

ATIVIDADES SEMANAIS

GÊNERO DO SUBSTANTIVO

- Na língua portuguesa há dois gêneros: masculino e feminino. Será masculino o substantivo que admitir o artigo **o** e feminino aquele que admitir o artigo **a**.

- O avião; o calçado; o leão.
- A menina; a camisa; a cadeira.



Aplicando Substantivos Masculino e Feminino:

1. Passe para o feminino:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. padrinho | 13. professor |
| 2. genro | 14. padrasto |
| 3. ator | 15. homem |
| 4. compadre | 16. cantor |
| 5. carneiro | 17. doutor |
| 6. cavalo | 18. diretor |
| 7. zangão | 19. pintor |
| 8. cavalheiro | 20. cozinheiro |
| 9. cavaleiro | |
| 10. bode | |
| 11. marido | |
| 12. boi | |



ESCOLA _____ DATA: ____/____/____
 PROF: _____ TURMA: _____
 NOME: _____



Gênero do substantivo

1) Escreva o feminino dos substantivos abaixo:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) Juiz: _____ | f) Cozinheiro: _____ |
| b) Advogado: _____ | g) Costureiro: _____ |
| c) Médico: _____ | h) Conde: _____ |
| d) Cantor: _____ | i) Imperador: _____ |
| e) Ator: _____ | j) Escritor: _____ |

2) Utilizando os artigos O ou A, determine o gênero dos substantivos abaixo:

- | | |
|------------------|----------------|
| a) _____ eclipse | c) _____ derme |
| b) _____ clã | d) _____ cal |

3) Escreva uma frase para cada substantivo abaixo:

- | |
|---------------------|
| a) O grama: _____ |
| b) A grama: _____ |
| c) O rádio: _____ |
| d) A rádio: _____ |
| e) O capital: _____ |
| f) A capital: _____ |
| g) O corai: _____ |
| h) A corai: _____ |

RESPONDA:

A) OS -----FICAM ABAIXO DA TESTA E ACIMA DO NARIZ.

B) O-----LIGA A CABEÇA AO TRONCO.

C) PARA CARREGAR MOCHILAS NÓS USAMOS -----.

D) O -----PODE SERVIR DE APOIO PARA OS ÓCULOS E IMPEDIR QUE ELES CAIAM DO ROSTO.

E) USAMOS ----- PARA COLOCAR O RELÓGIO.

AGORA, DIGA COMO VOCÊ É:

A) TENHO ----- ANOS.

B) OS MEUS OLHOS SÃO -----(COR DOS OLHOS) E MEUS
 CABELOS SÃO -----(ENCARACOLADOS OU LISOS) E -----
 -----(CURTOS OU COMPRIDOS).

4 Assinale abaixo os gostos e os hábitos que você tem.

lavar as mãos

ouvir música

brincar com os colegas

ler

desenhar

escrever

arrumar a cama

ajudar em casa

ver filme comendo pipoca

escovar os dentes

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SILABAS DA FAMILIA **DR**.
EM SEGUIDA, LIGUE OS DESENHOS.

___ GÃO

VI ___

PA ___ PE

ESPARA ___ PO

LA ___ LHO

VI ___ ÇA

PE ___

LIGUE AS PALAVRAS QUE SE RELACIONAM.

- | | | | |
|-------------|-----------|--------|---------|
| LADRILHO | CALÇADA | PADRE | BOLA |
| ESPARADRAPO | VIDRO | DROPE | IGREJA |
| VIDRAÇA | CHÃO | DRAGÃO | TEATRO |
| PEDRA | MACHUCADO | DRAMA | MONSTRO |

LIGUE AS PALAVRAS QUE TÊM AS SILABAS DA FAMILIA **DR**.
DEPOIS, COPIE-AS NO QUADRO AO LADO.

DROGA	MADRINHA	DRA
MADRUGADA	DRENO	DRE
PADRINHO	PEDRADA	DRI
PEDREIRA	MADRUGA	DRO
QUADRADO	DROGARIA	DRU

As partes do corpo

Como vimos, as pessoas são diferentes. Mas o corpo dos seres humanos é formado pelas mesmas estruturas.

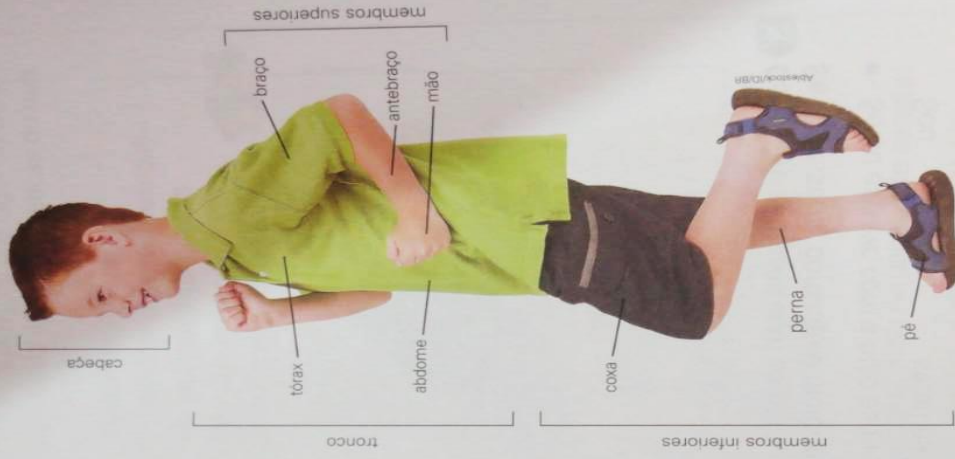
O corpo é formado pela **cabeça**, pelo **tronco** e pelos **membros**.

Na cabeça, estão os olhos, as orelhas, o nariz e a boca. Dentro da cabeça está o cérebro, **órgão** que comanda todas as partes do corpo.

A cabeça está ligada ao tronco pelo pescoço. O tronco é formado pelo tórax (peito) e pelo abdome (barriga).

Os membros estão ligados ao tronco. A mão, o antebraço e o braço compõem os membros superiores. O pé, a perna e a coxa compõem os membros inferiores. Com os membros, realizamos diversas atividades, como andar, correr e segurar objetos.

Órgão: parte do corpo que realiza uma ou mais funções.



1 Que parte do corpo você utiliza para:

- bater palmas?
- ler um livro?
- caminhar e correr?
- virar a cabeça de um lado para o outro?

AS MUDANÇAS NA CASA

SERÁ QUE ALGO TAMBÉM MUDOU EM SUA CASA NOS ÚLTIMOS ANOS? VAMOS DESCOBRIR?

CONVERSE COM UM ADULTO QUE MORA COM VOCÊ OU COM UM VIZINHO E FAÇA AS PERGUNTAS A SEGUIR PARA ELE.



ANOTE AS RESPOSTAS DA ENTREVISTA NO CADERNO.

SE ALGUMA RESPOSTA FOR MUITO LONGA, PEÇA AO ENTREVISTADO QUE A ESCREVA.

- COM QUE TIPO DE MATERIAL ESTA CASA É CONSTRUÍDA?
- ALGUMA COISA MUDOU NA CASA DESDE A CONSTRUÇÃO: COR, JANELAS, PORTAS E TELhado, POR EXEMPLO?
- POR QUE ESSAS MUDANÇAS FORAM FEITAS?
- OS ANTIGOS MORADORES PODEM TER MODIFICADO ALGUMA COISA? O QUÊ?
- QUANDO EU NASCI, HOUVE MUDANÇAS NA CASA? QUAIS?

O DIA A DIA EM NOSSA CASA

VOCÊ JÁ PENSOU EM COMO É O DIA A DIA EM SUA CASA? E NA CASA DE OUTRAS CRIANÇAS?

PARA QUE TENHAMOS UMA BOA CONVIVÊNCIA EM NOSSA CASA É PRECISO RESPEITAR ALGUMAS REGRAS.

OBSERVE OS QUADRINHOS A SEGUIR. ELES MOSTRAM O QUE ACONTECEU COM EUGÊNIA E O IRMÃO NA CASA ONDE MORAM.



- POR QUE EUGÊNIA SE MACHUCOU?
- O QUE O IRMÃO DE EUGÊNIA DEVERIA TER FEITO PARA EVITAR QUE ELA TROPEÇASSE?
- NA CASA DE EUGÊNIA, A REGRA É: GUARDAR OS BRINQUEDOS DEPOIS DE USÁ-LOS. O IRMÃO DE EUGÊNIA SEGUIU A REGRA?
- O QUE VOCÊ ACHA DESSA REGRA? ELA EXISTE TAMBÉM EM SUA CASA?

ASSIM COMO NA CASA DE EUGÊNIA, EM TODAS AS CASAS HÁ REGRAS. ELAS PODEM, PORÉM, SER DIFERENTES DE UMA CASA PARA OUTRA. ESCREVA, NAS LINHAS ABAIXO, UMA REGRA QUE EXISTE EM SUA CASA E, DEPOIS, LEIA-A AOS COLEGAS.

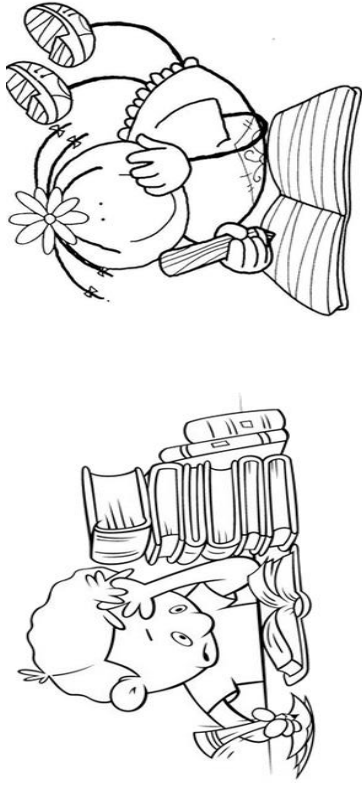
RESPOSTA



Calculando

1. Resolva as adições abaixo:

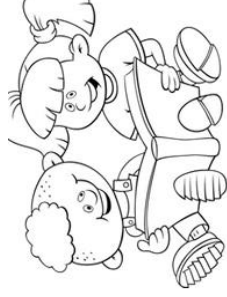
$5+6=$	$9+5=$
$2+1=$	$3+8=$
$7+1=$	$9+9=$
$3+2=$	$7+9=$
$8+8=$	$6+4=$
$6+6=$	$2+5=$
$6+5=$	$5+7=$
$9+1=$	$4+9=$
$9+4=$	$8+4=$
$5+5=$	$9+3=$
$4+1=$	$3+6=$
$4+6=$	$9+4=$



1. Responda as questões abaixo:

$\begin{array}{r} 20 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ +11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ +21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ +11 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 14 \\ +52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ +32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ +42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ +10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 30 \\ +47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ +16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ +51 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 29 \\ +70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ +54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ +56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ +62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ +20 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 50 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ +31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ +70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ +61 \\ \hline \end{array}$

Vamos calcular



1. Resolva as operações abaixo:

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

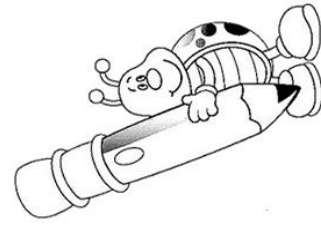
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$



Para Subtrair



1. Resolva as subtrações abaixo:

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

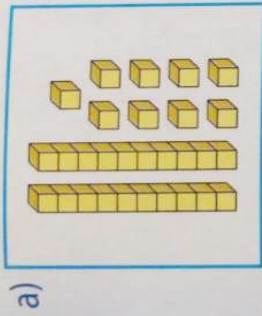
$$\begin{array}{r} 88 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

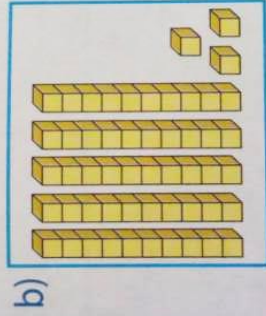
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

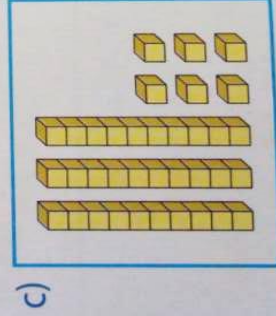
- 1 Indique o que deve ser feito em cada quantidade para obtermos a dezena inteira mais próxima.



Tendo 29, para chegar à dezena inteira mais próxima é preciso _____.



Se tenho 53, para chegar à dezena inteira mais próxima é preciso _____.



Se tenho 36, para chegar à dezena inteira mais próxima é preciso _____.

- 2 Complete as operações e as frases.

a) $27 + \underline{\quad} = 30$

A dezena inteira mais próxima de 27 é _____.

b) $12 + \underline{\quad} = 20$

A dezena inteira mais próxima de 12 é _____.

$27 - \underline{\quad} = 20$

$12 - \underline{\quad} = 10$

Comparação de números

Marcelo jogou **batalha dos números** com seus colegas. Veja como foi o jogo.

- O professor sorteou as oito cartas abaixo e cada colega escreveu o algarismo sorteado imediatamente em alguma posição nos seus cartões, para formar quatro números de dois algarismos.
- O objetivo era formar o maior número de dois algarismos.

Cartas sorteadas: **2** **5** **3** **9** **1** **4** **8** **6**

Marcelo: $\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array}$

Marcos: $\begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array}$

Luís: $\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array}$

ATIVIDADES

- 1 Quem conseguiu formar o maior número? _____

- 2 Se você tivesse participado desse jogo, como teria arrumado os algarismos para conseguir formar o maior número possível?

--	--	--	--

AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES QUE JÁ FORAM DESENVOLVIDAS ATÉ AGORA.

MATEMÁTICA

1 Registre nos quadros as quantidades indicadas.

a) catorze unidades

Dezenas	Unidades
_____	_____

e) quarenta unidades

Dezenas	Unidades
_____	_____

b) vinte e duas unidades

Dezenas	Unidades
_____	_____

f) oitenta e cinco unidades

Dezenas	Unidades
_____	_____

c) sessenta e três unidades

Dezenas	Unidades
_____	_____

g) cinquenta unidades

Dezenas	Unidades
_____	_____

d) dezoito unidades

Dezenas	Unidades
_____	_____

h) noventa e uma unidades

Dezenas	Unidades
_____	_____

2

Fiz 6 dezenas de brigadeiros e 3 unidades de quindins.



Vera



Sandra

E eu fiz 6 dezenas de brigadeiros e 3 dezenas de quindins.

Qual das duas doceiras fez mais doces?

3 Complete:

a) 7 dezenas mais 2 unidades \longrightarrow _____ + _____ = _____

b) 7 dezenas mais 2 dezenas \longrightarrow _____ + _____ = _____

c) 8 dezenas mais 1 unidade \longrightarrow _____ + _____ = _____

d) 8 dezenas mais 1 dezena \longrightarrow _____ + _____ = _____

e) 5 dezenas mais 3 unidades \longrightarrow _____ + _____ = _____

f) 5 dezenas mais 3 dezenas \longrightarrow _____ + _____ = _____

4 Decomponha os números em dezenas e unidades.

a) 64 \longrightarrow _____ dezenas mais _____ unidades

b) 75 \longrightarrow _____

c) 80 \longrightarrow _____

d) 99 \longrightarrow _____

e) 100 \longrightarrow _____

NOME: _____ DATA: _____

SONDAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA

Objetivo: Ler e interpretar o texto, respondendo as perguntas corretamente

QUAL É O ANIMAL MAIS VELHO?

AS TARTARUGAS-GIGANTES DAS ILHAS GALÁPAGOS SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM POR MAIS TEMPO NO MUNDO. ELAS CHEGAM A VIVER MAIS OU MENOS 150 ANOS.



AS TARTARUGAS SÃO ANIMAIS RESISTENTES, POIS CONSEGUEM FICAR 1 ANO SEM COMER E BEBER. ELAS SE ALIMENTAM DE FOLHAS, SEMENTES E FRUTAS.

AS TARTARUGAS SÃO CONHECIDAS TAMBÉM POR SEREM MUITO LENTAS QUANDO SE MOVIMENTAM.

AGORA, RESPONDA:

1. QUANTOS ANOS PODE VIVER UMA TARTARUGA?

RESPOSTA: _____

2. DE QUAL ESPÉCIE DE TARTARUGA O TEXTO FALA?

RESPOSTA: _____

3. POR QUANTO TEMPO ESSAS TARTARUGAS CONSEGUEM FICAR SEM SE ALIMENTAR?

RESPOSTA: _____

4. QUAL É A ALIMENTAÇÃO DAS TARTARUGAS MENCIONADAS?

RESPOSTA: _____
