com amor, gratidão proporcionam bem estar e auto realização.

Atividades:

1- O que você entende por afetividade?

.....
.....
.....
.....

2-Como você pode demonstrar ser afetivo com seus pais?

.....
.....
.....
.....



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: ROSELI WOLFART E DENISE ALBERT.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA. DIA 16 E 23 DE JUNHO DE 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MAT. E VESP.

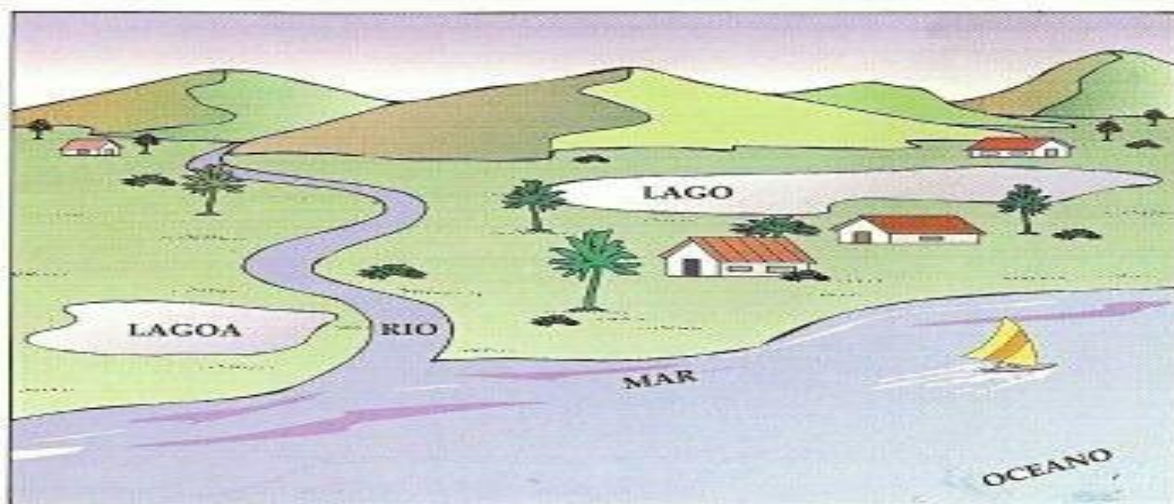
ENDEREÇO: _____

AS ÁGUAS DOS RIOS E MARES.

Planície é um terreno mais ou menos baixo e plano.
 Planalto é um terreno plano e mais elevado.
 Montanha é uma grande elevação de terra.
 Monte é uma elevação de terra menor que a montanha.
 Morro ou colina é uma pequena elevação de terra, menor do que o monte e a montanha.
 Serra é um conjunto de montanhas.
 Vale é a região mais baixa situada entre montanhas.
 Ilha é uma porção de terra cercada de água por todos os lados.

Hidrografia

O conjunto das formas da paisagem natural constituídas pela água, como os oceanos, os mares, os rios, os lagos, as lagoas, chama-se hidrografia.



ATIVIDADES:

- 1- LEITURA TEXTO AS ÁGUAS DOS RIOS E MARES PÁGINA 65, 66 E 68 DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA.
- 2- ESCREVA A IMPORTÂNCIA DOS RIOS:

.....

.....

3- ESCREVA O QUE ENTENDEU SOBRE O CICLO DA ÁGUA:

.....

.....

.....

CICLO DA ÁGUA

Ciclo da água na natureza

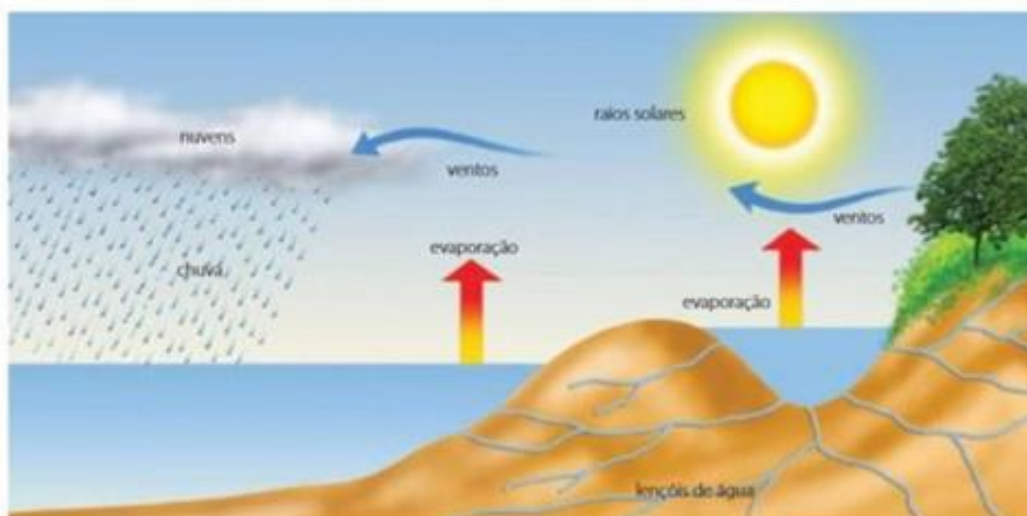
Com a ação dos ventos e do calor do Sol, a água dos oceanos, rios e lagos evapora-se. Esse vapor de água sobe e atinge as camadas frias e altas da atmosfera, onde se condensa, formando gotículas de água que constituem as **nuvens**.

