

NÚCLEO ESCOLAR ALDINO LÉO SCHEID
APOSTILA DE ATIVIDADES
PROFESSORA NEUSA BATISTI BORGES
2º PROFESSORA JAQUELINE
TURMA: 4º ANO VESPERTINO E MATUTINO

APOSTILA

DIA 18 A 29 DE MAIO DE 2020

DISCIPLINAS : CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, PORTUGUÊS, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA.

ATIVIDADES ESCOLARES PARA FAZER EM CASA

BOM TRABALHO. SE CUIDE! ISSO TUDO LOGO PASSA.

PORTUGUÊS GRAMÁTICA

Escrito por Camila Pereira de Farias

Complete, depois consulte o dicionário para ver se está correto.

1) Complete com CH OU X

- a) __ave
- b) Pei__e
- c) Mo__ila
- d) Boli__e
- e) Amei__a
- f) Fe__adura
- g) __uteira

2) Complete com S ou SS

- a) Bondo__o
- b) Discu__ão
- c) Fra__e
- d) A__inar
- e) U__ar
- f) Ace__ório
- g) Can__ar

3) Complete com R ou RR

- a) Carnei__o
- b) Ca__acol
- c) Co__eto
- d) A__epio
- e) Fe__ugem
- f) Pe__uca
- g) Ciga__a

4) Complete com S ou Z

- a) Atravé
- b) Despre o
- c) Rodí io
- d) Gro elha
- e) Invé
- f) Gi
- g) Análi e

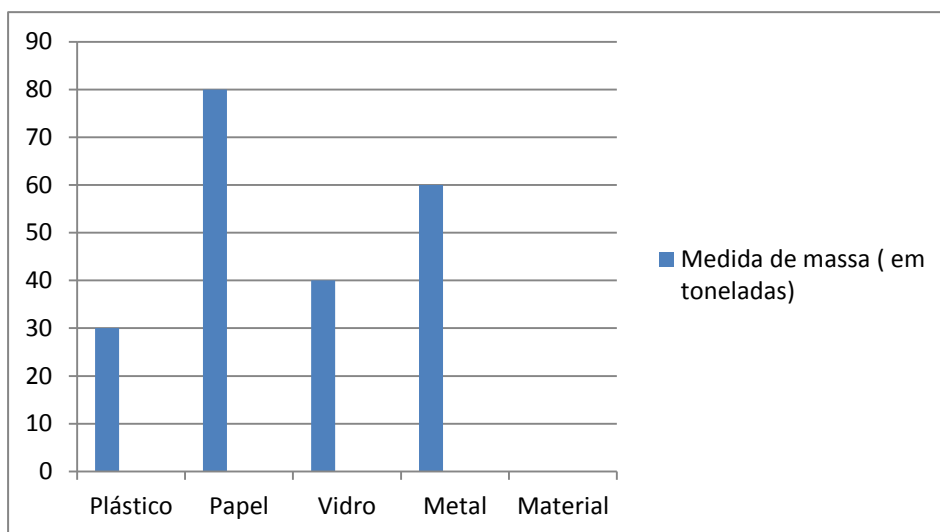
5) Complete com G ou J

- a) Genibre
- b) eito
- c) Sar eta
- d) Tan erina
- e) An inho
- f) Estran eiro
- g) Gor eta

MATÉRIA: MATEMÁTICA

ESTATÍSTICA E MEDIDA DE CAPACIDADE

1) Gilberto trabalha em uma empresa de reciclagem. Ele registrou no gráfico abaixo a quantidade de material reciclável coletado durante um mês nessa empresa.



a) Qual foi o material mais coletado pela empresa nesse mês?

R:

b) Qual foi o material menos coletado?

R:

c) Quantas toneladas de vidro foram coletadas?

R:

d) Quantos quilogramas de plástico foram coletados?

R:

e) No total foram coletadas mais ou menos do que 200 toneladas de material reciclável?

R:

2)O mililitro(mL) e o litro(L) são unidades padronizadas de medida de capacidade. As caixas e as garrafas de leite que são vendidas em supermercados e padarias têm, geralmente, medida de capacidade de 1 litro (1 L). Observe os valores do litro(L) e do mililitro(mL).

$$1 \text{ L} = 1000 \text{ mL}$$

Responda:

a)6000 mL = _____ L

b)2L e 900mL = _____ mL



3)Gustavo tem um vasilhame com medida de capacidade de 5 litros e outro com medida de capacidade de 3 litros. Como ele deve fazer para que um deles fique com 1 litro de água dentro, usando apenas esses vasilhames?

R:

4)Observe os objetos abaixo e assinale os quadrinhos dos que têm medida de capacidade menor que 1 litro.



XÍCARA DE CAFÉ



PIA



CONCHA

HISTÓRIA

Escrito por Camila Pereira de Farias

As relações entre senhores e escravos

O trabalho dos escravizados de origem africana era utilizado nos canaviais, nos engenhos, na cozinha das casas dos senhores, nas minas. Havia também os escravos de ganho, que trabalhavam como vendedores ambulantes ou prestadores de serviço.

As mulheres escravizadas podiam fazer os mesmos serviços que os homens, ou trabalhavam como babás e amas de leite amamentando e cuidando dos filhos se seus senhores.

Além disso, os cativos poderiam ser alugados para trabalhar para outro senhor.

Os escravizados também estavam sujeitos a castigos físicos. Os senhores consideravam os castigos necessários para manter a disciplina e a ordem. Esse tipo de punição era tida como justa e, de acordo com a mentalidade da época, ajudava a evitar fugas e rebeliões, além de ser usado como demonstração do poder do senhor sobre os cativos.

As chicotadas ou chibatadas, o uso de correntes, de máscaras e colar de ferro, a palmatória e as queimaduras com ferro em brasa, com água ou com óleo quente estavam entre os castigos mais usados.

O próprio governo português insistia na moderação dos castigos para não haver excessos. Afinal, os escravos eram propriedades e, se eles se machucassem ou morressem em decorrência dos castigos, seus senhores teriam prejuízos financeiros. Os escravizados sempre lutaram para mudar a situação a que foram forçados a aceitar. Muitos respondiam com fugas, suicídios e destruição dos bens e das propriedades de seus senhores, entre outras atitudes, aos castigos e à opressão. Essas reações demonstravam a não aceitação dessa condição.

No entanto, a vida dos escravizados não se resumia somente ao trabalho e à submissão. Muitos deles, em seus dias de folga, trabalhavam para si mesmos. Dedicavam-se, por exemplo, ao plantio de pequenas roças, tanto para consumo próprio quanto para a venda.

Os escravos de ganho, por sua vez, após cumprir uma cota de ganho que era repassada para os seus senhores, poderiam ficar com a quantidade de dinheiro que excedesse a cota estabelecida. Assim, com muito trabalho, alguns escravos conseguiram juntar dinheiro para comprar sua alforria (liberdade).

Questões

1) De forma geral, como eram as relações entre senhores e escravos?

R.

2) O que são castigos? Se necessário, procure a definição no dicionário.

R.

3) Qual era a função dos castigos aplicados aos escravos, segundo a mentalidade da época?

R.

4) O que significa ser um escravo de ganho?

R.

5) Como os escravos lutaram para mudar a situação a que foram forçados a aceitar?

R.

MATÉRIA - CIÊNCIAS

Ciclo da Água

Lana Magalhães
Professora de Biologia

O **ciclo da água** é o permanente processo de transformação da água na natureza, passando de um estado para outro (líquido, sólido ou gasoso).

A essa transformação e circulação da água dá-se o nome de **ciclo da água** ou **ciclo hidrológico**, que se desenvolve através dos processos de **evaporação, condensação, precipitação, infiltração e transpiração**.

A água, indispensável para a manutenção da vida, é encontrada na natureza e está distribuída nos rios, lagos, mares, oceanos e em camadas subterrâneas do solo ou em geleiras.

O ciclo da água na natureza é fundamental para a manutenção da vida no planeta Terra, visto que vai determinar a variação climática e interferir no nível dos rios, lagos, mares, oceanos.

Ciclo da Água na Natureza

O ciclo da água é composto de cinco etapas:



Ciclo da Água

1. O calor irradiado pelo sol aquece a água dos rios, lagos, mares e oceanos ocorrendo o fenômeno da **Evaporação**. Nesse momento, ocorre a transformação do estado líquido da água para o seu estado gasoso, à medida que se desloca da superfície da Terra para a atmosfera.

2. O vapor da água esfria, se acumula na atmosfera e se condensa na forma de gotículas, que formarão as nuvens ou nevoeiros. Neste momento, ocorre o processo de **Condensação**, ou seja, a transformação do estado gasoso da água para seu estado líquido, sendo as nuvens, as gotículas de água líquida suspensas no ar.

Com muita água condensada na atmosfera, se inicia o processo de **Precipitação**, onde as gotículas suspensas no ar se tornam pesadas e caem no solo na forma de chuva. Em regiões muito frias a água condensada passa do estado gasoso para o líquido e rapidamente para o estado sólido, formando a neve ou o **granizo**.

Quando o vapor de água condensado cai sobre a superfície terrestre, ocorre a **Infiltração** de uma parte dessa água que vai alimentar os lençóis subterrâneos.

Parte da água que se infiltrou no solo pode ser absorvida pelas plantas que, depois de utilizá-la a devolvem à atmosfera por meio do processo de **Transpiração**.

A água também pode evaporar ou escoar sobre o solo e abastecer os rios, que deságuam em mares e oceanos, reiniciando todo o processo do ciclo da água.

ÁGUA

Por **Camila Farias**.

1) Na natureza, a água passa por um ciclo. Nesse ciclo o que pode acontecer?

R.

2) Quais as três fases em que a água pode ser encontrada?

R.

3) Como se chama a passagem da água em fase gasosa para líquida?

R.

4) O que é a vaporização?

R.

5) No que consiste a fusão?

R.

GEOGRAFIA

O município

escrito por [Camila Pereira De Farias](#)

1) Complete as frases.

a) O município onde moro se chama _____. Esse município faz parte do estado de (o) _____. Eu moro na área _____ do município.

b) A vida no município, assim como no estado e no país, é regulada por leis. São os _____ que fazem as leis do município.

2) Quem são os responsáveis pelo governo do município?

R.

3) Qual é a função do prefeito no município?

R.

4) Onde ficam a câmara dos vereadores e a prefeitura do município onde você mora?

R.

5) Qual é o nome do prefeito e o do vice-prefeito de seu município?

R.