

NÚCLEO ESCOLAR ALDINO LÉO SCHEID

PROFESSORA: ROSELI WOLFART E DENISE ALBERT

DISCIPLINA: PORTUGUÊS DIA 21 DE MAIO E 28 DE MAIO.

Nome: \_\_\_\_\_ 5º Ano

# Conto

O conto caracteriza-se por ser uma narrativa curta, um texto em prosa que dá o seu recado em reduzido número de páginas ou linhas.

Apresenta como sua maior qualidade os fatores **concisão** e **brevidade**. Deve produzir, em quem o lê, um efeito de impacto. Esse efeito tanto pode resultar da natureza **insólita** do que foi contado, da feição surpreendente do episódio ou do modo como foi contado.

Esta brevidade, porém, não pode comprometer a qualidade do texto, que deve cumprir o seu papel junto ao leitor com a mesma competência dos contos mais longos.

O conto constitui uma unidade dramática. Portanto, contém um só conflito, um só drama, uma só ação.

## TIPOS DE CONTOS

- Contos são histórias curtas, menores que novelas.
- **Contos-de-fadas** - são contos de fadas, onde aparece o sobrenatural, o maravilhoso;
  - **Contos-de-encantamento** são histórias que apresentam metamorfoses, ou transformações, por encantamento, a maioria;
  - **Contos maravilhosos** são histórias que apresentam o elemento mágico, sobrenatural, integrado naturalmente nas situações apresentadas;
  - **Contos de enigma ou mistério** são histórias que têm como eixo um enigma a ser desvendado;
  - **Contos jocosos** são histórias humorísticas ou divertidas.

## DICAS PARA ESCREVER UM CONTO

O enredo do conto deve apresentar em linhas gerais, as seguintes fases:

1. Apresentação
2. Complicação ou evolução
3. Clímax
4. Solução ou desfecho

Evite o uso de repetições fazendo uso de sinônimos. O conto não deve cansar o leitor. Podemos enganar usando um raciocínio lógico falso que o induza a pensar de uma forma, mas nunca dizer o óbvio.

O título não deve sugerir o conteúdo do conto. Os títulos curtos são sempre melhores e instigantes.

Elimine explicações e descrições que não tenham importância para a história, cortar parágrafos é dar movimento mais dinâmico ao conto.

ATIVIDADES FAZER NO VERSO DESSA FOLHA:

- 1- BASEADO NA LEITURA E INFORMAÇÕES DO TEXTO ESTUDADO SOBRE CONTO, VOCÊ VAI USAR SUA CRIATIVIDADE: ESCREVA UM CONTO NO MINIMO 20 LINHAS LETRA BONITA E LEGÍVEL.

- 2- NÚCLEO ESCOLAR ALDINO LÉO SCHEID  
 3- PROFESSORA: ROSELI WOLFART E DENISE ALBERT  
 4- DISCIPLINA: MATEMÁTICA DIA 22 E 29 DE MAIO DE 2020 TURMA 5 ANO: MAT E VESP.  
 5- ALUNO:.....ENDEREÇO:.....  
 .....

**1 – Escreva, por extenso, a leitura dos números que se seguem.**

32.<sup>o</sup> \_\_\_\_\_ 52.<sup>o</sup> \_\_\_\_\_  
 38.<sup>o</sup> \_\_\_\_\_ 65.<sup>o</sup> \_\_\_\_\_  
 40.<sup>o</sup> \_\_\_\_\_ 70.<sup>o</sup> \_\_\_\_\_  
 46.<sup>o</sup> \_\_\_\_\_ 81.<sup>o</sup> \_\_\_\_\_  
 50.<sup>o</sup> \_\_\_\_\_ 90.<sup>o</sup> \_\_\_\_\_

**2 – Escreva em algarismos os números ordinais.**

nono \_\_\_\_\_ quinquagésimo \_\_\_\_\_  
 décimo oitavo \_\_\_\_\_ sexagésimo sétimo \_\_\_\_\_  
 vigésimo segundo \_\_\_\_\_ septuagésimo terceiro \_\_\_\_\_  
 trigésimo quinto \_\_\_\_\_ nonagésimo primeiro \_\_\_\_\_  
 quadragésimo sexto \_\_\_\_\_ centésimo \_\_\_\_\_

**3 – Responda às questões.**

Numa prova de atletismo o Gonçalo chegou em trigésimo quinto lugar. Quantos atletas chegaram antes dele?

R.: \_\_\_\_\_

O livro que o Ângelo está a ler, tem 150 páginas.  
 Hoje iniciou a ler a quinquagésima página.

- Quantas páginas já leu? \_\_\_\_\_
- Quantas lhe faltam ler? \_\_\_\_\_

4- FAÇA AS MULTIPLICAÇÕES:

345	564	393	456	583
X45	X64	X65	X 67	X76

OBSERVAÇÃO FAZER TODAS AS ATIVIDADES!

NÚCLEO ESCOLAR ALDINO LÉO SCHEID

PROFESSORA: ROSELI WOLFART E DENISE ALBERT

DISCIPLINA: HISTÓRIA DIA 20 DE MAIO E 27 DE MAIO DE 2020

ALUNO:..... ENDEREÇO:.....

1-LER NO LIVRO DE HISTÓRIA AGRICULTORES E COMERCIANTES PÁGINA 16.

2-LER NO LIVRO DE HISTÓRIA A IMPORTÂNCIA DOS RIOS E MARES PÁGINA 17.

3-LER NO LIVRO DE HISTÓRIA CIDADANIA E DIREITO PÁGINA 51 Á 66.

4-LER NO LIVRO DE HISTÓRIA DIVERSIDADE E DIREITOS PÁGINA 67 Á 78.

5- QUE CONDIÇÃO NATURAL POSSIBILITOU O DESENVOLVIMENTO DOS EGÍPCIOS?

.....  
.....  
.....

6-EXPLIQUE OS MOTIVOS QUE POSSIBILITARAM O DESENVOLVIMENTO COMERCIAL DOS EGÍPCIOS? .....

.....  
.....

7- DESCREVA SOBRE OS DIREITOS SOCIAIS? .....

.....  
.....  
.....

8-DESCREVA SOBRE OS DIREITOS POLÍTICOS? .....

.....  
.....

9- QUAL É O MODO DE VIDA DA SUA FAMÍLIA ? .....

.....  
.....  
.....

10-QUAIS SÃO OS ALIMENTOS SUA FAMÍLIA COSTUMA CONSUMIR? .....

.....  
.....  
.....

RESPONDER TUDO COM LETRA BONITA E LEGÍVEL!

NÚCLEO ESCOLAR ALDINO LÉO SCHEID

PROFESSORA: ROSELI WOLFART E DENISE ALBERT 5 ANO: MAT E VESP.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA DIA 19 DE MAIO E 26 DE MAIO DE 2020

ALUNO:..... ENDEREÇO:.....

1-LER NO LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINA 28 Á 47:

CONTINENTES E OCEANOS DA TERRA;

BRASIL: LIMITES E FRONTEIRAS;

O BRASIL E SEUS VIZINHOS;

OS PONTOS EXTREMOS DO BRASIL;

ATIVIDADES LER E RESPONDER COM MUITA ATENÇÃO RESPONDER TODAS.

2-QUAIS SÃO OS CONTINENTES? .....

.....  
.....  
.....

3-NA SUPERFÍCIE HÁ MAIS TERRAS CONTINENTAIS OU OCEANOS? .....

.....  
.....  
.....

4-EM QUAL CONTINENTE ESTÁ LOCALIZADO O BRASIL? .....

.....  
.....

5- QUANTOS PAÍSES EXISTEM NA AMERICA DO SUL? .....

.....  
.....  
.....

6-QUAIS OS PAÍSES E TERRITÓRIOS DA AMÉRICA DO SUL TEM LIMITE COM O BRASIL?

.....  
.....  
.....

7-HÁ PAÍSES QUE NÃO SE LIMITAM COM O BRASIL? QUAIS SÃO ELES?

.....  
.....

8-QUAIS SÃO AS REGIÕES BRASILEIRAS? .....

.....

9-LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO DA PÁGINA 38 DO LIVRO DE GEOGRAFIA ESCREVA O QUE

ENTENDEU? PODE RESPONDER NO VERSO DA FOLHA: .....

NÚCLEO ESCOLAR ALDINO LÉO SCHEID

PROFESSORA: ROSELI WOLFART E DENISE ALBERT

DISCIPLINA: CIÊNCIAS DIA 18 DE MAIO E 25 DE MAIO DE 2020

ALUNO:..... ENDEREÇO:.....

1-LER NO LIVRO DE CIÊNCIAS TRANSFORMAÇÃO DOS NUTRIENTES EM ENERGIA PÁGINA 29 Á 35.

2-LER NO LIVRO DE CIÊNCIAS TRANSPORTE E ELIMINAÇÃO DE SUBSTÂNCIAS PÁGINA 47 Á 53.

3-LER NO LIVRO DE CIÊNCIAS ELIMINAÇÃO PELA URINA PÁGINA 55 Á 62.

AGORA RESPONDA COM MUITA ATENÇÃO:

4-EXPLIQUE COMO DEVE SER NOSSA ALIMENTAÇÃO? .....

.....  
.....  
.....

5-O QUE ACONTECE COM A COMIDA NO NOSSO CORPO? .....

.....  
.....  
.....

6-QUAIS SÃO OS ÓRGÃOS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO SISTEMA DIGESTÓRIO?

.....  
.....  
.....

7-O QUE ACONTECE COM OS ALIMENTOS DEPOIS DE PASSAR PELO PROCESSO DIGESTÓRIO?

.....  
.....  
.....

8-O QUE ACONTECE COM SEU CORPO DURANTE O ESFORÇO FÍSICO? DESCREVA: .....

.....  
.....  
.....

9-QUAIS SÃO OS ÓRGÃOS DO SISTEMA URINÁRIO?

.....  
.....  
.....

10-OBSERVE A FIGURA DA PÁGINA 57 COMPARE OS DOIS SISTEMAS URINÁRIOS. HÁ ALGUMA DIFERENÇA ENTRE ELES JUSTIFIQUE:

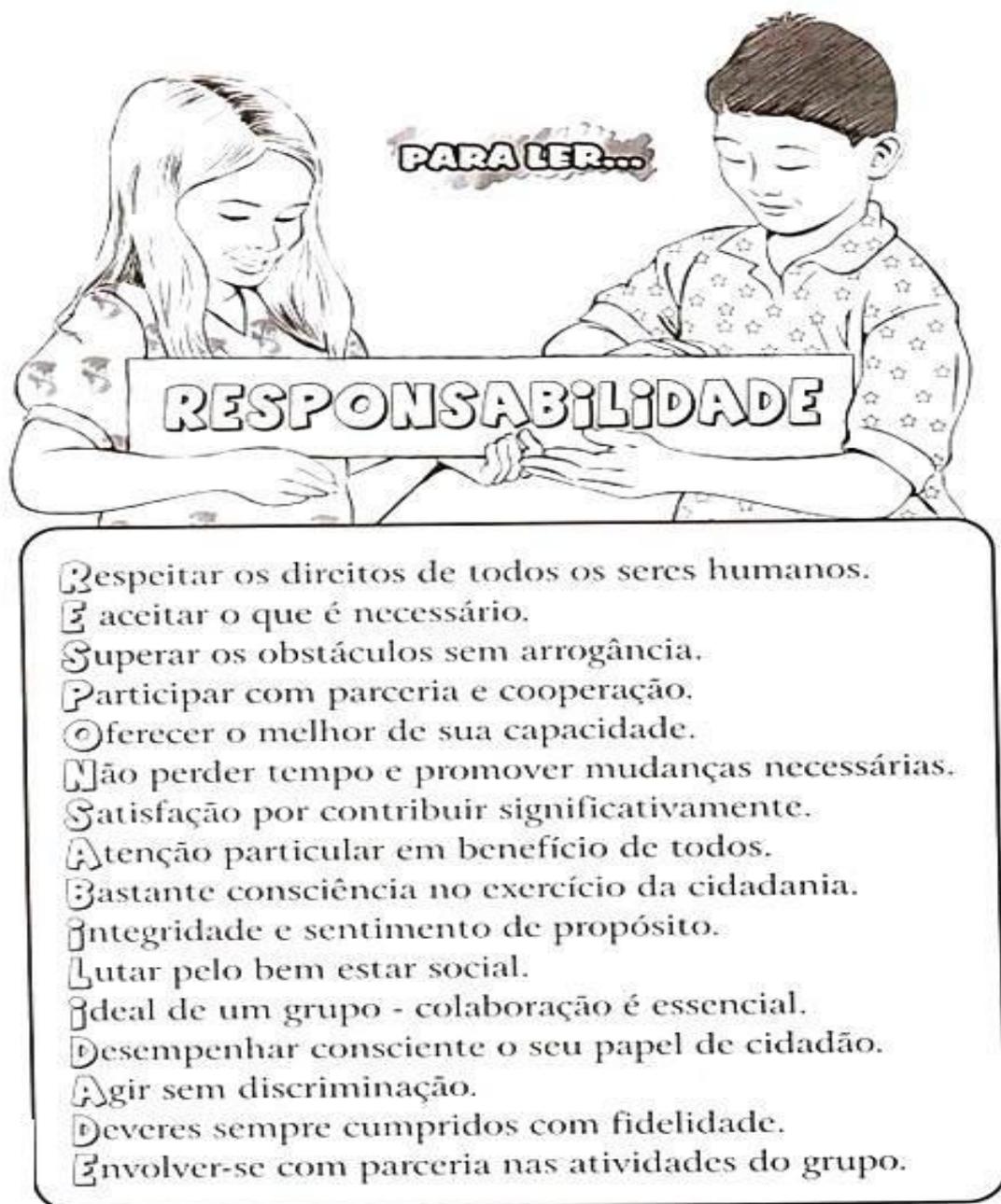
.....  
.....

NÚCLEO ESCOLAR ALDINO LÉO SCHEID

PROFESSORA: ROSELI WOLFART E DENISE ALBERT

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO DIA 18 DE MAIO E 25 DE MAIO DE 2020.

ALUNO: .....ENDEREÇO:.....



ATIVIDADE RESPONDER NO VERSO DA FOLHA:

1-ESCREVA QUAIS SÃO SUAS RESPONSABILIDADES?

2-ESCREVER UM TEXTO SOBRE RESPONSABILIDADE MINIMO 15 LINHAS.