

NÚCLEO ESCOLAR ALDINO LÉO SCHEID

APOSTILA DE ATIVIDADES

PROFESSORA NEUSA BATISTI BORGES

2º PROFESSORA JAQUELINE

TURMA: 4º ANO VESPERTINO E MATUTINO

APOSTILA

DIA 11 A 15 DE MAIO DE 2020

DISCIPLINAS : CIÊNCIAS, MATEMÁTICA , PORTUGUÊS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTES, INGLÊS, EDUCAÇÃO FÍSICA, MUSICA E DANÇA .

ATIVIDADES ESCOLARES PARA FAZER EM CASA

Ser criança em tempo de Coronavírus : Em situação inédita de isolamento, as crianças nos ensinam o quanto a criatividade e a ternura podem nos ajudar a enfrentar a emergência coronavírus, fazendo com que nos reconheçamos mais unidos e mais solidários
(Alexandro Gisotti)

Aulas suspensas, pais trabalhando de casa... Como conciliar essa equação em um ambiente tranquilo para as crianças e para os adultos? A CRESCER ouviu especialistas no livre brincar para reunir dicas de atividades e de organização para transformar esse período desafiador em uma oportunidade de diversão e vínculo entre pais e filhos.

(REVISTACRESCER.GLOBO.COM. Natalia Duarte)

BOM TRABALHO . SE CUIDE! ISSO TUDO LOGO PASSA.

MATÉRIA: PORTUGUÊS

Divisão silábica

1) Separe as sílabas das palavras abaixo:

- a) Carro =
- b) Geladeira =
- c) Céu =
- d) Estrada =
- e) Ventilador =
- f) Poeira =
- g) Perdoar =

2) Classifique as palavras abaixo como: Monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

- a) Habilidade -
- b) Pá -
- c) Terra -
- d) Mochila -
- e) Sol -
- f) Cidade -
- g) Atleta -

3) Assinale a alternativa em que a divisão silábica está correta

- () Es-tra-da; m-el; a-vi-ão
- () Mar-te-lo; ca-sa; to-a-lha
- () Ve-n-ti-la-dor; Pa-trul-ha
- () Co-m-pu-ta-dor; ár-vo-re; c-éu

4) Assinale a alternativa em que a divisão silábica está incorreta

- () Ma-ca-co; me-lan-ci-a
- () Te-le-vi-são; ar-má-rio
- () Co-n-tro-le; po-r-ta
- () Al-mo-fa-da; re-mé-di-o

5) Separe as sílabas e forme frases.

a) Escada

b) Céu

c) Cozinha

d) Jardim

E) Saudades

MATÉRIA: HISTÓRIA

A escravidão na África e o comércio de gente

A relação de escravidão se estabelece quando uma pessoa se torna propriedade de outra, perdendo o direito à liberdade e sendo obrigada a trabalhar para seu dono sem receber nenhum pagamento pelo trabalho realizado. Nas sociedades em que ela se estabeleceu, o escravizado podia ser vendido, comprado, doado, alugado ou mesmo maltratado por seu dono, sem que isso constituísse um crime.

A escravidão de seres humanos não se iniciou no século XV. Esta prática já existia desde os tempos antigos em sociedades como Roma, China e Grécia, entre outras. Algumas pessoas escravizavam outras por considerá-las diferentes, inimigas ou inferiores. A escravidão na Antiguidade poderia acontecer por vários motivos, tais como: guerras (prisioneiros), dívidas, crimes, falta de recursos para sobreviver etc.

Na África, já havia escravidão antes mesmo da chegada dos europeus. EM geral, ela ocorria pelos motivos citados anteriormente. Cada sociedade tratava seus escravos de maneira diferente e, em muitos casos, eles eram incorporados ao grupo após algum tempo.

Os portugueses inauguraram um novo tipo de escravização, que incluía o tráfico internacional, já que os africanos eram levados para outros continentes. Essa prática pode ser chamada de “comércio de gente”.

Durante os mais de 300 anos em que houve escravidão no Brasil, pessoas de diversas regiões da África vieram para o país. Essas pessoas eram utilizadas como mão de obra em diversas atividades econômicas da colônia portuguesa, principalmente na produção do açúcar, na criação de gado e na mineração.

Questões

1) O que é escravidão?

R.

2) A escravização de pessoas iniciou-se no século XV? Explique.

R.

3) Por que os seres humanos escravizam seus semelhantes?

R.

4) O que significa a expressão "comércio de gente"?

R.

5) Durante o período em que houve escravidão no Brasil, pessoas de diversas regiões da África vieram para o país. Como essas pessoas eram utilizadas?

