A decorative border surrounds the text, featuring a row of colorful pencils at the top and bottom. On the left and right sides, there are vertical bands of blue and red, each with a pencil-shaped cutout in the center.

**CRECHE MUNICIPAL JOÃO CLAUDIO  
BEVILAQUA**

**PROF: NEUSA MELLO**

**TURMA: MATERNAL III - DIA 18 a 29/05/2020**

**PLANO DE AULA – OS 5 SENTIDOS DO  
CORPO HUMANO**

**OBJETIVOS:**

**Conhecimento do mundo:** Identificar e diferenciar os sentidos, aprendendo como cada um deles funciona e opera no corpo humano

**Brincar:** Estimular e desenvolver os cinco sentidos através de experiências e brincadeiras;

**Letramento:** Aprimorar a interpretação cognitiva através do uso dos sentidos (como e quando usamos deles e para quê)

**Educação da Matemática:** Desenvolver o raciocínio lógico, atenção, contagem numérica;

**METODOLOGIA:** Sugestões de vídeos educativos apresentando o tema, atividades impressas, lápis de cor, propondo experiências e brincadeiras no ambiente do dia-a-dia em diferentes momentos, identificar e contar quantos sentidos possui o corpo humano.

CRECHE MUNICIPAL JOÃO CLAUDIO  
BEVILAQUA

PROF: NEUSA MELLO DIA:18 a 29/05/2020

Vídeos sobre: "OS CINCO SENTIDOS DO CORPO  
HUMANO"

<https://www.youtube.com/watch?v=ezwz8TBcjYo>

<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>

<https://www.youtube.com/watch?v=NSkoWouWME>



Após o tema apresentado através de vídeo e texto informativo tem como objetivo estudar os Cinco Sentidos do Corpo Humano da seguinte forma:

**VISÃO:** Trabalhar através de brincadeiras, cartazes, recortes e colagens, vídeos e livros, as diferenças entre as cores, claro e escuro, tamanho (pequeno e grande), comunicação gestual e etc;

**AUDIÇÃO:** Ouvir música, diferentes tipos de sons (chuva, animais, ruídos, fala), cantar, brincar de identificar sons que está emitindo, assim trabalhar a linguagem e a comunicação oral;

**OLFATO:** Apresentar diferentes fragrâncias, comidas, frutas e identificar quais são os cheiros, agradáveis e desagradáveis;

**TATO:** Sentir com as mãos, sentir com os pés, diferentes texturas para que as crianças andem por cima (brita, terra, piso, grama, etc), o mesmo pode ser feito com as mãos;

**PALADAR:** Sentir os sabores (amargo, doce, salgado, azedo), texturas dos alimentos (crocante, mole, duro, seco, molhado, quente, frio). Na hora do banho sentir a temperatura da água (quente, frio, morno), também a brincadeira de fechar ao olhos e adivinhar o que recebe na mão.

## **SUGESTÕES PARA BRINCAR E CONHECER OS SENTIDOS**



**AUDIÇÃO**



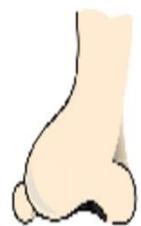
**VISÃO**



**PALADAR**

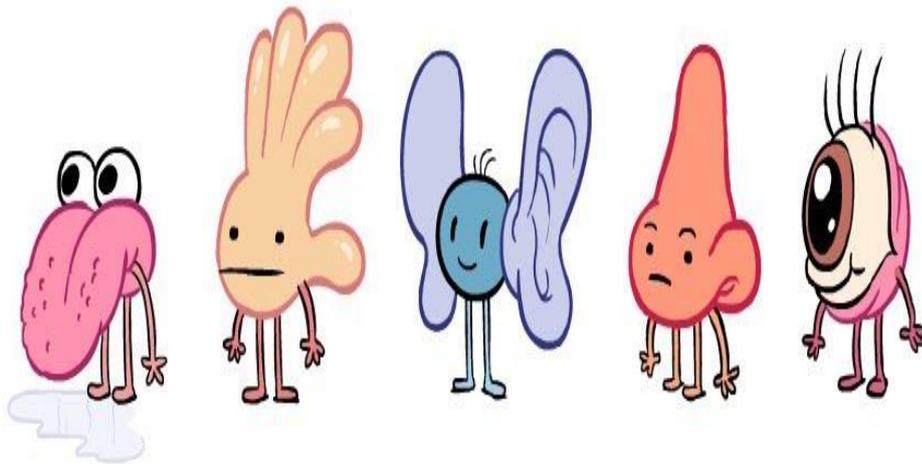


**TATO**



**OLFATO**

# Cinco Sentidos



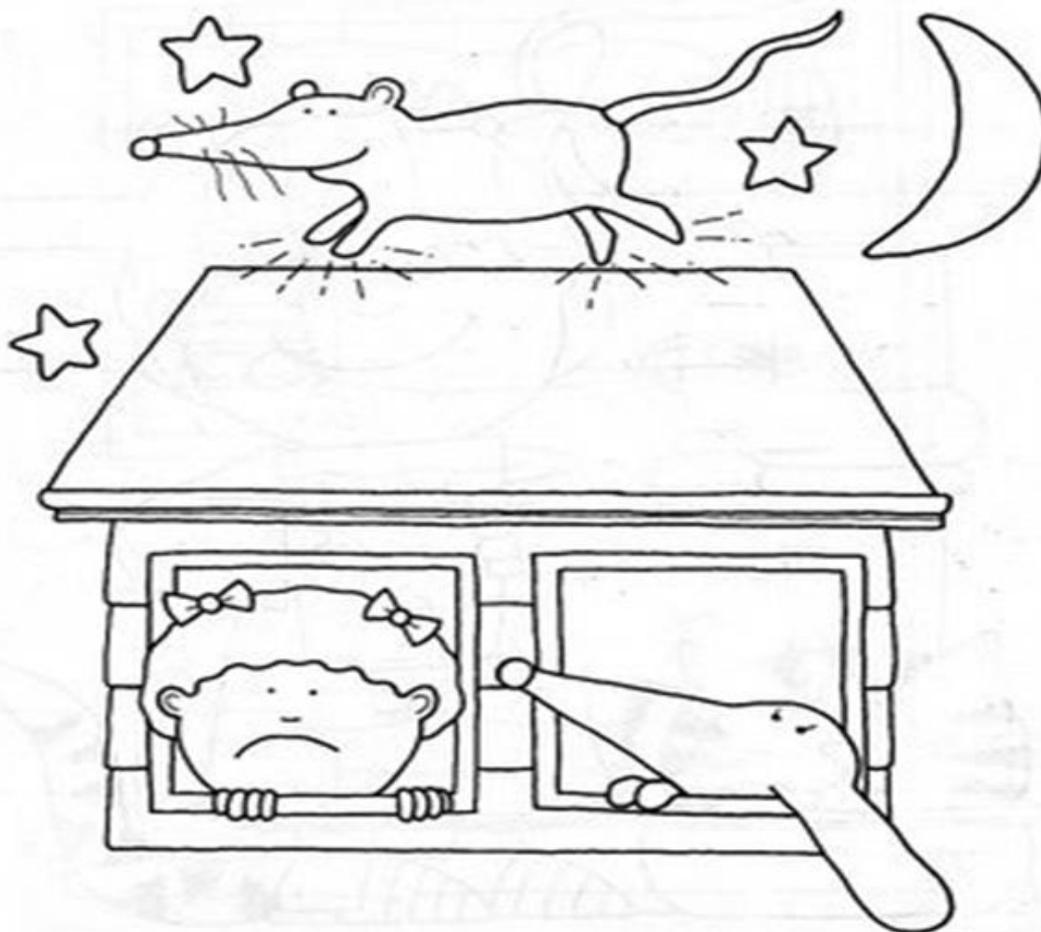
PINTE SOMENTE O QUADRINHO QUE INDICA O ORGÃO CORRETO:

GABRIELA ESTÁ LENDO SEU LIVRO FAVORITO  
QUAL ORGÃO ELA USA PARA LER?  
PINTE O QUADRINHO



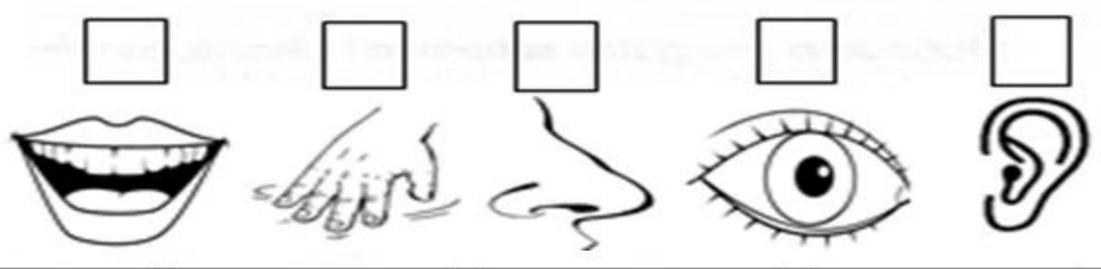
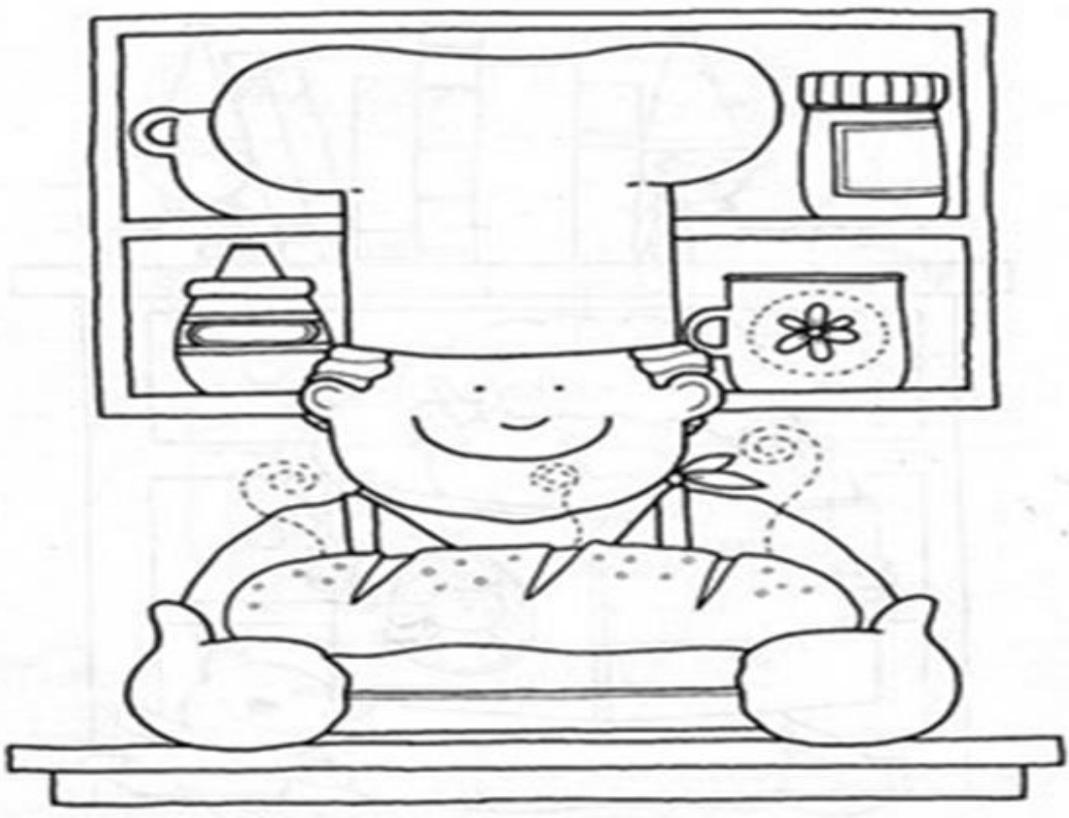
PINTE SOMENTE O QUADRINHO QUE INDICA O ORGÃO CORRETO:

ANA OUVE OS PASSOS DO ANIMAL NO TELHADO  
COM QUAL ORGÃO ELA OUVE?  
PINTE O QUADRINHO



PINTE SOMENTE O QUADRINHO QUE INDICA O ORGÃO CORRETO:

O PADEIRO SENTE O CHEIRO DE SEU PÃO FRESQUINHO  
COM QUAL ORGÃO ELE CHEIRA?  
PINTE O QUADRINHO



PINTE SOMENTE O QUADRINHO QUE INDICA O  
ORGÃO CORRETO:

JOÃO ESTÁ TOMANDO BANHO  
COM QUAL PARTE DO CORPO ELE SENTE  
A TEMPERATURA DA ÁGUA?  
PINTE O QUADRINHO



PINTE SOMENTE O QUADRINHO QUE INDICA O ORGÃO CORRETO:

CAROLINA TOMA O LEITE QUENTINHO  
COM QUAL ORGÃO ELA SENTE O GOSTO?  
PINTE O QUADRINHO