A água contida nas nuvens cai sobre a superfície, em forma **de chuva, neve ou granizo** (conhecido como chuva de pedras de gelo), dependendo da temperatura.

Uma parte da água que caiu no solo torna a se evaporar; outra parte escapa pela superfície do solo, chegando aos rios e mares; e outra parte penetra na terra e forma os **lençóis de água**.

Quando a condensação ocorre, ou seja, quando a água se torna mais densa, próximo à superfície, ocorre a neblina (névoa espessa, nevoeiro).

Nas noites muito frias, sem ventos e sem nuvens, pode ocorrer geada (orvalho congelado). O orvalho são as gotículas de água que observamos nas folhas das plantas nas primeiras horas da manhã. Ele é formado quando o vapor de água se condensa ao cair sobre plantas e objetos que foram se resfriando durante a noite.



Representação esquemática fora de escala do ciclo da água. Cores-fantasia.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: ROSELI WOLFART E DENISE ALBERT.

DISCIPLINA: HISTÓRIA. DIA 17 E 24 DE JUNHO DE 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MAT. E VESP.

ENDEREÇO: _____

DEUSES GREGOS.

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____



Olimpo, a casa dos deuses.



O Olimpo é a montanha mais alta da Grécia. Tão alta, que vive coberta de nuvens. Ali vive Zeus, o deus dos deuses. Seis homens e seis mulheres.

Os doze olímpicos não envelhecem nunca. Nem morrem. Sabe por quê? A comida e a bebida os conservam jovens para sempre e os torna imortais.

Eles bebem néctar. É um líquido açucarado tirado das plantas. E saboreiam ambrosia – doce feito com ovos e leite cozidos em calda de açúcar.

Deuses e deusas têm uma vida boa que só. Não estudam nem trabalham. Só se divertem. Ora praticam esporte. Jogam bola, apostam corrida, andam a cavalo. Ora vão a festas. Cantam, dançam e paqueram.

De vez em quando, participam de reuniões. Zeus se senta num trono de ouro. Eles, em torno da mesa. Dali decidem a sorte dos mortais. Depois do julgamento, enviam o bem ou o mal para fazer os homens respeitarem a lei divina.

Os deuses são iguaizinhos aos seres humanos. Mentem, brigam, roubam e matam. Alguns são invejosos e mal-humorados. Por isso as assembleias do Olimpo nem sempre são tranquilas. Às vezes há confusão. Zeus, então, põe ordem na casa.

Conheça os deuses do Olimpo.



ATIVIDADES

1-LER NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA PÁGINA 89 ARTE, CIÊNCIA E RELIGIÃO.

2-LER NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA PÁGINA 90, DEUSES GREGOS.

3- ESCREVER UM TEXTO SOBRE ARTE CIÊNCIA E RELIGIÃO SEGUNDO O TEXTO DA PÁGINA 89 DO LIVRO.



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid
nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: ROSELI WOLFART E DENISE ALBERT.

DISCIPLINA: PORTUGUÊS. DIA 18 E 25 DE JUNHO DE 2020.

ALUNO: _____

5º ANO MAT. E VESP.

ENDEREÇO: _____

PORTUGUÊS



Leia o texto abaixo para responder corretamente a ficha de leitura:

A LENDA DO GACHORRO

Guto Lins

Um caminhão desavisado derrapou no chão ensaboadado, de orvalho e barro esburacado, e acabou virando de lado. Nenhum ferido ou machucado, e o caminhão só um pouquinho amassado. Mas, da carga, não sobrou nada, dúzias de ovos espalhados pela estrada. Os que não se quebraram abasteceram a vizinhança de omeletes variados e gemada para as crianças.

Mas teve um ovo ainda novo, que escapou com casca e tudo. Caiu na grama o sortudo, rolou ribanceira abaixo e aterrissou bem embaixo de um sono quentinho e peludo.

E o dono do sono dormiu pra cachorro, quer dizer, pra cadela. E teria ficado na dela, preguiçosa sem mais tamanho, se não fosse esse caroço estranho...

Caroço?!?

Levantou mais que depressa e ficou **chocada à beça**.

Já estava fazendo um ninho com folhas secas e carinho, quando viu a vida rachando de nova, abrindo caminho bem na frente do seu focinho e piando:

“Mamãe!” O filhote virou um frangote, que não parava o tempo inteiro. Quando não ciscava no terreiro, corria atrás dos carros, enterrava comida no canteiro ou tentava morder os pés do carteiro. Sem pena.

Quando virou um galo formoso, cismou cantar de galo e virar cantor famoso.

Estufou o peito penudo, preparou a voz de veludo e, com o coração a mil, abriu o bico e... latiu. Isso mesmo: au-au em alto e bom tom. Embora contra a natureza, não foi nenhuma surpresa.

A partir daquele dia, toda noite ele latia.

Varando a madrugada e acordando a cachorrada.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/dicas/di13050609.htm>>. Acesso em: 27 fev.2017



AGORA É COM VOCÊ!

Após a leitura, preencha a ficha abaixo:

FICHA DOS ELEMENTOS DA NARRATIVA

TÍTULO:	
PERSONAGENS:	
ESPAÇO:	
CONFLITO	
DESEFECHO:	
RESUMO DO TEXTO:	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

✓ NESTE ESPAÇO FAÇA UM DESENHO SOBRE O QUE VOCÊ ENTENDEU DA LENDA:



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



PROFESSORAS: ROSELI WOLFART E DENISE ALBERT.

DISCIPLINA: MATEMÁTICA.

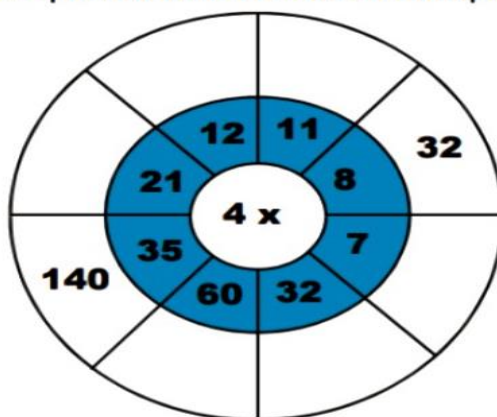
DIA 19 E 26 DE JUNHO DE 2020.

ALUNO: _____ 5º ANO MAT. E VESP.

ENDEREÇO: _____

ATIVIDADE 1.

1 – Encontre os valores que faltam na roleta da multiplicação.



2 – Uma embalagem contém 12 pincéis coloridos.

- a) Quantos pincéis há em 4 embalagens? _____
- b) Quantos pincéis há em 6 embalagens? _____
- c) Quantos pincéis há em 8 embalagens? _____
- d) Quantos pincéis há em 10 embalagens? _____

3 – Uma outra embalagem contém 24 pincéis coloridos.

- a) Quantos pincéis há em 1 embalagem? _____
- b) Quantos pincéis há em 3 embalagens? _____
- c) Quantos pincéis há em 7 embalagens? _____
- d) Quantos pincéis há em 9 embalagens? _____

4 – Quantas borrachas serão necessárias para obter o tamanho do lápis?

Faça aqui seus cálculos!



ATIVIDADE 2.

1 – Numa apresentação ao ar livre do Coral da Escola de Música, os lugares para o público foram organizados em 28 fileiras com 15 cadeiras em cada fileira.

- a) Quantas cadeiras há para o público? _____
- b) E se fossem 30 fileiras com 18 cadeiras em cada fileira? _____
- c) E se fossem 35 fileiras com 20 cadeiras em cada fileira? _____

Faça aqui seus cálculos!!

2 – Aproveitando a promoção, Alessandro conseguiu comprar sua televisão. Quanto custou a TV ?

- a) Quanto custou a TV ? _____.
- b) E se fossem 8 parcelas de 60 reais. Quanto custaria a TV ? _____.
- c) E se fossem 12 parcelas de 45 reais. Quanto custaria a TV ? _____.
- d) Qual a opção mais econômica? _____.



Faça aqui seus cálculos !!

3 – Bruno coleciona chaveiros. Ele quer amarrar os chaveiros em grupos de 15, para ficar mais fácil de contar.

- a) Se Bruno pode formar 5 grupos completos, quantos chaveiros ele tem? _____.
- b) Se ele formasse 8 grupos completos, quantos chaveiros ele teria? _____.
- c) E se ele formasse 10 grupos completos, quantos chaveiros ele teria? _____.

4 – Responda.

- a) Quantos lenços há em 15 pacotes de 10 lenços cada? _____
- b) Quantos pregos há em 10 caixas de 24 pregos cada? _____
- c) Quantos lápis há em 10 caixas com 36 lápis cada? _____
- d) Roberta tem 8 notas de 10 reais, quanto ela possui? _____