R.

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Composição e decomposição

1) Componha e descubra os números abaixo:

a) 2 centenas, 3 dezenas e 2 unidades =

b) $200+10+5 =$

c) 3 unidades de milhar, 3 centenas, 2 dezenas e 1 unidade =

d) $300+20+4 =$

2) Complete:

453 → _____ unidades
→ _____ dezenas
→ _____ centenas

1347 → _____ unidades
→ _____ dezenas
→ _____ centenas
→ _____ unidades de milhar

3) Decomponha os números abaixo:

a) 345 =

b) 425 =

c) 112 =

d) 75 =

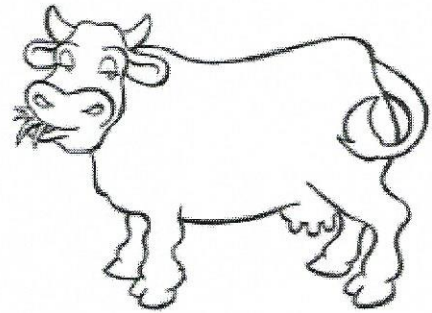
e) 45 =

MATÉRIA: CIÊNCIAS

OS ANIMAIS

1. Os animais, para viver, precisam de:

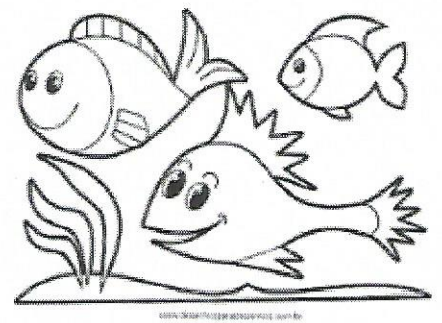
- a. ar, água, alimentos, luz e calor do sol.
- b. somente de água e calor do sol.
- c. somente de água e ar



2. Relacione as colunas:

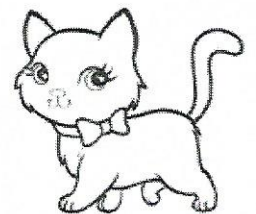
- (A) vaca, tartaruga, pato
- (B) peixes
- (C) minhoca, lombriga
- (D) rã, sapo, perereca

- respiram pela pele
- respiram por pulmões
- respiram por brânquias ou guelras
- respiram por pulmões e pela pele



3. Qual é a importância do ar para os animais?

- a. Porque os animais absorvem oxigênio do ar na sua respiração.
- b. Porque sem o ar eles não resfriam as peles.
- c. Porque eles geram seus filhotes com as bactérias que voam com o vento.



4. Porque a água é importante para os animais?

- a. Porque a maioria deles vivem na água.
- b. Os animais bebem a água para matar a sede e ingerem alimentos que contém água, além disso, muitos animais vivem na água.
- c. A água é importante porque sem ela os animais não respiram.

5. Quais elementos são necessários para o seu desenvolvimento dos animais?

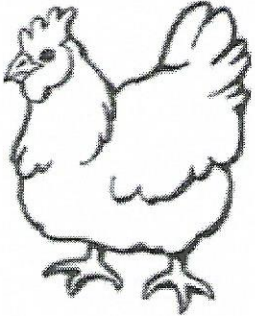
a. () eles precisam da água.

b. () eles precisam do ar.

c. () eles precisam da luz e do calor do sol.

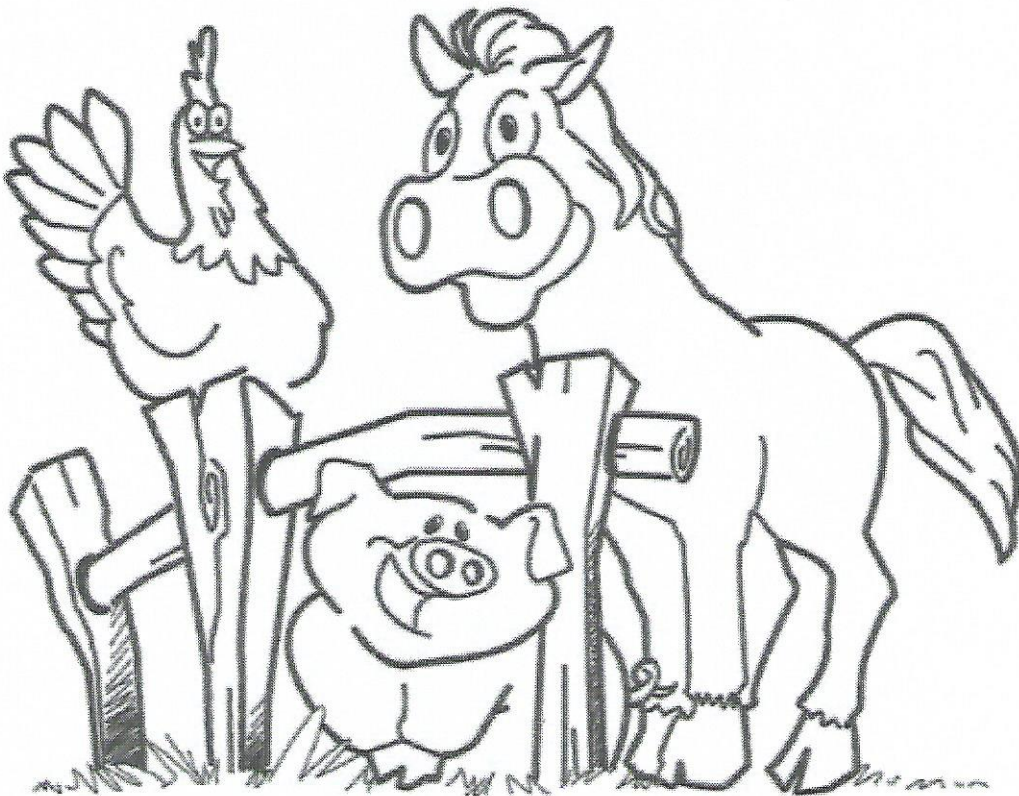


6. Do que os animais em geral se alimentam?



7. Qual é o nome do ambiente onde vivem os animais?

8. Desenhe ou recorte e cole na imagem abaixo animais que fazem parte do seu cotidiano, em seguida, pinte a paisagem.



MATÉRIA GEOGRAFIA

Os meios de transporte

1) Complete as lacunas com as palavras abaixo

Asfaltadas – meios de transporte – cavalo – mercadorias – boas condições – carros – vias de circulação – carro de boi – pessoas – ônibus

a) _____ ligam as cidades por onde passam os _____ levando _____ e _____.

b) Antigamente, as estradas eram de terra, estreitas e esburacadas, e muitos percursos levavam horas e até dias para ser feitos. Utilizavam-se, nessa época, _____ ou _____.

Atualmente, _____ e _____ permitem que os percursos em estradas de rodagem sejam feitos em tempo bem menor. Mas para que isso aconteça as estradas devem ser _____ e estar _____.

2) Ônibus, metrô e trem são meios de transporte coletivos. Em seu município as pessoas utilizam muito ou pouco os meios de transporte coletivos? Em sua opinião isso é bom ou ruim para o meio ambiente?

R.

3) No município onde você vive existem problemas de transporte? Se sim, quais?

R.

4) Em seu município existem rodovias, ferrovias, aeroportos e portos? Quais são os mais utilizados pela população? Quais você já utilizou?

R.

5) Qual é o meio de transporte mais utilizado em seu município?

R.

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

1) Você já sabe que na natureza, todos os seres vivos, animais e vegetais, necessitam de energia para viver, e que os animais obtêm essa energia por meio da alimentação, comendo outros seres vivos. E as plantas como se alimentam?

- a) se alimentam de outras plantas
- b) se alimentam de água do solo
- c) produzem seu próprio alimento

2) Como chamamos o processo onde as plantas utilizam a luz do sol, gás carbônico para produzir seu alimento?

- a) fotoequilíbrio
- b) fotossíntese
- c) fotonema

3) Escolha as palavras do retângulo e complete corretamente as lacunas abaixo:

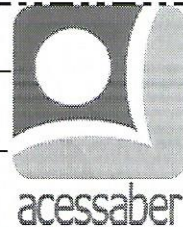
Os vegetais possuem um pigmento chamado _____, que juntamente com a _____ e o _____ produzem um açúcar que é o _____ das plantas. Elas também absorvem _____ e _____ do solo.

Alimento clorofila gás carbônico nutrientes luz do sol água

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____



Avaliação de matemática

1) Durante uma brincadeira os alunos se organizaram da seguinte maneira:

PEDRO – FELIPE – MARCELO – TEREZA – CARINA – LUIZA - CARLOS

Observe essa sequência de crianças e responda:

a) Quem ficou ao lado direito do Felipe?

R:

b) Quem é o último da fila?

R:

c) Quem é a pessoa que está no meio?

R:

d) Quem está ao lado esquerdo do Pedro?

R:

2) Mariana tem 73 reais, seu irmão mais novo tem 35 reais a menos que ela. Quantos reais tem o irmão da Mariana?

R: