



## MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



LEIA O TEXTO E RESPONDA:

### De sol a sol

Quando fiz sete anos, minha vó Luzia me apontou e disse:

\_ Tá na hora dele entrá pra escola.

Minha vendeu a marmita, me comprou cartilha, caderno, lápis e tudo mais, pano para duas camisas brancas, para a calça azul; só faltou o calçado. Não fez diferença, quase todos os meninos iam de pé no chão.

A escola era uma sala do celeiro, trinta carteiras, a escrivaninha da professora e um quadro negro que tomava a parede inteira. Dona Carolina vinha da cidade para dar aulas na charrete da fazenda, trazia jomais e a correspondência do patrão.

O filho do campeiro, moleque levado, logo inventou de chamar dona Carolina de "dona Creolina". Como o nome dele era Raimundo, ela botou nele o apelido de Viramundo, daí ele parou com aquela besteira.

Para mim a escola foi um tempo bom, eu apreciava ver as letras saírem redondinhas de meu lápis:

\_ Fessora, e quando acabar a cartilha?

\_ Quando acabar a cartilha você já saberá ler.

\_ Vou poder ler Gibi? Histórias em quadrinhos?

\_ Vai.

\_ O caso é que não tenho dinheiro para comprar.

Toda classe riu, a professora também:

\_ Então, no dia em que ler corretamente, trago uma dessas revistinhas para você.

\_ Verdade? Promete mesmo?

\_ Prometo.

\_ Dona Carolina é pra frente!

Foi um tempo bom o da escola, apesar da palavra "carestia" sempre presente nas prosas dos mais velhos, fosse na casa do vizinho, fosse na nossa.

Acabei o primeiro ano, fiz o segundo e quando estava para lá do meio do terceiro, setembro, com as chuvas e começo das plantações, uma noite, depois de muito cochichar com Luzia e a mãe triste, vô Juvenal tocou no meu braço e disse:

\_ Neguito, amanhã cedo cê vai com nós pra roça. A carestia... a carestia vai obrigar ocê a trabalhar com a gente. Tenho muita pena meu filho, mas acabou a folga da escola.

Sentado no degrau da cozinha, o prato de arroz com feijão sobre os joelhos, senti um nó na garganta, uma revolta me brotar no coração, queria arrebentar em soluços. Na casa do lado, seu Venerando criou coragem, disse para o filho menor, meu colega de escola:

\_ Ocê também Zezinho, amanhã começa a gemer na enxada.

Do lado de cá até me senti melhor: "eu não estou sozinho na minha desgraça". Olhei para minha vó, na beira do fogão – coava um café ralo – a mãe a chorar na porta da sala e o avô ali em pé, como a espera de uma palavra amiga.

\_ Não tem problema, vô. Não tem problema... respondi, enquanto que o meu peito parecia crescer, cheio de responsabilidades.

No dia seguinte, o sol nem tinha aparecido e já estávamos a caminho da roça. Manhã orvalhada, dessas que a gente pisa no capim e sai com a barra da calça molhada. De sol a sol. Desde que o sol nascia até quando ele desaparecia atrás do horizonte, a gente trabalhava de sol a sol.

( Lucília de Almeida Prado)





## MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



### ATIVIDADES

1 – Com a ajuda do dicionário e escreva o melhor significado para as palavras de acordo com o texto:

Cartilha – \_\_\_\_\_

Colono – \_\_\_\_\_

Celeiro – \_\_\_\_\_

Escrivaninha – \_\_\_\_\_

Campeiro – \_\_\_\_\_

Creolina – \_\_\_\_\_

2 – A história é contada por uma pessoa que participa dos acontecimentos narrados. Quem é o narrador do texto? \_\_\_\_\_

3 – Quanto ao personagem principal podemos afirmar que:

( ) Era muito levado.

( ) Morava na cidade.

( ) Gostava de trabalhar.

( ) Queria ler revista em quadrinhos.

4 – Leia a passagem do texto:

***“Neguito, amanhã cedo cê vai com nós pra roça. A carestia... a carestia vai obrigar ocê a trabalhar com a gente. Tenho muita pena meu filho, mas acabou a folga da escola.”***

Por que Neguito teve que abandonar a escola? \_\_\_\_\_

5 – Numere a 2ª coluna fazendo a correspondência com a 1ª coluna da esquerda, de acordo com as ações realizadas:

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1 – Vó Luzia          | ( ) Tirou o filho da escola.                                   |
| 2 – Mãe               | ( ) Foi para a escola aos 7 anos.                              |
| 3 – Dona Carolina     | ( ) Tocou no braço de Neguito, dizendo-lhe que iria para roça. |
| 4 – Filho do campeiro | ( ) Na beira do fogão, coava um café ralo.                     |
| 5 – Vô Juvenal        | ( ) Comprou cartilha, caderno, lápis e tudo mais               |
| 6 – Seu Venerando     | ( ) Vinha da cidade para dar aulas.                            |
| 7 – Os colonos        | ( ) Chamava dona Carolina de dona “creolina”.                  |
| 8 – Neguito           | ( ) lam para a roça bem cedinho.                               |

6 – Segundo o texto:

( ) A escola é importante só para aprender a ler e escrever.

( ) A escola não tem importância alguma.

( ) A escola é importante, mas a necessidade de trabalhar é mais forte.

( ) A escola ensina o trabalho da roça.

Retire do texto palavras:

Monossílabas.....

Dissílabas .....

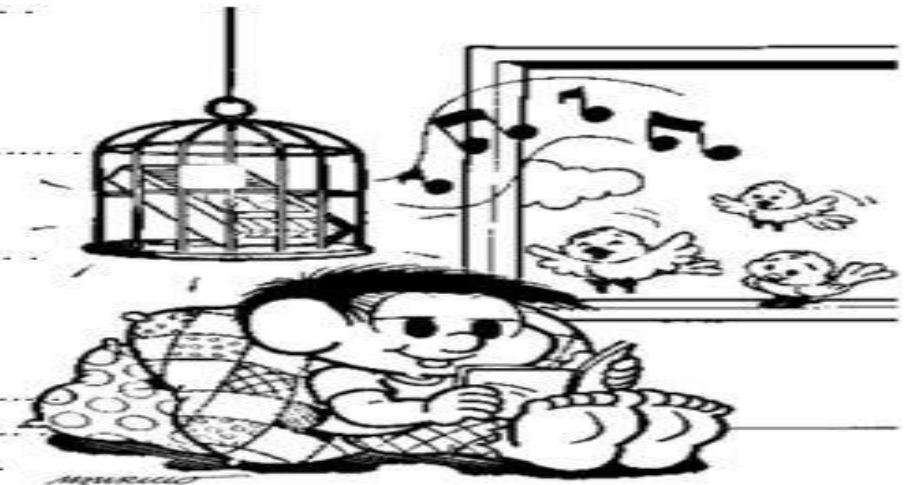
Trissílabas .....

Polissílabas .....

## CAÇA-PALAVRAS

1) Encontre, no caça-palavras, as palavras que completam as frases abaixo:

- Ir a algum lugar a passeio: .....
- Sala de aula: .....
- O que faz rir é porque é: .....
- É sinônimo de música: .....
- Lugar onde se compra carne: .....
- Terceiro mês do ano: .....
- Quem está com pressa: .....
- Quem está sem sapatos, está: .....
- Dar soluços é o mesmo que: .....
- O contrário de fino: .....
- O fruto da macieira é a: .....
- Pessoa que faz massagem: .....
- Anel de casamento ou noivado: .....
- É o fruto do pessegueiro: .....
- É o contrário de pressa: .....
- O tempo que passou: .....



C	W	O	C	A	N	Ç	Ã	O	A	P	O	S	A	I	R	A	O	E	D	A		
P	P	M	G	O	R	Q	W	E	R	T	Y	U	S	O	S	S	E	G	O	I	S	
Ê	A	G	O	Q	I	C	A	P	E	N	G	R	A	Ç	A	R	D	A	S	D	S	
S	P	M	A	Ç	Ã	H	S	A	L	I	N	N	A	Ç	R	R	Q	S	I	D	S	
S	A	R	O	S	A	M	E	A	O	L	A	C	M	E	L	A	L	S	O	L	E	P
E	G	Ç	A	M	E	P	A	S	S	L	E	C	H	O	L	E	R	X	L	O	R	E
G	T	Ã	L	Q	H	Z	L	N	S	M	A	C	M	H	L	A	R	A	I	Ç	R	S
O	E	G	R	O	Ç	L	A	C	S	E	D	A	O	I	R	C	O	E	N	A	M	S
Z	S	U	O	G	A	L	D	L	H	A	C	O	L	A	M	S	A	A	I	A	S	A
A	O	C	L	A	S	S	E	D	E	I	C	A	E	L	E	S	C	A	M	A	D	O
I	U	A	X	P	R	E	G	U	A	Ç	O	U	G	I	E	T	O	X	I	O	L	Z
O	R	W	M	O	R	C	M	A	S	S	O	A	W	E	R	T	A	X	E	Q	W	E
L	A	G	O	P	A	S	S	A	D	S	A	W	E	R	T	A	X	E	Q	W	E	D
A	T	L	G	C	U	Q	W	S	O	L	U	Ç	A	R	T	I	S	E	T			



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



## CIÊNCIAS

LER E ENTENDER DEPOIS RESPONDER NO LIVRO DE CIÊNCIAS.

### ÁGUA NO PLANETA TERRA

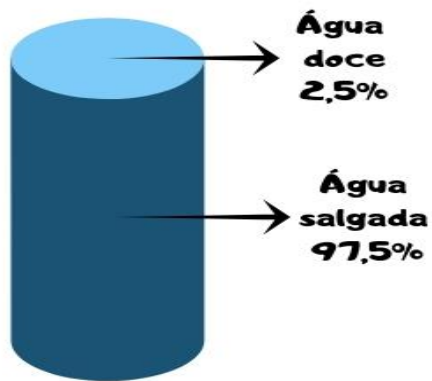
A **água** é um recurso natural abundante essencial para a existência de vida na Terra. O planeta Terra é constituído por uma extensa massa de água, correspondendo ao que conhecemos como **hidrosfera**.

Além de estar presente na **composição do planeta**, a água também compõe parte do nosso corpo, permitindo-nos pensar que falar de água é falar de **sobrevivência**. Essa substância é utilizada em atividades essenciais ao ser humano, como a **produção agrícola**, e também usada como **solvente universal**.

#### Água doce no planeta

A água doce disponível no planeta não se apresenta distribuída uniformemente, variando segundo a presença de ecossistemas nas diferentes regiões. A água doce pode ser encontrada em **geleiras, neves eternas, águas subterrâneas, solos, rios e lagos**.

### Distribuição de água no planeta



**OBSERVAÇÃO: LER NO LIVRO DE CIÊNCIAS (PÁGINAS 29 E 31)  
RESPONDER AS QUESTÕES TAMBÉM NO LIVRO (PÁGINAS 30,32 E 33)**


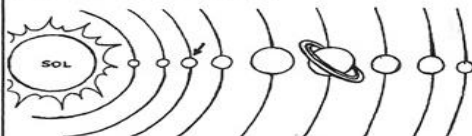

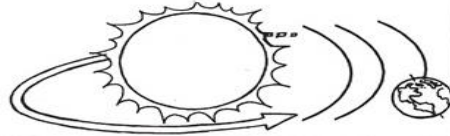
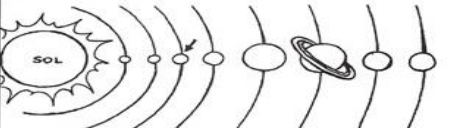



GEOGRAFIA / HISTÓRIA:

**O SISTEMA SOLAR**

USE AS PALAVRAS ABAIXO PARA COMPLETAR AS FRASES:

SISTEMA – TERRA – TRANSLAÇÃO – ROTAÇÃO – OITO – SOL

Este é o planeta _____. 	O planeta Terra pertence ao _____ solar. 
A Terra gira em torno de si mesma, é o movimento de _____. 	A Terra gira ao redor do Sol, é o movimento de _____. 
O Sistema Solar é formado por _____ planetas. 	O _____ é o centro do Sistema Solar. 

Nosso planeta gira ao redor de si mesmo, como se fosse um pião e em volta do sol.

O movimento que a Terra realiza em torno do seu próprio eixo se chama rotação. Nosso planeta leva 24 horas para dar uma volta em torno de si mesmo. Esse movimento marca dois períodos distintos: O dia e a Noite.

2) Marque x no período do dia que você estuda.

Matutino

Vespertino

Noturno

**Movimentos de rotação e translação**

O Planeta Terra está sempre se movimentando no espaço. A Terra gira em torno de si mesma e em torno do Sol. Esses dois movimentos acontecem ao mesmo tempo.

Circule os enunciados corretos em relação aos movimentos.

vermelho: movimento de rotação

azul: movimento de translação

1. Gira em torno do Sol.
2. Gira em torno de si mesmo.
3. Leva 24 horas para dar uma volta completa.
4. Leva 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa.
5. Esse movimento é responsável pelos dias e pelas noites.
6. Esse movimento é responsável pelas estações do ano.



## MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



### MATEMÁTICA

VAMOS RESOLVER COM ATENÇÃO:

$\begin{array}{r} 123 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 522 \\ + 154 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 323 \\ + 426 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 327 \\ + 651 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 152 \\ + 414 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 255 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 121 \\ + 578 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 787 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 321 \\ + 578 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 546 \\ + 252 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 151 \\ + 715 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 152 \\ + 625 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 524 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 155 \\ + 624 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 623 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 223 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 247 \\ + 651 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 624 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 307 \\ + 651 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 681 \\ + 317 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 488 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 707 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 966 \\ - 349 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 710 \\ - 543 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 261 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 638 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 410 \\ - 302 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 840 \\ - 451 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 523 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 291 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 964 \\ - 553 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 516 \\ - 208 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 187 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 615 \\ - 504 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 219 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$

**OBSERVAÇÃO:** ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA: ( PÁGINAS 45 E 46).



## MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDINO

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
Núcleo Escolar Aldino Léo Scheid

nucleoaldinoleoscheidsaobernardino@gmail.com (49) 36540269



### ENSINO RELIGIOSO:

#### No reino da Paciência

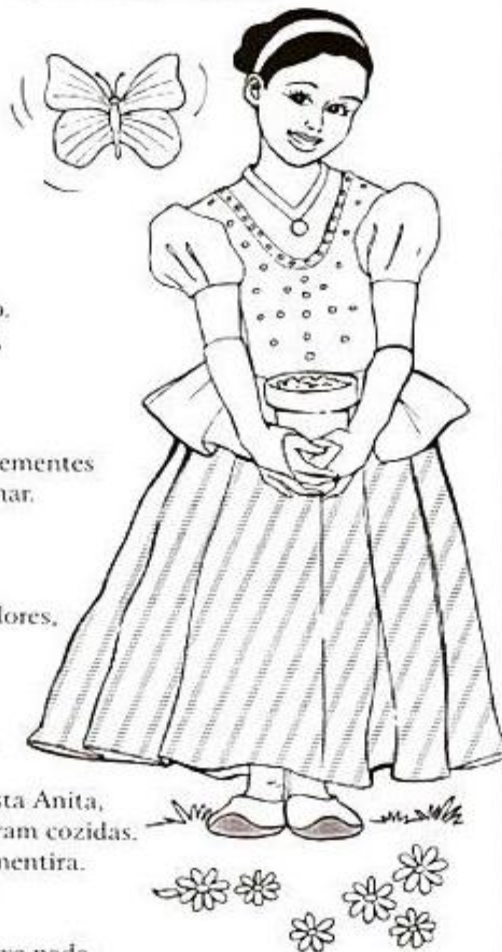
Seu rei resolveu se casar.  
Mas, o pobrezinho não sabia  
O que fazer para encontrar,  
Uma rainha honesta e paciente,  
Só assim ele iria se casar.

Resolveu, ele então, distribuir,  
Para todas as moças do reino,  
Muitas sementes e um vaso de barro.  
Assim elas poderiam pacientemente,  
Esperar uma bela plantinha brotar.

Todas as moças se encantaram,  
Passaram o ano todo cuidando das sementes  
Porém, Anita, não viu as dela germinar.  
Preocupada, ela sabia que assim,  
Com o rei não iria se casar.

No dia de entregar o vaso cheio de flores,  
Cada uma mais bela que a outra.  
Lá estava Anita tristonha,  
Suas sementes não germinaram,  
O rei, com certeza, não a escolheria.

Para surpresa da PACIENTE e honesta Anita,  
O rei havia blefado e as sementes foram cozidas.  
Aqueles belas flores eram frutos da mentira.  
As moças impacientes e desonestas,  
Tentaram enganar o rei.  
Anita, verdadeira e honesta não trouxe nada,  
Tornou-se ela, então a grande rainha do Reino da PACIÊNCIA.



ESCREVA PORQUE DEVEMOS TER PACIÊNCIA COM AS PESSOAS:

.....

.....

.....

DESENHE QUANDO DEVEMOS TER PACIÊNCIA: