



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



APOSTILA 1º ANO

DIA 01 A 12 DE JUNHO

PROFESSORAS: SILMARA W. MOTTER

SILVETE D. NEGRI

SERES VIVOS E NÃO VIVOS

NO NOSSO AMBIENTE PODEMOS ENCONTRAR **SERES VIVOS E NÃO VIVOS**.

OS **SERES VIVOS** NASCEM, CRESCEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE, ENVELHECEM E MORREM.

OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO TEM VIDA.

1- OBSERVE A CENA, SIGA AS SETAS E NUMERE-AS DE ACORDO COM A LEGENDA:





PINTE A CENA E COMPLETE ABAIXO, COM NOMES DE SERES EXISTENTES NELA:

SERES VIVOS

SERES NÃO VIVOS



VAMOS DESENHAR?

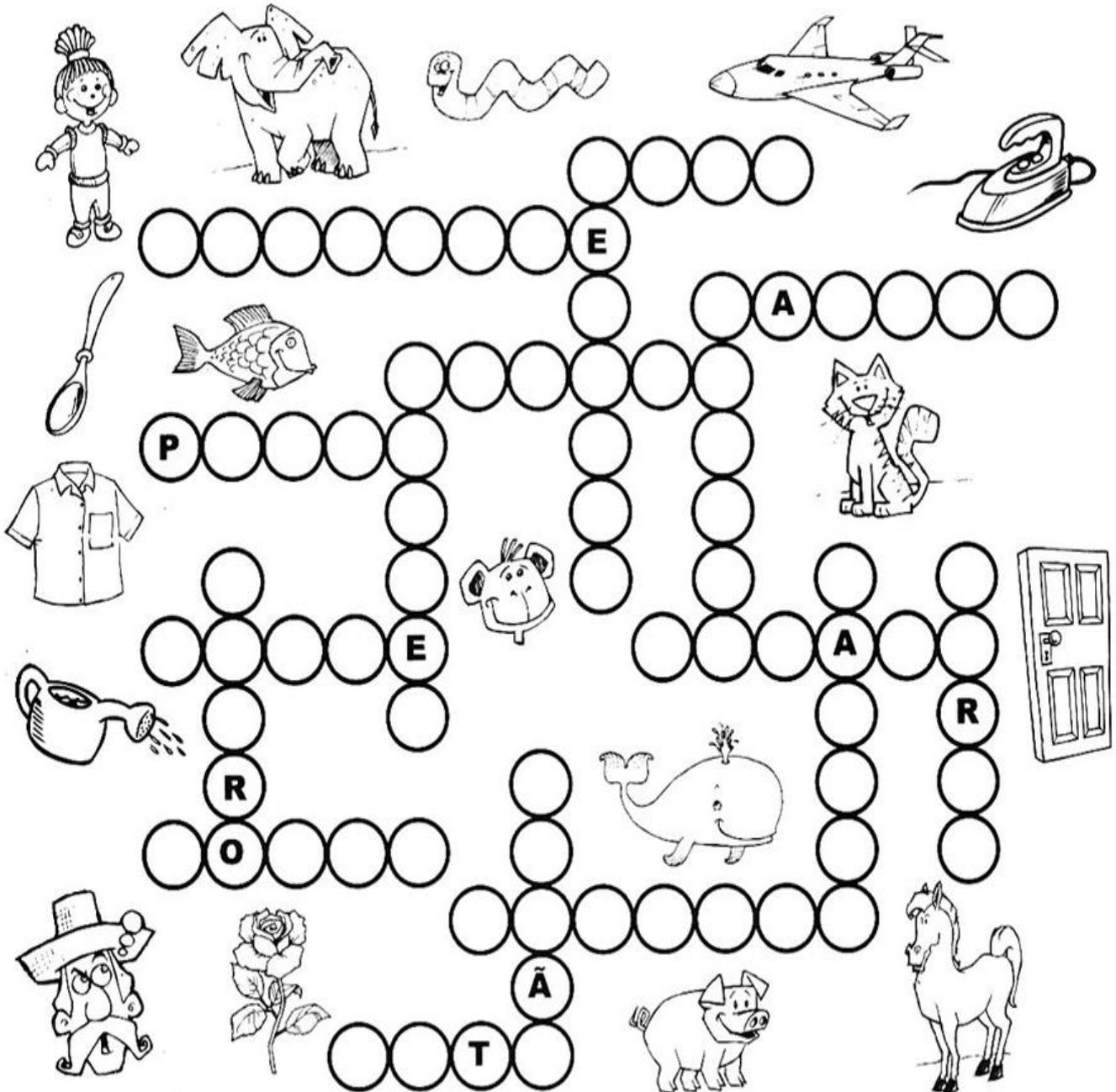
DESENHE SERES VIVOS E NÃO VIVOS.

SERES VIVOS

SERES NÃO VIVOS

SERES VIVOS E NÃO VIVOS

COMPLETE A CRUZADINHA ESCRREVENDO NA HORIZONTAL OS NOMES DOS SERES VIVOS E NA VERTICAL OS NOMES DOS SERES NÃO VIVOS.



4 LETRAS

ROSA
GATO

5 LETRAS

PORCO
PEIXE
HOMEM
FERRO
PORTA
AVIÃO

6 LETRAS

COLHER
CAMISA
BONECA
CAVALO
MACACO
BALEIA

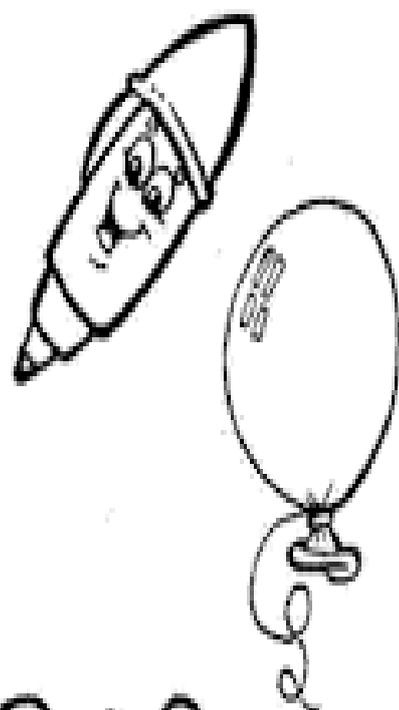
7 LETRAS

REGADOR
MINHOCA

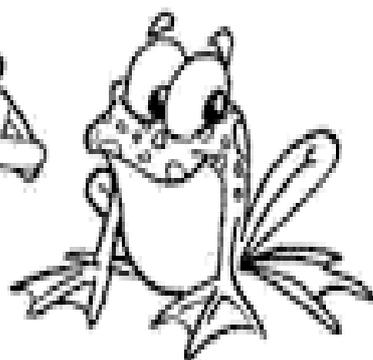
8 LETRAS

ELEFANTE

✍️ PROCURE NO QUADRO ABAIXO NOMES DE SERES VIVOS E DOS SERES NÃO-VIVOS CONFORME OS DESENHOS.



G	A	T	O	E	P	F	G	H
I	J	C	A	N	E	T	A	K
L	M	N	O	P	D	Q	R	S
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	Ã	O	A	V	X	Y
W	B	O	N	E	C	A	Z	A
C	D	S	A	P	O	E	F	G
H	I	M	E	N	I	N	A	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S



NOME:

DATA: / /

PROBLEMINHAS

RITA TINHA 10 LÁPIS, MAS PERDEU 3. QUANTOS RESTARAM?



SEU JOÃO LEVOU 9 BALÕES PARA VENDER NA PRAÇA. NO MEIO DO CAMINHO 2 ESTOURARAM. QUANTOS BALÕES SOBRARAM?



A TURMA DO 1º ANO TEM 15 MENINOS. MAS HOJE, 5 FALTARAM. QUANTOS MENINOS FORAM PARA A ESCOLA?



TIAGO COMPROU 6 BRIGADEIROS. ELE JÁ COMEU 4. QUANTOS BRIGADEIROS AINDA RESTAM?



1 - Resolva:



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



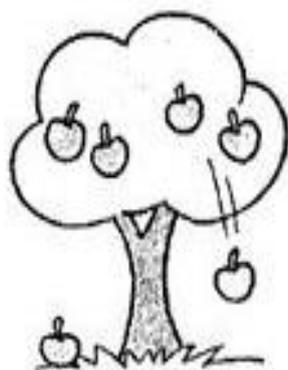
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

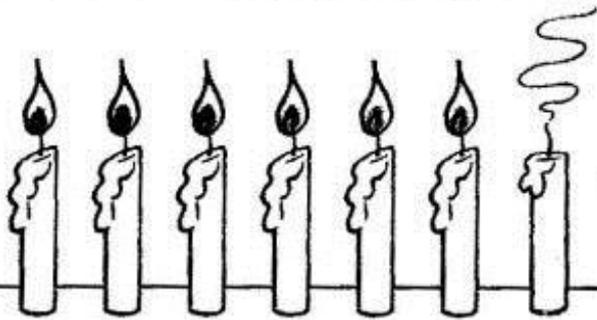


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

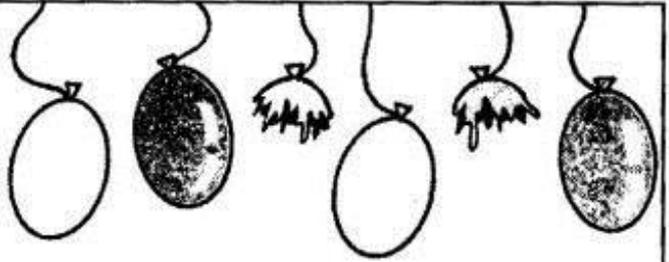


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

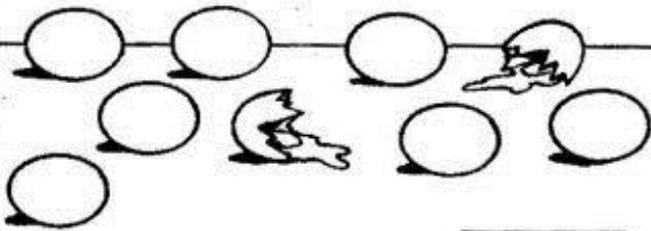
Vamos subtrair?



$$7 - 1 = \square$$



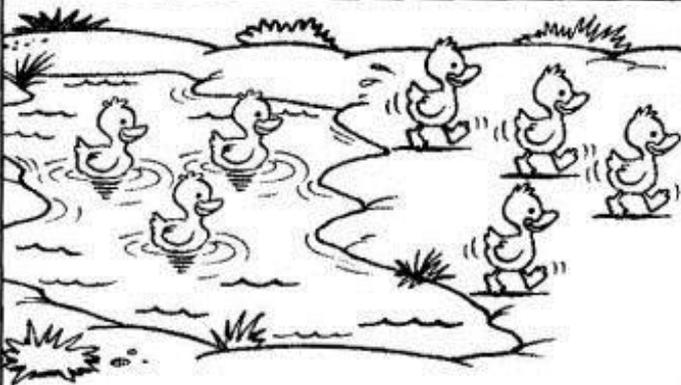
$$6 - 2 = \square$$



$$9 - 2 = \square$$



$$9 - 4 = \square$$



$$7 - 4 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$



LIGUE AS SUBTRAÇÕES COM OS RESULTADOS CORRETOS

$2 - 1 =$

$6 - 3 =$

$7 - 5 =$

$8 - 4 =$

$9 - 1 =$

$10 - 5 =$

$5 - 5 =$

3

2

1

0

8

4

5

CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO

2

5

7

5

9

8

7

9

-2

-4

-6

-5

-1

-4

-2

-5

1

6

8

3

5

8

-1

-4

-2

-1

-3

-1

