

NÚCLEO ESCOLAR ALDINO LÉO SCHEID

APOSTILA DE ATIVIDADES

PROFESSORAS: MARISA SBERSE

TATIANA PIONER

# APOSTILA

DIA 01 DE JUNHO ATÉ 12 DE JUNHO 2020

DISCIPLINAS: EDUCAÇÃO DE MATEMÁTICA,  
LETRAMENTO, CONHECIMENTO DE MUNDO E  
BRINCAR.

## NÚCLEO ESCOLAR ALDINO LÉO SCHEID

TURMA: PRÉ II

PROFESSORA: TATIANA PIONER MARISA B. SBERSE

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

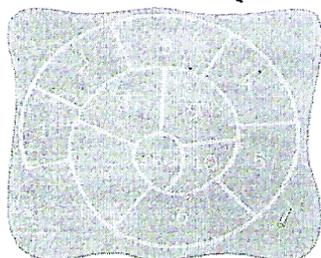
**Objetivo:** Preencher o calendário com os números do mês de junho de 2020, fazendo a leitura dos mesmos. Memorização e associação dos números com quantidades por meio de músicas: *Um elefante incomoda muita gente.*

O link para acessar aqui:

[https://www.youtube.com/watch?v=uyLi2XtR3\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=uyLi2XtR3_0)

**Sugestão de brincadeira:**

Brincadeira no pátio: Desenhar um caracol com números de 0 a 10 (nesta brincadeira pule de maneiras diferentes como por exemplo: pular com um pé só, pular como sapo, pular com os dois pés). Aproveitando a brincadeira para realizar a contagem de 0 a 10.



# CALENDÁRIO

MÊS:



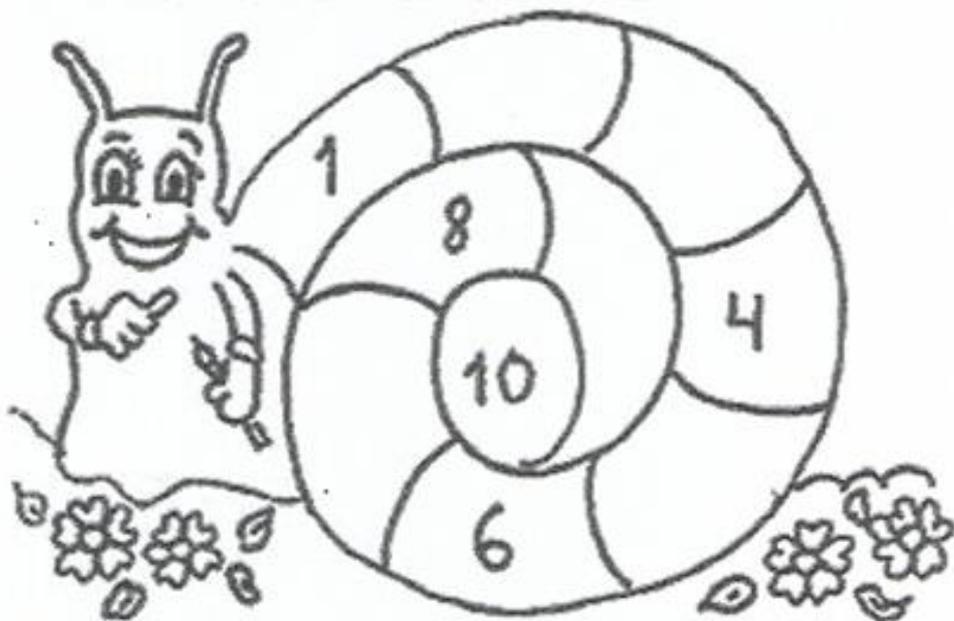
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

# DESCOBRINDO COISAS...

VOCÊ É UMSUCESSO!

OLHA SÓ O CARACOL, PASSEANDO NO JARDIM.

• ENCONTRE O NUMERAL 4 NO CARACOL.



• PINTE A QUANTIDADE PEDIDA.

2



1



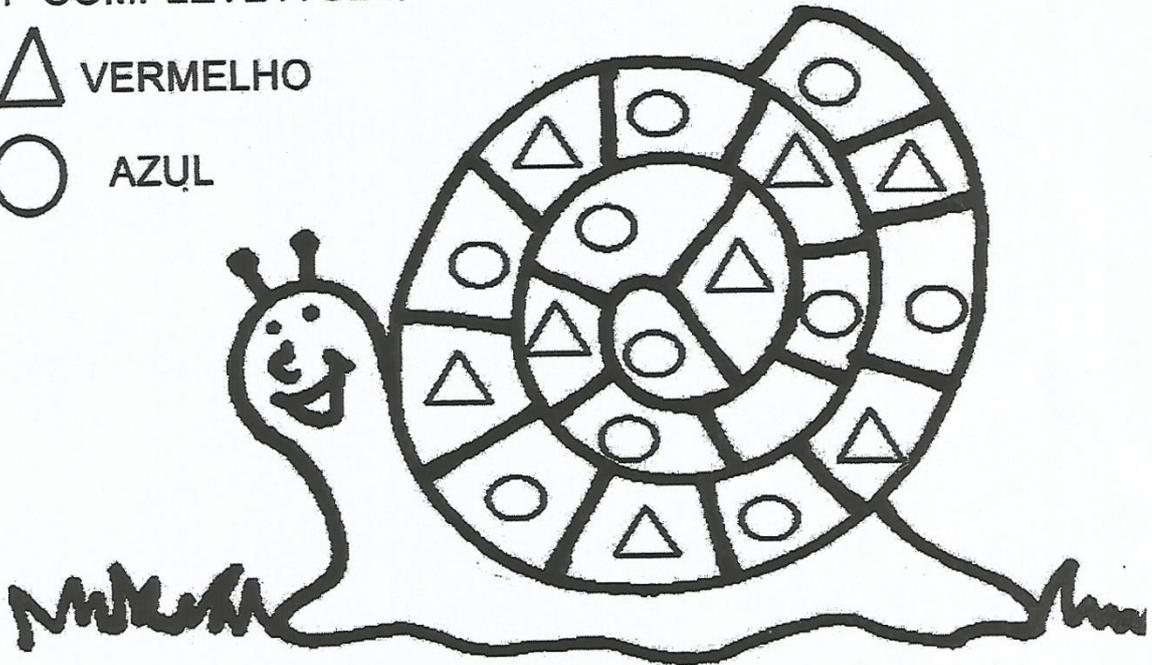
4



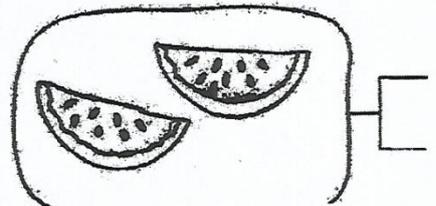
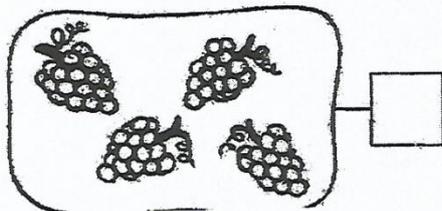
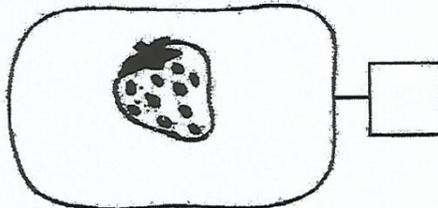
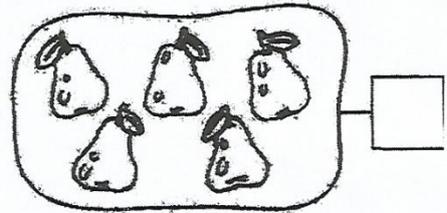
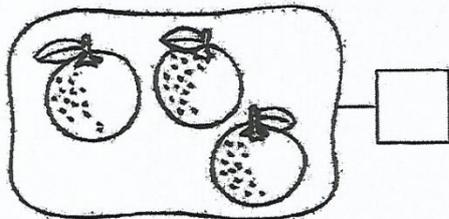
1- COMPLETE A SEQUÊNCIA DE ACORDO COM A LEGENDA/

△ VERMELHO

○ AZUL



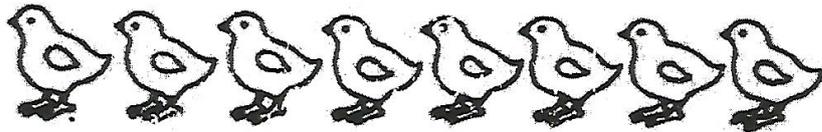
2- CONTE E REGISTRE AS QUANTIDADES:



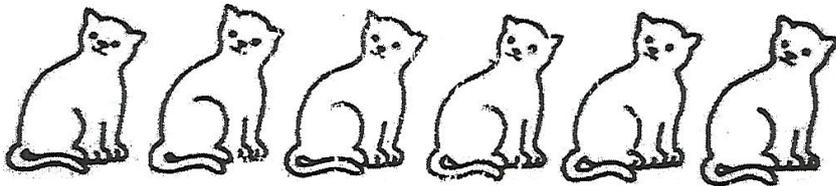
## EXERCÍCIO

Observa bem o algarismo que está no princípio de cada série. Pinta o número de animais correspondente.

5



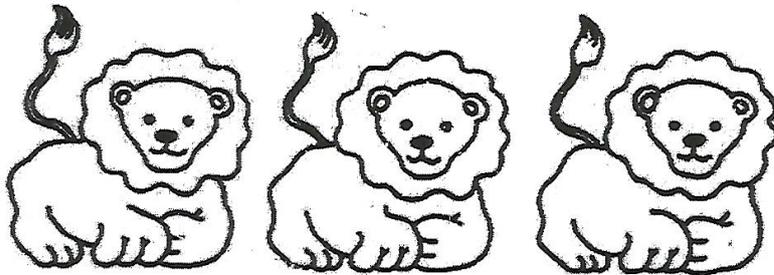
4



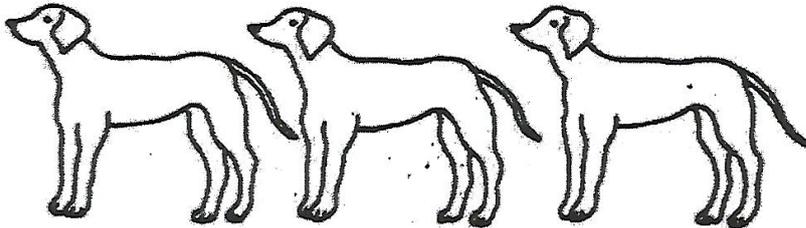
6



2



3



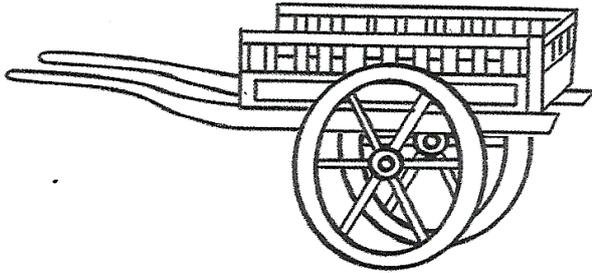
Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

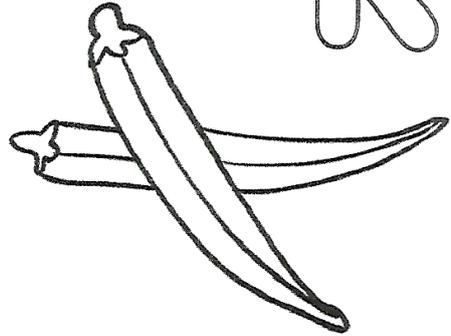
Q

PINTE A LETRA Q DE AMARELO E A R DE VERMELHO PARA DAR COR ÀS PALAVRAS.

R



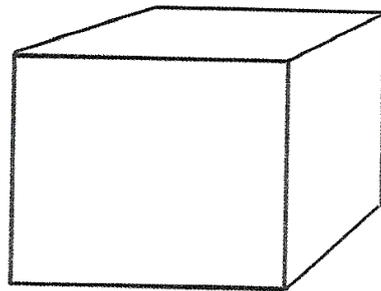
CARROÇA



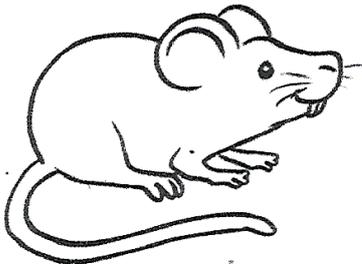
QUIABO



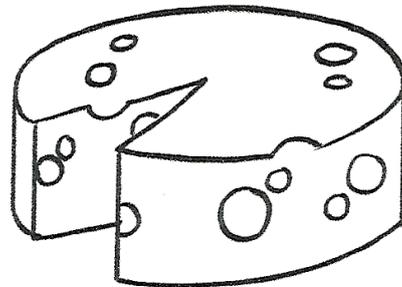
REI



QUADRADO



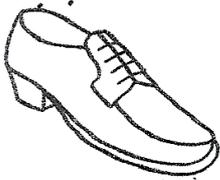
RATO



QUEIJO

# S

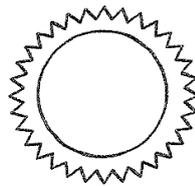
CIRCULE OS NOMES E AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA S.



SAPATO



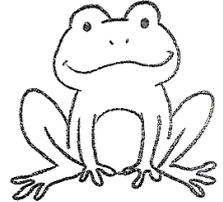
URSO



SOL



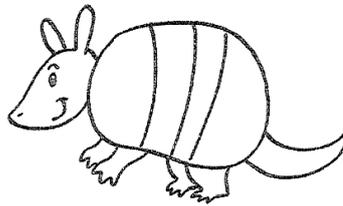
ÁRVORE



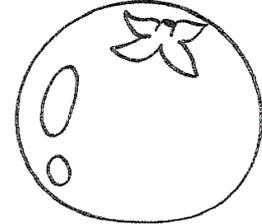
SAPO

COMPLETE AS PALAVRAS, CONTORNANDO A LETRA T TODA VEZ QUE ELA APARECER. DEPOIS, PINTE AS FIGURAS.

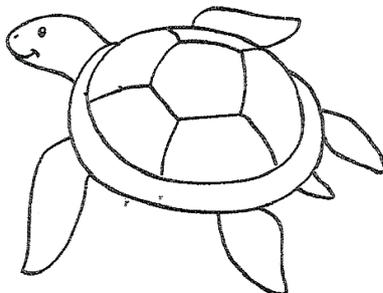
# T



TATU



TOMATE



TARTARUGA

ESCOLA:

NOME:

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## FAMÍLIA SILÁBICA "B"



*Junte a letra B com cada uma das vogais indicadas e forme sílabas.*

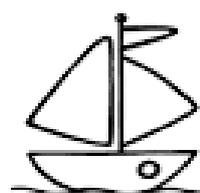
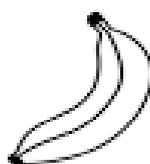
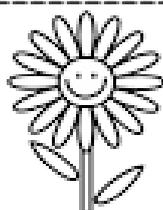
<b>B</b>	<b>A</b>	→	
	<b>E</b>	→	
	<b>I</b>	→	
	<b>O</b>	→	
	<b>U</b>	→	

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_

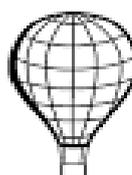
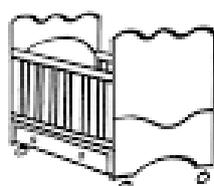


1-PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE

**BA**



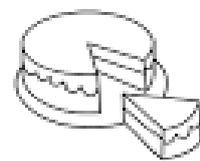
**BE**



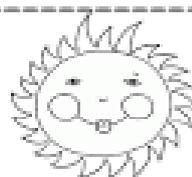
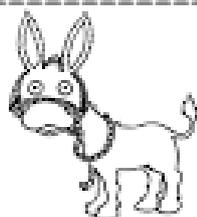
**BI**



**BO**



**BU**



BO



LA



CA



SA



PA



TO



RA



TO



SA



PO



GA



TO



FA



CA



CO



PO

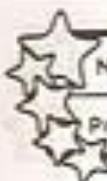


LA



TA





Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_



## FICHA DE SÍLABAS

MAMÃE,  
 ESSA É A FICHA DE SÍLABAS QUE SERÁ O SUPORTE PARA A FORMAÇÃO DE PALAVRAS. ELA FUNCIONA COMO FONTE DE PESQUISA E REFORÇO PARA O ALUNO. POR ISSO, PRECISO DE SUA AJUDA PARA TOMAR A LEITURA TODOS OS DIAS.

 BOI	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
 CACAU	CA			CO	CU	CÃO
 DADO	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
 FOCA	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
 GALO	GA			GO	GU	GÃO
 JACA	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
 LUA	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
 MACACO	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
 NABO	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
 PIPOCA	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
 QUEIJO		QUE	QUI			
 RÁDIO	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
 SAPO	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
 TATU	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
 VACA	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
 XALE	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
 ZAZÁ	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

